

中国职业教育质量报告

2024年度



宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院



《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院中国职业教育质量报告（2024年度）》公开形式及网址

尊敬的各位读者：

《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院中国职业教育质量报告（2024年度）》的年报公开形式及网址如下：

1. 公开形式

- * 纸质版：学院印刷纸质版报告，并分发给相关单位和个人。
- * 网络版：将年报上传至学院官网，公众可以登录学院官网教育教学栏目下的教学管理中进行查阅。

2. 网址

- * 学院官网地址：<http://www.nxfszs.cn/jyjx/jwgg/>
- * 年报具体页面：学院官网内年报的专门页面，供读者查看和下载。



内容真实性责任声明

学校对 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：

2025 年 1 月 20 日

目 录

图目录	4
表目录	4
1. 前言	8
1.1 编制目的	8
1.2 编制过程	8
2. 基本情况	11
2.1 学院概况	11
2.2 专业情况	12
2.3 教师队伍	15
2.4 学生情况	17
2.5 社会服务	18
3. 人才培养	23
3.1 立德树人	23
3.2 多样成才	24
3.2.1 社团育人	25
3.2.2 第二课堂建设	26
3.2.3 双创成才	27
3.2.4 技能成才	28
3.3 职业发展	35
3.3.1 母校满意度	38
3.3.2 毕业生就业质量	39
3.3.3 分专业就业率	40
3.3.4 工作满意度	41
3.3.5 工作胜任度	41
3.3.6 就业服务	42
3.3.7 就业质量	42
4. 服务贡献	46
4.1 服务产业	46
4.1.1 学院服务行业企业	46
4.2 服务地方发展	47
(1) 精准供给，加快服务发展步伐	48
(2) 应用技术服务持续推进。	48

(3) 终身学习和职业培训共同发力。	49
(4) 创新引领, 智慧服务社会	49
4.3 服务就业	50
4.4 服务民生	51
4.5 服务美丽中国	53
5. 文化传承	56
5.1 学校教育传承	56
5.1.1 校园文化建设	56
5.1.2 课堂承载文化传承	57
5.1.3 劳模精神	58
5.2 社会环境传承	60
5.2.1 红色文化传承	60
6. 国际合作	64
6.1 培训业务	64
6.1.1 校内培训	64
6.1.2 校外培训	65
6.2 合作交流	69
7. 产教融合	75
7.1 机制共筑	75
7.2 资源共建	76
7.3 人才共育	76
7.3.1 专业建设质量	76
7.3.2 课程建设	77
7.4 教学改革	78
7.5 教材建设	80
7.6 数字化教学资源建设	81
7.7 师资队伍建设	82
7.7.1 拓宽引才用人渠道, 优化教师队伍结构。	82
7.7.2 拓深教育培训体系, 提升教师发展能力。	82
7.7.3 拓优激励评价机制, 完善教师考核体系。	83
7.8 校企双元育人	83
7.8.1 共建实践教学基地	83



7.8.2 加强师资队伍建设。	84
8. 发展保障	87
8.1 党建引领	87
8.1.1 坚持党建引领，强化思想建设	87
8.1.2 打造党建品牌，加强组织建设	87
8.1.3 开展“四风”整治，推进作风建设	88
8.1.4 筑牢安全底线，争创平安校园	88
8.1.5 聚焦政治建设，强化责任担当	88
8.2 政策落实	89
8.3 质量保证体系建设	92
8.3.1 公共基础课程教学	92
8.3.2 专业课程教学	94
8.3.3 实习实训教学	96
8.4 经费投入	100
8.4.1 办学经费投入	100
8.4.2 办学经费支出	100
9. 面临挑战	103
9.1 面临挑战	103
9.2 应对措施	104
9.2.1 全面强化党的领导，推动学院内涵发展	104
9.2.2 拓展多元筹资途径，持续提升办学条件	104
9.2.3 深化产教结合，完善育人体系	105
9.2.4 优化招生就业机制，积极展开社会培训服务	105
9.2.5 跨域协同，培优育德，促智创发展	106

图 目 录

图 3- 1	2024 学年大学生社会实践	25
图 3-2	2024 年全区高校学生社团风采展示	26
图 3-3	2024 届毕业生创业行业分布	28
图 3-4	金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖情况	30
图 3-5	品鉴与侍酒服务技能大赛	35
图 3-6	2024 年十万大学生留银川专项行动	43
图 4-1	枸杞现代产业学院技能培训	50
图 4-2	葡萄酒产业人才培训	50
图 4-3	2024 年就业政策宣讲	51
图 4-4	青年志愿服务队开展公益课堂	52
图 4-5	关爱行动“七彩假期”志愿队剪纸活动	53
图 4-6	共同欣赏古典诗词	53
图 4-7	扎实做好乡村振兴工作，助力美丽宁夏建设	54
图 5-1	社团文化艺术展演活动	57
图 5-2	葡萄酒工程专业群人才培养实践	58
图 5-3	“凝聚青春之力 赋能乡村振兴”行走的思政课实践教学活 动	60
图 5-4	与福建林业职业技术学院团委联合组队开展社会实 践活动	62
图 6-1	测绘地理信息数据等级证书考试现场	65
图 6-2	水环境监测与污染等级证书考试现场	65
图 6-3	新媒体技术职业技能等级证书考试现场	65
图 6-4	建筑工程识图职业技能等级证书考试	65
图 6-5	全区陆生野生动物疫源疫病监测防控培训暨技能竞 赛	67
图 6-6	野生动物疫源疫病监测防控技术培训	68
图 6-7	枸杞现代产业学院技能培训	68
图 6-8	现代产业学院产业技能培训	69
图 6-9	枸杞现代产业学院产业枸杞技能培训	69
图 6-10	闽宁师生交流学习活动	71
图 6-11	闽宁交流学习活动	71
图 6-12	学院赴福建林业职业技术学院学习调研	72
图 6-13	闽宁交流学习活动	72
图 6-14	闽宁交流学习活动	72



图 7-1	2024 届课程总体满意度毕业生对所学课程的评价	78
图 7-2	宁闽两校通过云端同步课堂共享‘园林工程项目划分’课程	82
图 7-3	张国庆劳模创新工作站挂牌仪式	84
图 8-1	“石榴花开校园，籽籽同心向党”书画大赛	87
图 8-2	“石榴花开校园 籽籽同心向党”主题升旗仪式	87
图 8-3	学院召开巡视反馈意见整改汇报会	89
图 8-4	学院经费收入	100
图 8-5	学院经费支出	101

表目录

表 2-1	2024 学年高职学生各专业大类规模及其产业结构匹配情况表	12
表 2-2	2024 学年课程设置一览表	14
表 2-3	实训基地建设情况一览表	15
表 2-4	2024 学年专任教师职称结构分布表	16
表 2-5	2024 学年专任教师学位结构分布表	16
表 2-6	2024 学年专任教师参与院外培训交流情况表	17
表 2-7	2024 学年专任教师科研情况表	17
表 2-8	人才培养质量计分卡	18
表 2-9	服务贡献表	19
表 2-10	2024 学年学院校企合作统计表	19
表 3-1	书记院长访企拓岗信息表	36
表 3-2	学生满意度调查表	38
表 3-3	毕业生对母校满意度评价	38
表 3-4	质量报告“计分卡”	44
表 4-1	2024 年度学院知识产权项目统计表	47
表 4-2	软件著作论文	48
表 7-1	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院资源表	77
表 7-2	2024 学年学院课程建设情况统计表	78
表 7-3	2024 年度宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院提质培优项目立项一览表	80
表 7-4	2024 年度宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院质量工程立项一览表	80
表 8- 1	政策落实表	92
表 8- 2	学院现有公共基础课程标准一览表	93
表 8- 3	公共基础课程简介一览表	93
表 8- 4	学院现有专业可参照国家专业教学标准一览表	95
表 8- 5	2022-2024 学年学院各专业开设课程总体情况	96
表 8- 6	校外实习基地建立情况	97
表 8- 7	校企合作校内实践基地工位数情况	98



案例目录

【典型案例】1：	建设食品快速检测仿真实训室	15
【典型案例】2：	坚持立德树人，构建“三全育人”体系	23
【典型案例】3：	立德树人铸魂育人，青年引领共筑梦想	24
【典型案例】4：	“社”彩斑斓、“团”展风采	26
【典型案例】5：	深化赛教融合提升人才培养质量	29
【典型案例】6：	跟大势、勇争先，以赛促学破局开新	31
【典型案例】7：	以赛融教、以赛驱学、以赛启航	34
【典型案例】8：	深化校企合作，构建产学研创平台	46
【典型案例】9：	共建校企技术平台，助力企业技术进步	47
【典型案例】10：	支援地区发展，强化农林人才培育	50
【典型案例】11：	“七彩假期 陪伴成长”	51
【典型案例】12：	扎实做好乡村振兴工作，助力美丽宁夏建设	54
【典型案例】13：	我与祖国共成长 青春奋斗谱华章	56
【典型案例】14：	教学融合与文化遗产，葡萄酒文化推广实践。	57
【典型案例】15：	劳模精神引领乡村振兴	59
【典型案例】16：	牢记协作初心 跨越山海同行	60
【典型案例】17：	以证促就业，落实岗证融通	65
【典型案例】18：	服务地方经济，促进农林行业人才队伍建设	67
【典型案例】19：	闽江滔滔连山海，闽宁合作谋新篇	70
【典型案例】20：	强化产教融合，着力校企合作	75
【典型案例】21：	双院贯通、多维联动	76
【典型案例】22：	加强教学组织 提升教研水平	79
【典型案例】23：	共享云端课，拓宽新视野	81
【典型案例】24：	张国庆劳模创新工作站挂牌仪式	84
【典型案例】25：	党建责任层层压实，整改措施取得成效	89
【典型案例】26：	“五对接”模式下的校外实训基地建设	96

1. 前言

1.1 编制目的

职业教育质量年度报告（简称“年报”）制度，作为推动职业教育质量评价改革的核心引擎，不仅承载着职业教育机构践行职责、树立质量发展理念的使命，还成为展现其发展辉煌、接受社会广泛监督的重要平台。

这份报告不仅是对宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院整体教育状况的直观展现，更是强化内涵建设、凸显职业教育特色的关键性制度保障。它犹如一面明镜，对学院教育教学质量进行了全面深入的剖析，实现了对学院发展质量的客观量化评估。同时，作为连接学院与社会的纽带，质量年报还肩负着向社会全面展示职业教育风采、增强职业教育社会认同感的重任。

学院诚挚地邀请社会各界领导、同仁及朋友审阅这份年度质量报告。我们深知报告中可能仍存在不足之处，恳请各位不吝赐教、批评指正。我们将以更加开放的心态、更加务实的作风、更加创新的举措不断推动学院各项事业的持续健康发展，为职业教育事业贡献更多力量！

1.2 编制过程

为积极响应教育部职业教育与成人教育司及自治区教育厅关于编制、发布和报送职业教育质量报告（2024年度）的号召，根据宁夏回族自治区教育厅关于做好《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院高度重视，迅速响应。学院成立了由教务处牵头，多部门协同合作的高等职业



教育质量报告编纂小组，通过召开专题会议、传达文件精神、深入剖析报告框架内容、明确各成员单位职责分工等举措，全面启动了报告的编纂工作。历经近 50 天的精心筹备与细致打磨，经过近 10 轮的反复修改与完善，最终呈现出一份内容丰富、数据详实、图文并茂的年度质量报告。

该报告总字数近 5 万字，全面涵盖了学院一年来的各项重要工作成果与亮点。报告通过 39 幅生动形象的图表、28 张数据详实的表格以及 26 个具有代表性的典型案例，多维度、全方位地展示了学院在职业教育领域的探索与实践。这些案例与数据不仅是对学院办学实力的有力证明，更是对学院师生共同努力、不懈奋斗的生动描绘。



2. 基本情况

2.1 学院概况

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院是经自治区人民政府批准，教育部审核备案的公办全日制普通高等职业院校。学院始建于1985年，占地面积1137896.87平方米，教学科研及辅助用房面积32797.55平方米，行政用房面积5301.40平方米，固定资产总值64766.08万元。建有50个校外实训基地，其中自治区级实训基地2个，教学科研仪器设备总值5849.35万元，纸质图书资源量16.65万册，2024年新增教学科研仪器设备值781.38万元。截至2024年8月底共有教职工178人，专任教师154人，其中，教授6人，副教授25人，讲师44人。具有硕士及以上学历的教师66人（其中博士3人），占专任教师的42.86%；专业教师“双师型”人数66人，占专业教师的42.86%。学院现有在校生4249人，其中全日制高职专科学历教育在校生总数3898人，附设中职班在校生数703人，学生就业工作保持了良好发展势头，就业率稳步提升，2024年毕业生初次就业率达到90.69%。

学院设有葡萄酒工程技术系、园艺工程系、水利工程系、环境与资源工程系、风景园林系、公共学科部、马克思主义教学科研部、实训中心、图书馆（档案馆）9个教学教辅机构。设有园艺技术、林业技术、水利水电工程技术、酿酒技术等19个高职专业和水利水电工程施工、工程测量技术等6个五年一贯制专业。专业设置涵盖农林牧、资源环境与安全、土木建筑、水利、装备制造、食品药品与粮食、医药卫生、财经商贸、旅游等9个专业大类。

学院2020年1月批准为自治区高水平学校（专业群）建设高职院校，建有自治区级高水平专业群1个、高水平专业2个。建有中国（宁夏）现代葡萄与葡萄酒职业技能公共实训中心、生态研究展示中心、优新苗木驯化实训基地、优新苗木繁育实训基地和电子



商务实训中心等 8 个实训基地(中心)和 45 个专业实验(实训室), 2022 年度挂牌成立宁夏葡萄酒现代产业学院和宁夏枸杞现代产业学院。先后与 36 家企业签署产学研训校企合作协议, 促进技术技能型人才培养和科技成果转化。

2.2 专业情况

(1) 专业设置。学院按照“突出特色办教育, 服务需求谋发展”的办学思路, 紧紧围绕宁夏生态文明建设和产业发展的需求, 以现代农林专业需求为中心, 突出酿酒技术(葡萄酒方向)、园艺技术(枸杞方向)、园林工程技术等专业的办学特色, 兼顾区域服务业等产业发展需求设置专业, 目前共设置高职招生专业 19 个, 五年一贯制招生专业 6 个。

表 2-1 2024 学年高职学生各专业大类规模及其产业结构匹配情况表

大类名称	设置专业数(个)	在校生人数(人)	比例(%)	服务行业/产业
农林牧渔大类	4	1102	28.27%	农业、林业
资源环境与安全大类	3	378	9.70%	环境污染的监测
土木建筑大类	2	136	3.49%	绿化、园艺
装备制造大类	1	73	1.87%	农业机械化
水利	2	705	18.09%	水利、环境
医药卫生	1	282	7.23%	健康管理
食品药品与粮食大类	2	794	20.37%	食品加工、检测
财经商贸大类	2	245	6.29%	电子商务、仓储
旅游大类	2	183	4.69%	旅游、文化
合计	19	3898	100	

数据来源: 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2024 学年人才培养工作状态数据采集平台

(2) 职教体系。北京林业大学、西北农林科技大学在学院设立



校外教学点,联合开办本科层次学历教育6个专业,构建多层次“中高本贯通”培养体系。学院与宁夏水利电力工程学校、中宁县职业技术学校、宁夏农业学校、红寺堡区职业技术学校、永宁县职业教育学校、灵武市职业教育中心、彭阳县职业技术学校、泾源县职业技术学校、中卫市职业技术学校、青铜峡市职业教育中心和同心职业技术学校等11所区内职业学校合作,校校共建“园艺技术”“农产品贮藏与加工”“园林技术”“水利水电工程施工”“设施农业生产技术”“葡萄酒生产技术”“设施农业生产技术”“工程测量技术”“环境监测技术”“食品检验检测技术”“园林工程技术”“旅游管理”“无人机应用技术”“电子商务”等14个专业,获批自治区现代职教体系贯通培养。

(3) 课程建设。一是学院依据《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院课程体系及课程标准评价办法(试行)》,不断加强课程建设,优化课程体系。2023—2024学年,学院开设课程总数为519门,专业课程为449门,占总课程数的86.51%;公共基础课程70门,占总课程数的13.49%。从课程类型来看,纯理论课程(A类)、理论+实践课程(B类)和实践课程(C类)的数量分别为74、378和80门。二是学院积极深化课程建设和改革,2024年共立项自治区级资源共享精品课程项目2个,思想政治课示范课堂5项,院级精品在线开放课程10门,专业教学资源库项目2项,“课程思政”示范课程培育项目5项,课程思政教学改革示范课(优质课)4门。推进教学方法改革,采取“线上+线下”相结合方式,扩大公选课门数,建立了78门线下公选课课程库。三是持续推进学院资源库建设,立项精品在线开放课程建设项目3门,在线精品课程时数1070学时,购买网络通识课558门,快速补充学院课程资源的种类。

表 2-2 2024 学年课程设置一览表

课程建设								
项目名称		本校	全省	全国	国双高	省"双高"	同类学	
专业开设课程情况	开设课程总数(门)	519	415	732	1175	467	904	
	其中	A类课程数	74	57	106	172	41	163
		B类课程数	378	265	492	753	378	523
		C类课程数	80	80	99	223	57	136
	其中	公共基础课	70	75	78	129	75	70
		比例	13.49	18.07	10.59%	10.98%	16.06%	7.74%
		专业技能课	449	390	639	1047	420	865
比例	86.51%	93.98%	93.98%	87.23%	89.83%	95.69%		
在线精品课程情况	在线精品课程数(门)	3	9	27	123	21	50	
	在线精品课程数(学时)	1070	1416	3570	21274	1885	6682	
	国家级精品在线开放课程	0	0	0	3	0	0	
	省级精品在线开放课程数	1	2	5	27	2.5	11	
	比例	0.58%	2.17%	3.69%	10.47%	4.50%	5.53%	
	课均学生数(人)	37	54	97	106	77	81	

专业课程开设情况



数据来源：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2024 学年人才培养工作状态数据采集平台

(4) 教材建设。一是教材建设规划与管理。学院依据《职业院校教材管理办法》《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院教材审查管理办法》等文件，成立了教材选用委员会，形成了院领导牵头、党政办公室、教务处等职能部门参与、各系（部）与教研室（组）具体实施的教材管理工作体系。二是职业教育规划教材建设。学院一贯重视教材建设，出台了《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院教材出版管理制度（试行）》，对于立项教材予以专项资助，教材编写人员注重吸收产业升级和行业发展的新技术、新工艺、新方法，丰富相应数字化教学资源，对教材进行动态更新完善，并将优秀教材应用到课堂，鼓励教师和企业人员共同编写教材。

(5) 实训基地建设。学院目前设有校内实训基地 54 个，校外实习实训基地 75 个，其中 2024 年新增合作企业 15 家。现有省级以上实训基地数 2 个，综合素质教育基地 3 个，2024 年度服务中小



学劳动教育 3832 人次。

表 2-3 实训基地建设情况一览表

指标	单位	数量
校内实训基地	个	54
省级综合素质教育基地	个	3
校外实训基地	个	75
校外实训基地使用	人次	13140

数据来源：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2024 学年人才培养工作状态数据采集平台

【典型案例】1：建设食品快速检测仿真实训室

学院食品快速检测仿真实训室基于食品快速检测生产场景和流程，拥有 LED 虚拟现实空间、3D 虚拟互动设备，支持多个实验课程与食品产业实践项目，建成了能够承载“虚拟→虚实→现场”的“三景贯通”技能训练的实践教学平台。创设“虚拟仿真、虚实结合、现场实战”实训“三情境”，将实践教学从课堂迁移到田间，从虚拟过渡到实战，开展以泛在实践为主形态的“线上线下、随时随地”的技能训练，丰富了泛在学习理论，培养了包含认知学习、日常快检和应急快检三大模块，涵盖田野、农贸市场及应急现场三个学习情景。



