



宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

Ningxia Technical College of Wine and Desertification Prevention

三年制
高职专业
人才培养
方案

2023 级三年制高职 专业人才培养方案 >>

2023

教务处编制

二〇二三年

中国(宁夏)现代葡萄与葡萄酒职业技能公共实训中心

专业人才培养方案专栏网址: <http://www.nxfsts.cn/jyxx/rcpy/>

学院地址: 银川市三沙源国际生态旅游区南侧宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院(北门)

目 录

1. 2023 级环境监测技术专业人才培养方案	1
2. 2023 级工程测量技术专业人才培养方案	17
3. 2023 级林业技术专业人才培养方案	32
4. 2023 级无人机应用技术专业人才培养方案	49
5. 2023 级风景园林设计专业人才培养方案	63
6. 2023 级花卉生产与花艺专业人才培养方案	80
7. 2023 级园林技术专业人才培养方案	98
8. 2023 级酿酒技术（葡萄酒方向）专业人才培养方案	116
9. 2023 级市场营销专业人才培养方案	136
10. 2023 级旅游管理专业人才培养方案	157
11. 2023 级葡萄酒文化与营销专业人才培养方案	178
12. 2023 级食品检验检测技术专业人才培养方案	198
13. 2023 级水利水电工程技术专业人才培养方案	220
14. 2023 级水土保持技术专业人才培养方案	238
15. 2023 级电子商务专业人才培养方案	257
16. 2023 级健康管理专业人才培养方案	275
17. 2023 级绿色食品生产技术专业人才培养方案	293
18. 2023 级设施农业与装备专业人才培养方案	309
19. 2023 级园艺技术（枸杞方向）专业人才培养方案	327
附：公共选修课课程库	345

2023 级环境监测技术专业 人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级环境监测技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：环境监测技术

专业代码：420801

二、入学要求

普通高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限为三年，学历为大专。

四、职业面向

（一）职业面向

主要就业单位：

各类环境检测公司、监测站、污水处理厂、净水厂及企业的化验室。

如：宁夏中科精科检测技术有限公司、宁夏测衡联合实业有限公司、宁夏华正检测技术有限公司、宁夏北国检测服务有限公司、宁夏森蓝环保有限公司等。

主要就业部门：采样部门、分析化验部门、环境监测部门。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
1	采样技术员，各类环境检测公司、监测站、及污水厂、净水厂及企业的化验室	采样前的准备。 污染物采样。 样品的运输及保存。	(1) 能够完成水体、大(废)气、土壤、固废等环境主要污染因子的布点方案。 (2) 能够进行各类样品的采集工作，选择合适的采样仪器。 (3) 根据监测目的和监测项目选择合适的样品运输和保存方式。 (4) 具有职业道德基本知识，遵纪守法。 (5) 具有爱岗敬业、精益求精的工匠精神，崇尚劳动、尊重劳动。 (6) 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识。

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
2	分析技术员, 各类环境检测公司、监测站、及污水厂、净水厂及企业的化验室	(1)样品的预处理。 (2)分析测试。 (3)数据统计及分析。	(1)掌握水体、大气、土壤、固废、噪声及放射性污染的主要指标的预处理方法。 (2)掌握水体、大气、土壤、固废、噪声及放射性污染的主要指标的预处理方法。 (3)能够进行监测数据的正确分析测定、记录、处理、统计及分析。 (4)具有职业道德基本知识, 遵纪守法。 (5)具有爱岗敬业、精益求精的工匠精神, 崇尚劳动、尊重劳动。 (6)具有质量意识、绿色环保意识、安全意识。
3	监测质量控制员, 各类环境检测公司、监测站、及污水厂、净水厂及企业的化验室	实验室质量控制、实验室质量管理、数据核查	(1)能够对监测数据进行分析, 分析测试过程工程中能够设置平行测定、空白测定, 保证实验数据质量。 (2)能够对监测数据进行核查, 保证数据准确性。 (3)具有职业道德基本知识, 遵纪守法。 (4)具有爱岗敬业、精益求精的工匠精神, 崇尚劳动、尊重劳动。 (5)具有质量意识、绿色环保意识、安全意识。
4	环境监测人员, 各类环境检测公司、监测站、及污水厂、净水厂及企业的化验室	常规污染物的监测、常用监测仪器的基本操作	(1)能够进行水体、大(废)气、土壤、固废等环境主要污染因子的筛选和监测。 (2)能够进行监测实验室项目管理。 (3)能够进行监测数据的正确分析测定、记录、处理、统计及分析。 (4)能从事连续自动监测系统的操作、运营及维护工作。 (5)能够正确运用环保法律法规及监测标准。 (6)具有职业道德基本知识, 遵纪守法。 (7)具有爱岗敬业、精益求精的工匠精神, 崇尚劳动、尊重劳动。 (8)具有质量意识、绿色环保意识、安全意识。

(二) 能力结构总体要求

表2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
(1)能阅读与专业相关英文文献资料。 (2)熟悉计算机相关软件操作及互联网信息技术。 (3)能够进行水体、大(废)气、土壤、固废等环境主要污染因子的筛选和监测。 (4)能够进行监测实验室项目管理; (5)能够进行监测数据的正确分析测定、记录、处理、统计及分析。 (6)能从事连续自动监测系统的操作、运营及维护工作。 (7)能够正确运用环保法律法规及监测标准。	(1)具有职业道德基本知识, 遵纪守法。 (2)具有爱岗敬业、精益求精的工匠精神, 崇尚劳动、尊重劳动。 (3)具有质量意识、绿色环保意识、安全意识。 (4)具有团队精神、创新精神。 (5)具有一定的职业沟通能力和信息素养。	(1)具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力, 并形成很强的自主学习能力。 (2)掌握水体、大气、土壤、固废、噪声及放射性污染的主要指标的采样及监测的基本方法。

（三）技能证书要求

表3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	“1+x”水环境监测与治理职业等级证书	北控水务（中国）投资有限公司	中级
2	水环境监测工技能等级	宁夏人力资源与社会保障厅	中级

备注：如因政策原因，证书取消，将酌情处理。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向生态保护和环境治理业、专业技术服务业等行业的环境监测工程技术人员、环境污染防治工程技术人员等职业群（或技术技能领域），能够从事环境监测方案设计、环境样品采集与分析、环境监测报告编制、自动在线监测设备运营与管理及污染控制技术服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有坚定的政治方向，拥护中国共产党的领导，坚持走社会主义道路，热爱祖国，具有强烈的社会责任感，明确的职业理想和良好的职业道德，品行端正，讲公德，守纪律，吃苦耐劳，乐于奉献。

（2）具有高等职业技术人员必备的人文、科学基础知识；具有资源节约、保护环境、清洁生产、安全生产的观念及基本知识；具有良好的文化、艺术修养等素质。

（3）具有良好的职业道德和敬业精神，作为高素质技能型专门人才，

毕业生应具有从事分析化验、环境监测、污水处理、废气治理、环保设施运行的素质能力要求。

(4) 具有一定的体育、健康和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的方法和基本技能，接受必要的军事训练，达到国家规定的大学生体质健康标准和军事训练合格标准；具有健康的身体和良好的心理素质。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握与本专业相关的数学、化学（包括无机化学、有机化学、环境化学）等方面的基础知识。

(4) 掌握化学分析、仪器分析、环境生态、环境微生物等专业基础知识。

(5) 掌握水环境监测、空气环境监测、土壤与固废监测、物理监测、生物监测的基本程序。

(6) 掌握实验室组织与管理的基本方法。

(7) 掌握自动在线监测设备运营与管理方法。

(8) 掌握水污染、大气污染和土壤污染控制的基本方法和原理。

(9) 掌握环保设备基本原理、操作规范和运营管理制度。

(10) 了解最新发布的环境监测与控制技术相关国家标准。

3. 能力

(1) 具有日常英语的听、说、读、写能力；具备办公自动化和获取信息的能力，达到国家计算机一级考试水平；具有较强的自学能力、概括总结能力；具有较强的文字和口头表达能力，能明晰地表达个人的见解和情

感，能有效地进行沟通与交流。

(2) 具有从事专业技术工作的能力，具有适应相关工作岗位的操作能力。

(3) 具备正确处理实验数据，得出准确结果的能力；具备熟练操作常用分析仪器的能力；具备对仪器基本维护和保养的能力。

(4) 具备职业核心能力：大气污染治理能力、水污染治理能力、固体废物处理能力、噪声控制能力、环境监测能力及环境管理能力。

(5) 具有独立编写环境质量监测方案和环境质量监测报告、污染源监测方案和污染源监测报告的能力；具有对突发性污染事故进行应急监测和处理处置的能力；具有本专业需要的信息技术应用能力。

六、课程设置

职业院校课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程和综合实践课程。其中专业核心课程为：水环境监测、空气环境监测、生物监测、物理监测、固体废物与土壤监测，环境污染控制技术。

表 4 专业核心课课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
1	水环境监测	1. 采样点布设。 2. 水中的化学需氧量的测定。 3. 水中的碱度的测定。	课程思政目标： 1. 具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神。 2. 具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度；提升学生的职业认同感，职业精神。 知识目标： 1. 掌握水环境监测布点原则。 2. 掌握水中各项指标的测定原理及测定方法。 能力目标： 1. 能根据监测方案正确布设监测点位。 2. 能正确使用采样器采集具有代表性的样品。 3. 能正确操作仪器完成现场监测任务。 4. 熟悉各种水样的正确保存和运输的方法。 5. 能依据标准对样品进行预处理。 6. 能正确使用标准对监测因子进行分析测试。 7. 能对实验数据进行准确处理。	是

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
2.	空气环境监测	1.校园中空气污染源排查。 2.气象因子的测定。 3.空气中PM2.5、PM10、TSP的测定。 4.空气中二氧化硫的测定。	课程思政目标: 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神。 2.具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度:具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 知识目标: 1.掌握空气环境监测布点原则。 2.掌握空气监测各项指标的测定原理及测定方法。 能力目标: 1.能根据监测方案正确布设监测点位。 2.能正确连接采样仪并采集具有代表性的样品。 3.能正确操作仪器完成现场监测任务。 4.能正确使用标准对监测因子进行分析测试。 5.能对实验数据进行准确处理;掌握基本的换算和评价方法。	否
3	生物监测	1.水中浮游生物的测定。 2.水中的大肠杆菌的测定。 3.叶绿素法测定水中的溶解氧。 4.空气中细菌总数的测定。	课程思政目标: 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神。 2.具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度:具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 知识目标: 1.掌握生物环境监测布点原则。 2.掌握生物监测各项指标的测定原理及测定方法。 能力目标: 1.能观察和识别环境中常见微型生物。 2.掌握菌种常见的保藏方法。 3.掌握细菌学检验的无菌操作技能。 4.掌握各类微生物的培养方法。 5.掌握微生物的计数方法。 6.能根据生物监测方案选择正确的监测点位,掌握各监测因子的正确采样方法,能完成现场采样记录表的正确填写。 7.掌握样品的保存、预处理方法。 8.掌握各监测因子的样品分析方法和数据处理的方法。 9.了解理解各类评价指标。	否
4	固体废物与土壤监测	1.土壤的采样技术。 2.土壤样品的前处理技术。 3.土壤简单理化性质的分析。	课程思政目标: 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神。 2.具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度:具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 知识目标: 1.熟悉固体废物监测方法和原理。 2.熟悉土壤监测的测定方法和原理。 能力目标: 1.能根据土壤环境监测方案或固体废物监测方案选择正确的监测点位。 2.能正确使用采样工具进行样品的采集并完成采样记录的填写,能对采集的样品进行正确保存及运输。 3.能正确选用相关标准对样品进行风干、破碎、筛分、消解等预处理,能依据标准对样品进行分析测试,完成原始记录的填写。 4.熟悉误差理论相关知识,能对监测数据进行处理,并出具分析报告。	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
5	环境污染控制技术	1.污水处理工艺。 2.旋风除尘器。 3.絮凝沉淀小试。	<p>课程思政目标:</p> <p>1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神。 2.具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度:具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.对水污染控制工程的基本概念和各种控制方法的基本理论有所理解。 2.了解水环境污染综合防治的原则和方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.熟练地掌握水、大气、土壤等环境要素污染控制的方法与设施,并进行一般各环境要素污染控制工程的运行监测和管理工作。 2.能基本掌握各种控制方法的应用范围和调条件。</p>	是
6	物理监测	环境中噪声的测定	<p>课程思政目标:</p> <p>1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神。 2.具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度:具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.掌握物理监测的概念和原理。 2.了解各种主要的降噪防治措施和方法。 3.了解振动监测的方法、故障诊断和分析技术。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.能根据监测方案进行监测点位的布设。 掌握常用噪声测试仪器的功能、操作、维护技术及噪声、放射性和电磁辐射测量和数据处理方法。 2.能对问题进行分析和处理;掌握振动监测仪器的使用和维护方法。</p>	否

七、学时学分安排

(一) 各类课程学分比例表

表 5 各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	33	23.24
专业基础课程	17	11.97
专业核心课程	20	14.08
实践课程	46	32.39
选修课	26	18.31
总计	142	100
总学时: 2609	理论学时: 813	实践学时: 1796

(二) 各类课程学分年级分配表

表 6 各类课程学分年级分配表

年级 课程类型	一年级			二年级			三年级		
	课程 门数	学分	比例(%)	课程 门数	学分	比例(%)	课程 门数	学分	比例(%)
公共基础课程	11	24.5	17.25	5	8.5	5.99	0	0	0
专业基础课程	3	11	7.75	3	6	4.22	0	0	0
专业核心课程	2	8	5.63	4	12	8.45	0	0	0
实践课程	5	4.5	3.17	7	5.5	3.87	3	36	25.35
选修课	8	8	5.63	10	16	11.27	2	2	1.41
合计	29	56	39.43	29	48	33.8	5	38	26.76

(三) 教学进程及课时、学分分配表

公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	1	2	1	2	
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3			
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座			
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34		2					
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2					
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2						
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√					学生处
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)			
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10		2					
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2				1、3 学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2						线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	c	3	51	0	51	√						学生处
				小计				33	580	274	306	12	10	4	5	

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	限定选修课	1	WPS 办公应用	考试	C	2	34	0	34			2				WPS1+X 证书	
		2	应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2				
		3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0		√						
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7			重点围绕理解中华民族命运国家关系，践行总体国家安全观 2(8)					
		5	党史国史教育	考查	A	1						√					马研部
		6	国家安全教育	考查	A	1					√						
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1						√					
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1					讲座	讲座	讲座	讲座			
		9	安全常识教育	考查	C	1					讲座	讲座	讲座	讲座			学生处
		小计					11	102	37	65	2	0	4	2			
总计					44	682	311	371	14	10	8	7					

专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课	1	无机及分析化学	考试	B	5	90	30	60	6/(1-15)						专升本
	2	有机化学	考试	B	2	34	24	10		2/(1-17)					专升本
	3	环境生态学	考查	B	2	34	24	10			2/(1-17)				职业等级证书
	4	环境保护法	考试	A	2	34	34	0			2/(1-17)				
	5	环境化学	考试	B	2	34	24	10			2/(1-17)				
	6	环境工程微生物	考试	B	4	68	30	38		4/(1-17)					
	小计					17	294	166	128	6	6	6	0	0	0
专业核心课	1	水环境监测	考试	B	4	68	30	38				4/(1-17)			1+X 证书
	2	空气环境监测	考试	B	4	68	30	38		4/(1-17)					
	3	生物监测	考试	B	3	51	30	21			3/(1-17)				
	4	物理监测	考查	B	4	68	54	14		4/(1-17)					
	5	固体废物与土壤监测	考试	B	3	51	30	21			3/(1-17)				
	6	环境污染控制技术	考试	B	2	34	24	10				2/(1-17))			
	小计					20	340	198	142	0	8	6	6	0	0
专业拓展课	1	环境工程 CAD	考查	B	3	51	14	37				3/(1-17)			职业等级证书
	2	环境科学导论	考查	A	2	30	30	0	2/(1-17)						
	3	环境影响评价	考查	A	2	34	26	8			2/(1-17)				
	小计					7	115	70	45	2	0	2	3		
总计					44	749	434	315	8	14	14	9	0	0	

实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
综合实践	1	入学教育		C	0				√							
	2	认知实习		C	0				√							
	3	岗前教育		C	0						√					
	4	岗位实习		C	34	816	0	816					20周	14周		
	5	职业技能鉴定		C	0					√	√	√		√	含职业资格等级证书、1+X证书	
	6	毕业设计考核		C	2	34	0	34						√		
	7	劳动实践		C	7	120	0	120	√	√	√	√				
小计					43	970	0	970								
专业实践	9	环境监测认知实习	考查	C	1	24	0	24		1W						
	10	环境监测综合实训1	考查	C	1	24	0	24			1W					
	11	环境监测综合实训2	考查	C	1	24	0	24				1W				
	小计					3	72	0	72							
总计					46	1042	0	1042								

选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注	
					第一学年		第二学年		第三学年			
					1	2	1	2	1	2		
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√		详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√		详见专业选修课程列表
总计			8	136								

八、教学进程总体安排

表 10 2023 级环境监测技术专业教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1				1	20
	2		17	1				2	20
二	3		17	1				2	20
	4		17	1	1			1	20
三	5					20			20
	6					14	1	5	20
总计		3	66	4	1	34	1	11	120

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

表 11 师资队伍一览表

类别	姓名	单位(部门)	专业	职称/资格证	是否双师型
专职教师	金璐	环境与资源工程系	环境工程	工程师/助教	是
	詹振楠	环境与资源工程系	环境科学	讲师	是
	殷敏	环境与资源工程系	生物化学	助教	是
	王晋	环境与资源工程系	化学	讲师	是
	杨从弟	环境与资源工程系	化学工业	助教	是
	谢慧芳	实验实训部	农学	讲师	是
兼职教师	吴海娟	宁夏大学	自然地理学	助教	否
	宁秀美	宁夏环境科学研究院	环境科学	高级工程师	否
	任卉芹	宁夏大学	自然地理学	助教	否
	魏丽	宁夏中环国安咨询有限公司	环境监测	工程师	否
	范雯婷	宁夏环境科学研究院	环境科学	高级工程师	否

(二) 教学设施

表 12 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	实训设备	开展实训课程
1	基础化学实验室	电子天平、托盘天平、分析天平、玻璃器皿等玻璃仪器	《无机化学》 《有机化学》 《分析化学》
2	植物生长环境实训室	分光光度计、气象仪器	《空气环境监测》
3	环境监测实训室	分析天平、分光光度计、玻璃器皿、污水处理设施	《水环境监测》 《污染控制工程》
4	微生物实验室	无菌操作台、灭菌锅、冰箱	《环境工程微生物》
5	微机室	电脑、CAD 软件	《环境工程识图与 CAD》

表 13 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	主要实训项目
1	校外实习基地名称	主要实训项目
2	银川市第三污水处理厂	专业认知实训、CAD 绘图实训
3	银川市第四污水处理厂	专业认知实训、CAD 绘图实训
4	宁夏中科精科检测有限公司	环境监测综合实训
5	宁夏中环国安咨询有限公司	环境监测综合实训