图 1-1 2024 学年食品安全快速检测技能大赛

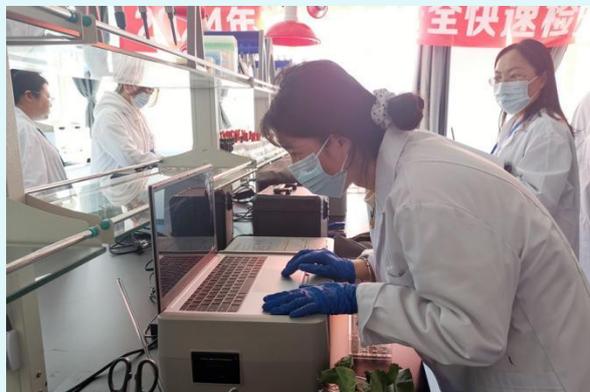


图 1-2 蔬菜中有机磷的快速检测

2.3 教师队伍

学院现有国家级名师工作室 1 个，2024 年引进高层次人才 1 名，招聘教师（辅导员）9 名，招录硕士 7 名，建立了 72 名兼职教师师资库，现有教师总数 178 人，生师比为 22:1。

(1) 职称结构。学院现有专任教师 154 名、院内兼课教师 8 名、院外兼课教师 8 名、行业导师 26 名。专任教师中，高级职称 31 人，占比 20.13%。

表 2-4 2024 学年专任教师职称结构分布表

专业技术职务结构	人数（人）	比例（%）
高级	31	20.13
中级	44	28.57
初级	53	34.42
其他	26	16.88
合计	154	100.00

(2) 学历结构。学院专任教师中，具有博士学位的教师 3 人，占比 1.95%；硕士学位的教师 66 人，比例达 42.86%。

表 2-5 2024 学年专任教师学位结构分布表

学位结构	人数（人）	比例（%）
博士	3	1.95
硕士	66	42.86
学士	75	48.7
其他	10	6.49
合计	154	100.00

(3) “双师型”教师。学院出台了《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院“双师型”教师认定办法》《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院教师企业实践锻炼管理办法（试行）》，实施后学院专任教师中“双师型”教师 66 人，占比 42.86%。“双师型”教师比例与上一年度相比上升了 5.68%。



(4) 培训交流。学院不断加强教师培养力度，专任教师参加国内外线上线下培训 241 次，企业或实训基地培训 23 次，占 9.5%；境内培训进修 214 次，占 79.5%。专任教师的年培训量达 88 人·年，占专任教师的 57.14%。

表 2-6 2024 学年专任教师参与院外培训交流情况表

培训交流项目	参与教师数（次）	比例（%）
攻读博士、硕士	3	1.2
境内交流	20	8.3
境内、外培训进修	195	81
企业或实训基地培训	23	9.5
合计	238	100

(5) 科研成果。2024 学年学院专任教师获知识产权项目 2 个，主持立项课题 38 项，以第一作者身份公开发表论文 14 篇。

表 2-7 2024 学年专任教师科研情况表

科研项目	数量
获奖项目（项）	56
获知识产权项目（个）	2
立项课题（项）	38
第一作者公开发表论文（篇）	15
合计	111

2.4 学生情况

学院现有全日制在校生 4249 人。2024 年高职计划招生 1550 人，实际录取 1541 人，报到 1243 人，报到率为 80.66%。“3+2”联合办学实际录取 227 人，报到 202 人，报到率 88.99%。五年制在籍学生 1506 人，其中 2024 级五年制学生为 205 人。2024 届毕业生共 1976 人，较 2023 届增加了 980 人，毕业生人数创历史新高。



表 2-8 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	分工
1	毕业生人数*	人	1976	学生工作部
2	毕业生去向落实人数	人	1792	
	其中：升学人数	人	166	
	升入本科人数	人	166	
3	毕业生本省去向落实率	%	77.88	
4	月收入	元	3500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1490	
	其中：面向第一产业就业人数	人	533	
	面向第二产业就业人数	人	200	
	面向第三产业就业人数	人	757	
6	自主创业率	%	3.49	
7	毕业三年晋升比例	%	21	

2.5 社会服务

学院遵循党中央和自治区政府的号召，推动职业教育深入发展，增强服务社会的能力，为地方经济和社会发展贡献力量。学院将服务地方作为核心任务，结合地方需求，重点加强区域经济、产业发展和人才培养，积极开展社会服务工作。

(1) 社会培训。学院汇聚在人才培养、课程开发、师资队伍建设等方面的优质办学资源，助推新时代乡村振兴，助力宁夏葡萄酒产业发展和枸杞种植质量提升，面向区内新型农业经营主体带头人、农村基层干部、退役士兵、返乡创业农民工、林场职工等，大力开展职业技术技能培训，举办各类培训班 8 期，累计培训人数 5581 人次，社会培训总收入为 23.62 万元。

(2) 校企合作。学院与 51 家企业建立合作关系，共同推进教学、科研和人才培养。合作包括实训基地建设、实习实训和技能竞赛，旨在提高学生的实践能力和就业竞争力。学院已与 2 家企业共建产教融合实训基地，实施“双师型”教学和企业导师制度，以培



养符合企业需求的高素质人才。同时，学院与企业技术人员合作开展科研项目，推动行业发展。校企合作不仅提升了学院的实践教学和就业指导，也支持了企业的科研发展和人才培养。

表 2-9 服务贡献表

毕业生初次就业人数*(人)	1610
其中：A类：留在当地就业人数*(人)	1417
B类：到西部和东北地区就业人数*(人)	1454
C类：到中小微企业就业人数*(人)	1458
D类：到大型企业就业人数*(人)	18
纵向科研经费到账额*(万元)	7.65
技术产权交易收入*(万元)	0
非学历培训学时*(学时)	110
公益项目培训学时*(学时)	44

数据来源：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2024 学年人才培养工作状态数据采集平台

(3) 产教融合。宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院紧密对接自治区“六特”产业，联合行业企业建设“产学研转创用”六位一体的宁夏葡萄酒现代产业学院和宁夏枸杞现代产业学院，遵循“共建、共享、共育、共赢”原则，推进学徒制培养，双师互聘、基地共建、成果共享、平台共融。与校内 3 个引进企业共建 3 个教师培训流动中心，3 个赛训中心，建设枸杞标准化种植园等 13 个实训基地；签订校企合作企业 51 个，校企共同承办全区技能大赛 10 场次；新建食品快检、无人机、水利水电工程等 7 个综合实训中心，并改造校内环境监测、植物病虫害等 6 个实训室，积极加入 6 个食品、林草、测绘行业产教融合共同体理事或成员单位，共建 2 个协同创新中心，推进产学研教深度融合。

表 2-10 2024 学年学院校企合作统计表

企业名称	合作内容			
	校企协同育人情况			
	参与指导或组织技能学生竞赛名称*	校企合作典型生产实践项目数量	行业导师人数(人)	共建产教融合实训基地(可多选)
中科(宁夏)检测技术服务有限公司	无	7	0	企业技术中心



北京世纪农丰土地科技有限公司	无	0	0	无
北京博导前程信息技术股份有限公司	枸杞产品直播运营技能大赛	0	0	无
图新设计咨询有限公司	无	0	0	无
宁夏中锦元工程管理有限公司	无	0	1	无
宁夏全通枸杞供应链管理股份有限公司	无	0	1	无
宁夏华昊酒庄有限公司	无	0	1	无
宁夏华正检测技术有限公司	无	0	1	无
宁夏四海通顺园林绿化工程有限公司	无	0	0	无
宁夏坤测测绘科技有限公司	无	0	0	无
宁夏宁苗生态建设集团股份有限公司	无	4	0	企业技术中心
宁夏志辉源石酒庄有限公司	无	0	0	无
宁夏新佳绿化有限公司	无	0	0	无
宁夏智柏健康科技有限公司	无	0	1	无
宁夏杞里香枸杞有限责任公司	无	0	1	无
宁夏杞鑫种业有限公司	无	0	2	无
宁夏润丰种业有限公司	无	0	0	无
宁夏温和瑞锦酒店管理有限公司	无	0	0	无
宁夏红枸杞产业有限公司	无	0	0	其他
宁夏维尔康环境检测有限公司	无	0	0	无
宁夏蒙天乳业有限公司	无	0	0	无
宁夏西鸽酒庄有限公司	无	0	1	无
宁夏贺兰红酒庄有限公司	无	0	0	无
宁夏金沙林场	无	0	0	无
宁夏金沙麓鼎酒庄有限公司	“金沙麓鼎”杯葡萄酒酿造技能大赛	21	0	无
宁夏高源银色高地葡萄酒庄有限公司	无	0	0	无
广州南方测绘科技股份有限公司银川分公司	“南方测绘杯”无人机航空摄影测量技能大赛	0	1	无
玺赞庄园枸杞有限公司	无	0	0	无
银川春旭职业技能培训学校(有限公司)	无	0	1	无
上海海辰环境科技有限公司	无	0	0	无
上海舟济企业管理咨询有限公司	无	0	0	无
北京中凯国际研学旅行股份有限公司	无	0	0	无
固原市原州区宿花涧故事花店	无	0	0	无
宁夏亦航工程设计咨询有限公司	无	0	0	无
宁夏佳锦绿化工程有限公司	无	0	0	无
宁夏六一互娱网络科技有限公司	无	0	0	无
宁夏兴耘田现代农业开发有限公司	无	0	0	无
宁夏农垦玉泉国际葡萄酒庄有限公司	无	0	0	无
宁夏国新环境工程有限公司	无	0	0	无
宁夏宁东市政建设发展有限公司	无	0	0	无



宁夏家至尚装饰工程有限公司	无	0	0	无
宁夏漫葡萄酒贸易有限公司	无	0	0	无
宁夏百新农业科技发展有限公司	无	0	0	无
宁夏立兰酒庄有限公司	无	0	0	无
宁夏融汇丰生态科技有限公司	无	0	0	无
实成新谷（银川）数字科技有限公司	无	0	0	无
广州汇标检测技术中心	无	0	0	无
杞滋堂（宁夏）健康产业有限公司	无	0	0	无
银川尚鑫装饰工程设计有限公司	无	0	0	无
银川市金凤区繁野花艺馆	无	0	0	无
青铜峡市美御酒业有限公司	无	0	0	无



Part3

人才培养

- 党建引领
- 立德树人
- 多样成才
- 技能成才
- 职业发展





3. 人才培养

3.1 立德树人

坚持立德树人，强化三全育人，学院制定《工匠精神培育工程实施方案》《深化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑工作实施方案》，领导班子成员走进学生中间、深入学生课堂，全方位、多层次地参与学院思政课教育教学过程，推动发挥思政课铸魂育人的主渠道、主阵地作用；着力开展红色教育活动 10 余次；建成心理健康教育中心，举办“青年马克思主义培养工程”培训班 4 期，共计 385 人次，荣获自治区“七彩假期”优秀志愿服务团队 1 个，优秀志愿者荣誉学生 1 人；“心灵绿舟”心理健康辅导项目，荣获全区高校学生会组织“我为同学做实事”项目比赛一等奖。

【典型案例】2：坚持立德树人，构建“三全育人”体系

构建思想政治教育、实践教育、安全教育、资助教育四大平台，促进思想政治教育与党建、意识形态工作相融合，同时重视思政课程与课程思政的平衡，将专业实习实训与劳动教育相结合。致力于提高教育品质，定期举办“每周一案”法制教育活动，图书馆与学生社团联合举办阅读活动，荣获自治区级教学成果奖 6 项，为学生的学业成长提供支持。举办研学旅行、社会服务和志愿服务活动，荣获自治区“七彩假期”优秀志愿服务团队 1 个，优秀志愿者 1 名。严格实施全天候值班制度，聘请法治副校长，进行安全隐患检查，对关键学生实施特别管理，强化学生的法治观念，提升安全治理水平。建立标准化的资助教育体系，通过活动培养学生的自主自强精神，增强自我管理技能，引导学生成长为新时代的青年，院学生会荣获自治区“我为同学做实事”项目比赛一等奖。





【典型案例】3：立德树人铸魂育人，青年引领共筑梦想

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识主线，持续加强青年学生思想引领，组织开展“石榴花开校园、籽籽同心向党”开学第一课，覆盖超过5000人次。组建青年宣讲员队伍进班级开展民族团结进步宣讲30余场次。落实党建带团建制度，建立落实院领导联系学生社团、中层干部联系指导团支部、多部门协同育人机制，持续深化“青马工程”“入团积极分子”培训，开展“青听青践”等主题团日活动，打造院系思想引领工作品牌，青年追求政治进步的意识明显提升，2024年学员新发展200名共青团员，集体组织入团仪式，团员身份意识和先进性作用发挥更加坚强有力。1440名2024级新生完成了军事技能训练，鼓励在校生积极参军报国，全年共有34名大学生应征入伍。抓好日常行为养成教育，定期开展学生仪容仪表、文明行为督导检查，培育良好道德风尚，校风、班风持续向好。加强学生心理健康教育，常态化开展心理问题学生摸排、咨询和干预工作。进一步完善、细化“四级”排查工作职责和流程，做好心理问题学生摸排及心理疏导工作，筑牢学生心理防线。

3.2 多样成才

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院不断拓展校园文化和体育活动的范围，强化学习氛围的塑造，提高服务支持的品质，并努力构建“课堂教学、校内实训、校外实习、岗位证书、技能大赛”五维联动人才培养模式，贯穿学生从入学到毕业的整个旅程，涵盖学前教育、安全监控、奖学金、勤工助学岗位的设立，优秀学生评选，以及助学贷款审核，以及实习机会的协调和就业指导推荐等众多环节，为学生提供经济支持和教育帮助。通过持续的努力，学





院在文明校园建设、文化育人、实践育人、服务育人等方面取得了显著成效，学生的满意度达到了 90% 以上。

3.2.1 社团育人

推动社团规范化发展，学生通过参与文艺、体育、科技、思想教育和志愿公益等多种类型的社团活动，获得了多样化的成长途径和实践平台，从而提升了他们的专业技能和实际操作能力。学生积极投身于全区铸牢中华民族共同体意识的知识竞赛、话剧团课程等活动中，第十四届“挑战杯”创业计划竞赛区级赛事中，我们的学生荣获了 2 项金奖、1 项银奖和 4 项铜奖，其中 1 个项目更是挺进国赛并荣获铜奖。此外，组织了四支队伍，共计 49 名师生参与了暑期社会实践活动，与福建林职院携手合作，促进了东西部的协作，并加强了校际间的交流。在“知行杯”全区大学生社会实践大赛中，荣获了一等奖和三等奖。学生会作为连接学生与学校的桥梁，发挥了重要作用，在全区高校学生会“我为同学做实事”项目大赛中荣获一等奖。利用信息化、便捷化、可视化手段，改革学生管理方法，提高社团管理教育的成效。



图 3-1 2024 学年大学生社会实践



【典型案例】4：“社”彩斑斓、“团”展风采

在 2024 年全区高校学生社团风采展示大赛中，宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院的葡萄酒文化社团凭借其独特的魅力和专业技能展示荣获三等奖。该社团通过一系列活动，如葡萄酒品鉴、侍酒服务、酿酒比赛和酒标设计，不仅提升了学生的专业技能，还培养了他们成为宁夏葡萄酒产业的未来建设者和宣传者。在展示现场，学院学生自酿的葡萄酒吸引了众多师生的目光，引起了广泛兴趣。学院团委致力于规范社团管理，加强交流指导，激发社团活力，释放学生的创新潜能，为学生提供了一个展示自我、实现梦想的平台。宁夏区委副书记韩蕃璠与学生们的热情交流，进一步彰显了学院社团在校园文化中的重要地位和影响力。



图 3-2 2024 年全区高校学生社团风采展示

3.2.2 第二课堂建设

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院在第二课堂的建设上，秉承全面发展的教育理念，通过丰富多彩的活动，将“五育”元素融入学生的日常学习和生活中，旨在拓宽学生的知识视野，提高实践能力，培养兴趣爱好和特长，促进学生身心健康、全面和谐发展。





根据《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度工作指引》的要求，构建了学生参与、教师指导、学院保障的工作机制，将第二课堂成绩纳入学分制管理，确保学生在完成学业的同时，能够获得全面的个人成长。

在第二课堂的实施过程中，学院特别注重思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历和技能特长七个模块的均衡发展。通过这些模块，学生不仅能够学习到专业知识，还能在实践中锻炼自己的能力，增强社会责任感。学院鼓励学生参与“大思政”框架下的社会实践活动，如“七彩假期”系列活动，学生能够深入社区，了解国情，增强对国家和民族的认同感，通过实地考察和参与，学生能够增长技能，体验工匠精神和传统文化，同时为社会贡献力量。

3.2.3 双创成才

围绕学院“双高计划”建设要求，着力增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力，把创新创业教育融入人才培养全过程。把学生职业发展和创新创业教育作为推进学院全面发展的重要抓手，编制《学院学生职业生涯规划实施计划》，开发《职业生涯规划》《大学生就业创业指导》校本教材，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。2024 届毕业生接受创业教学课程、职业咨询与辅导活动的比例均为 97.29%、99.15%；接受创业竞赛活动的比例为 70.6%。2024 届毕业生中，共有 69 人（3.49%）的毕业去向是创业，创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”、“批发和零售业”和“农、林、牧、渔业”。



图 3-3 2024 届毕业生创业行业分布

3.2.4 技能成才

学院深化教学改革，整合资源，打造“校企合作、双院贯通、产教融合、多维联动”的高素质技术技能人才培养高地。深化校企合作，加大投入，进一步改善教学、实训条件，实现教学环境与竞赛环境、工作环境紧密衔接，对标国赛、省赛、行赛标准。

(1) 2024 年学院学生技能大赛硕果累累

在 2024 年的 3 月至 4 月期间，学院成功举办了 35 个赛项的中、高职比赛，吸引了 62 名指导教师、214 名学生以及 65 个参赛队伍的积极参与。在 30 个赛项中取得了优异成绩，共有 50 个参赛队伍荣获奖项，其中花艺、园林景观设计与施工、葡萄酒品鉴与侍酒服务、枸杞总糖测定荣获一等奖 5 个、二等奖 22 个、三等奖 23 个。





此外，35 名指导教师荣获优秀指导教师称号，学院还成功承办了 3 项全区职业院校技能大赛（包括园林景观设计与施工、葡萄酒品鉴与侍酒服务、枸杞总糖测定），并圆满完成了所有承办任务。

（2）世界职业院校技能大赛及金砖国家技能大赛首战告捷

2024 年 10 月，学院选派了 12 名指导教师、22 名学生、6 个参赛队参加了世界职业院校技能大赛争夺赛，其中花艺赛项和地理空间信息采集与处理赛项获得了 2 个铜奖。10 月-12 月学院先后选派了 5 名指导老师，19 名学生参加了第八届金砖国家技能发展与技术创新大赛的 6 个赛项，其中农业数字化应用赛项获得团体三等奖，病虫害识别与防治三个代表队均获得团体三等奖，智农业种植技术创新赛得三等奖，直播电商运营获得团体三等奖。

【典型案例】5：深化赛教融合提升人才培养质量

近年来，学院高度重视师生各类技能竞赛工作，打造“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的赛教融合培养方式，充分发挥技能竞赛对教育教学的促进作用。自今年 5 月份 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛发布比赛通知以来，学院组建指导教师和参赛学生团队积极备赛。备赛过程中注重技能操作训练、理论知识强化以及心理素质锻炼，不断强化学生的实践技能和综合能力。学院先后在“农业数字化技术应用赛项”“数智农业种植技术创新赛项”“病虫害识别与防治赛项”中荣获五个三等奖。技能竞赛既是对学院教学成果的展示，更是对参赛学生们辛勤付出的肯定。学院将以此次大赛为契机，深入推进教育教学改革创新，将各类大赛融入专业建设、人才培养、课程建设，融入课堂教学和实训教学，以教、赛、学、做的深度融合，不断提升学生技术应用能力和综合素质，更好服务区域农林事业高质量发展。