(三) 教学方法

在教学中，根据课程内容和学生特点，采取灵活多样的教学方法，启发引导学生积极思考、乐于实践，培养学生的能力与素质。在课程教学过程中充分利用现代化教学手段。重视多媒体课件的应用，将现场不易看到的设备内部结构、设备的运行情况制作成多媒体课件，供学生学习。

(四) 教学评价

从工作任务分析、技术领域确定、学习领域转化、学习情境创设、学习过程实施等方面，对课程的目标定位、设计、内容、教学过程、教学方法与手段、课程教学效果、特色等方面进行评价。采取教师评价、学生评价和企业评价相结合的方法对课程进行质量评价；从学生的社会能力、方法能力、专业能力三方面进行课程效果评价。

①改革课程考核和评价方法，采取多种形式对学生成绩进行考核。学生成绩考核实现四个转变：考核方式由终结性考核向过程性考核转变；考核内容由侧重知识考核向侧重技能考核转变；考核手段由侧重笔试向侧重操作转变；成绩评定由任课教师向以校企双方组成的考评小组或社会技能鉴定机构考核转变。

②制定教师职业能力评价标准。注重培养人才的实绩、教育教学能力和技术服务的实绩。

（五）质量管理

为加快教学改革，促进教学质量和办学水平的全面提高，加强和改善对教学工作的监督指导，建立教学过程管理、教学质量监控、教学质量反馈体系。针对不同课程、不同教学环节和教学方式制定相应的质量标准和监控方式方法，加强教师实践能力的评价和监控，健全社会评价机制。通过教学质量管理体系的建立，从教学管理入手，认真检查教学效果，形成了一个系统化、全员化、全程化的质量管理体系。教学过程的控制主要由学院的教务处、系部的教学办公室和专业带头人负责；教学管理的质量控制主要由学院教学督导室、系部教学督导组、学院督导办和督导教师负责。教学效果检查出了考试、考核以外，主要以学院就业办公室和系部就业办公室为主进行考核学生的就业率和企业满意率。同时，校外实训实习基地、学生就业企业也参与对教学效果的评价。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 142 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）59 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）37 学分，实践课程 46 学分。

2023 级工程测量技术专业 人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级工程测量技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：工程测量技术

专业代码：420301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：3 年

学历：大专学历

四、职业面向

（一）职业面向

主要就业单位：毕业生可在测绘系统、科研单位、各类企业从事工程测量、地形测绘、房产地籍测绘、地图绘图、GNSS、GIS、RS 测绘、测绘仪器营销、测绘仪器维修等工作。

主要就业部门：毕业生可在市政、测绘、规划、国土、房产、设计院、施工企业、监理公司、咨询公司、信息公司等部门就业。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
1	测绘和地理信息工程技术人员	从事地球表面和外层空间信息采集、处理、存储和分析	掌握地理信息的理论知识和 ARCGIS 等软件。掌握数据采集的方法。
2	工程测量工程技术人员	从事工程建设测量和地籍、行政区域、房产测绘	学习相关理论知识和熟练掌握测量仪器的使用。
3	摄影测量与遥感工程技术人员	从事目标物影像或者其他观测数据、表达目标物信息	学习相关理论知识和熟练掌握影像数据处理的软件。

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
4	测绘项目经理	(1)测绘项目规划 (2)资源管理,负责管理项目所需的人力、物力、财力、技术和设备资源,协调各部门之间的配合关系,确保项目顺利进行 (3)保障测量项目的正常实施	(1)具备组织规划能力 (2)具备统筹协调能力
5	土建工程师	(1)负责工地的技术管理工作,传达公司的有关技术要求、 (2)负责工地土建工程指导	(1)具备指导土建工作的能力
6	施工员	(1)执行施工方案 (2)对施工材料和档案的保管	(1)具备实施项目方案的能力

(二) 能力结构总体要求

表 2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
(1)具备工程测量仪器的使用及维护能力。 (2)具备用各种测量仪器进行控制点的放样、测量的能力。 (3)能运用 Arcgis 软件、CAD 等专业绘图软件制图的能力。 (4)熟悉国家标准,规范,了解相关政策、法律法规,能够做出正确决策。	(1)具有出色的沟通能力,能够迅速地解决工作中的问题。 (2)具有团队合作精神,能够有效地团队协作,完成工作任务。 (3)具有一定的计划与组织能力,并按计划有效完成任务。 (4)具有一定的质量控制能力,能够确保工程测量的准确性和可靠性。 (5)具有一定的安全意识,能够在工作中严格遵守相关的安全规定。	(1)具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力,并形成很强的自主学习能力。 (2)熟悉水准测量、导线测量等方法。 (3)熟练各种测量方法,能够根据实际情况选择不同的测量方法和测量仪器。

(三) 技能证书要求

表 3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	高等学校英语应用能力证书	教育厅	A 级
2	高等学校计算机基础知识和应用能力证书	计算机等级考试中心	一级
3	测量员证	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	四级
4	1+X 无人机摄影测量职业等级证书	三和数码测绘地理信息技术有限公司	中级
5	无人机驾驶员证书	民航局	中级
6	1+X 测绘地理信息数据获取与处理证书	广州南方测绘科技股份有限公司	中级

备注:如因政策原因,证书取消,将酌情处理。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向工程技术与设计服务行业的工程测量工程技术人员职业群（或技术技能领域），能够从事控制测量、工程施工测量、工程变形监测、线路与桥隧测量、地下管线测量等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够养成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生

产、创新创业等知识。

(3) 掌握常用工程测量仪器设备操作与维护保养的知识。

(4) 熟悉工程施工的组织与管理、控制的模式、方法和手段，掌握工程施工技术与方法的相关知识。

(5) 掌握地形测量、工程控制、工程施工、变形监测等控制网布设、施测、数据处理的技术要求和方法。

(6) 熟悉地形图图式，掌握工程地形图数据采集、编辑处理与制图的知识。

(7) 掌握 GNSS 静态、GNSS—RTK 动态数据采集、编辑处理和成果输出的知识。

(8) 掌握工程建设施工测量、变形监测施测及数据处理的相关知识。

(9) 掌握地下工程测量、地下管线探测的基础知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有运用计算机处理文字、表格、图像的能力。

(4) 能够正确使用和维护水准仪、全站仪和 GNSS 接收机等常规测绘仪器。

(5) 能够识读工程设计图、施工图以及使用常规测绘仪器进行工程放样，并具备地面点定位、测量、高程测量的基本能力。

(6) 能够布设工程建设控制网以及变形监测、地籍测量等专项工程控制网，并具备进行外业观测、内业数据处理的能力。

(7) 具有工程建设规划及勘察设计、工程施工、运营管理等阶段的工程测量能力。

(8) 能够使用全站仪和 GNSS 接收机采集地物地貌数据，并具备利用数字测图软件进行工程地形图的绘制和编辑的能力。

(9) 能够发现并有效处理工程施工中的一般性技术问题，具备工程施工、组织与管理的初步能力。

(10) 能够初步编写工程测量技术设计书和技术总结报告，具备工程测量成果质量检查与验收的初步能力。

六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

表 4 专业核心课课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
1	工程测量	(1)建筑工程测设 (2)精密水准测量、导线测量 (3)桥梁工程测量 (4)隧道工程测量	课程思政目标: 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神:具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度:具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 2.具有热爱测绘事业、向广大工程技术人员学习，培养学生善于钻研，不畏困难的工匠精神。 3.激发学生的爱国情怀和为国争光的热情，树立课程信息，建立专业荣誉感和职业使命感。 知识目标: 1.掌握建筑物测设的基本知识。 2.理解工程测量的基本原理。 3.掌握桥梁隧道工程测量的基本知识。 4.掌握工程测量的精度分析方法。 能力目标: 能够熟练使用测绘仪器进行各类工程测量外业测量与内业绘图。	是
2	控制测量	(1)闭合、附和导线测量 (2)高程控制测量 (3)GNSS静态控制测量 (4)三角网测量	课程思政目标: 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神:具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度:具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 2.具有热爱测绘事业、向广大工程技术人员学习，培养学生善于钻研，不畏困难的工匠精神。 3.激发学生的爱国情怀和为国争光的热情，树立课程信息，建立专业荣誉感和职业使命感。 知识目标: 1.掌握控制测量的基本知识。 2.理解控制测量的基本原理。 3.掌握控制测量的内业计算方法。 4.掌握控制测量的精度分析方法。 能力目标: 能够熟练使用测绘仪器进行控制测量外业测量与内业绘图。	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
3	数字测图	(1) 全站仪测图 (2) RTK 测图 (3) 地形图绘制 (4) 三维地形建模	<p>课程思政目标:</p> <p>1. 具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神:具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度:具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。</p> <p>2. 具有热爱测绘事业、向广大工程技术人员学习,培养学生善于钻研,不畏困难的工匠精神。</p> <p>3. 激发学生的爱国情怀和为国争光的热情,树立课程信息,建立专业荣誉感和职业使命感。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握数字测图的基本知识。</p> <p>2. 理解数字测图的基本原理。</p> <p>3. 掌握数字测图的内业计算方法。</p> <p>4. 掌握数字测图的精度分析方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>能够熟练使用测绘仪器进行地形地貌测量外业测量与内业绘图。</p>	是
4	GNSS 定位测量	(1) RTK 地形测量 (2) RTK 工程放样 (3) RTK 地籍测量 (4) GNSS 静态控制测量与数据处理	<p>课程思政目标:</p> <p>1. 具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神:具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度:具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。</p> <p>2. 具有热爱测绘事业、向广大工程技术人员学习,培养学生善于钻研,不畏困难的工匠精神。</p> <p>3. 激发学生的爱国情怀和为国争光的热情,树立课程信息,建立专业荣誉感和职业使命感。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握卫星定位测量的基本知识。</p> <p>2. 理解伪距测量、载波相位测量的基本原理。</p> <p>3. 掌握卫星定位测量的数据处理方法。</p> <p>4. 掌握卫星定位测量的精度分析方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>能够熟练使用 GNSS 进行卫星定位测量外业测量与内业绘图。</p>	是
5	摄影测量与遥感	(1) 学习摄影测量相关理论知识 (2) 遥感原理及数据处理; (3) 遥感图像输出	<p>课程思政目标:</p> <p>1. 具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神:具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度:具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。</p> <p>2. 具有热爱测绘事业、向广大工程技术人员学习,培养学生善于钻研,不畏困难的工匠精神。</p> <p>3. 激发学生的爱国情怀和为国争光的热情,树立课程信息,建立专业荣誉感和职业使命感。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握遥摄影测量和遥感的基本知识。</p> <p>2. 理解摄影测量和遥感的基本原理。</p> <p>3. 掌握遥感图像获取的施测方法。</p> <p>4. 掌握遥感的数据处理方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>能够熟练使用软件进行遥感图像数据处理。</p>	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
6	地理信息系统技术应用	(1)GIS 几何校正 (2)矢量数据处理 (3)栅格数据处理 (4)空间分析	课程思政目标: 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神;具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度;具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 2.具有热爱测绘事业、向广大工程技术人员学习,培养学生善于钻研,不畏困难的工匠精神。 3.激发学生的爱国情怀和为国争光的热情,树立课程信息,建立专业荣誉感和职业使命感。 知识目标: 1.掌握 GIS 的基本知识。 2.理解 GIS 的基本原理。 3.掌握 GIS 的数据分析方法。 4.掌握 GIS 的数据库处理与绘图方法。 能力目标: 能够熟练使用 GIS 软件进行绘图数据处理。	否
7	建筑施工技术	掌握基本的土木工程施工技术	土木工程施工的基本知识、基本理论和基本方法; 施工工艺、施工方法及施工中的新技术、新材料、新工艺的发展和应用; 施工安全技术措施和质量保证措施, 工程施工中一般性技术问题的处理。	是