图 3-4 金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖情况

(3) 职业技能大赛选拔赛及大学生教学技能大赛筹备

在宁夏回族自治区第二届职业技能大赛暨第三届全国技能大赛宁夏选拔赛中，我院组织了 4 名指导教师、6 名学生参加了花艺赛项和砌筑赛项，11 月学院派遣 3 名指导教师和 3 名学生参加了第八届全区高校大学生教学技能大赛，目前比赛结果也尚未公布。

(4) 教师教学能力大赛及课程思政示范课评选活动成果显著

学院在提升教师教学技能方面同样展现出了显著的成就。2024 年 5 月，由 4 位教师组成的队伍参加了全区职业院校教师教学能力竞赛，荣获三等奖。与此同时，3 位教师参与了第九届全区高校青年教师教学竞赛，均荣获三等奖。另外，在 2024 年 6 月，学院成





功举办了首届课程思政示范课评选活动，提交了 7 个参赛作品，其中 4 个作品被评为优质示范课。

【典型案例】6：跟大势、勇争先，以赛促学破局开新

建立校级—行业级—自治区级—国家级四级竞赛运行机制，开展首届大学生职业规划大赛、葡萄酒酿造技能大赛等院级赛事 18 项，拓展全区无人机应用技能竞赛、第三届全区现代枸杞产业茨农技能大赛、宁夏枸杞现代产业学院第二届枸杞产品直播运营技能大赛等行业赛事 3 项，获奖 26 项；承办葡萄酒品鉴与侍酒服务、枸杞总糖测定、园林景观设计与施工等区级赛事 3 项，组织参加全区职业院校技能大赛、宁夏中华职业教育创新创业大赛、全区校园安全暨防灾减灾知识和技能知识竞赛等区级赛事 43 项，荣获三等奖及以上奖项 59 项；组织参加国家级技能竞赛 9 项，斩获铜奖 9 项，创造历史最好成绩。





表 3-1 2024 年学生获奖情况一览表

项目名称(全称)*	项目	级别	获奖等	学生名单(可多填)*
“希望杯”第十四届宁夏大学生科技文化艺术节全区	其他	省部	三等奖	杨振瑞
“希望杯”第十四届宁夏大学生科技文化艺术节全区	其他	省部	优秀奖	谢家顺, 张斯航, 朱娜, 尹越
2024 年“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛	其他	省部	铜奖	历嘉雪, 侯静茹, 郑瑞盈, 何自学, 赵洋
2024 年“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛	其他	省部	银奖	周冰茹, 马雅婷, 王燕, 马顿, 朱娜
2024 年“挑战杯”全区大学生创业计划竞赛	其他	省部	金奖	咎扬, 赵婉婷, 赵乾霞, 白进京
2024 年全区职业院校技能大赛枸杞总糖测定技能大	技能	省部	二等奖	周淑燕, 汤雪雯
2024 年全区职业院校技能大赛枸杞总糖测定技能大	技能	省部	一等奖	王甲甲, 王灿
2024 年全区职业院校技能大赛老年护理与保健	技能	省部	三等奖	何苗苗
2024 年全区职业院校技能大赛直播电商技能大赛	技能	省部	三等奖	马静, 吴芊诺, 吴彤, 马福德
2024 年全区职业院校技能大赛直播电商技能大赛	技能	省部	三等奖	邵强, 王冬霞, 罗伟, 马进梅
2024 年全区职业院校技能大赛植物嫁接	技能	省部	二等奖	王雨姚
2024 年全区职业院校技能大赛植物嫁接	技能	省部	三等奖	叶建绮
2024 年全区职业院校技能大赛植物嫁接	技能	省部	三等奖	仇佳
2024 年全区职业院校技能大赛智慧物流作业	技能	省部	三等奖	妥馨玉, 白振, 李奕融, 李思羽
2024 年“中银杯”全区职业院校技能大赛高职组园林	技能	省部	一等奖	高玲娜, 张锦昊, 祁鹏飞, 马杰
2024 年“中银杯”全区职业院校技能大赛中职组产品	技能	省部	二等奖	李丹, 马金林
2024 年“中银杯”全区职业院校技能大赛中职组产品	技能	省部	三等奖	胡瑞国, 郝静
2024 年“中银杯”全区职业院校技能大赛中职组花艺	技能	省部	一等奖	宋利娜
2024 年“中银杯”全区职业院校技能大赛中职组数字	技能	省部	三等奖	李丹, 马金林
2024 年全区职业院校技能大赛枸杞总糖测定技能大	技能	省部	一等奖	陈佳琦, 杜倩倩
地理空间信息采集与处理	技能	省部	二等奖	万明波, 时龙龙, 苏祥, 马玉霞
地理空间信息采集与处理	技能	省部	二等奖	杨春艳, 吴博, 杜磊, 王建文
第二届“农科杯”全国现代农业穿新创业大赛	技能	省部	一等奖	咎扬, 赵乾霞, 赵婉婷, 白进京
第七届全区高校大学生讲思政课公开课比赛	其他	省部	三等奖	杨振瑞, 刘祥瑞, 郝文华
第五届全国职业院校林草技能大赛高职组园林景观设	技能	国家	优秀奖	高玲娜, 张锦昊
动物疫病检疫检验	技能	省部	三等奖	赵越, 王芸
工程测量	技能	省部	二等奖	李卓耘, 马强, 李强, 马敬旭
化学实验技术	技能	省部	三等奖	杜启彪, 刘文清
化学实验技术	技能	省部	三等奖	汤宏宇, 马勇
环境检测与监测	技能	省部	二等奖	于晶, 郭蓉, 黄凯帆





环境检测与监测	技能	省部	三等奖	宋欣欣,李明,朱斌
建设工程数字化计量与计价	技能	省部	二等奖	杨璐,吴千,何向东
建筑信息模型建模与应用	技能	省部	二等奖	李嘉兴,金玉钊,刘帅
建筑信息模型建模与应用	技能	省部	二等奖	白婷,虎强,马千慧
建筑信息模型建模与应用	技能	省部	三等奖	方文绅,李学平,陈建斌
酒水服务	技能	省部	二等奖	咎扬,赵婉婷
葡萄酒品鉴、侍酒	技能	省部	二等奖	卜文慧,张思贤
葡萄酒品鉴、侍酒	技能	省部	二等奖	姚一凡,王有花
葡萄酒品鉴、侍酒	技能	省部	一等奖	薛旭英,历嘉雪
嵌入式系统应用开发	技能	省部	二等奖	祁凯,熊毅,李亚昊
全国高职高专大学生老年社区健康管理技能大赛	其他	省部	三等奖	贺永翻、马圆、江莉
全区第七届大学生艺术展演	其他	省部	二等奖	谢佳顺
全区第七届大学生艺术展演	其他	省部	三等奖	崔文娟
市政管线（道）数字化施工	技能	省部	三等奖	李兆艳,白琴
首届宁夏中华职业教育创新创业大赛暨第七届中华职	科技	省部	二等奖	王悦、王雨姚、殷敏俐、刘妍、秦一添、陈思、
首届全国大学生职业生涯规划大赛宁夏区赛就业赛道	其他	省部	铜奖	杨雪
首届全国大学生职业生涯规划大赛宁夏区赛就业赛道	其他	省部	银奖	杨舒欣
首届全区学生校园安全暨防灾减灾知识和技能竞赛	其他	省部	三等奖	马建洋,李军,杨金云,苏祥
水利工程 BIM 建模与应用	技能	省部	二等奖	马海军,岳静楠,周定晖
水利工程 BIM 建模与应用	技能	省部	三等奖	张景云,杨泽文,蒋涛
水利工程制图与应用	技能	省部	二等奖	郭华
水利工程制图与应用	技能	省部	二等奖	林杰
水利工程制图与应用	技能	省部	二等奖	高健翔
水利工程制图与应用	技能	省部	三等奖	杨帆
无人机操控与维护	技能	省部	二等奖	张澳辉,杜启彪,马学东
无人机操控与维护	技能	省部	三等奖	陈家骏,马卓文,刘西夏
学生田径锦标赛 100 米	其他	省部	一等奖	沙金明
学生田径锦标赛 200 米	其他	省部	一等奖	沙金明
药品食品检验	技能	省部	三等奖	熊佳爱,桂冰冰
植物病虫害防治	技能	省部	二等奖	孔垂学
植物病虫害防治	技能	省部	三等奖	孙浩
植物病虫害防治	技能	省部	三等奖	蒋宁宁



智能飞行器应用技术	技能	省部	二等奖	李坤,朱晋辉
智能飞行器应用技术	技能	省部	三等奖	海玉玺,刘韶峰
智能节水系统设计与安装	技能	省部	二等奖	王亮,何倩倩
智能节水系统设计与安装	技能	省部	三等奖	马银,马红
装配式建筑智能建造	技能	省部	三等奖	丁晓荣,刘治麟,马强

【典型案例】7：以赛融教、以赛驱学、以赛启航

宁夏葡萄酒现代产业学院以竞赛为核心，深化人才培养，创新地实施了“竞赛融合教学、竞赛驱动学习、竞赛助力启航”的理念，全力构建竞赛支持与服务平台。学院紧密贴合葡萄酒产业链的实际需求，通过“竞赛作为媒介”的培养方式，将竞赛与课程教学紧密结合，使其成为推动教学改革、培养创新能力和提升专业素养的关键平台，促进教育与产业的全面协同发展。

在竞赛的组织过程中，产业学院科学而严谨地制定了指导方案，精心挑选具有强大专业能力和丰富实践经验的教师，组建了专业的比赛指导团队，为参赛学生提供精准和个性化的辅导。通过设立赛前训练室和开展集中培训等方式，确保学生在技能提升和实践操作中实现能力的飞跃。学院不仅重视竞赛过程的组织和管理，还注重赛后成果的转化和应用，将竞赛中的优秀案例、先进技术和学生的创新成果融入教学改革中，进一步提高课程质量和教学水平。本年度，产业学院成功举办了葡萄酒品鉴与侍酒服务以及葡萄酒酿造大赛。这些赛事不仅展示了学院在专业教育和实践方面的深厚底蕴，也为学生提供了与行业前沿接轨、展示技能水平的重要平台，为葡萄酒产业链输送了高质量的复合型人才。





图 3-5 品鉴与侍酒服务技能大赛

3.3 职业发展

学院党委高度重视毕业生就业创业工作，召开就业工作推进会议 6 次，书记院长访企拓岗 144 家，落实学生实习 325 人，落实学生就业 25 人。全面部署、压实责任，较高质量地完成学院毕业生就业统计和帮扶工作，确保就业稳定，学院 2024 届毕业生就业岗位适应性强，且薪资和就业满意度均呈上升趋势。学院 2024 届高职毕业生 1976 人，其中专业对口就业人数 1640 人，对口就业率 91.54%，2024 届毕业生对目前工作总的满意度为 92%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 95.81%、90.03%、83.33%。

职业能力是指所在岗位从事具体工作所需要的能力，其达成度是指学生目前能够胜任该岗位工作需要的程度。学院 2024 届职业能力达成度为 95.52%，说明毕业生在毕业时所掌握的职业能力能够基本满足工作岗位需要，培养达成效果较好。2024 届应届毕业生专升本录取 187 人，166 人进入本科学校继续就读，升学率 8.4%。

学院关注每一个学生的成长，关注学生处长的每一个阶段。自新生入校第一周就开始进行专业认知教育和职业生涯规划教育，开足开齐职业生涯规划课程，毕业前一学期开设就业指导类课程，鼓励学生通过参加职业生涯规划大赛活动，进而激发学生对未来职业发展的关注和思考，帮助他们认识到职业规划的重要性，学会如何制定

合理、可行的职业规划。通过制定适合自己的职业规划，并为之将来就业打下坚实基础。学院在广泛调研论证的基础上，从学校发展、学生职业发展的角度出发，积极进行专业优化调整，以期适应社会的需求，更好服务社会发展。

表 3-1 书记院长访企拓岗信息表

走访企业名称*	专业名称*	其中，访企拓岗就业情况			
		接收学生实习情况		接收学生就业情况	
		人数	实习报酬（元/月）	人数	起薪线（元/月）
宁夏华正检测技术有限公司	环境监测技术	2	2200	0	4000
广州南方测绘科技股份有限公司银	无人机应用技术	0	2200	0	3900
银川天之源测绘仪器有限公司	工程测量技术	0	2300	2	3900
宁夏九州人力资源服务有限公司	市场营销	5	2200	5	2600
宁夏云程教育咨询服务有限公司	市场营销	3	2000	3	2600
宁夏好时光国际旅行社有限公司	市场营销	5	2000	5	2600
宁夏安漠酒店管理有限公司	旅游管理	5	2000	5	2600
宁夏绿阳村餐饮管理有限公司	食品检验检测技术	5	2200	5	2600
康师傅饮品投资（中国）有限公司	食品检验检测技术	5	2400	5	2600
银川宝什利德酒店管理有限责任公	市场营销	10	2000	10	2600
银川宏达腾远科技集团有限公司	市场营销	5	2200	5	2600
宁夏壹本文化发展有限公司	市场营销	10	2000	10	2600
宁夏华正检测技术有限公司	食品检验检测技术	2	2400	0	2600
宁夏测衡联合实业有限公司	环境监测技术	6	2300	5	4000
固原宝发农牧有限责任公司	市场营销	5	2000	5	2600
固原鑫诚工贸有限责任公司	市场营销	5	2000	5	2600
宁夏利思葡萄酒庄有限公司	酿酒技术	3	2400	3	2600
宁夏利恒达新能源科技有限公司	市场营销	5	2000	5	2600
宁夏夏木葡萄酒有限公司	酿酒技术	0	2400	0	2600
宁夏新起点工贸有限公司	市场营销	5	2400	5	2600
宁夏泽艾堂生物科技有限公司	市场营销	5	2200	5	2600
宁夏温和瑞锦酒店管理有限公司	葡萄酒文化与营销	0	2000	0	2600
宁夏源丰农牧业综合开发有限公司	市场营销	5	2400	5	2600
宁夏百晟工贸有限公司	市场营销	5	2000	5	2600
宁夏赛亿塑业有限公司	市场营销	5	2000	5	2600
宁夏金曜塑业有限公司	市场营销	5	2000	5	2600
隆德县青龙新型保温材料厂	市场营销	5	2400	5	2600
图新设计咨询有限公司	水利水电工程技术	1	2800	0	3000
宁夏金沙麓鼎酒庄有限公司	市场营销	6	2400	0	2600





宁夏鲁班乐尚装饰工程有限公司	市场营销	0	2200	0	2600
宁夏信诺达信息咨询有限公司	无人机应用技术	1	3000	0	3000
宁夏泰益欣生物科技股份有限公司	市场营销	0	2000	0	2600
宁夏漫葡小镇旅游开发有限公司	市场营销	0	2400	0	2600
宁夏立兰酒庄有限公司	酿酒技术	3	2000	0	2600
宁夏蒙天乳业有限公司	食品检验检测技术	2	2000	1	2600
宁夏厚生记食品有限公司	食品检验检测技术	5	2000	5	2600
宁夏云雾山果品开发有限责任公司	绿色食品生产技术	1	2600	1	2600
宁夏农产品质量标准与检测技术研	绿色食品生产技术	3	2400	1	2400
宁夏拓明农业开发有限公司	设施农业与装备	3	3200	4	3200
宁夏杞里香枸杞有限责任公司	绿色食品生产技术	4	3000	3	3000
宁夏科瑞恒生农业科技有限公司	设施农业与装备	2	2800	2	2800
宁夏贝芮安种子有限公司	园艺技术	2	2500	1	2500
玺赞庄园枸杞有限公司	园艺技术	1	2800	0	2800
宁夏水云间健康管理有限公司	电子商务	3	2400	3	2400
宁夏全通枸杞供应链管理股份有限	电子商务	3	2500	1	2500
宁夏厚生记食品有限公司	绿色食品生产技术	7	3000	10	3000
宁夏合生农业科技有限公司	设施农业与装备	2	2800	5	2800
宁夏玺夏品牌管理有限公司	电子商务	15	2600	15	2600
宁夏科葡农业技术推广服务中心	园艺技术	3	2500	3	2500
宁夏维尖科技有限公司	电子商务	1	3000	10	3000
宁夏诺贝尔口腔门诊部（有限公司）	健康管理	5	2800	5	2800
宁夏阅海老年服务中心	健康管理	5	3200	5	3200
银川银丰食品有限公司	绿色食品生产技术	20	2800	20	2800
宁夏智柏健康科技有限公司	健康管理	1	3000	0	3000
宁夏润德生物科技有限责任公司	电子商务	3	2500	5	2500
银川市兴庆区宁红社会福利院	健康管理	1	3200	6	3200
宁夏荣杞堂枸杞开发有限公司	设施农业与装备	5	2400	5	2400
银川市兴庆区金月亮健康管理中心	健康管理	3	2600	5	2600
杞滋堂（宁夏）健康产业有限公司	电子商务	10	3000	0	3000
西安爱菲母婴服务有限公司	电子商务	2	2500	2	2500
盐池县狮城宁好商业运营管理有限	电子商务	3	2800	3	2800
宁夏楚邦上易装饰工程有限公司	电子商务	1	3000	3	3000
深圳同芙龙福实业有限公司	健康管理	5	2800	5	2800
宁夏筑梦传媒有限公司	电子商务	4	3200	5	3200
宁夏建森砼业有限公司	电子商务	1	2600	5	2600
宁夏盐池县三元食品有限公司	绿色食品生产技术	1	2400	10	2400
银川市西夏区昊然山居民宿服务旅	健康管理	3	2800	3	2800
宁夏六盘山农牧农业科技有限公司	电子商务	1	2500	5	2500
宁夏新米峰建设工程有限公司	园艺技术	1	3000	2	3000



3.3.1 母校满意度

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示：

表 3-2 学生满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年度	2024 年	变化情况
1	在校生满意度	%	99.14	99.2	+0.06
2	毕业生满意度	%	96.59	97.11	+0.52
	其中：应届毕业生满意度	%	97.64	96.85	-0.79
3	用人单位满意度	%	87.09	98.33	+11.24

数据来源：2024 年学院在校生满意度调查问卷及高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统。

96.85%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。2024 届毕业生中 73.64%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，总体推荐度较高。97.18%的毕业生对母校教育教学感到满意，97.18%的毕业生对母校课程设置环节（含课程类型、安排顺序和学时分配等）感到满意，97.61%的毕业生对母校专业设置环节（含培养目标、实际工作能力等）感到满意，2024 届毕业生对母校实践教学环节（含实验教学、实习见习等）的满意度为 96.53%，2024 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 98.37%。

表 3-3 毕业生对母校满意度评价

评价项目	满意度
毕业生对母校的满意度	96.85%





毕业生对母校的推荐度	73.64%
毕业生对母校教育教学的满意度	97.18%
毕业生对母校课程设置的满意度	97.18%
毕业生对母校专业设置的满意度	97.61%
毕业生对母校实践教学环节的满意度	96.53%
毕业生对母校任课教师的总体满意度	98.37%

数据来源：第三方机构鹰谷睿科（重庆）-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

3.3.2 毕业生就业质量

截止 8 月 31 日，2024 届毕业生 1976 人落实就业去向登记 1792 人（高职扩招 1030 人，在校毕业 762 人），毕业生就业工作成绩显著，实现 3 个“首次突破”：毕业生初次去向落实率首次突破 90%，达到 90.69%（高职扩招 95.28%，在校毕业生 85.14%），较上年同期增长 4.49%；专业对口就业率首次突破 90%，达到 91.54%，较上年同期增长 25.69%；专升本报名考试人数首次突破 200 人，达到 244 人，上线 187 人，本科录取人数较上年度增加 117 人。

毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
签劳动合同形式就业	729	36.89%	90.69%
签就业协议形式就业	378	19.13%	
其他地方基层项目	335	16.95%	
专科升普通本科	166	8.40%	
其他录用形式就业	69	3.49%	
自主创业	47	2.38%	
三支一扶	19	0.96%	



个体工商户创业	17	0.86%
自由职业	16	0.81%
应征义务兵	11	0.56%

图 3-5 2024 届毕业生毕业去向分布

3.3.3 分专业就业率

专业	已就业人数	毕业生人数	毕业去向落实率
风景园林设计	27	28	96.43%
林业技术	157	165	95.15%
电子商务	48	51	94.12%
绿色食品生产技术	29	31	93.55%
酿酒技术	160	173	92.49%
设施农业与装备	261	283	92.23%
水利水电工程技术	337	369	91.33%
食品检验检测技术	160	176	90.91%
园艺技术	165	183	90.16%
园林技术	135	150	90.00%
食品加工技术	8	9	88.89%
旅游管理	30	34	88.24%
园林工程技术	30	34	88.24%
环境监测技术	59	67	88.06%
市场营销	23	27	85.19%
工程测量技术	71	84	84.52%
健康管理	54	65	83.08%
水土保持技术	38	46	82.61%
食品营养与检测	0	1	0.00%

图 3-6 2024 届毕业生各专业毕业去向落实率分布

数据统计来源：2024 届毕业生就业质量报告





3.3.4 工作满意度

2024 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.85%，处于较高水平；其中对“工作内容”、“职业发展前景”和“薪酬”的满意度均在 88.00%以上，可见毕业生对目前工作的岗位和发展前景等方面均比较认同。

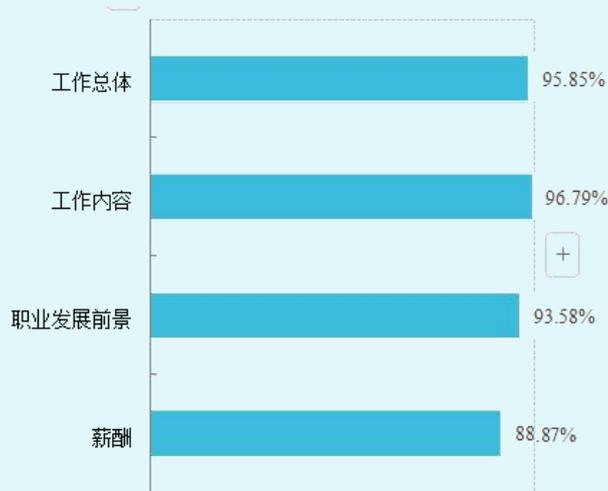


图 3-7 2024 届毕业生工作满意度的评价

3.3.5 工作胜任度

2024 届毕业生对目前工作岗位的胜任度为 99.25%。不能胜任当前工作的原因是“工作强度太大，无法完成”（50.00%）和“沟通能力不行，无法和同事领导进行沟通”（50.00%）。



图 3-8 2024 届毕业生工作胜任度



3.3.6 就业服务

2024 届毕业生对学校就业指导服务的总体满意度 97.29%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。各系毕业生对学校就业指导服务的总体满意度如下，水利工程系满意度最高，为 99.01%；环境与资源工程系次之，满意度为 98.39%。

具体来看，2024 届毕业生参与及使用过母校的就业服务主要为“生涯规划/就业指导课”（47.07%）和“校园招聘会/宣讲会”（40.13%）。对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 98.00% 以上，其中满意度最高的是“创新创业大赛”，满意度为 99.49%。

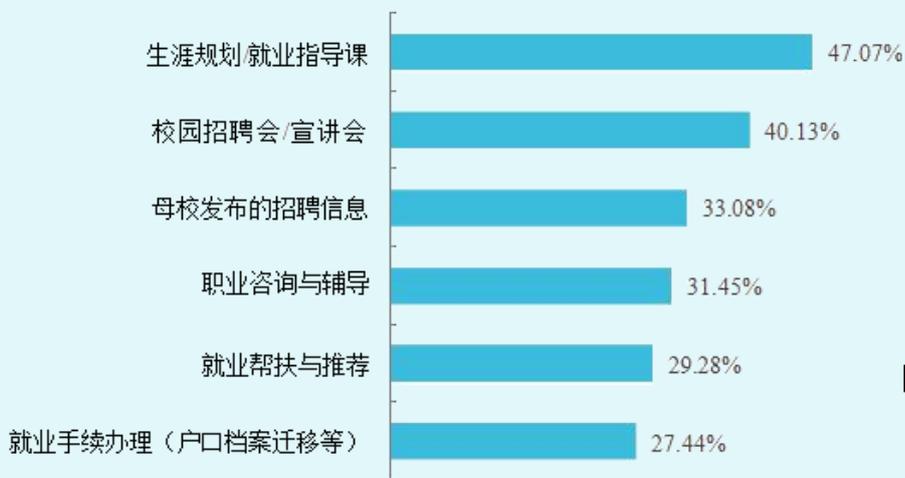


图 3-9 2024 届毕业生参与/使用过母校的就业服务

3.3.7 就业质量

学院历来重视毕业生就业工作，将实现毕业生充分就业和高质量就业作为工作重心。近两届毕业生毕业去向落实率呈稳定上升趋势，且毕业去向落实率始终保持在 85% 以上，为做好就业工作专门成立学院就业工作领导小组，召开就业工作专题会议六次，推动就





业工作责任到人。认真学习解读 2024 年度就业新政策和企业激励措施，实地走访与毕业生专业相近的约 140 家企业，准确掌握岗位用人需求。针对不就业、慢就业学生开展职业咨询与辅导。严抓落实困难学生就业帮扶，落实毕业资助政策。

学院为学生提供线上与线下就业招聘服务，采用引进来走出去的方式，邀请用人单位进校宣讲，举办线下小型招聘会 5 次，提供岗位 300 余个，支持和鼓励学生参加各级各类招聘活动，走出去了解用人单位和社会需求，及早谋划，重新规划未来的职业方向。



图 3-6 2024 年十万大学生留银川专项行动

2024 年与 2023 年“计分卡”数据对比显示，2024 年毕业生人数 1007 人，较去年增加 554 人。月收入 3582 元，较上一年增加 174 元。毕业生面向三次产业就业人数 786 人，其中，面向第一产业 232 人，占 29.51%，比上一年的 21.72% 增加 7.79 个百分点。



表 3-4 质量报告“计分卡”

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	变化情况
1	毕业生人数	人	453	996	+543
2	毕业去向落实人数	人	387	868	+481
	其中：毕业生升学人数	人	67	70	+3
3	毕业生本省去向落实率	%	92.65%	94.66%	+2.01
4	月收入	元	3428	3582	+174
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	313	786	+473
	其中：面向第一产业	人	68	232	+164
	面向第二产业	人	174	285	+111
	面向第三产业	人	71	269	+198
6	自主创业率	%	1.55%	2.58	+0.11
7	毕业三年晋升比例	%	60	60	0

表 3-6 2024 学年学生培养统计表

项目名称		本校	全省中位数	全国中位数	省“双高”中位	国双高中位	同类学校中	
在校生情况	折合在校生数(人)	4425	4425	10590	5028	14413	9502	
	全日制学生数(人)	4601	4601	10543	5104	14078	9475	
	全日制高职本专科学	3898	4143	10030.5	4801	14022	9475	
	总数(人)							
	历在校生数	比例(%)	84.72	99	100	93	100	100
	留学生数(人)	0	0	0	0	11	0	
	预科生、进修生、成人脱产班学生数	0	0	0	0	0	0	
	附设中职班在校生数(人)	703	31	0	269	0	0	
	其中：复转军人(人)	0	0	0	0	0	0	
	其中：退役士兵(人)	34	27	60	46.5	109	100	
招生情况	计划招生人数(人)	1989	1929	4000	1959	4712	4531	
	实际录取人数(人)	1980	1920	3975.5	1950	4711	4500	
	比例(%)	99.55	99	100	99	99	99	
	实际报到人数(人)	1655	1575	3396	1615	4443	4026	
	比例(%)	83.21	87	91	87.5	95	93	
应届毕业生情况	毕业生人数(人)	1975	1724	3120.5	1953.5	4805	3803	
	8月31日就业	人数(人)	1624	1090	2299.5	1437.5	3483	2661
		比例	82.23%	63.23%	73.69%	73.59%	72.49%	69.97%
上届毕业生情况	毕业生人数(人)	1007	1007	3032	1337.5	4878	4278	
	12月31日就业	人数(人)	908	908	2772	1261.5	4677	3639
		比例	90.17%	90.17%	91.42%	94.32%	95.88%	85.06%
学生获奖情况	学生取得技能大赛获奖数(项)	53	53	44	62	124	69	
	学生取得科技文化作品获奖数(项)	1	2	5	1	21	3	





Part4

服务贡献

- 4.1 服务产业
- 4.2 服务地方发展
- 4.3 服务就业
- 4.4 服务民生
- 4.5 服务美丽中国





4. 服务贡献

学院肩负着服务地方经济、推动社会进步的使命，这不仅是其与外界连接的桥梁，也展现了其社会价值所在。通过社会贡献度的评估与研究，学院能更深入地认识到自己在促进区域经济和社会发展中的积极作用，并据此改进其在支持产业发展、促进就业、改善民生、助力美丽中国建设以及推进“乡村振兴”战略等方面的工作。高校应积极承担责任，主动采取行动，为加速构建现代化产业体系、打造人与自然和谐共存的现代化美丽宁夏作出贡献。

4.1 服务产业

4.1.1 学院服务行业企业

学院紧密结合自治区产业发展需求，以打造“立足宁夏，服务产业，服务行业”的葡萄全产业链和生态建设高素质技术技能人才高地为发展目标，坚持“突出特色办教育、服务需求谋发展”的办学思路，着力培养高素质农林人才，为黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设提供有力的人才支撑和科技支持。

【典型案例】8：深化校企合作，构建产学研创平台

通过深化校企合作，推动“产学研创”一体化发展，成功搭建与西鸽酒庄等头部企业深度合作平台。建立了葡萄酒行业人才大数据平台，精准分析企业需求与学生特长，实现了人才与岗位的高效对接。同时，定期举办“葡萄酒产业职业规划大赛”，邀请企业HR和成功校友担任评委，帮助学生更好地了解行业，明晰学生职业发展方向。目前实习生数量已占西鸽酒庄职工总数的三分之一，成为企业发展的中坚力量，凸显专业紧贴行业需求培养专业技能人才。





学院设有葡萄栽培、葡萄酒酿造及质量检测实训基地，与本地企业紧密合作，推动区域经济发展。增强科技实力与创新能力，建立新品种、新技术、新装备科技示范基地，组建专业技术强、经验丰富的研发团队。创新研究与开发结合模式，解决产业共性问题，提升创新力，支持行业技术进步和产业发展。

【典型案例】9：共建校企技术平台，助力企业技术进步

探索开展订单式人才培养和现代学徒制，首次与宁苗生态建设集团股份有限公司开展林业技术（宁苗生态）冠名版校企合作人才培养，招生 60 人；与宁夏中锦元工程管理有限公司联合开展 2024 级水利水电工程现代学徒制试点班；与自治区自然资源厅达成建设自治区自然资源质量基础设施项目意向，拟投资 1240 万元建设自然资源专业计量、无人机测量系统综合检校场 2 个，GNSS 接收机室内模拟信号综合检测，三维激光扫描仪检校实验室 2 个、因瓦条码水准标尺检定装置 1 项，致力于构建共建共管共用“测绘计量产学研用”一体化创新工作平台。

4.2 服务地方发展

2024 年学院投入教学改革及科学研究经费 34.06 万元，其中设计基础研究 11 项，应用研究 3 项，试验与开发研究 1 项，自然科学基金 2 项。授权实用新型发明专利 2 项，软件著作权登记证书 3 项，论文著作 15 篇，充分发挥师资团队的科研技术优势，解决产业关键技术难题，提升服务地方的能力和质量。

表 4-1 2024 年度学院知识产权项目统计表

知识产权项目名称（全称）	知识产权项目名称编号	项目类型
土壤微生物对草方格耦合灌木固沙系统土壤-植被互作调控研究	9642024J0006	实用新型专利
宁夏道地药材银柴胡根际土壤微生物区系特征及其响应机制	9642024J0069	实用新型专利

表 4-2 软件著作论文

著作名称(全称)*	著作与论文分类*	出版社或杂志社(全称)*
新时代“工匠精神”引领下的高职学生职业素养培育路径探索	自然科学与技术	重庆维普咨询有限公司
蛇龙珠葡萄果实有机酸含量和代谢关键酶活的变化	自然科学与技术	安徽农学通报
“三教”改革背景下高职英语课程思政改革路径探析——以食品检验检测专业为例	人文与社会科学	中国食品
舞蹈课堂实践与舞蹈理论结合的探索	人文与社会科学	科学新生活
浅谈舞蹈实践活动与舞蹈理论	人文与社会科学	探索科学
传统园林艺术中文人园的隐逸精神	自然科学与技术	时代报告杂志社
宁夏园林绿化工程计价定额(2019版)养护定额子目系数调整分析	自然科学与技术	现代园艺
基于创新型人才培养的葡萄酒设备使用与维护课程的教学改革与实践	自然科学与技术	中文信息
Characterization of the complete chloroplast genome sequence of <i>Lycium qingshuiheense</i> Solanaceae	自然科学与技术	Taylor & Francis
本土酵母与商业酵母混菌发酵对“马瑟兰”干红葡萄酒品质的影响	自然科学与技术	安徽农业科学
加强工艺对“北玫”葡萄酒品质的影响	自然科学与技术	中外葡萄与葡萄酒
宁夏春小麦品种比较试验	自然科学与技术	农业技术与装备
宁夏春小麦(品系)农艺性状遗传多样性分析	自然科学与技术	现代农业科技
TUB2 基因作为葡萄白粉病菌 DNA 条形码的生物信息学分析	自然科学与技术	中国果树
Effects of vine water status on malate Metabolism and GABA pathway related amino acids in marselan grape berries	自然科学与技术	MDPI

(1) 精准供给，加快服务发展步伐

为助推农业产业，积极响应和落实国家关于做好高职院校扩招工作要求，面向退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民、村两委，制定“弹性学制+灵活教学”人才培养模式，招生人数逐年增加，累计招生 2707 人，为现代农林业生态建设培养和输送社会急需的高素质技术技能人才。

(2) 应用技术服务持续推进。

助力农业产业高质量发展，开展农业农村示范合作社，构建





“1+1+1”农技服务模式，选派 4 名教师赴白崖村驻村帮扶，12 人次乡村振兴科技指导员帮扶农业特色村镇 6 个，培育科技示范户 100 个，累计开展技术培训 45 场次，培训人员 1806 人次，高效推广技术技能，服务农业农村发展。

（3）终身学习和职业培训共同发力。

继续打造继续教育高地，开办园林等 6 个函授本科专业，与 8 所中职学校开展合作办学，推进“学分银行”，试点农业领域职业技能等级证书和学历证书的学分认定、积累、互换工作，获批学分银行项目 2 项；申请获批认定工种 23 项，开展品酒师等职业（工种）技能等级认定，获批自治区 495 万磋商性项目，推进开发葡萄酒职业等级标准，持续提升继续教育社会化能力。

（4）创新引领，智慧服务社会

联合宁夏贺兰山东麓葡萄酒园区管委会、宁夏大学、宁夏职业技术学院、区内各葡萄酒企业等 20 余家单位成立葡萄酒产业学院理事会，加入宁夏贺兰山东麓葡萄酒产业技术协同创新中心，成为理事长会员单位。发挥团队优势助力宁夏葡萄酒产业发展。聚焦人才振兴，开展社会扩招职业新型农民（村干部）学历教育模式。已成功培养 371 名社会扩招学员，专业群在校学生 1210 人。编制 3 个职业鉴定题库，开展酿酒技术专业分类考试职业技能测试工作，进行葡萄酒品酒师、食品检测员技能等级认定培训，为服务地方经济提供“因材施教”的实践典范，为宁夏葡萄酒产业地方经济发展提供保障，推动宁夏葡萄酒产业发展。与福建林业职业技术学院、烟台文化旅游职业学院等区内外高校开展校际交流活动 7 次，承办全区葡萄酒产业、枸杞产业等培训 8 期共 622 人。2024 年积极申报并获批永宁县第二批中小学生学习实践基地，接待区内外研学考察活动 2000 余人。上半年举办全区葡萄酒产业、枸杞产业、陆生

野生动物疫源疫病监测防控、森林防火安全生产、资源检测管理等培训 8 期共 622 人，为行业、产业发展提供智力支撑。

【典型案例】10：支援地区发展，强化农林人才培养

学院利用农林职业院校优势，与自治区农林行业紧密合作。2024 年，通过宁夏枸杞和葡萄酒现代产业学院，针对枸杞和葡萄酒产业，开展了 3 次技术技能培训，共培训 138 人，提升了技术人员技能，助力产业发展和乡村振兴。

此外，学院与林草系统各单位合作，完成了 5 次社会培训任务，培训 431 人。培训内容包括专业技能和政策法规，服务于林业系统管理人员、技术人员和一线职工。这些培训展示了学院的专业实力和对地方经济社会发展的贡献。



图 4-1 枸杞现代产业学院技能培训



图 4-2 葡萄酒产业人才培训

4.3 服务就业

学院提供线上线下就业资源，组织宣讲和小型招聘会，提供 300 多个职位。鼓励学生参与招聘活动，了解市场需求，规划职业道路。研究 2024 年就业政策和企业激励，访问 140 家相关企业，了解岗位需求。为就业困难学生提供职业咨询和辅导，执行困难学生就业帮扶政策，确保毕业资助政策落实。





图 4-3 2024 年就业政策宣讲

4.4 服务民生

学院以服务宁夏经济社会发展为出发点，紧密对接地方经济社会发展需求，以产学研结合为切入点，以提高教育教学质量和社会服务能力为目标，不断提升服务民生的能力。全年组织开展志愿服务活动 34 次，参与志愿者达 3516 人次。于暑假期间组织 50 名志愿者组织学生积极参加社区服务，常态化开展“学雷锋”“金辉行动”“扶幼助困”行动，开展“跟着习近平总书记足迹看变化”研学，以“社区实践”“三下乡”“七彩假期”等载体，利用假期帮助社区留守儿童、随迁子女等孩子辅导功课，助力基层治理，在实践历练中成长成才。组织学生在运动会、招聘会等校内外大型赛会中争当生力军和志愿者。同时学院为我区葡萄酒和农林产业发展培养了大量优秀的技术技能人才，2024 届毕业生 1976 人（含 1091 名高职扩招学生），毕业生初次去向落实率首次突破 90%，达到 90.69%，较上年同期增长 4.49%；专业对口就业率首次突破 80%，达到 91.54%，较上年同期增长 25.69%。在服务地方经济发展，与地方特色产业需求相适应中发挥更加突出的作用。

【典型案例】11：“七彩假期 陪伴成长”



学院积极组建青年志愿服务队，组织师生共 14 人深入永宁县街道社区开展公益课堂、非遗传承、文化传播、助学辅导、环境保护等实践活动。为社区所在地的留守儿童、城市随迁子女等青少年群体的带去关心关爱，协助社区开展日常工作同时引导青年学生热爱基层、扎根基层，在服务人民中增长见识、增长才干。

围绕思想引领、健康生活、身心成长等内容开展公益课堂。通过实践活动引导青年学生热爱基层、扎根基层，在服务人民中增长见识、增长才干。



图 4-4 青年志愿服务队开展公益课堂

开展“石榴花开心连心，巧手剪出民族情”非遗剪纸活动，在动手实践中体验了非遗剪纸文化的魅力，更让志愿者和孩子们将传统文化传承和民族团结的意识的扎根在心中。





图 4-5 关爱行动“七彩假期”志愿队剪纸活动

重新探索学习过的唐诗宋词，共同欣赏古典诗词的美妙之处，体验中华文化的壮阔情怀，领略其独特的魅力。同时，一同品味家乡宁夏的风土人情，感受”星星的故乡“独有的韵味和魅力。