七、学时安排

(一) 各类课程学分比例表

表 5 各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学时百分比(%)
公共基础课程	33	23.83
专业基础课程	11	7.94
专业核心课程	18	13
实践课程	47.5	34.3
选修课	29	20.93
共计	138.5	100
总学时: 2530 理论学时: 664 实践学时: 1866		

(二) 各类课程学分年级分配表

表 6 各类课程学分年级分配表

课程类型 \ 年级	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例 (%)	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)
公共基础课程	11	24.5	17.75	5	7	5.07	0	0	0
专业基础课程	4	8	5.79	2	3	2.17	0	0	0
专业核心课程	1	3	2.17	5	16	11.59	0	0	0
实践课程	4	5.5	3.98	4	7	5.07	3	36	26.09
选修课	7	7	5.07	9	19	13.77	2	2	1.45
合计	27	48	34.76	25	52	37.67	5	38	27.54

(三) 教学进程及课时、学分分配表

公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	1	2	1	2	
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3			
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座			
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34		2					
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2					
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2						
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√					学生处
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)			
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10		2					
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2				1、3 学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2						线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	C	3	51	0	51	√						学生处
		小计					33	580	274	306	12	10	4	5		
	限选课	1	WPS 办公应用	考试	C	2	34	0	34			2			WPS1+X 证书	
2		应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2				

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	限选课	3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√							
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7			2(8)					
		5	党史国史教育	考查	A	1						√		重点围绕理解中华民族命运与国家关系， 践行总体国家安全观		马研部	
		6	国家安全教育	考查	A	1					√						
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1					√						
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1					讲座	讲座	讲座	讲座			学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1					讲座	讲座	讲座	讲座			
	小计					11	102	37	65	2	0	4	2				
总计					44	682	311	371	14	10	8	7					

专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课	1	测量学基础	考试	B	3	52	22	30	4(5-17)						1+X 证书
	2	测绘 CAD	考试	B	2	34	10	24		2(1-17)					
	3	工程制图与识图	考试	B	2	34	14	20	4(5-13)						专升本
	4	测绘职业概论	考查	A	1	18	18	0	1						
	5	工程监理	考查	B	2	34	28	6				2			
	6	测绘工程管理与法规	考查	B	1	18	14	4				1			测量员证
	小计					11	190	106	84	9	2	0	3		
专业核心课	1	控制测量	考试	B	3	52	20	32		3					测量员证
	2	数字测图	考试	C	4	68	0	68			4				1+X 证书
	3	工程测量	考试	B	4	68	32	36			4				
	4	GNSS 定位测量	考查	B	3	52	10	42			3				
	5	建筑施工技术	考查	B	2	34	28	6				2			专升本
	6	地理信息系统技术应用	考试	B	2	34	14	20			2				
	小计					18	308	104	204	0	3	13	2		
专业拓展课	1	无人机摄影测量技术	考查	B	2	34	16	18				2			1+X 无人机摄影证书
	2	三维激光扫描技术与应用	考查	B	1	18	8	10		1					
	3	摄影测量与遥感	考试	B	3	52	20	32			3				
	4	变形监测	考查	B	2	34	17	17		2					
	5	工程预算与报价	考查	B	2	34	14	20				2			二级建造师证
	小计					10	172	75	97		3	3	2		
总计					39	670	285	385	9	8	16	7			

实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
综合实践	1	入学教育		C					√						
	2	认知实习		C											
	3	岗前教育		C											
	4	岗位实习		C	34	816	0	816					20周	14周	
	5	职业技能鉴定		C						√	√	√		√	含职业资格等级证书、1+X证书
	6	毕业设计考核		C	2	34	0	34						√	
	7	劳动实践		C	7	120	0	120	√	√	√	√			
	小计					43	970	0	970						
专业实践	9	综合课程实训1	考查	C	1.5	24		24		1w					
	10	综合实训课程2	考查	C	1.5	24		24			1W				
	11	综合实训课程3	考查	C	1.5	24		24				1W			
	小计					4.5	72	0	72						
总计					47.5	1042	0	1042							

选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注
					第一学年		第二学年		第三学年		
					1	2	1	2	1	2	
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	专升本课程列入公共选修课，详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	详见专业选修课程列表
总计			8	136							

八、教学进程总体安排

表 10 2023 级工程测量技术专业学期教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1				1	20
	2		17	1				2	20
二	3		17	1				2	20
	4		17	1	1			1	20
三	5					20			20
	6					14	1	5	20
总计		3	66	4	1	34	1	11	120

九、实施保障

（一）师资队伍

工程测量技术专业现有专职教师 6 名，中级职称 3 名，助理教员 2 名。

表 11 师资队伍一览表

类别	姓名	单位(部门)	专业	职称/资格证	是否双师型
专职教师	王萌露	环境与资源工程系	测绘工程	中级	是
	杨刚	环境与资源工程系	测绘工程	中级	是
	关红	环境与资源工程系	地理信息系统	初级	是
	吴玥	环境与资源工程系	地理信息系统	初级	是
	徐倩华	环境与资源工程系	测绘工程	中级	是
	陈伟康	环境与资源工程系	测绘工程	初级	是
兼职教师	刘国光	南方测绘科技股份有限公司	测绘工程	高级	是
	米志涛	天之源测绘公司	测绘工程	中级	是
	强明	自治区自然资源信息中心	大地测量学与测绘工程	工程师	否
	王宇文	自治区自然资源信息中心	计算机	高级工程师	否

（二）教学设施

本专业现有无人机综合实训室、测量实验室、电子机房、电工实验室可进行外业数据信息采集及内业相关数据处理等基础教学工作，每个班级配置多媒体教室，可进行视频、语音、图文等直观教学。

表 12 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	实训设备	开展实训课程
1	工程测量综合实训室-电子机房	计算机	地理信息系统、无人机摄影测量、CAD 等
2	工程测量综合实训室-设备存储室	各类型测量仪器	测量学基础、工程测量技术、控制测量、数字测图等
3	无人机综合实训室-设备存储室	各类型无人机	无人机摄影测量技术等

表 13 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	主要实训项目
1	南方测绘科技股份有限公司	工程测量管理
2	贺兰山国家级自然保护区	数字地形测量/GNSS 定位测量
3	罗山国家级自然保护区	变形监测

（三）教学资源

图书馆配备相关教材、图书和数字资源，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施。现有专业实践教学教材多本，可供学生实习使用。

（四）教学方法

根据学生学习特点，因材施教、按需施教。采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

学生的学业考核评价内容从认知、技能、情感三个方面全面的进行考核，主要采用笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定对学生进行评价、评定。

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、岗位操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加

强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等保证人才培养质量的工作，统筹管理各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 138 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）62 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）29 学分，实践课程 47 学分。

2023 级林业技术专业
人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级林业技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：林业技术

专业代码：410201

二、入学要求

普通高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：三年

学历：大专学历

四、职业面向

（一）职业面向

主要就业单位：本专业毕业生主要在林业规划设计院、林业局、林场、林业站、营林企业、种苗公司等从事森林资源调查规划、森林资源监测、营林企业管理、林业职业经理人等工作。

主要就业部门：林业、环境保护、自然保护区、生态环境和生态文明建设等相关部门或企事业单位从事生态环境保护与建设、生态规划与设计、苗圃技术员、林业工程师、森林资源调查设计等工作，也可以继续攻读林业及相关学科研究生和林业专业学位研究生。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
1	林业工程师	(1)负责公司老客户的跟进和市场开拓。 (2)负责直属区域内的客户服务活动的策划和执行。 (3)负责直属区域市场信息的收集,有效发掘新客户,达成销售业绩。 (4)负责业绩项目回款及后期服务跟踪。 (5)协助部门主管维护与林业部门的良好关系。	(1)能进行森林火灾预防、扑救和灾后处理。 (2)林业工程规划设计。进行林业工程的规划设计,包括森林公园、自然保护区、湿地公园等的设计和建设。 (3)林业工程管理。进行林业工程项目的组织、实施、管理和监督,以及工程效益的评价和反馈。 (4)政策法规制定与执行。参与制定和执行有关林业政策法规,包括《中华人民共和国森林法》等相关法律法规。 (5)有较好的计算机应用能力,熟悉 CAD 等制图软件的应用。
2	苗圃技术员	(1)负责实生苗繁育。 (2)负责无性繁殖苗木繁育。	(1)具有苗圃规划设计与施工能力。 (2)会进行苗木有性繁殖和无性繁殖技术。 (3)能进行林业新技术的研发、引进、推广和应用,以及林业科技成果的转化和产业化。
3	林业技术员	(1)负责森林资源保护。 (2)负责林木种苗、森林培育和经营管理,以及森林资源调查、监测、保护和利用。	(1)能进行森林病虫害的调查、监测、防治和处理和森林植物及其产品的检验、检疫和监管,以及疫情的防控和处理。 (2)能进行森林资源、野生动植物、湿地资源的调查、监测、保护和利用。 (3)能进行林木种苗、森林培育和经营管理,以及森林资源调查、监测、保护和利用。
4	农业仪器销售助理	(1)负责老客户的跟进和市场开拓。 (2)负责直属区域市场信息的收集,有效发掘新客户,达成销售业绩。	(1)具有农林相关专业知识。 (2)具有组织协调与沟通能力。
5	苗木采购员	(1)根据设计购买苗木。 (2)对于设计中出现的不适应项目所在地生长的苗木种类及时与设计单位、业主沟通,提出合理化建议。	(1)能通过清单与图纸对照,明确苗木使用位置,栽植形式。 (2)依据苗木栽植位置的重要性,确定相应的采购苗木质量标准。

(二) 能力结构总体要求

表 2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
(1)具有种苗繁育能力。 (2)具备森林营造能力。 (3)具有有害生物控制能力。	(1)具有职业道德基本知识,遵纪守法。 (2)热爱林业事业。	(1)具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力,并形成很强的自主学习能力。 (2)具有数据处理能力。

（三）技能证书要求

表3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	“1+x”植保无人飞机应用职业技能等级证书	北京韦加智能科技股份有限公司	中级
2	园林绿化工	国家人力资源社会保障厅	中级
3	病虫害防治员	国家人力资源社会保障厅	中级
4	林木种苗工	国家人力资源社会保障厅	中级

备注：如因政策原因，证书取消，将酌情处理。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，具有良好人文素养、职业道德、创新精神和协作意识等综合素质，掌握森林营造、森林资源调查、森林资源经营管理、森林资源保护、森林防火、优良种苗生产及林业“3S”技术基本知识，面向森林资源调查、森林资源管理、森林营造、种苗生产等领域，能从事森林资源信息采集与管理、种苗生产、森林营造、森林经营管理及林业企事业单位经营管理工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识和能力三个方面的要求组成。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创

新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 了解林业行政执法的基本知识。

(4) 熟悉森林植物生理、解剖、形态和分类的基本知识。

(5) 掌握树木生长发育的基本规律和种苗繁育的基本知识。

(6) 掌握森林生态与环境的基本理论和基本知识。

(7) 熟悉林地测量的基本知识，掌握测绘仪器的工作原理和使用技术。

(8) 掌握森林营造、森林经营和林地经济开发的基本知识。

(9) 熟悉森林病虫害防治和森林防火的基本知识。

(10) 掌握森林调查、森林资源管理和林业信息技术的基本知识。

(11) 掌握森林资源资产评估的基本知识。

(12) 掌握林业生态工程的基本知识和基本技术。

3. 能力

(1) 通用能力

① 具备体育锻炼的单项技能和林业工作需要的体能。

② 具备良好的语言文字表达能力和熟练使用通用的现代化办公软件。

③ 具有团队协作能力、较强适应能力、一定交际能力、一定组织管理能力和可持续发展能力。

④ 具有诚信、吃苦耐劳的品质，具有严谨、认真、一丝不苟的工作态度和实事求是、脚踏实地的工作作风。

（2）技术能力

① 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

② 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

③ 具有团队合作能力。

④ 能够识别本地区主要森林植物。

⑤ 具有森林环境调查与分析能力。

⑥ 具有林木种苗的繁育与营销能力。

⑦ 具有林业规划设计和森林经营方案编制的的能力。

⑧ 具有森林营造、森林经营和森林保护的基本技能。

⑨ 具有森林调查、森林资源管理和森林资源资产评估的基本技能。

⑩ 具有“3S”技术应用与林业信息处理能力和林业生态工程项目的设计与施工能力。

（3）综合能力

① 具有林业生产和生态建设工程施工的组织与管理能力。

② 运用所学知识和技能解决林业生产实际问题的能力。

③ 改进传统林业生产技术、方法和工艺，具有一定的创新能力。

六、课程设置

林业技术专业课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程和综合实践课程。其中专业核心课程为：森林营造技术、林木种苗生产技术、森林资源管理、森林经营技术、林业有害生物控

制技术等课程。

表 4 专业核心课课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
1	森林营造技术	造林设计及施工方案制定;造林地清理;造林地整理;造林地整地;苗木栽植;造林成活率检查;幼林调查;造林质量评定	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神。 2.具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度。 3.具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 <p>知识目标:</p> <p>熟悉森林立地、林种规划、树种选择、林分结构及其培育、森林的生长发育及其调控等森林培育基本理论。</p> <p>能力目标:</p> <p>掌握苗木培育、植树造林、农林复合经营与造林规划设计等人工造林基本技能。</p>	否
2	林木种苗生产技术	林木种子质量检测;播种育苗生产;扦插育苗生产;嫁接育苗生产;苗木地选择与规划;本地区主要造林树种繁殖与栽植技术	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神。 2.具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度。 3.具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握林木种子采集、调制、贮藏和检验理论知识。 2.掌握林木种子的生产和经营、苗木培育、苗圃总体规划设计基本技能。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能进行林木种子采集、调制、贮藏和检验。 2.能较熟练地进行播种、苗木移植和管理。 3.能较熟练地进行扦插、嫁接和大苗整形修剪操作。 4.能较熟练地进行容器育苗营养土的配制、装袋置床和管理;能进行苗木调查和出圃操作;能合理使用除草剂。 	是
3	森林资源管理	林班区划;小班区划;森林一类调查、森林二类调查;林木评价、林地评价;森林资源档案建立	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有较强的口头与书面表达能力。 2.具有团队协作意识,以及良好的沟通能力。 3.具有良好的心理素质和克服困难的能力;养成严格执行森林资源调查规划设计的技术规定,依法办事的法律意识。 4.养成认真的工作态度和客观、科学的工作精神,具有良好的工作责任心。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.森林资源经营管理思想与模式:森林永续利用、法正林思想及其演变、森林可持续经营、森林分类经营、森林生态系统经营以及近自然林经营的理论与实践。 2.森林分类与森林区划:森林分类和森林区划的依据和条件。 3.森林资源调查:掌握各类森林资源调查的侧重点之差异,着重掌握森林经理调查的内容。 4.森林采伐量确定:森林采伐量的概念、种类。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟练掌握地形图的应用、小班区划和小班调查。 2.熟练掌握林业生产条件的调查研究和开展各种专业调查。 3.熟练掌握森林资源统计和图面材料的绘制。 4.熟练掌握利用计算机处理森林资源调查数据,图表和森林资源信息的管理。 	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
4	森林经营技术	林分分级;森林抚育采伐技术;森林抚育采伐设计;森林主伐更新方法;采伐作业设计	<p>课程思政目标: 培养学生严谨的学习风气、系统的学习方法,培养学生热爱所学专业、刻苦钻研专业知识的品质。</p> <p>知识目标: 1.掌握林地及林木抚育管理、森林抚育采伐、林分改造等森林抚育管理技能。 2.掌握择伐作业与更新、皆伐作业与更新、渐伐作业与更新、其他采伐作业与更新、森林采伐规划设计等森林收获作业与森林更新基本技能。 3.了解天然林保护工程、退耕还林还草工程等国家重点工程。</p> <p>能力目标: 1.能够进行松土除草、灌溉和排水、林地培肥、林地间作、人工整枝、摘芽、抚育间伐、皆伐更新、渐伐更新、择伐更新。 2.能进行森林采伐作业管理。 3.能较熟练地进行伐木机具操作。 4.能较熟练地进行商品用材林和生态公益林的管理。 5.能进行森林培育作业设计。 6.能进掌握森林火灾预防知识等。</p>	否
5	林业有害生物控制技术	昆虫外部形态观察;昆虫目的分类;林木病害识别;林木虫害识别;昆虫及病原标本制作	<p>课程思政目标: 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神。 2.具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度。 3.具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风....</p> <p>知识目标: 1.掌握有害生物控制的基本知识和基本理论。 2.熟练进行病虫害的田间调查、统计与分析;</p> <p>能力目标: 1.具备对常见林业有害生物的识别、调查和控制的基本技能。 2.熟练进行病虫标本采集、制作与保存。 3.熟练进行林木病虫害的主要防治技术。 4.熟练进行农药质量的简易识别与农药残留的快速测定。 5.熟练进行波尔多液、石硫合剂等药剂的配制及质量检查。 6.熟练进行农药田间药效试验和防治效果检查。</p>	是
6	森林资产评估	森林资源(实物量)调查的结果报表观摩;森林分类区划调查的结果报表观摩;森林资源资产评估的结果报表观摩;国有林场森林资源资产评估的数据收集及数据库建立;森林资源资产评估的数据处理软件操作应用	<p>课程思政目标: 1.诚信教育:在讲解森林资源资产评估过程中涉及到资产评估的结果报表、森林资源资产评估的数据收集及数据库建立时,强调诚信原则的重要性,引导学生树立正确的职业观念。 2.责任感教育:通过实际案例引导学生认识到森林资源资产评估工作对经济社会的意义和作用,培养学生的责任感和使命感。</p> <p>知识目标: 让学生了解森林资源资产评估的基本概念、方法、原则和程序,掌握资产评估的技巧和注意事项。</p> <p>能力目标: 培养学生的实践能力、分析和解决问题的能力、团队协作能力和沟通表达能力。</p>	否