图 4-6 共同欣赏古典诗词

4.5 服务美丽中国

学院以服务生态文明建设和农林产业发展为目标，为美丽宁夏建设培养高素质技术技能人才，立足学院办学特色，学院成立“青葱知行”生态文明研习社，常态化开展环境保护、植树护绿、河湖巡查、节粮节水等宣讲和志愿服务活动。先后组织师生赴贺兰山响水段、大蹬沟、榆树沟等地调研贺兰山生态修复情况、珍稀植物和野生动物资源保护情况、开展义务巡山环保志愿服务；参加“国际雪豹日”公益宣传、植树节面向广大市民开展宣传活动、世界森林日组织开展绿植领养打卡活动，全年累计举办活动 15 场次，覆盖人数超过 1000 人，聚焦办学特色、服务专业发展、助力生态文明建设，社会各界及学院师生反响良好。同时立足学院特色专业发挥葡萄酒文化社团、烘焙社团、无人机应用社团的优势，组织学生开展葡萄酒品鉴、葡萄酒文化交流、无人机应用技能培训、蛋糕烘焙等活动，发挥学生社团的第二课堂作用，为美丽中国建设提供人才支持。近年来学院的毕业生在生态文明建设领域发挥了重要作用，为美丽中国建设做出了积极贡献。



【典型案例】12: 扎实做好乡村振兴工作，助力美丽宁夏建设

选派3名教师组成驻村工作队到中卫市海原县白崖村开展乡村振兴工作。围绕“建强村党组织、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务”等四项工作责任，工作队定期组织开展主题党日活动，凝聚村党组织力量，积极发展党员，壮大村党组织队伍；带领村委干部、网格员坚持学习全面推进乡村振兴的相关讲话精神、会议文件和政策，不断提高思想认识和基层治理水平。2024年，驻村工作队团结村委干部、网格员，心往一处想，劲往一处使，积极谋划村集体经济，成立海原县白崖振兴广告有限公司；关注村民民生，宣传惠民政策，帮助村民解决各类急难愁盼的问题，确保“两不愁三保障”户户落实；改善人居环境，完善村基础设施，进一步提升白崖村民的获得感、幸福感、安全感。



图 4-7 扎实做好乡村振兴工作，助力美丽宁夏建设





Part 5

文化传承

- 5.1 学校教育传承
- 5.2 社会环境传承





5. 文化传承

学院不仅注重专业技能的培养,更重视文化的传承,通过教育、交流、实践等方式,将历史、传统、价值观等文化元素传递给学生,使其成为社会发展的重要支撑。

5.1 学校教育传承

5.1.1 校园文化建设

学院在校园文化建设方面取得了显著成果。通过举办各类文化活动、加强校园环境建设等方式,营造了良好的校园文化氛围。同时,学院还注重培养学生的文化素养,通过开设相关课程、组织实践活动等方式,提高学生的文化素质。

【典型案例】13: 我与祖国共成长 青春奋斗谱华章

12月17日,学院团委与400名充满活力的学生社团成员携手合作,共同成功地举办了学院首届名为“我与祖国共成长,青春奋斗谱华章”的社团文化艺术展演活动。此次活动不仅仅是一场校园文化的盛宴,更是一次文化传承与创新的生动实践。学院巧妙地将传统文化教育与现代教育理念相结合,让学生们在欣赏和学习经典的过程中,能够深刻地理解和传承中华民族那悠久的历史和文化。这次社团文化艺术展演活动,不仅极大地丰富了校园文化生活,为当代大学生提供了一个展现自我、锻炼能力的平台,而且还鼓励他们积极参与到文化传承与创新中来。通过这样的活动,学生们能够更好地了解和认同自己的文化根源,增强文化自信,从而在传承和弘扬中华优秀传统文化方面发挥了重要的作用。





图 5-1 社团文化艺术展演活动

为继承中华优秀传统文化，大力弘扬自强不息、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等中华传统美德，弘扬中华优秀语言文化，厚植爱国情怀，增强当代大学生的责任感与使命感，坚定文化自信，学院发起了弘扬中华优秀传统文化视频展播活动。

5.1.2 课堂承载文化传承

学院通过开设中华优秀传统文化课程、举办传统文化讲座、开展传统文化实践活动等方式，弘扬中华优秀传统文化，培育时代新人。通过学习中华优秀传统文化，让学生了解中华民族的历史、文化和传统美德，增强学生的文化自信和民族自豪感。同时，学院还注重将传统文化融入校园文化建设中，通过举办传统文化展览、开展传统文化体验活动等方式，营造良好的传统文化氛围，让学生在潜移默化中受到传统文化的熏陶。

【典型案例】14：教学融合与文化传承，葡萄酒文化推广实践。

整合教学、学习、实践操作、竞赛、创新创业及思政教育的“六

位一体”教学活动，全方位提升学生的思想道德水平、劳动意识、职业素养以及创新与创业能力。同时，依托自治区“六特”产业发展优势，强调葡萄酒文化的传播与推广，通过葡萄酒品鉴活动、酿造工艺实践、酒标与包装设计、葡萄酒文化宣讲等多元形式，增强学生对葡萄酒知识的掌握并深化对其文化遗产的理解，促进全产业链专业技能人才的培养，助力自治区特色产业复合型高质量人才培养。

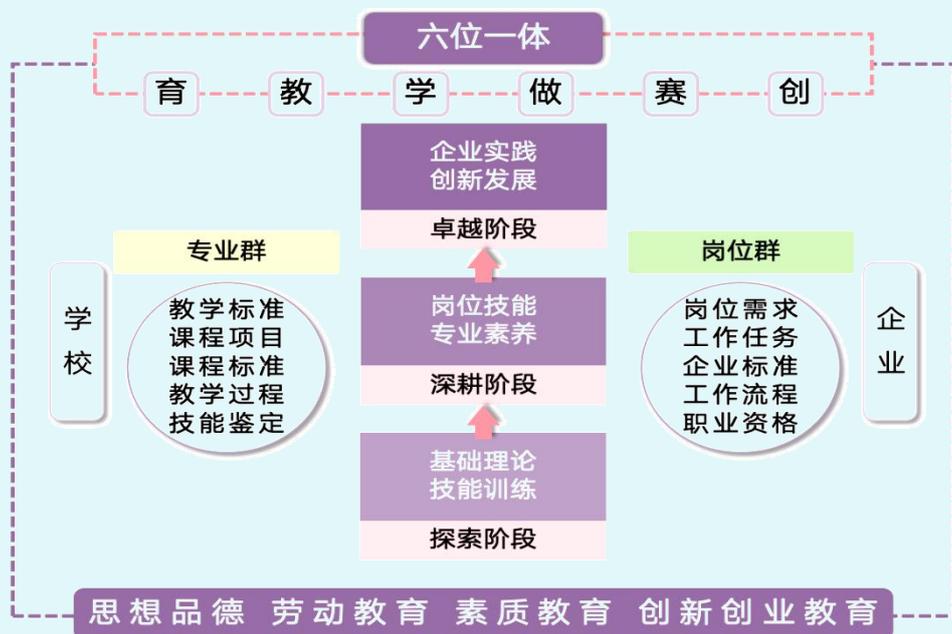


图 5-2 葡萄酒工程专业群人才培养实践

5.1.3 劳模精神

学院通过开展劳模精神传承活动，激发学生的创新意识和实践能力，培养具有劳模精神的技术技能人才。2024 多次组织学生赴宁夏沙漠绿化与沙产业基金会实践教学基地，开展“践行生态文明思想，传承弘扬劳模精神”实践研学活动，引导同学们了解“治沙英雄”，感悟劳模事迹，牢固树立劳动光荣、艰苦奋斗的思想。

通过德育实践和第二课堂抓好劳动教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，提高劳动技能水平，增





强职业荣誉感和责任感。加强劳动教育的互动性、实践性和思想性，通过劳动教育与思政教育深度融合，将劳模精神、大国工匠精神的典型案例融入劳动教育，培育学生的职业素养和敬业精神。通过多种途径教育引导，学院的学生在各类职业技能大赛中屡获佳绩，毕业生在工作岗位上表现出色，得到了用人单位的高度认可，充分展现了劳模精神的教育成果。

【典型案例】15：劳模精神引领乡村振兴

为了培养我院学生深厚的爱农情怀和振兴乡村的技能，学校马研部精心策划了“凝聚青春之力 赋能乡村振兴”行走的思政课实践教学实践活动。通过在闽宁镇镇史馆的实地学习，学生们深刻理解了在党的领导下，闽宁镇如何从一个贫瘠之地转变为繁荣的社区，从而坚定了他们对党的感恩之情和跟随党的决心。在乡村振兴馆，思政教师以闽宁镇的成功模式为例，深入讲解了国家乡村振兴战略，激发了学生们对农业发展的热情，特别是农林专业的学生，他们被鼓励投身农村，为乡村振兴贡献力量。

通过“行走的思政课”实践教学，学生们不仅聆听到了党的创新理论和政策方针，而且将思政课程与社会实际相结合，将课堂知识与实践行动相融合。这种教学方式激励学生们勤奋学习，积极实践，在乡村振兴的宏伟征程中，用青春和汗水谱写属于自己的壮丽篇章，成为新时代有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的好青年。





图 5-3 “凝聚青春之力 赋能乡村振兴”行走的思政课实践教学活

5.2 社会环境传承

社会环境对文化传承具有重要影响。通过媒体宣传、文化活动、社区教育等方式，社会将传统文化、民族精神等传递给广大民众，营造良好的文化氛围，使人们自觉传承和弘扬中华优秀传统文化。

5.2.1 红色文化传承

学院坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生员工头脑，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义教育，传承红色基因。定期开展升国旗仪式和国旗下的演讲激发爱国热情，围绕庆祝新中国成立 75 周年开展社团文化艺术展演活动抒发爱国情怀。组织团干部、青马学院参加“清明祭英烈 共铸中华魂”主题团日活动，学习贯彻习近平总书记关于缅怀先烈、崇尚英雄的重要论述，引发青年继承和弘扬老一辈革命家的优良传统，厚植家国情怀、勇担时代使命。参观六盘山红军长征纪念馆、革命烈士纪念馆等实践教育基地，深入了解革命先辈为祖国和人民不畏牺牲、英勇奋斗的光辉事迹。赴闽宁镇镇史馆参观研学，深刻感受到时代沧桑巨变背后的艰辛与不易。暑期组织学生沿着习近平总书记的足迹走进福建宁德、霞浦、宁夏银川、吴忠等地，深刻体悟习近平总书记深厚的为民情怀，感悟闽宁协作为宁夏大地带来的历史巨变，感受一个个乡村振兴发展的生动实践。全年累计开展红色教育实践活动 12 场次，覆盖人数超过 6000 人次，以红色精神涵养家国情怀，为奋力谱写中国式现代化宁夏篇章凝聚青春智慧和力量。

【典型案例】16：牢记协作初心 跨越山海同行

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的





二十大精神，引导青年学生在红色教育和社会课堂中受教育、长才干、宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院、福建林业职业技术学院团委联合组队开展社会实践活动。

两校师生沿着习近平总书记在福建考察的足迹，启程探寻八闽大地的鲜美生态，深刻感受习近平生态文明思想的价值底蕴。朱熹园内，“国以民为本，社稷亦为民而立。”的民本思想跨越千年映入眼帘，再到今天“以人民为中心”的发展思想，中华优秀传统文化薪火相传。“三进下党”“四下基层”工作制度 30 多年来的传承拓展，深刻揭示了习近平总书记始终践行群众路线、全心全意为人民服务的宗旨意识和深厚为民情怀。两校师生沿着习近平总书记的足迹，深入宁夏大地追寻红色足迹、感悟长征精神。用脚步丈量长征历程，用心感悟长征精神，继承先辈遗志、赓续红色血脉。队员们走进西夏区志辉源石酒庄、闽宁镇贺兰红酒庄参观研学，闽宁学子共话宁夏牢记总书记嘱托大力发展葡萄酒产业，用“紫色经济”助推乡村振兴的奋斗故事，切身感受闽宁协作带来的翻天覆地的巨变。

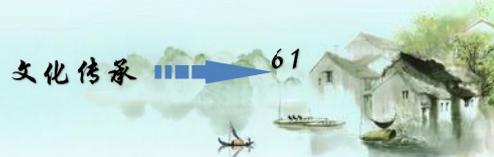
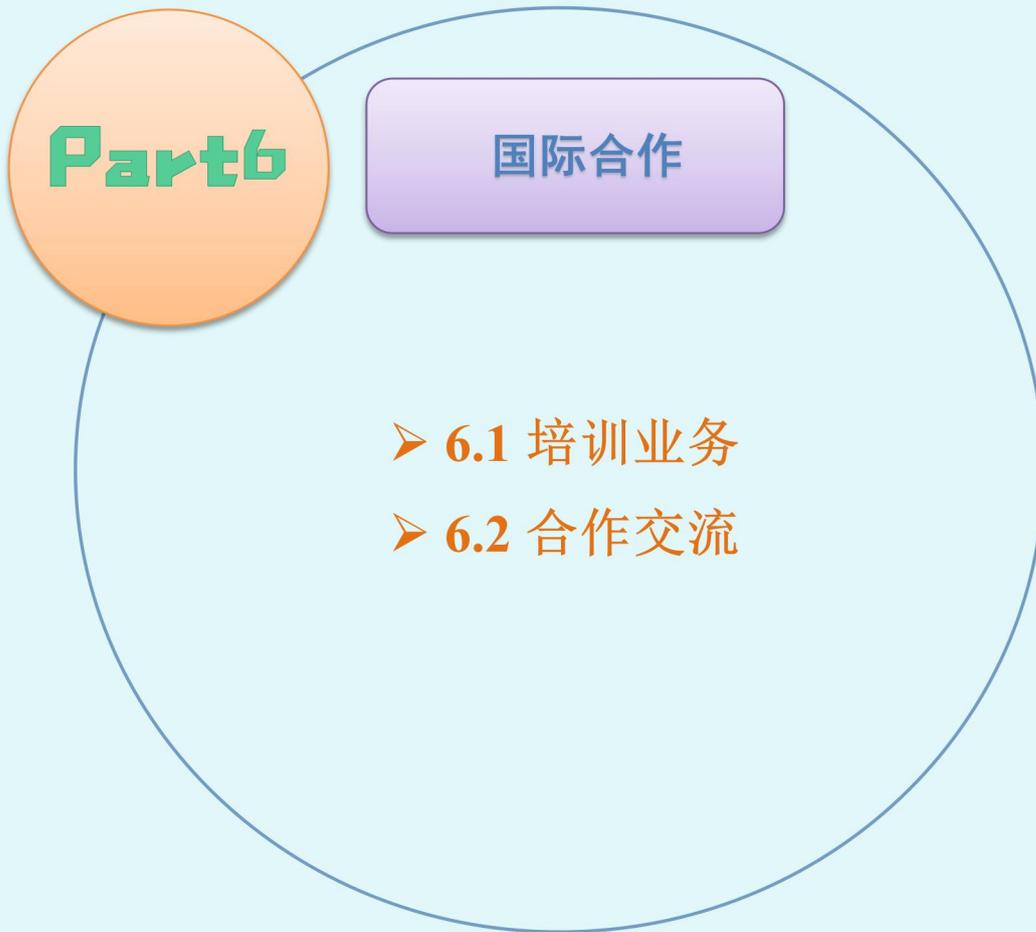




图 5-4 与福建林业职业技术学院团委联合组队开展社会实践活动







6. 国际合作

6.1 培训业务

6.1.1 校内培训

学院依据专业教学标准，对接职业技能标准、职业技能等级标准、技能竞赛标准及企业培训标准，共申报农产品电商运营、研学旅行课程设计与实施、新媒体技术、可食食品快速检验、水环境监测与治理、测绘地理信息数据获取与处理、无人机摄影测量、建筑工程识图、工程造价数字化应用以及 WPS 办公应用等 10 个职业(工种)，共开展“1+X”证书培训 385 人，学生考试获证率 100%，圆满完成了既定计划和任务。

表 6-1 学院“1+X”培训及证书获取一览表

序号	证书名称	培训人数	考试人数	发证人数	颁证机构
1	工程造价数字化应用职业技能等级证书(中级)	15	15	15	广联达科技股份有限公司
2	研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书	15	15	15	北京中凯国际研学旅行股份有限公司
3	测绘地理信息数据获取与处理(中级)	41	41	41	广州南方测绘科技股份有限公司
4	农产品电商运营职业技能等级证书(中级)	29	29	29	北京博导前程信息技术股份有限公司
5	建筑工程识图职业技能等级证书(中级)	20	20	20	广州中望龙腾软件股份有限公司
6	可食食品快速检验职业技能等级证书(中级)	100	100	100	广州汇标检测技术中心
7	水环境监测与治理职业技能等级证书(中级)	15	15	15	北控水务(中国)投资有限公司
8	无人机摄影测量职业技能等级证书(中级)	20	20	20	三和数码测绘地理信息技术有限公司
9	新媒体技术职业技能等级证书(中级)	80	80	80	南京奥派信息产业股份公司
10	WPS 办公应用职业技能等级证书	50	50	50	北京金山办公软件股份有限公司
共计: 385 人					





【典型案例】17：以证促就业，落实岗证融通

学院自 2019 年启动“1+X”证书制度试点工作以来，始终坚持以学生为中心，按照高质量发展要求，不断深化复合型技术技能人才培养和评价模式改革，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领，提高人才培养质量。依据专业教学标准，对接职业技能标准、职业技能等级标准、技能竞赛标准及企业培训标准，共申报 10 个职业（工种），开展“1+X”证书培训 385 人，学生考试通过获证率 100%，扎实推进“1+X”证书试点工作，对接“1+X”证书学分银行，完善“1+X”证书学习成果转换制度，为不同类别、不同层次学员搭建终身学习、能力提升的“立交桥”，有效激励学员内在发展动力，学生考证意愿明显增强，专业技能进一步提升。



图 6-1 测绘地理信息数据等级证书考试现场



图 6-2 水环境监测与污染等级证书考试现场



图 6-3 新媒体技术职业技能等级证书考试现场



图 6-4 建筑工程识图职业技能等级证书考试

6.1.2 校外培训



学院依托林业技术、园艺技术、水土保持技术等骨干专业及葡萄酒、枸杞等特色专业办学优势，积极发挥宁夏枸杞现代产业学院、宁夏葡萄酒现代产业学院服务社会的主旨功能，紧贴农林类行业产业需求，承接各级各类社会培训，主动服务地方经济社会发展，为美丽宁夏乡村振兴建设做出了积极贡献。2024年，学院聚焦生态修复技术、防沙治沙主要技术和治理模式、陆生野生动物疫源疫病监测防控技术、枸杞病虫害精准减药绿色防控技术、葡萄酒产区栽培酿造技术、产业文旅融合、葡萄酒品鉴等，以及森林草原灭火组织指挥与火场紧急避险等技术开展了管理人员、技术人员、产业工人以及农民工等共计8场的技术服务培训，培训人数为569人。

表 6-2 学院社会培训情况一览表

序号	培训时间	培训内容	培训人数
1	2024. 4. 19	枸杞产业工人技能提升培训	38
2	2024. 4. 21	枸杞种植技能培训	40
3	2024. 5. 27-5. 29	资源监测管理培训	35 人
4	2024. 5. 30	野生动物疫源疫病监测防控技术培训	60 人
5	2024. 6. 11-12	全区陆生野生动物疫源疫病监测防控培训暨技能竞赛	116
6	2024. 6. 19	葡萄酒产业人才培养	60
7	2024. 6. 25-6. 28	全区森林草原防火和安全生产业务培训	120
8	2024. 8. 5	第 44 期“国家林草科技大讲堂”暨第八期“三北”工程科技支撑培训	100
共计：569 人			





【典型案例】18：服务地方经济，促进农林行业人才队伍建设

学院主动发挥农林类职业院校的办学优势，积极对接自治区农林行业产业。2024 年，学院积极发挥宁夏枸杞现代产业学院、宁夏葡萄酒现代产业学院服务社会功能，紧密对接宁夏枸杞产业、葡萄酒产业，围绕枸杞栽培技术、深加工技术、电商营销等，以及葡萄栽培酿造技术、文旅融合、葡萄酒品鉴营销等技术对产业工人、农民工等开展了 3 场社会技术技能培训，培训总人数 138 人，技术人员技能水平有了一定提升，为产业发展乡村振兴做出了应有的贡献。

同时，学院积极对接林草系统各单位，承接自治区林业和草原局、罗山管理局、贺兰山管理局、自治区森林病虫害防治检疫总站、自治区林业和草原局防火办、自治区林木种苗工作总站等相关部门的 5 场社会培训任务，培训总人数 431 人。主要针对林业系统管理人员、技术人员和一线职工，开展专业技能、政策法规等技术培训，各类培训的成功举办，不仅体现了学院在林草系统的专业实力，也彰显了学院服务地方经济社会发展的责任感和使命感。



图 6-5 全区陆生野生动物疫源疫病监测防控培训暨技能竞赛



图 6-6 野生动物疫源疫病监测防控技术培训



图 6-7 枸杞现代产业学院技能培训





3	2024. 3. 21—5. 24	风景园林系、园艺工程系一行 2 人赴福建林业职业技术学院进行交流学习
4	2024. 5. 17—7. 12	环境与资源工程系 1 人福建林业职业技术学院进行交流学习
5	2024. 4. 13	学院院长带队赴宁夏图新设计咨询有限公司开展访企拓岗调研
6	2024. 4. 15-18	学院纪委书记带领纪委、党政办公室、环境与资源工程系相关人员赴福建林业职业技术学院进行交流学习
7	2024. 5. 24	学院院长、分管教学副院长及相关部门负责人一行 5 人，赴宁夏宁苗生态建设集团股份有限公司进行调研
8	2024. 7. 9-14	学院与福建林业职业技术学院联合开展了暑期社会实践活动，两院互派实践团队成员，分别在宁夏和福建两地开展了一系列富有成效的实践活动
9	2024. 8. 8	烟台文化旅游职业学院党委书记、副院长一行 8 人来学院就葡萄酒文化与营销专业建设、实训室建设、产教融合、人才培养等方面进行考察调研
10	2024. 8. 11-17	学院 5 名教师参加北京林业大学承办的教育部 2024 年“职教国培”项目培训——“三绿”新质生产力助推发展质量——林业类职业院校教师绿色教育能力提升
11	2024. 8. 18	学院宁夏枸杞现代产业学院骨干教师参加由中国现代产业学院协同创新平台主办的研讨会

【典型案例】19：闽江滔滔连山海，闽宁合作谋新篇

学院进一步深化与福建林业职业技术学院对口常态化合作机制，积极对接福建林业职业技术学院共同开展教育教学科研交流等活动。鼓励和支持师生积极参与福建林业职业技术学院的教学科研活动，开展学术会议、短期研修、访学交流、社会实践等，全年学院共派出交流师生共计 20 人。根据两校协作框架协议，福建林职院支持学院建设智慧林业实训室建设，投资项目经费 60 万元，学院配套 87 万余元，双方共建的智慧林业实训室于 9 月建设完成并投入使用，该实训室的建设和使用解决了农林相关专业和产业学院在新质生产力发展趋势下实训基础设施的瓶颈，促进林业信息化发展，提升了学院专业教师教学和科研能力。上半年学院纪委及相关部门工





作人员一行赴福建林业职业技术学院交流学习，为如何做好新时代基层党建工作提供了可借鉴、可推广的经验；两校借助线上教学平台与资源共享机制，共同开展了园林技术专业《园林工程招投标与预决算》课程“同上一堂课”授课活动。通过深化闽宁合作交流，推动了两地林业教育资源的共享和优势互补。



图 6-10 闽宁师生交流学习活动



图 6-11 闽宁交流学习活动



图 6-12 学院赴福建林业职业技术学院学习调研



图 6-13 闽宁交流学习活动



图 6-14 闽宁交流学习活动







Part 1

产教融合

- 7.1 机制共筑
- 7.2 资源共建
- 7.3 人才共育
- 7.4 教学改革
- 7.5 教材建设
- 7.6 数字化教学资源建设
- 7.7 师资队伍建设
- 7.8 校企双元育人





7. 产教融合

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，推动校企紧密合作，共同制定人才培养方案，共同开发课程和教材，共同实施教学和实训，共同评价学生的学习成果和职业素养。及时调整和更新教学内容，提高人才培养质量和针对性，共同推进教育改革与产业发展，实现教育与经济、科技、文化的有机融合，提升产教融合在职业教育中的赋能效果，推动职业教育更好地适应社会需求和产业发展。

7.1 机制共筑

学院制定了《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院校企合作管理办法（试行）》《2024 年学院校企合作工作部署方案》，组织召开《校企合作工作推进会》，研究部署校外实习检查、新增校外实习基地和深化产教融合与新增校企合作工作。落实各系部与校企合作企业建立常态化联络机制，定期公布校企合作企业名单，对合作企业实行动态调整机制，加强考核，保障校企合作机制稳定运行。2024 年由宁夏宁苗生态建设集团股份有限公司和宁夏大学牵头建成了面向森林经营、管护和改培，造林和更新，林木育种和育苗，草种植及割草的“宁夏乡土林木及中药材种苗繁育”产教融合共同体。

【典型案例】20：强化产教融合，着力校企合作

稳步增加校外实习实训基地数量，现有校外实习实训基地 75 个，各专业保持与 3-5 家有实力、有影响力的行业企业建立长期稳定的校企合作关系，满足各专业建设发展和学生实习、就业需求。截至八月份，签订协议合作企业 50 家，其中 2024 年上半年，新增合作企业 15 家。环境与资源工程技术系与宁夏宁苗生态建设集团股份有限公司签订校企合作冠名林业技术（宁苗生态）班人才培养





协议，制定校企双方互聘产业导师和技术顾问、双班主任、奖学金激励等多种合作措施，确保校企合作水平得到不断提升。

7.2 资源共建

持续深化“三教”改革，重构“专业模块+结合模块+自选模块”的课程体系，在学院教学指导委员会指导下，将行业最新技术及规范引入课程开发和构建中，校企共同开发对接专业核心就业岗位的模块化课程，开发9本配套模块化课程教材。针对模块化课程教学内容，培育校企双师教师团队3个，建设资源共享课程2门，精品在线开放课程10门，1门优质资源共享课在自治区平台展示。

【典型案例】21：双院贯通、五维联动

以2个宁夏现代产业学院为依托，形成“双院贯通、五维联动”模式。积极探索学分银行，推进学分制改革，在区域职业教育学分银行“宁夏模式”的构建与实施中获2022年国家级教学成果奖1项。修订特色专业人才培养方案2个；中高职一体化专业10个，联合办学专业7个；实施高职扩招（含“村两委”）分类培养2707人，为服务地方产业培养了一批复合型高素质高技能人才。

7.3 人才共育

7.3.1 专业建设质量

学院紧贴自治区产业发展需求，开设19个高职专业（方向）和6个五年一贯制专业，专业设置涵盖农林牧、资源环境与安全、土木建筑、水利、食品药品与粮食、财经商贸、旅游等9个专业大类，建有自治区级高水平专业群1个。





表 7-1 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年度
1	生师比	—	29.05	25.8
2	双师素质专任教师比例	%	37.18	42.86
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.15	20.03
4	教学计划内课程总数	门	597	609
	其中：线上开设课程数	门	18	31
5	校园网主干最大带宽	Mbps	2500	2500
6	校园网出口带宽	Mbps	2500	2500
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5	0.44
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	11879	12713.21

数据来源：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 2024 学年人才培养工作状态数据

2024 年生师比 29.05 比 2023 年降低 3.25；双师素质专任教师比例 42.86% 比上一年增加 5.68 个百分点；高级专业技术职务专任教师比例 20.03% 比上一年降低 1.12 个百分点。2024 年教学计划内课程总数 609 门比上一年增加 12 门，总学时 102435。课证融通课程数 11 门，学时 1742。由于推行以课程团队形式线上建课，对线上开设课程进行了整合，线上开设课程数 31 门。互联网出口带宽 2500Mbps，校园网主干最大带宽保持在 2500Mbps。生均校内实践教学工位数 0.44 个/生，比上一年降低 0.06 个/生。

7.3.2 课程建设

学院严格执行《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，修订《关于制（修）订专业人才培养方案的原则意见》，进一步对各专业基于工作过程系统化的核心课程进行梳理，积极开展校企合作，制定人才培养规格与课程体系。

2024 届毕业生对所学课程的总体满意度为 75.12%，专业课满意度为 80.23%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 83.6%，课外育人满意度 70.8%，课程培养效果基本符合。

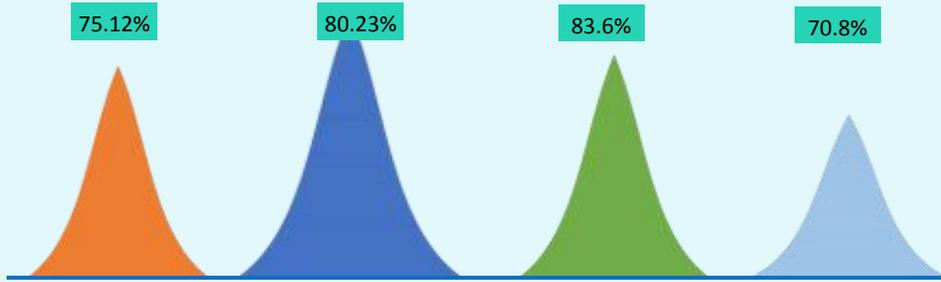


图 7-1 2024 届课程总体满意度毕业生对所学课程的评价

注: 1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”; 其中, 掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高, 毕业生反映越符合, 表示毕业生对所学课程越满意。2. 课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)。

表 7-2 2024 学年学院课程建设情况统计表

项目名称		本校	全省中位数	同类学校中位	
专业设置总数(个)		35	21	47	
专业生均数(人)		131.46	198.00	200.00	
招生专业数(个)		34	21	45	
新增专业数(个)		0	1	1	
停招专业数(个)		0	0	0	
撤销专业数(个)		0	0	0	
重点专业	国家级(个)	0	0	1	
	省级(个)	5	2	7	
	重点专业比例	14.29%	9.52%	17.02%	
专业开设课程情况	开设课程总数(门)	519	415	904	
	其中	A类课程数(门)	74	57	163
		B类课程数(门)	378	265	523
		C类课程数(门)	80	80	136
	其中	公共基础课(门)	70	75	70
		比例	13.49%	18.07%	7.74%
		专业技能课(门)	449	390	865
比例	86.51%	93.98%	95.69%		
在线精品课程情况	在线精品课程数(门)	3	9	50	
	在线精品课程数(学时)	1070	1416	6682	
	国家级精品在线开放课程数(门)	0	0	0	
	省级精品在线开放课程数(门)	1	2	11	
	比例	0.58%	2.17%	5.53%	
	课均学生数(人)	37	54	81	

国家级重点专业占比

0%
0/35

省级重点专业占比

14.29%
5/35

专业课程开设情况

80门 15.04%
74门 13.91%
378门 71.05%

- A类课程数(门)
- B类课程数(门)
- C类课程数(门)

7.4 教学改革





学院倡导“以学习者为中心”的教育教学理念，大力提高课堂教学水平和质量。改变教学模式的设计，重视实践技能训练，实训课时较 2024 年提升 10.2%；教学改革项目 19 项，围绕课程体系的构建、岗课赛证融通、教学模式和团队构建，采用“宁教云+职教云+学习通”多平台开展信息化教学，在 2024 年自治区职业院校教学大赛中学校荣获三等奖 1 项。

以葡萄酒、枸杞两个现代产业学院建设为抓手，申请枸杞类商标 3 个，联合开发校本教材 6 本，论证专业课程标准 18 门，校企共建课程 1 门，校企共上课程 2 门，立项精品在线开放课程建设项目 2 门，立项核心专业课程包 6 门；开展研学活动 15 次 600 人次，改造提升和新建实训室 4 间，建设职业技能鉴定等平台 3 个。

【典型案例】22：加强教学组织 提升教研水平

学院以项目建设为引领，鼓励教师基于实践，围绕课堂，凝练课堂教学经验，卓有成效地开展质量工程和项目建设，促进学校整体办学水平与教学质量的全面提高。2024 年度立项自治区级教育教学改革项目 12 项，中国（北方）现代林业教育集团教改项目立项 2 项，宁夏学分银行建设项目立项 2 项，院级“课程思政”教学改革研究项目 6 项，“课程思政”示范课程培育 5 项，人才培养模式改革创新项目 3 项、教育教学改革项目 13 项、校企二元合作开发教材项目 6 项、精品在线开放课程项目 5 项、“双师型”名师工作室项目 1 项，教学团队 11 项、专业教学资源库 3 项、精品在线开放课程 9 项，研究参与面广，措施得力，达到预期研究目标的结题的 13 个项目全部准予结题，进一步加快教学研究成果的应用与推广。

表 7-3 2024 年度宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院提质培优项目立项一览表

序号	项目类别	项目名称
1	教师实践流动站项目	水土保持专业教师企业实践流动站
2	产教融合综合实训中心	枸杞产业产教融合综合实训中心
3	思想政治课示范课堂	形势与政策
4	思想政治课示范课堂	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
5	思想政治课示范课堂	思想道德与法治
6	思想政治课示范课堂	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
7	思想政治课示范课堂	思想道德与法治
8	思政课教学创新团队项目	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

表 7-4 2024 年度宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院质量工程立项一览表

序号	项目类型	级别	2024 年度
1	校企双元合作开发教材	区级	3
2	大学生创新创业训练计划	区级	4
3	教育教学改革研究项目	区级	3
4	资源共享精品课程项目	区级	2
5	宁夏终身教育学分银行试点项目	区级	2
6	中国（北方）现代林业教育集团教改项目	地厅级	2
7	课程思政教学改革研究项目	院级	6
8	课程思政示范课程培育	院级	5
9	人才培养模式改革创新项目	院级	3
10	教育教学改革项目	院级	13
11	校企双元合作开发教材项目	院级	6
12	精品在线开放课程项目	院级	5
13	“双师型”名师工作室项目	院级	1
14	教学团队	院级	11
15	专业教学资源库	院级	3
16	精品在线开放课程	院级	9

7.5 教材建设

学院严格按照《职业院校教材管理办法》进行教材管理，注重教材的选用、审查和管理。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握教材建设的正确政治方向和价值导向，由组织宣传处负责审查，确保意识形态正确；优先选用“十三五”“十





四五”国家规划教材，做到教材建设与人才培养、专业建设、课程建设、教学方式方法改革相结合，2024 年张波老师参编的“十三五”国家规划教材《水利水电工程施工技术》通过黄河水利出版社出版发行，同时学院开展 7 门专业基础课、核心课教材编写工作。

7.6 数字化教学资源建设

2024 年度将数字化校园建设纳入年度预算，编制学院 2024 年信息化建设方案，投入 421 万元开展校园主干网光纤链路改造、校园网络升级改造、智慧协同办公系统建设、数字档案室建设、公共机房设备补充等项目，筹措 200 万元建成智慧教室 3 间。更新办公计算机、教师计算机 141 台，开发职业技能报名和资源开发平台软件 2 件。鼓励教师广泛运用国家智慧职教平台资源开展线上线下教学、异地同步教学、沉浸式虚拟仿真教学等新型教学。目前，教师共享上传素材 212 条，区级智慧职教平台共享精品课程 1 门。

【典型案例】23：共享云端课，拓宽新视野

2024 年 5 月 7 日，宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院与福建林业职业技术学院跨越地理界限，通过云端同步课堂，成功实践了“共同参与同一课堂”的创新教学模式。尽管两校师生相隔遥远，但通过高清视频通讯技术，他们共同学习、讨论了“园林工程项目划分”这一课程内容，实现了教育资源的共享以及师生之间的互动交流。此次活动的圆满举行，不仅加深了兄弟院校之间的合作，也为提高教学品质、拓展学生的学习视野提供了新的平台，预示着这种创新的教育模式有望在学院内部广泛推广，使更多学生从中获益。



图 7-2 宁闽两校通过云端同步课堂共享‘园林工程项目划分’课程

7.7 师资队伍建设

7.7.1 拓宽引才用人渠道，优化教师队伍结构。

从学院发展和教育教学实际出发，摸清紧缺人才需求，通过自主公开招聘，引进年龄、学历、知识专业结构、工作经历等适配的人才，2024年通过自主招考招聘方式招录专业教师7人；依托宁夏引才政策，公开招聘博士等高层次人才，为学院高质量发展蓄势赋能，同时出台《学院教师学历（学位）提升办法（试行）》，鼓励教师攻读更高一级学历学位，建立兼职教师师资库，聘请行业企业的一线技术专家等高技能人才作为产业导师和兼职教师，开展课堂实践教学、专业技能指导及专业（群）建设等。通过培训研修、挂职锻炼、合作研究等方式，培养学科带头人和学术骨干力量。以职业教育名师工作室、技艺技能传承创新平台、技能大师工作室为抓手，打造一支育人艺术高的，有序衔接的师资发展梯队。

7.7.2 拓深教育培训体系，提升教师发展能力。

完善专项培训和常态化培训，拓展个性化培训，系统化安排培训课程，重点提升专业理念与师德修养、专业知识和专业能力；开





展新入职教师、青年教师“启航”培训、骨干教师“续航”培训、名师“领航”培训；建立“培训-评价-教研-竞赛”教学能力进阶培养模式，以培促教，以评促教，以研促教，以赛促教；鼓励教师参加国内的学术会议，加强与外校和同行交流，汲取先进的教学科研经验。

7.7.3 拓优激励评价机制，完善教师考核体系。

修订完善《学院绩效工资分配方案》，坚持按劳分配、多劳多得、以岗定酬、优绩优酬、效率优先、兼顾公平、总量控制、动态调整的原则，形成绩效考核等次，让工作量大、工作业绩突出的教职工，待遇明显高于其他人员；对教师实行分类评价，支持教师取得职业技能等级、职业资格证书等或在职称评定上予以倾斜，对在课程教学改革、校企协同育人、专业团队建设等方面具有突出贡献的“双师型”教师，在职称晋升、绩效考核、奖励、评优等方面予以加分；结合学院学科、专业、岗位特点，对教师实行分类评审、分类评聘，坚持把师德放在教师职称评价的首位，实行“一票否决”；破除“五唯”倾向，重点评价教师教育教学水平和人才培养的实际贡献以及学术能力、创新能力、成果转化推广、服务决策等方面的贡献；推行“代表性成果”评价机制，对论文、学术成果进行盲评，淡化数量要求；对取得标志性成果的高层次人才实行直接聘任，对业绩显著突出的，允许破格晋升。

7.8 校企双元育人

7.8.1 共建实践教学基地

进一步深化产教融合、校企合作，致力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，助力黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设，学院与宁夏宁苗生态建设集团股份有限公司等企业共同建设实践教学基地，提供实习、实训和科研场所，满足学生实





实践教学需求；挂牌“劳模创新工作室”，进一步拓展思想政治教育途径，深化职业教育教学改革，进一步强化职业院校的“职业”底色，激发学生内生动力，引导学生成长成才，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，教育引导更多学生成为立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人。

【典型案例】24：张国庆劳模创新工作站挂牌仪式

共同制定人才培养方案。学院与企业根据产业需求和职业标准，在“共同制定人才培养方案、共管教学过程、共建教学资源、共享合作成果”的理念下，确定专业设置、课程体系、教学内容和实践环节，确保培养出的人才符合企业的实际需求。