七、学时学分安排

(一) 各类课程学分比例表

表 5 各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	33	23
专业基础课程	17	12
专业核心课程	20	14
实践课程	46	32
选修课	27	19
共计	143	100
总学时: 2630 理论学时: 760 实践学时: 1870		

(二) 各类课程学分年级分配表

表 6 各类课程学分年级分配表

课程类型 \ 年级	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)
公共基础课程	11	24.5	17.13	5	8.5	5.94	0	0	0.00
专业基础课程	5	15.5	10.84	1	1.5	1.05	0	0	0.00
专业核心课程	1	4	2.80	5	16	11.19	0	0	0.00
实践课程	6	6	4.20	8	6	4.20	3	34	23.78
选修课	8	10	6.99	11	15	10.49	2	2	1.40
合计	31	60	41.96	30	47	32.87	5	36	25.17

(三) 教学进程及课时、学分分配表

公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	1	2	1	2	
公共课	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3			
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座			
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34		2					
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2					
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2						
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√					学生处
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)			
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10		2					
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2				1、3 学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2						线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	c	3	51	0	51	√						学生处
		小计					33	580	274	306	12	10	4	5		
	限选课	1	WPS 办公应用	考试	C	2	34	0	34			2			WPS1+X 证书	
2		应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2				

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共课	限选课	3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√							
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7			2(8)					
		5	党史国史教育	考查	A	1						√		重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观		马研部	
		6	国家安全教育	考查	A	1					√						
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1					√						
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1					讲座	讲座	讲座	讲座			学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1					讲座	讲座	讲座	讲座			
		小计					11	102	37	65	2	0	4	2			
总计					44	682	311	371	14	10	8	7					

专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课	1	森林环境	考试	B	4	68	34	34		4					
	2	森林植物	考试	B	3.5	60	30	30	4						
	3	森林调查技术	考试	B	4	68	34	34		4					
	4	森林防火	考查	B	2	34	24	10		2					职业等级证书
	5	林业法规与执法实务	考试	B	2	34	17	17			2				
	6	生态文明	考试	B	1.5	30	15	15	2						
	小计					17	294	154	140	6	10	2	0	0	0
专业核心课	1	森林营造技术	考试	B	4	68	34	34			4				
	2	林木种苗生产技术	考试	B	4	68	34	34		4					职业等级证书
	3	森林资源管理	考试	B	2	34	24	10				2			
	4	森林经营技术	考试	B	4	68	38	30			4				
	5	林业有害生物控制技术	考试	B	4	68	34	34			4				1+X 证书
	6	森林资源资产评估	考试	B	2	34	17	17				2			
	小计					20	340	181	159	0	4	12	4	0	0
专业拓展课	1	林业 3S 应用技术	考试	C	2	34	0	34	0	2					
	2	林业生态工程技术	考查	B	2	34	22	12	0			2			
	3	无人机飞控技术	考查	C	2	34	0	34	0			2			
	4	设施园艺	考查	B	2	34	24	10	0			2			专升本对应课程
	小计					8	136	46	90	0	2	0	6	0	0
总计					45	770	381	389	6	16	14	10	0	0	

实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
综合实践	1	入学教育		C	0				√							
	2	认知实习		C	0				√							
	3	岗前教育		C	0							√				
	4	岗位实习		C	34	816		816					20周	14周		
	5	职业技能鉴定		C	0					√	√	√		√		
	6	毕业设计考核		C	2	34	0	34						√		
	7	劳动实践		C	7	120	0	120	√	√	√	√			学生处认定	
	小计					43	970	0	970							
	8	综合实训一	考查	C	1	24		24		1W						
	9	综合实训二	考查	C	1	24		24			1W					
	10	综合实训三	考查	C	1	24		24				1W				
小计					3	72	0	72								
总计					46	1042	0	1042								

选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注
					第一学年		第二学年		第三学年		
					1	2	1	2	1	2	
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	专升本课程列入公共选修课，详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	详见专业选修课程列表
总计			8	136							

八、教学进程总体安排

表 10 2023 级林业技术专业学期教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1				1	20
	2		17	1				2	20
二	3		17	1				2	20
	4		17	1	1			1	20
三	5					20			20
	6					14	1	5	20
总计		3	66	4	1	34	1	11	120

九、实施保障

（一）师资队伍

专兼职教师共 12 人，其中硕士研究生以上学历 8 人，占专任教师的 67%；博士研究生 2 人；高级职称以上教师 9 人，占专任教师的 75%。

表 11 师资队伍一览表

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否双师型
专任教师	曹兵	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	森林培育	教授	是
	丁学利	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	森林保护	教授/花卉园艺技师	是
	张霞	环境与资源工程系	森林保护	教授/花卉园艺技师	是
	王文娟	环境与资源工程系	植物保护	教授/园林绿化工	是
	陈凯	环境与资源工程系	林学	副教授/园林绿化高级工	是
	宋保伟	环境与资源工程系	森林培育	副教授/林木种苗工技师	是
	高学花	环境与资源工程系	植物保护	讲师/林木种苗高级工	是
	何瑞珏	环境与资源工程系	植物保护	助教/水环境监测工	是
	关红	环境与资源工程系	地理信息系统	助教/测量工	是
兼职教师	李怀珠	自治区林草局林业调查规划院院长	林业技术	高级工程师	否
	张全科	自治区林草局林木种苗工作站	林业技术	高级工程师	否
	李德家	自治区林草局森防总站	森林保护	高级工程师	否

（二）教学设施

本专业现有无人机综合实训室、病害实验室、昆虫实验室、林学实验

室、防火实验室、显微镜实验室、测量实验室可进行外业数据信息采集及内业相关数据处理等基础教学工作，每个班级配置多媒体教室，可进行视频、语音、图文等直观教学。与宁夏宏地设计院有限公司、宁夏六盘山国家级自然保护区、宁苗生态建设集团股份有限公司等建立教学实训基地，以满足学生教学实训需要。

表 12 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	实训设备	开展实训课程
1	林学实验室	电子天平、托盘天平、放大镜、生长锥、鼓风干燥箱等。	满足林业技术、森林资源保护、水土保持等专业《森林营造技术》、《森林培育》等课程的实验实训任务。
2	病害实验室	显微镜、电子天平、放大镜、鼓风干燥箱等。	满足森林资源保护、林业技术、园林技术、设施园艺等专业，《林业有害生物控制技术》、《园林植物病虫害》等课程的实验实训。
3	虫害实验室	显微镜、电子天平、放大镜、鼓风干燥箱等。	满足森林资源保护、林业技术、园林技术、设施园艺等专业，《森林有害生物控制》、《园林植物病虫害防治》等课程的实验实训。
4	显微镜实验室	电子显微镜、光学显微镜、放大镜、标本夹等。	服务林业技术、森林资源保护、水土保持、风景园林、设施园艺、等专业《植物学》、《树木学》等课程的实验实训任务。
5	防火实验室	1号工具、风力灭火器、防火服、喷雾器等。	满足林业技术、森林资源保护专业《森林防火》课程的实验实训任务。
6	测量实验室	全站仪、经纬仪、水准仪、RTK、棱镜、罗盘仪等。	满足林业技术、森林资源保护、园林、水土保持、工程测量《测量学》等课程的实验实训任务。
7	无人机实验室	无人机、输出处理软件	满足森林资源调查，林业无人机，林业有害生物控制等课程的教学

表 13 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	主要实训项目
1	宁夏宏地设计院有限公司	认知实习、社会实践、专业建设、开发课程等
2	宁夏六盘山国家级自然保护区	森林资源调查，森林资源管理，林业有害生物控制；自然保护区管理
3	宁苗生态建设集团股份有限公司	专业建设、开发课程
4	宁夏贺兰山自然保护区林管局	森林资源调查，森林资源管理，林业有害生物控制；自然保护区管理

(三) 教学资源

学院有图书馆，图书文献满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规、

有关职业标准、有关林业技术的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、部分虚拟仿真软件、部分数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能满足教学要求。

（四）教学方法

设计“教、学、做”为一体的情景教学方法，强化职业能力、创新能力和就业能力。在常规教学中，采用项目教学、课堂讨论、模拟场景角色扮演等多种教学方法，以激发学生兴趣，提高学生解决实际问题的能力。加强实践教学的改革，针对林业的特殊性，使实习实训与生产紧密结合，把生产任务作为实习项目，按照林业生产的要求进行检查验收。专业主干课程至少要安排1项以上生产任务作为实训项目的实习。充分利用现代多媒体教学工具，突出教师示范性作用，通过把多媒体教学或实物演示与现场操作指导等直观教学手段相结合，提升教学效果。

（五）教学评价

理论-实践一体化课程考核采用过程评价与结果评价相结合的方式。过程评价的组成：综合能力（包括实验实训的动手能力、分析和解决问题的能力、以及同学之间团队协作和组织协调能力等）、学习态度、出勤、作业和实验实训报告五个部分。结果评价以教师考核为主。期末考核的具体形式因课程而异，可采用闭卷、开卷、专业技能测试等方式综合运用的考核方法。

（六）质量管理

学院和系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完成课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学

实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立于企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 143 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）60 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）37 学分，实践课程 46 学分。

2023 级无人机应用技术专业 人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级无人机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：无人机应用技术

专业代码：460609

二、入学要求

普通高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限为三年，学历为大专。

四、职业面向

（一）职业面向

主要就业单位：无人机测绘、无人机植保、巡检、维修等单位。

主要就业部门：国土、测绘、规划、应急、影视、农业等部门。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
1	无人机技术员	无人机装配、检测调试维修	能够对无人机装配、调试、维修、维护技能
2	无人机驾驶员	低空航拍 超视距飞行	掌握无人机飞行技巧，能进行航拍飞行，熟悉航空法律法规。
3	无人机测绘员	航测	能够进行航测并进行相关数据处理
4	无人机植保、巡检员	能利用无人机进行植物保护、电力巡检等	植物保护相关知识、无人机航线规划能力

（二）能力结构总体要求表 2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
(1) 具有无人机组装与维修能力。 (2) 具备无人机测绘应用能力。 (3) 具备无人机航拍、摄影等能力。 (4) 具备无人机植保能力。 (5) 具备无人机巡检能力。	(1) 具有职业道德基本知识，遵纪守法。 (2) 具有独立学习能力、团队协作能力、独立工作能力。 (3) 具备良好的社交沟通能力及任务完成能力。	(1) 具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力，并形成很强的自主学习能力。 (2) 具有表达清晰、善于倾听、善于解决问题的能力。 (3) 具有创造和提供新的方法的能力、指定方案、团队协作的能力。

（三）技能证书要求

表 3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	无人机驾驶员	国家民航局	视距内
2	1+x 无人机摄影测量职业技能等级证书	三和数码测绘地理信息技术有限公司	中级
3	无人机驾驶员	国家人力资源和社会保障厅	中级
4	1+X 测绘地理信息数据获取与处理证书	广州南方测绘科技股份有限公司	中级

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应社会主义市场经济需要，德、智、体、美等方面全面发展；有较扎实的基础理论知识，熟练掌握各种专业技能，职业素质优良，专业技术适用，实践能力突出，能在无人机应用领域面向无人机操作、无人机维护和开发等不同方向发展，从事无人机的操作、编程、维护以及生产组织和管理等方面工作的高等技术应用型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，

有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 具有与本专业相适应的科学文化知识。

(2) 掌握以电工基础和电子技术为主的职业理论知识。

(3) 掌握无人机飞行技术与操控技术。

(4) 具有数字视频信息处理与传输技术的基础知识。

(5) 具有单片机方面的基本知识及应用能力。

(6) 具有 GNSS 定位系统方面的基础知识。

(7) 具备图像后期处理的基础知识。

(8) 掌握无人机系统和应用技术的基础知识。

(9) 掌握无人机自驾系统的基础知识。

3. 能力

(1) 具有一定的工程制图和识图的能力。

(2) 具有熟练操作和使用常用电工电子仪器、仪表的能力。

(3) 具有单片机的应用能力。

(4) 具有各类无人机熟练操控技能。

(5) 具有无人机安装、调试、维护及维修能力。

(6) 具有操控无人机航拍等应用技能。

(7) 具有航拍设备安装调试、地面站的架设能力。

(8) 具有对常用电机进行性能测试、控制与维护的能力。

(9) 具有对数字视频传输设备进行安装、管理、使用与维护的能力。

(10) 对无人机电子设备进行控制、调试、检测的能力。

(11) 具有对无人机设备、电子设备、产品进行营销、售后服务和技术指导的能力。

(12) 具备对图像、图片进行后期处理的能力。

(13) 具备航线规划的能力。

六、课程设置

无人机应用技术专业课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程和综合实践课程。其中专业核心课程为：无人机结构与系统、无人机操控技术与任务设备、无人机组装与调试、空气动力学与飞行原理、地理信息系统、无人机通信与导航。

表 4 专业核心课课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
1	无人机结构与系统	(1)无人机结构与系统认识 (2)无人机旋翼功能认识与电机调试 (3)无人机航电系统认识与组装	课程思政目标: 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神:具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度:具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 2.具有热爱无人机事业、善于探索、追究大国工匠的精神。 知识目标: 1.掌握多旋翼、固定翼无人机基本原理 2.掌握无人机翼型对无人机飞行的影响 3.掌握无人机动力系统的工作原理 4.掌握无人机子系统的分类及功能 能力目标: 具备认识给类无人机的类型、系统、子系统的能力	是
2	无人机操控技术与任务设备	(1)多旋翼无人机组装与调试 (2)无人机模拟飞行 (3)多旋翼无人机实飞训练 (4)地面站训练	课程思政目标: 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神。具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度。具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 2.具有热爱无人机事业、善于探索、追究大国工匠的精神。 知识目标: 1.掌握多无人机与无人机系统。 2.掌握无人机飞行原理。 3.掌握无人机控制系统工作原理。 4.掌握无人机信息传输系统的原理。 能力目标: 具备无人机操控及地面站操控能力。	是

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
3	无人机组装与调试	(1)无人机结构与装配 (2)无人机装配安全及材料识别 (3)无人机装配工艺 (4)无人机调试 (5)无人机维护	课程思政目标: 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神。具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度。具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 2.向广大工程技术人员学习,培养学生善于钻研,不畏困难的工匠精神。 3.激发学生的爱国情怀和为国争光的热情,树立课程信息,建立专业荣誉感和职业使命感。 知识目标: 1.熟悉无人机机械部分组成及工作原理。 2.掌握小型无人机及部件的组装与调试。 3.掌握无人机日常保养和常见机械故障维修。 能力目标: 1.具有对无人机及无人机部件进行组装和调试的能力。 2.具备无人机日常保养及常见故障维修能力。	是
4	空气动力学与飞行原理	(1)飞机操作的稳定性 (2)螺旋桨飞机的空气动力	课程思政目标: 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神。具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度。具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 2.培养科学、诚信、敬业、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识,具有良好的职业道德素质。 3.养成优良作风“敬业爱岗、诚信务实、认真负责、遵章守纪、严谨规范、精益求精、吃苦耐劳、团结协作”的精神。 知识目标: 1.掌握大气物理学。 2.掌握空气动力学。 3.掌握飞行理论、飞机操纵性和稳定性。 4.飞行原理及空气动力学。 能力目标: 1.能够具备培养兴趣激发学习动力的能力。 2.具备该课程基本技能的理解与运用能力。 3.培养自学能力、资料查询能力、基本工具应用能力、可持续发展能力。	是
5	地理信息系统	(1)地理信息数据生产 (2)地理信息数据获取	课程思政目标: 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神。具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度。具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 2.树立正确的劳动纪律观念、培养团结协作,爱岗敬业的精神。 3.养成勤于思考的工作习惯和严谨的工作作风。 知识目标: 1.掌握GIS基本原理。 2.掌握GIS基本功能单元。 3.掌握GIS数据生产。 4.掌握GIS数据分析。 能力目标: 1.掌握数据生产。 2.掌握数据分析。	是

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
6	无人机通信与导航	(1)通信系统 (2)导航系统	课程思政目标: 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神。具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度。具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 2.树立正确的劳动纪律观念、培养团结协作,爱岗敬业的精神。 3.养成勤于思考的工作习惯和严谨的工作作风。 知识目标: 1.掌握通信与导航的原理、组成和种类。 2.掌握通信系统。 3.掌握导航系统。 能力目标: 1.能够掌握无人机的通信与导航的使用。	是

七、学时安排

(一) 各类课程学分比例表

表 5 各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	33	23%
专业基础课程	22	15%
专业核心课程	15	10%
实践课程	46	32%
选修课	27	19%
总计	143	100%
总学时: 2630	理论学时: 775	实践学时: 1855

(二) 各类课程学分年级分配表

表 6 各类课程学分年级分配表

年级 课程类型	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例 (%)	课程门数	学分	比例 (%)	课程门数	学分	比例 (%)
公共基础课程	11	24.5	17	5	8.5	6	0	0	0
专业基础课程	4	12	8	3	10	7	0	0	0
专业核心课程	2	6	4	4	9	6	0	0	0
实践课程	5	4	3	5	5	3	4	36	25
选修课	7	6	4	13	19	13	2	3	2
合计	29	52.5	37	30	51.5	36	6	39	27

(三) 教学进程及课时、学分分配表

公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	1	2	1	2	
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3			
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座			
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34			2				
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2					
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2						
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7			√				学生处
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)			
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10			2				
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2				1、3 学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2						线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	c	3	51	0	51	√						学生处
			小计				33	580	274	306	12	10	4	5		
限选课	1	WPS 办公应用	考试	C	2	34	0	34			2				WPS1+X 证书	
	2	应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2				

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	限选课	3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√							
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7			2(8)					
		5	党史国史教育	考查	A	1						√		重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观		马研部	
		6	国家安全教育	考查	A	1					√						
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1					√						
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1					讲座	讲座	讲座	讲座			学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1					讲座	讲座	讲座	讲座			
		小计						11	102	37	65	2	0	4	2		
总计						44	682	311	371	14	10	8	7				