图 7-3 张国庆劳模创新工作站挂牌仪式

7.8.2 加强师资队伍建设。

制定《宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院“双师型”教师管理办法（试行）》，加大“双师型”教师培养力度，鼓励教师到企业挂职锻炼、参加培训 and 考取各类职业资格证书；为教师提供实践机会和支持，提高教师的实践能力。企业选派技术骨干到学院担任兼职教师，参与教学和指导学生实践；制定《宁夏葡萄酒与防沙治





沙职业技术学院行业企业兼职教师管理办法》，规范兼职教师的教学行为。





Part 8

发展保障

- 8.1 党建引领
- 8.2 政策落实





8. 发展保障

8.1 党建引领

8.1.1 坚持党建引领，强化思想建设

学院党委始终坚持把思想建设摆在教育教学全过程，组织全体教师、党员深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神等，先后举办各类培训班 3 次；深入开展党纪学习教育，举办读书班 2 次，开展集中研讨 33 次，开展集中辅导阐释 2 次，讲党课 28 次，开展应知应会知识测试 5 次；以创建铸牢中华民族共同体意识示范校为抓手，举办“石榴花开校园，籽籽同心向党”为主题的征文、书画、摄影大赛活动。



图 8-1 “石榴花开校园，籽籽同心向党”书画大赛 图 8-2 “石榴花开校园 籽籽同心向党”主题升旗仪式

8.1.2 打造党建品牌，加强组织建设

学院党委以“耕土耕苗绘秀美山川，树木树人育未来栋梁”为主题、五系以“五色土”（红黄蓝绿紫）品牌为主线，打造党建品牌；持续推进学院“双带头人”培育建设，扎实推进“时代新人铸魂行动”；组织开展学院党委第二次党员大会，完成党委换届选举工作，指导 3 个任期届满党支部完成按期换届选举工作，组织开展 17 个基层党支部的星级评定、党员评星定格等工作；开展党建督



导检查 2 次；通过互观互检互评，提升党务干部业务能力，持续推进学院党建高质量发展。

8.1.3 开展“四风”整治，推进作风建设

组织召开 2024 年全面从严治党和党风廉政建设暨反腐败工作会议，启动开展“四风”问题顽瘴痼疾专项整治，组织召开 2024 年意识形态工作会议，开展“廉政警示教育周”活动，常态化开展教职工政治思想动态、党员信教参教专项排查。

从严治党和党风廉政建设暨反腐败工作会议，实施领导干部廉政警示教育周活动，制定《廉政警示教育周活动安排表》，签订《党风廉政建设责任书》。扎实开展党纪学习教育。结合巡视整改工作，修订完善《学院领导干部插手干预重大事项记录报告制度》《学院纪委加强对“一把手”和领导班子监督的若干措施（试行）》等 6 项制度。扎实开展“四风”问题顽瘴痼疾、群众身边不正之风和腐败问题专项整治，核查问题线索 3 件，办结 3 件。

● 8.1.4 筑牢安全底线，争创平安校园

统筹做好校园安全和改革发展工作，围绕研究解决校园安全稳定工作问题召开会议 24 次，建立校园安全四级管理责任体系，完善隐患排查治理常态化和突发事件应急管理机制，健全安全生产、保卫保密制度和工作机制，进一步筑牢校园安全防线。做好校园安全常态化整治工作，努力建设平安校园。

8.1.5 聚焦政治建设，强化责任担当

围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神等重大政治任务，巩固拓展主题教育成果，深化党纪学习教育。全年召开党委理论学习中心组学习 15 次，党委会议





23 次，党建工作专题会议 2 次，意识形态专题工作会议 2 次，院长办公会议 17 次。累计组织开展读书班、集中研讨、辅导阐释、讲党课 70 次。

【典型案例】25： 党建责任层层压实，整改措施取得成效

院领导班子成员参加所联系系部党支部“三会一课”、集中学习、各党支部书记讲专题党课等方式，层层压紧压实主体责任。针对自治区党委书记点人点事 3 个问题、巡视整改 75 个问题、意识形态工作责任制 29 个问题，分别制定 11 项、220 项、67 项整改措施，党委巡视整改回头看反馈取得阶段性成效，需持续推进整改措施 8 项，其余全部整改到位。通过以巡促改、以巡促建、以巡促治，学院管党治党、办学治校水平得到全面提升。



图 8-3 学院召开巡视反馈意见整改汇报会

8.2 政策落实

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守“为党育人、为国育才”初心和使命，围绕立德树人根本任务，始终坚持党对教育事业的全面领导，为提升学院政策落实的适应性和有效性，学院采取了以下措施：



(1) 修订《专业设置与动态调整实施办法》等4项制度，以适应高职扩招要求，对接专业目录。近三年来，学院调整了2个专业、停招了5个专业、新增了4个专业，并推进了传统农业专业的改造，完善了“亲产业”专业布局。

(2) 重构专业群体系，面向区域和行业重点产业，依托现代产业学院，聚焦专业发展，凸显“群”的优势。学院健全了对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，厘清组群逻辑、明确专业群内容，如重构葡萄与葡萄酒工程专业群体系，使专业群体系更加合理。同时，积极争取国家和自治区发改委的支持，投资建设教育强国工程——葡萄酒教学实验实训基地，以及建设图书馆，提升学校发展空间。

(3) 建立激励机制，促进教师发展，充分发挥老教师“传帮带”作用，助力青年教师快速成长。学院大力推进师德师风建设，召开报告会、推进会3场，成立人才工作领导小组，制定领导干部联系专家服务制度，并修订了5项人才引进相关制度。聘请行业专家33人，引进硕士及以上学历和高级职称人才11名，入选自治区青年拔尖人才3人，获评自治区级教育工作先进个人1人、优秀教师1人，入选教育部新时代职业学校名师（名匠）培养计划1人。

(4) 强化实践能力，提升教师素养。学院形成了“入职教师-青年教师-骨干教师-专业带头人-教学名师”五层次教师培养体系，制定《教师下企业锻炼管理办法》，三年累计安排61名教师赴生产企业实践和挂职锻炼，成立4个教师培训流动中心，目前学院共有专职双师型教师66人，开展多种形式教师培训，双师教师比例大于50%。

(5) 推进教学试点改革，实施思政铸魂、通识培基、劳动修身、生涯引领、文化浸润“五项育人”计划，将社会主义核心价值观贯





穿人才培养全过程。推行专业“思政课程+课程思政”教学改革，获批高校思想政治质量工程提升成果认定 6 项，获思政类竞赛奖 4 项，立项院级课程思政项目 16 项，凝练思政典型案例 10 个。

(6) 探索多元人才培养模式，持续深化“三教”改革，重构课程体系，校企共同开发模块化课程，近三年开发 9 本配套模块化课程教材。针对模块化课程教学内容，培育校企双师教师团队 3 个，建设资源共享课程 2 门，精品在线开放课程 10 门。

(7) 推进“校校合作”机制，与北京林业大学、西北农林科技大学等合作开办本科层次学历教育 6 个专业，构建多层次“中高本贯通”培养体系。与区内外 9 所职业院校建立长期稳定的合作关系，为社会经济的发展培养更多的高技能人才。

(8) 开展学术交流活动，组织教师参加职业教育及行业教育国际交流活动，选派优秀教师在国际研修班上授课，积极承担国际会议接待和翻译工作，并获得先进承办单位表彰。

(9) 坚持党委领导下的院长负责制，建立现代高职院校治理体系，坚持“依法决策、民主决策、科学决策、规范决策”原则，修订、制定学院各项制度和办法 37 项，严格落实章程内容。面向退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民、村两委，制定“弹性学制+灵活教学”人才培养模式，招生人数逐年增加，累计招生 2707 人，为现代农林业生态建设培养和输送社会急需的高素质技术技能型人才。

通过这些措施，学院在提升职业教育适应性、促进教师发展、推进教学改革、深化校内外交流、提高毕业生就业质量等方面取得了显著成效。

2024 年生均财政拨款 6146.1 元，比上一年减少 516.56 元；年财政专项拨款 834.62 万元，较上一年下降 4839.03 万元。年实



习专项经费 3.65 万元，比上一年减少 32.47%。

表 8-1 政策落实表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	年生均财政拨款水平	元	6680.57	6146.01
2	年财政专项拨款	万元	5673.65	834.62
3	教职员工额定编制数	人	123	123
	教职工总数	人	192	180
	其中：专任教师总数	人	156	154
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
5	企业兼职教师年课时总量	课时	0	555
	年支付企业兼职教师课酬	万元	0.00	0.00
6	年实习专项经费	万元	5.4	3.65
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.39	0.29

8.3 质量保证体系建设

学院在人才培养方面始终秉持严谨的态度，全方位优化教学体系，不断完善组织机构，强化教学工作指导委员会和专业建设指导委员会的作用。建立健全的教学质量监控体系，建立两级教学督导组织构架，通过教务处的巡查以及各系部的自查，对日常教学运行的各个环节进行严密监控。学院通过召开学生座谈会和评教活动，倾听学生对教师教学的反馈。同时，学院还积极开展社会需求调研、学生满意度调研和毕业生跟踪调查等活动，以便对专业课程体系、课程教学内容进行重新审核和自我诊断提升。学院严格执行质量年报编制、发布及公开制度，让广大师生及社会公众了解学院的教学质量状况。

8.3.1 公共基础课程教学

学院在质量保障方面采取了积极措施，确保公共基础课程的设置和教学内容符合国家标准。首先，学院遵循国家公共基础课程标





准，并将其融入学生课程学习计划中。教务处、公共学科部与专业教师之间保持密切合作，共同确保课程设置和教学内容的合规性。

根据《中等职业学校公共基础课程教学标准》等规定，中等职业学校公共基础课程的学时应占总学时的 1/3，且不低于 1000 学时，共需开设 13 门课程。学院在中职阶段已经开设了 13 门公共基础课程，总学时为 986 学时，略低于国家标准，但接近规定的最低要求。在高职阶段，学院开设了 21 门公共课程，包括必修课和限定选修课，共计 47 学分，814 学时。此外，学院还根据教育部的相关文件精神，开设了 15 门公共选修课，以深化教育教学改革，探索书证融通，推进学历证书和职业技能等级证书的衔接，并构建学习成果的认定、积累和转换的学分制办法。

总体来看，学院在公共基础课程的设置上基本符合国家要求，但在中职阶段的学时数上略低于规定的最低标准。学院应考虑适当增加中职阶段的公共基础课程学时，以确保完全符合国家标准。同时，学院应持续关注和更新课程内容，确保其与国家教育政策和行业需求保持一致，从而提高教育质量，为学生提供符合时代要求的教育。

表 8- 2 学院现有公共基础课程标准一览表

序号	参考国家教学标准	层次	序号	参考国家教学标准	层次
1	中等职业学校化学课程标准	国标/中职	7	中等职业学校艺术课程标准	国标/中职
2	中等职业学校数学课程标准	国标/中职	8	中等职业学校英语课程标准	国标/中职
3	中等职业学校思想政治课程标准	国标/中职	9	中等职业学校语文课程标准	国标/中职
4	中等职业学校体育与健康课程标准	国标/中职	10	中等职业学校信息技术课程标准	国标/中职
5	中等职业学校物理课程标准	国标/中职	11	高等职业教育专科英语课程标准	国标/高职
6	高等职业教育专科信息技术课程标准	国标/高职			

表 8- 3 公共基础课程简介一览表

序号	课程名称	课程简介
----	------	------





1	思想道德与法治	<p>课程目标：帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观。培养学生的爱国主义情操，坚定理想信念的自觉，形成健全人格的品质与心理素质。掌握工作、生活中的基础法律理论，树立法治意识。通过引导和学习，使学生具备作为现代公民的道德素养和法律素养。</p> <p>教学内容：课程以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。</p> <p>教学要求：以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。</p> <p>考核方式：理论考试</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>课程目标：使学生正确认识本国国情；正确认识和理解我党在不同历史时期的路线、方针和政策；系统把握马克思主义中国化的两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是深刻把握和理解习近平新时代中国特色社会主义思想。提高大学生的思想政治理论素养，增强对中国特色社会主义的“四个自信”。</p> <p>教学内容：准确把握马克思主义中国化进程中产生的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>教学要求：提倡师生互动，采用探讨式、演讲式、辩论式等灵活多样的教学方法，鼓励学生发表自己见解，教学相长，师生共同提高。</p>
3	语文	<p>课程目标：帮助学生正确运用规范的现代汉语进行交流，使学生通过学习古今中外的名家名作，了解语言文化的实用性和丰富性，不断提高语言文字水平，提升阅读理解能力和表达能力。通过赏析文学作品，提升学生的审美品位，坚定文化自信，培养高尚的思想品质和道德情操。</p> <p>教学内容：以古今中外优秀的诗词、散文、小说、戏剧、影视五种文学体裁作为基本载体，引导学生进行文学作品的阅读和欣赏、延伸阅读、表达与思考，拓展中华优秀传统文化的赏析内容。</p> <p>教学要求：课程教学将中国文学史和文化现象的概述与具体文学作品的赏析相结合，要求学生课外必须阅读至少一部中国经典作品。</p> <p>考核方式：理论考试</p>
4	英语	<p>课程目标：帮助学生打好扎实的英语语言基础。通过听说、阅读、翻译、写作的练习，发展英语综合应用能力，自主学习能力，提高学生的综合文化素养。通过听、说、读、写、译的多方面练习，使学生掌握语言知识与语言技能，将知识运用到实践中，并能够用英文表达和交流。</p> <p>教学内容：以各类与中外文化、学生生活、社会文化相关的教学内容为基础，进行英语听力、口语、阅读、翻译、写作等多方面的练习；学习英语语法中的时态、从句、句型等；掌握英语应用文写作。</p> <p>教学要求：加强教学内容与学生生活、专业课程及职业生生涯的联系，通过多种丰富的教学活动，提高学生的英语语言表达能力、运用能力，拓展补充英语文化背景的学习。</p>
5	体育与健康	<p>课程目标：大学体育与健康课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教学和科学的体育锻炼过程达到增强体质、增进身心健康和提高体育素养的目的。养成学生终生进行体育锻炼的意识、能力与习惯。为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。</p> <p>教学内容：体育与健康理论知识，田径、篮球、足球、排球、羽毛球、太极拳、健美操。</p> <p>教学要求：教学中注重符合学生身心发展、年龄和性别特征；学生有浓厚的兴趣，运动形式活泼；具有健身性、知识性和科学性，能培养学生的健康意识和健康的生活方式；简单易行，有锻炼效果。</p>
6	大学生心理健康教育	<p>课程目标：使学生明确心理健康的标准及意义，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己心理健康状况、行为能力等进行客观评价，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，提高自我认知能力、人际沟通能力及自我调节等能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。</p> <p>教学内容：教学内容主要以大学生心理健康概述、自我意识、大学生适应、学习心理、情绪管理、塑造健全人格、压力与挫折、人际关系、恋爱与性心理为主线。</p> <p>教学要求：通过课堂讨论、自我测验、案例教学等灵活多样的教学方法，帮助学生应用所学心理健康知识及技能，解决心理困扰，学会更好地生活。</p>
7	计算机应用基础	<p>课程目标：掌握计算机的基本概念与相关理论；熟练掌握计算机操作系统；熟练掌握 Word 文档、Excel 电子表格、PPT 幻灯片制作等软件处理数据与信息的能力；熟练掌握网络信息交流、检索、加工和发布能力；培养团队合作、自主学习等关键能力。</p> <p>教学内容：计算机基础知识；计算机操作系统；word 文字处理软件应用；Excel 电子表格软件应用；Powerpoint 幻灯片制作；计算机互联网应用。</p> <p>教学要求：本课程具有基本操作技能和实用能力培养的特点，教学中注重讲练结合，学以致用，注重在实践中学习，同时兼顾计算机应用领域的前沿知识。</p>

8.3.2 专业课程教学

学院在构建质量暴政体系的过程中，将专业教学标准的执行和





落实作为核心任务，确保教育质量的提升和学生能力的全面发展。学院目前拥有 6 个中职专业和 11 个高职专业，均按照国家专业教学标准（2019 版）进行教学活动的开展。在执行国家专业教学标准的同时，学院注重学生职业技能和实践操作能力的培养，以确保教学质量达到国家规定的标准。

为了更好地适应学院的实际情况，学院在国家专业教学标准的基础上，进一步细化了教学标准，包括课程设置、教学内容、教学方法和评价方式等各个方面。学院特别关注学生职业能力和素质的培养，强化实践教学环节，以培养学生的实践操作能力和创新思维。

对于那些尚未有国家专业教学标准的专业，学院参考职业教育专业简介（2022 年修订版）的相关要求，结合学院的师资力量和实训条件，制定出适合本院的专业教学标准。此外，学院还结合自治区“六特”产业发展的需求，成立了宁夏葡萄酒现代产业学院和宁夏枸杞现代产业学院，构建了以葡萄酒和枸杞产业为核心的全产业链人才培养模式。通过开设葡萄酒生产技术、葡萄酒品鉴技术、枸杞生产技术、枸杞加工等特色课程，并制定相应的课程标准，学院致力于培养符合地方产业发展需求的高素质技术技能人才。

表 8-4 学院现有专业可参照国家专业教学标准一览表

教学标准	层次	教学标准	层次
电子商务	国标/中职	市场营销	国标/高职
工程测量技术	国标/中职	林业技术	国标/高职
国土资源调查与管理	国标/中职	设施农业与装备	国标/高职
水利水电工程技术	国标/中职	食品检验检测技术	国标/高职
园林技术	国标/中职	水利水电工程技术	国标/高职
电子商务	国标/高职	无人机应用技术	国标/高职
工程测量技术	国标/高职	园林技术	国标/高职
国土资源调查与管理	国标/高职		国标/高职
环境监测与控制技术	国标/高职		国标/高职



表 8-5 2022-2024 学年学院各专业开设课程总体情况

专业开设 课程情况	开设课程总数 (门)		519
	其中	A 类课程数	74
		B 类课程数	378
		C 类课程数	80
	其中	公共基础课	70
		比例 (%)	13.49%
		专业技能课	449
		比例 (%)	86.51%

8.3.3 实习实训教学

依据岗位实习规范和实训教学设施建设需求,学院加深与宁夏宁苗生态园林(集团)股份有限公司、宁夏金沙麓鼎酒庄有限公司、中科(宁夏)检测技术服务有限公司等企业的合作,积极促进校内实训基地的发展。现已成功打造服务于葡萄与葡萄酒专业群的校内实训基地 3 个,生态环境专业群的校内实训基地 4 个,新增校内实践教学工位 600 个,从而显著提升各专业实训条件。自建成以来,校内实训基地已累计开展实习实训 3.5 万人次,同时接待校外人员参观、培训等社会服务 5000 余人次。

【典型案例】26: "五对接"模式下的校外实训基地建设

校外实训基地建设,按照“专业与产业、专业课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接”的五个对接,筛选出与专业、课程、教学课程对接的行业、企业,共联合建立了 47 个校外实习基地。截至 2024 年 8 月,学院共有校内实践教学工位 1573 个,实习实训项目总数 92 个,学院通过积极争取政府项目支持、开展校企合作等方式,新建校内实训基地及校内实训室,使校内实践教学工位逐年增加,保证了实践教学的顺利开展,提高了学生实践动手能力,





2024 学年生均校外实训（实习、实践）基地使用时间为 3240 天。

表 8- 6 校外实习基地建立情况

基地名称(全称)*	实习实训项目总数	基地使用时间(天)	接收学生实习总人数(人)
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 宁夏润丰种业有限公司实训基地	1	180	1
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院上海海辰环境科技有限公司实训基地	1	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院上海海辰环境科技有限公司实训基地	3	180	1
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院上海舟济企业管理咨询有限公司实训基地	1	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院中科(宁夏)检测技术服务有限公司实训基地	1	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院中科(宁夏)检测技术服务有限公司实训基地	2	180	66
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院北京世纪农丰土地科技有限公司实训基地	3	180	13
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院北京博导前程信息技术股份有限公司实训基地	1	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院华正检测公司实训基地	2	180	4
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院固原市原州区宿花涧故事花店实训基地	2	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院图新设计咨询有限公司实训基地	2	180	2
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏中锦元工程管理有限公司实训基地	3	180	2
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏亦航工程设计咨询有限公司实训基地	2	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏六一互娱网络科技有限公司实训基地	1	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏兴耘田现代农业开发有限公司实训基地	2	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏农垦玉泉国际酒庄实训基地	1	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏农垦玉泉国际酒庄实训基地	3	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏华昊葡萄酒有限公司实训基地	1	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏四海通顺园林绿化工程有限公司实训基地	3	180	1
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏国新环境工程有限公司实训基地	1	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏坤测绘科技有限公司实训基地	3	180	1
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏宁东市政建设发展有限公司实训基地	1	0	23
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏家至尚装饰工程有限公司实训基地	1	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏新佳绿化有限公司实训基地	3	180	1
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏智柏健康科技有限公司实训基地	1	180	76
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏杞里香枸杞有限责任公司实训基地	2	180	76
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏杞鑫种业有限公司实训基地	3	180	71





宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏温和瑞锦酒店管理有限公司实训基地	1	180	2
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏漫葡萄酒贸易有限公司实训基地	3	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏玺赞庄园枸杞有限公司实训基地	4	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏百新农业科技发展有限公司实训基地	3	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏红枸杞产业有限公司实训基地	1	180	1
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏维尔康环境检测有限公司实训基地	1	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏蒙天乳业有限公司实训基地	1	180	4
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏融汇丰生态科技有限公司实训基地	3	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏西鸽酒庄有限公司实训基地	3	180	24
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏贺兰红酒庄有限公司实训基地	3	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏金沙林场实训基地	1	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院宁夏高源银色高地葡萄酒庄有限公司实训基地	3	180	2
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院实成新谷（银川）数字科技有限公司实训基地	1	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院广州南方测绘科技股份有限公司实训基地	1	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院广州汇标检测技术中心实训基地	1	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院杞滋堂（宁夏）健康产业有限公司实训基地	2	0	45
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院银川尚鑫装饰工程设计有限公司实训基地	2	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院银川市金凤区繁野花艺馆实训基地	2	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院银川春旭职业技能培训学校（有限公司）实训基地	2	0	
宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院青铜峡市美御酒业有限公司实训基地	4	0	33

表 8-7 校企合作校内实践基地工位教情况

序号	实践教学场所名称（全称）*	设备数（台套）		学年使用频率（人时）		工位教 （个）*	是否培训 基地	是否虚拟仿 真实训室	实训项目 总数（个）
		设备总 数*	大型设 备数	校内*	社会*				
1	侍酒实训室	26	0	0	52	24	是	否	4
2	健康管理智能实训中心(健康管理与监测、营养膳食)	31	0	9780	0	30	否	否	8
3	健康管理智能实训中心（康养实训室）	15	0	9780	0	30	否	否	3
4	可食食品快速检测实训室	44	0	4480	0	40	是	否	5
5	品尝实训室（一）	23	0	0	0	37	否	否	15
6	品尝实训室（二）	6	0	4368	0	42	否	否	15
7	园林工程计价及管理实训室	47	0	17952	0	40	否	否	2
8	园林景观设计实训中心	48	0	1206	0	80	否	否	2





9	基础化学实验室	61	0	3415	0	40	否	否	26
10	工程测量实训室	57	0	34688	0	50	否	否	4
11	干旱区林木标本实验室	4	0	0	0	20	否	否	3
12	微生物实验室	4	0	11604	0	36	否	否	5
13	微生物实验室（无菌室）	22	0	1043	0	1	否	否	2
14	插花室	1	0	7436	0	27	否	否	4
15	无人机组装与调试实训室	1	0	1488	0	40	否	否	4
16	无人机综合实训室	121	0	13664	0	40	否	否	6
17	无菌接种室	14	0	3668	0	20	否	否	4
18	显微镜室	26	0	713	0	40	否	否	4
19	林学实验室	47	0	1086	0	24	否	否	3
20	植物和植物生理实验室	18	0	694	0	36	否	否	5
21	植物生长环境实训室	51	0	1038	0	40	否	否	6
22	水利水电综合实训基地	65	0	2066	0	40	否	否	1
23	水利水电虚拟仿真实训室	113	0	3826	0	48	否	是	5
24	水力及土工实训室	22	0	3388	0	40	否	否	3
25	环境监测实训室	73	0	2480	0	40	否	否	6
26	环境监测实训室（有害气体检测）	5	0	0	0	20	否	否	3
27	理化实验室	10	0	11238	0	36	否	否	8
28	生态产业技术研究展示中心	0	0	1026	0	60	否	否	4
29	电子商务实训中心（商品拍摄、短视频制作、直播与展 销）	45	0	51608	0	15	否	否	3
30	电子商务实训中心（数字商务运营实训室）	104	0	120418	0	40	否	否	2
31	电子电工实训室	0	0	1808	0	36	否	否	4
32	病害实验室	63	0	0	0	36	否	否	3
33	组织培养实验室	70	0	1834	0	20	否	否	6
34	美术室	1	0	2040	0	40	否	否	3
35	葡萄酒与葡萄酒文化实景体验基地	0	0	0	0	80	否	否	2
36	葡萄酒工艺虚拟仿真室	51	0	4244	0	47	否	是	6
37	葡萄酒酿造互动实践教学中心	29	0	328	0	40	否	是	2
38	虫害实验室	66	0	844	0	36	否	否	5
39	计算机室（一）	51	0	66980	0	46	否	否	4
40	酒水与餐饮服务实训室	1	0	264	0	40	否	否	4
41	食品工艺实训室	32	0	5008	168	36	否	否	21
42	食品快速检测仿真实训室（机房）	44	0	2360	0	40	是	是	6





8.4 经费投入

8.4.1 办学经费投入

学院 2024 学年办学经费总收入 8120.74 万元，主要来源为事业收入 211.74 万元(2.61%)、财政拨款收入 7813.05 万元(96.21%)、科研事业收入收入 7.65 万元(0.09%)、非同级财政拨款收入 72.84 万元，其他收入 15.46 万元。

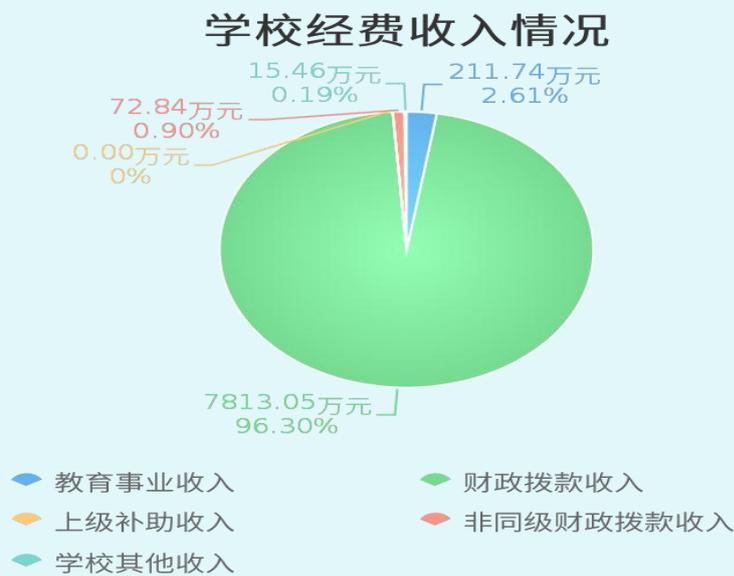


图 8-4 学院经费收入

8.4.2 办学经费支出

学院 2024 学年办学经费总支出为 11761.57 万元，其中基础设施建设 4702.00 万元 (39.98%)、设备采购 544.06 万元 (4.63%)、日常教学经费 495.46 万元(4.21%)、师资建设 51.69 万元(0.44%)、教学改革及科学研究经费 34.06 万元 (0.29%)，其他支出 1347.82 万元 (11.46%)。

其中学院建立“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的学生保障型资助体系，2022-2024 学年学院评选各级各类奖助学金共计 782.44 万元。





学校经费支出情况

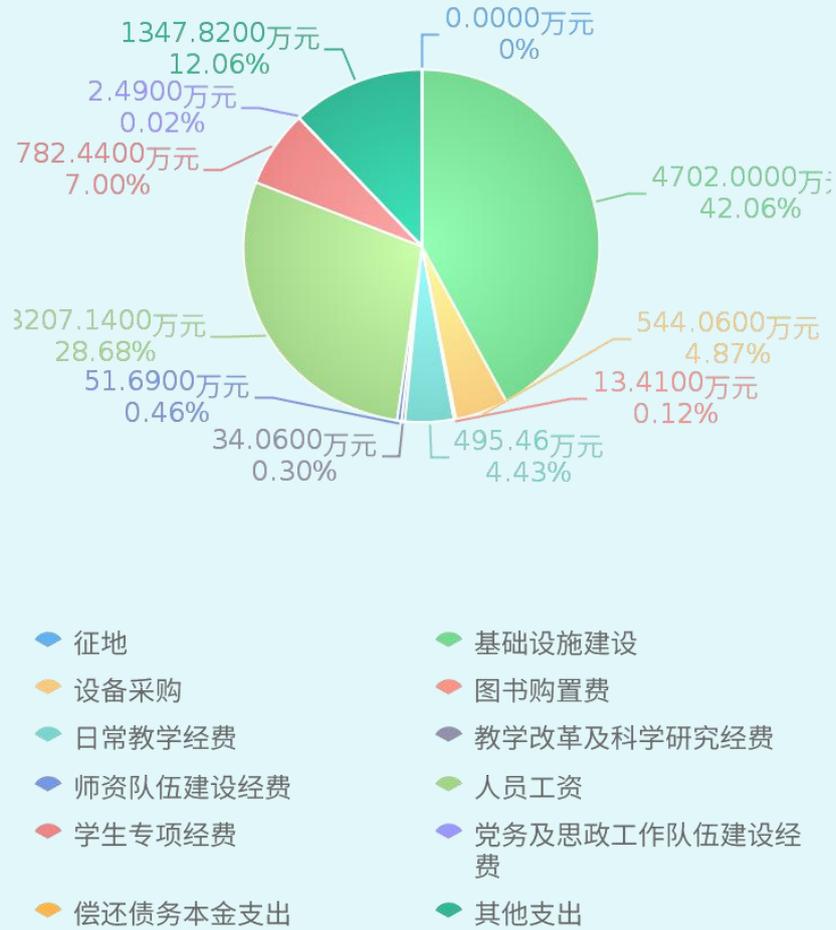


图 8-5 学院经费支出



Part9

面临挑战

- 9.1 面临挑战
- 9.2 应对措施





9. 面临挑战

9.1 面临挑战

在 2024 年，学院在培养人才方面取得了显著成就，稳步前进。党的二十大报告强调了“优化职业教育类型定位”，并且高职院校的“双高计划”建设、十四五规划以及 2035 远景目标等国家战略的深入实施，为职业教育的创新提供了重要机遇。学院以系统化的思维，规划创新发展的蓝图，高质量的发展途径，全面推进人才培养、教师培训、社会服务、交流合作以及内部管理等各项工作的综合发展。但是，随着职业教育进入新时代，学院在发展过程中遇到的机遇和挑战也在不断增加。

第一个挑战：新时代职业教育的到来，对学院的办学条件、教学品质、科研能力、师资力量、校企合作、招生就业和社会服务等方面提出了更高的标准。如何在这些领域取得突破，增强学院的核心竞争力，是学院目前面临的主要挑战。

第二个挑战：随着新一轮“双高计划”的推进，学院需要增加投资，改善硬件设施和软件条件。如何在资源有限的情况下，实现教学、科研、招生就业和社会服务的全面进步，是学院需要深思熟虑并解决的问题。

第三个挑战：改革和创新人才培养模式。在新时代职业教育中，企业对高素质、高技能人才的需求日益增长，学院需要加强产教融合、校企合作，强化教师队伍，创新人才培养模式，积极推行订单式培养、现代学徒制等多样化的人才培养模式改革，优化课程体系，提升毕业生的就业质量和满意度。

第四个挑战：教育教学改革。如何根据行业发展的需求，优化专业设置，加强专业课程体系和课程内容建设，改革教学内容，加强实习实训基地建设，开发实训项目，编写教材，提升教学质量，





是学院在发展过程中需要解决的难题。

第五个挑战：提升科研创新和服务社会的能力。学院需要鼓励教师积极参与各类科研项目，提高科研创新能力，激发社会培训服务的积极性，为学院的发展提供持续的创新动力。

面对这些挑战，学院将继续关注社会发展的需求，紧密围绕国家战略，积极应对挑战，确保农林高职院校的办学特色、办学定位及办学理念在人才培养的全过程中得到充分实施，提升服务地方和经济社会发展的能力，培养更多有理想、有担当、有技能的新时代青年，为我国职业教育的发展贡献更大的力量。

9.2 应对措施

9.2.1 全面强化党的领导，推动学院内涵发展

深入实施习近平总书记关于职业教育的论述，坚守产教结合、校企合作、服务社会的教育理念，坚持“特色立校、需求导向”的发展策略，学院积极投身于黄河流域生态保护和高质量发展先行区的建设，积极对接自治区十三次党代会提出的“六新六特六优”产业，全面推进三进工作，弥补“五育”不足。推动产教结合发展，促进校企合作育人，发挥葡萄酒、枸杞两大产业学院的示范效应，与知名企业合作共建共享集教学、生产、研发于一体的公共实训基地，服务葡萄与葡萄酒、枸杞全产业链发展。优化专业布局，强化专业群建设，吸引高层次（高技能）人才，完善双师型教师的认定与聘用机制，持续推动职业院校教师素质提升计划，全面加强和规范教材管理。利用大数据、人工智能、虚拟现实等前沿信息技术手段，创新教学方法和课堂教学模式，在人才培养方面取得显著成效，使得众多农林类专业领域的技术技能人才脱颖而出。

9.2.2 拓展多元筹资途径，持续提升办学条件





积极拓展多元筹资渠道，积极争取项目资金支持，高效管理在建工程，优化财政支出结构，逐年提升生均拨款。争取立项大学生活动中心、体育馆、学生宿舍等建设项目；增加纸质图书，丰富馆藏资源；提升信息化基础设施，加强智慧校园建设，全面消除信息孤岛，实现数据共享、可视化、可监测、高效率。信息化应用水平和师生信息素养普遍提升，线上学习随时随地，实现与福建林业职业技术学院共享优质在线教学资源、利用网络信息技术“同上一堂课”，服务保障水平显著提升。

9.2.3 深化产教结合，完善育人体系

深化校企合作育人，稳步提升校外实习实训基地数量，增加校企合作企业数量，完善校企合作激励约束机制，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型校企合作办学长效机制。积极推进现代学徒制和企业新型学徒制工作，逐步扩大现代学徒制的范围和规模，使现代学徒制成为校企合作培养技术技能人才的重要途径。结合专业特色，扩大“1+X”证书覆盖面；选派教师参加考评员培训，提升教学能力；有序开展“1+X”证书与学分银行建设对接工作；鼓励学生积极参加“1+X”证书认证，提高获证学生比例。

9.2.4 优化招生就业机制，积极展开社会培训服务

加强招生就业队伍建设，积极创造条件，确保招生就业机构、人员、场地、经费“四到位”；加强组织领导，完善就业机制，将就业创业融入人才培养全过程，将教学、岗位实习与就业有机结合，积极构建“大就业”育人格局；建立书记校长访企拓岗促就业，党政领导包系、系部领导包专业、辅导员班主任包班级、专业教师包学生的“四包”体系。

依托学院办学优势和专业特色，聚焦生态文明建设和产业发展，





完善服务社会体制机制，创新思路，拓展渠道，推进国际交流与社会服务，明确目标任务，拓展合作渠道，加强信息化资源建设，开展国内外技术人员培训和学生交流，推动教育国际化。积极开展社会服务和“乡村振兴六类人才”培训，为行业企业开展职工培训、技术服务、新技术推广等工作，为产业提供技术人才支撑。

9.2.5 跨域协同，培优育德，促智创发展

为应对教科研领域的挑战，需采取多项措施。加强跨专业合作，促进知识融合与创新。提升科研人员素质，强化师德师风建设。优化评价体系，注重科研质量，鼓励基础研究。增加科研投入，优化经费使用，强化知识产权保护。推动科研成果转化，建立产学研合作平台。加强国际合作，引进先进技术。完善科研管理，提高效率，关注科研人员心理健康，加强科研申报培训，提升科研数量和质量。





附表 1 宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院“计分卡”

表1 人才培养质量计分卡

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	996	2161
2	毕业去向落实人数	人	868	1792
	其中：升学人数	人	70	166
	升入本科人数	人	67	166
3	毕业生本省去向落实率	%	86.20	77.88
4	月收入	元	3582	3500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	752	1490
	其中：面向第一产业就业人数	人	336	533
	面向第二产业就业人数	人	197	200
	面向第三产业就业人数	人	219	757
6	自主创业率	%	2.58	3.49
7	毕业三年晋升比例	%	60	21.00





附表2 “满意度调查表”

表2 满意度调查表

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	81.89	86.93	869	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	82.30	84.64	869	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	78.21	83.94	869	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	90.49	93.56	869	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	89.09	91.64	869	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	90.49	90.72	869	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.59	97.11	1934	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	97.64	96.85	922	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.16	97.35	1012	调查问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	98.33	60	调查问卷
5	家长满意度	%	94	97.29	2359	调查问卷





附表3 “教学资源表”

表3 教学资源表

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	29.05	25.88
2	“双师型”教师比例	%	37.18	42.86
	其中：高级“双师型”教师比例	%	14.74	14.93
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.15	20.13
4	专业群数量*	个	1	1
	专业数量*	个	34	35
5	教学计划内课程总数*	门	597	609
		学时	96010	102435
	其中：课证融通课程数*	门	1	11
		学时	136	1742
	网络教学课程数*	门	18	31
		学时	1244	2493
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	3
		学时	0	1070
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	763
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	1	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	1	3
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	1	7
	其中：国家规划教材数	本	1	0
	校企合作编写教材数	本	0	2
	新形态教材数	本	0	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2500	2500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1500	1500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.50	0.44
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11879.80	12713.21



附表4 “服务贡献表”

表4 服务贡献表

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	795	1610
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	723	1417
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	741	1454
	C类：到中小微企业就业人数*	人	761	1458
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	18
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	25.20	7.65
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	3	2
	其中：专利授权数量	项	3	2
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	1	8
	非学历培训学时*	学时	0	110
	公益项目培训学时*	学时	0	44
9	非学历培训到账经费	万元	4.98	0.04





附表 5 “国际影响表”

表5 国际影响表

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	在国外开办学校数	所	0	-
	其中：专业数量	个	0	-
	在校生数	人	0	-
3	接收国外留学生专业数	个	0	-
4	接收国外留学生人数	人	0	-
5	接收国外访学教师人数	人	0	-
6	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	2

附表6 “政策落实表”

名称：宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(14377)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	4708	4601
2	年生均财政拨款水平	元	16450.55	6146.01
3	年财政专项经费	万元	5673.65	1667.04
4	教职员工额定编制数*	人	123	123
	教职工总数*	人	178	180
	其中：专任教师总数*	人	156	154
	思政课教师数*	人	7	6
	体育课专任教师数	人	7	7
	辅导员人数*	人	27	30
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2098	2812
	其中：学生体质测评合格率	%	66.21	73.08
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	161	187
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	32	17
9	聘请行业导师人数*	人	0	26
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量*	课时	0	555
	年支付行业导师课酬	万元	0	6.99
10	年实习专项经费*	万元	5.39	3.65
	其中：年实习责任保险经费*	万元	5.39	0.29



务实创新
自强笃行