专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课	1	无人机导论与飞行规划	考试	B	3	52	40	12		3(1-17)					
	2	电工技术	考试	B	3	52	32	20	4(5-17)						
	3	电子技术基础	考试	B	3	52	32	20		3/(1-17)					
	4	测量学基础	考试	B	3	52	22	30	4(5-17)						
	5	单片机与嵌入式系统	考试	B	5	86	26	60			5(1-17)				
	6	机械制图	考试	B	3	50	20	30			3(1-17)				
	7	传感器与检测技术	考查	B	2	34	20	14				2(1-17)			
	小计					22	378	192	186	8	6	8	2		
专业核心课	1	无人机结构与系统	考试	B	3	50	30	20		3(1-17)					职业技能等级证书
	2	无人机操控技术与任务设备	考试	B	3	52	14	38			3(1-17)				职业技能等级证书
	3	地理信息系统	考查	B	2	34	14	20			2(1-17)				1+x 证书
	4	无人机组装与调试	考试	B	3	52	22	30		3(1-17)					职业技能等级证书
	5	空气动力学与飞行原理	考查	B	2	34	28	6			2(1-17)				1+x 证书
	6	无人机通信与导航	考查	B	2	34	24	10			2(1-17)				职业技能等级证书
	小计					15	256	132	124	0	6	6	3		
专业拓展课	1	自动化原理	考查	B	2	34	18	16			2(1-17)				专升本
	2	无人机植保技术	考查	B	2	34	14	20			2(1-17)				1+x 证书
	3	无人机摄影测量技术	考查	B	2	34	16	18			2(1-17)				1+x 证书
	4	三维激光扫描技术与应用	考查	B	1	18	8	10			1(1-17)				
	5	无人机法律法规与安全飞行	考查	A	1	16	16	0			1(1-17)				
	小计					8	136	72	64	0	0	0	8		
总计					45	770	396	374	8	12	14	13			

实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
综合实践	1	入学教育		C	0				√						
	2	认知实习		C	0				√						
	3	岗前教育		C	0						√				
	4	岗位实习		C	34	816	0	816					20(周)	14周	
	5	职业技能鉴定		C	0					√	√	√		√	
	6	毕业设计(论文)		C	2	34	0	34						√	
	7	劳动实践		C	7	120		120	√	√	√	√			学生处认定
	小计					43	970	0	970						
专业实践	9	综合课程实训1	考查	C	1	24		24		1w					
	10	综合实训课程2	考查	C	1	24		24			1W				
	11	综合实训课程3	考查	C	1	24		24				1W			
	小计					3	72	0	72						
总计					46	1042	0	1042							

选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注
					第一学年		第二学年		第三学年		
					1	2	1	2	1	2	
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	专升本课程列入公共选修课, 详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	详见专业选修课程列表
总计			8	136							

八、教学进程总体安排

表 10 2023 级无人机应用技术专业学期教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1				1	20
	2		17	1				2	20
二	3		17	1				2	20
	4		17	1	1			1	20
三	5					20			20
	6					14	1	5	20
总计		3	66	4	1	34	1	11	120

九、实施保障

（一）师资队伍

无人机应用技术专业现有专职教师 7 名，副教授职称 1 名，讲师职称 4 名，助理教员 2 名详细师资名单如下表所示。

表 11 师资队伍一览表

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否双师型
专职教师	杨刚	环境与资源工程系	测绘工程	讲师	是
	陈伟康	环境与资源工程系	测绘工程	初级工程师	否
	谭雪	环境与资源工程系	电子电工	副教授	是
	关红	环境与资源工程系	地理信息系统	助理教员	是
	马海军	环境与资源工程系	物理	讲师	是
	王萌露	环境与资源工程系	测绘工程	讲师	是
	吴玥	环境与资源工程系	地理信息系统	助理教员	是
兼职教师	米志涛	银川天之源测绘仪器有限公司	测绘工程	工程师	否
	李宝鹏	南方测绘银川分公司	测绘工程	工程师	否
	王翔宇	南方测绘银川分公司	无人机技术	无人机驾驶员	否
	张丁文	南方测绘银川分公司	无人机技术	无人机驾驶员	否

（二）教学设施

本专业现有无人机综合实训室、测量实验室、电子机房、电工实验室

可进行外业数据信息采集及内业相关数据处理等基础教学工作，每个班级配置多媒体教室，可进行视频、语音、图文等直观教学。

表 12 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	实训设备	开展实训课程
1	无人机综合实训室-电子机房	固定式图像工作站	无人机测绘、无人机通信导航、地理信息系统等
2	无人机综合实训室-设备存储室	各类型无人机	无人机导航与任务规划、无人机结构系统等
3	无人机综合实训室-组装维修室	组装调试等相关设备	无人机组装与调试、无人机系统等
4	电子电工实训室	电子电工设备	电子、电工等课程

表 13 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	主要实训项目
1	银川天之源测绘仪器有限公司	无人机测绘、无人机操作与飞行
2	南方测绘银川分公司	无人机测绘、无人机农业、巡检应用
3	春旭职业技能培训	无人机飞行、操作、组装、调试等

（三）教学资源

图书馆配备相关教材、图书和数字资源，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施。现有专业实践教学教材多本，可供学生实习使用。

（四）教学方法

根据学生学习特点，因材施教、按需施教。采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

学生的学业考核评价内容从认知、技能、情感三个方面全面的进行考核，主要采用笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定对学生进行评价、评定。

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、岗位操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等保证人才培养质量的工作，统筹管理各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 143 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）60 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）37 学分，实践课程 46 学分。

2023 级风景园林设计专业 人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级风景园林设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：风景园林设计

专业代码：440105

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

高职学历教育修业年限 3 年。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业毕业生主要各级园林设计单位；效果图制作公司；摄影、装饰等行业的设计工作等行业领域。

就业单位：园林设计领域、园林规划设计领域、园林工程施工与项目管理领域。

主要就业部门：各级园林行政事业单位等。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	技能、知识与素质要求
1	制图员 (核心岗位)	绘制园林 CAD 平面图 绘制园林 CAD 施工图	(1) 园林要素平面表达的方式。 (2) 施工图设计的内容及要求。 (3) 园林设计相关规定及法规。 (4) 熟练运用 CAD 软件的能力。
2	景观设计与施工 (相关岗位)	园林绿地规划方案设计 园林施工图绘制	(1) 熟练使用 PS 软件的能力。 (2) 熟练使用三维建模软件的能力。 (3) 熟练使用各种媒体处理软件能力。 (4) 景观文本、视频、图片排版和设计能力。

序号	核心工作岗位 及相关工作岗位	工作任务	技能、知识与素质要求
3	景观规划与室内设计 (相关岗位)	室内外装饰的设计 景观规划设计	(1) 基本的景观设计能力。 (2) 植物和各种材料的特性。 (3) 熟练使用 PS 软件、三维建模软件以及各种媒体处理软件能力。
4	平面设计师 (相关岗位)	平面图纸的设计及 表达	(1) 平面设计的能力。 (2) 熟练使用 PS 软件、三维建模软件以及各种媒体处理软件能力。

(二) 能力结构总体要求

表 2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
(1) (1) 能熟练使用计算机处理文字、图形, 具有利用互联网获取信息和知识的能力。 (2) 能熟练掌握计算机辅助制图及相关软件的能力, 正确操作计算机辅助绘图软件, 绘制规划设计及施工图并建模。 (3) 掌握园林植物生长发育、繁殖、病虫害防治等方面的基本知识; 具备景观植物配置的能力。 (4) 了解园林绿地规划设计基本流程的能力。 (5) 能力利用计算机辅助制图软件绘制园林能绘制平面设计图及效果图的能力 施工图的能力。 (6) 具备平面、广告设计的能力。	(1) 具有职业道德基本知识, 遵纪守法。 (2) 能恰当地使用语言、语调和表情, 清楚地表达自己的意见。 (3) 诚实守信, 认真负责, 明确自己在小组团队中的作用和任务。 (4) 具有合作能力和协调能力, 能够与他人共同解决问题, 共同进步。 (5) 能注重技术安全和劳动保护, 能认真、严谨地遵循技术规范。	(1) 具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力, 并形成很强的自主学习能力。 (2) 能够快速获得学习中急需的知识。 (3) 能够利用专业书籍、图纸资料获得帮助信息。 (4) 能够根据学习任务确定学习方案。 (5) 能在学校中获得过程性(隐性)知识。

(三) 技能证书要求

表 3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	园林绿化工程	自治区住房和城乡建设厅	四级
2	“1+X”建筑工程施工工艺实施与管理 职业技能等级证书	中铁十二局集团有限公司	中级
3	景观设计师职业资格证书	中华人民共和国人力资源和社会保障部	初级
4	“1+X”建筑工程标识图 职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	中级

备注: 如因政策原因, 证书取消, 将酌情处理。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以构建校企一体并以真实项目为主线面向园林设计、工程施工

和植物养护三位一体的人才培养模式，培养热爱祖国、拥护中国共产党的领导，具有良好人文、科学素质和社会责任感，学科基础扎实，具有自我学习能力、创新精神和创新能力，德智体全面发展的技术型人才。学生主要掌握景观植物配置、效果图制作、园林规划设计、园林施工图设计的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。具有良好的思想政治素质、身体素质和文化基础，具有高尚的职业道德；具有基本的英语、计算机应用和应用文写作素质，较强的专业技能和敬业精神。

2. 知识

- （1）掌握计算机应用基础知识和文字处理、图形处理的方法。
- （2）掌握英语读、写知识和方法。
- （3）掌握法律基础及美学知识，具有良好的思想道德修养。
- （4）掌握园林树木、花卉识别及应用的方法和技巧。
- （5）掌握熟练使用 AutoCAD、PhotoShop、Sketchup 等软件和绘制常见园林要素施工图的知识。
- （6）掌握熟练使用各类处理软件的知识。

3. 能力

- （1）能熟练使用计算机处理文字、图形，具有利用互联网获取信息和知识的能力。

- (2) 具有一定的英语阅读与听说能力，能阅读专业相关资料。
- (3) 有一定的创新和审美能力。
- (4) 具有室内外绿化规划设计和施工图设计的能力。
- (5) 能正确操作计算机辅助绘图软件，绘制规划设计及施工图并建模。
- (6) 能从事相近专业和适应职业变化自主择业的能力。

六、课程设置

风景园林设计专业课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程和综合实践课程。其中专业核心课程为：园林设计数字化表现、园林规划设计、园林工程、园林植物造景设计、园林建筑设计、园林材料与构造。

表 4 专业核心课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标	是否取证
1	园林规划设计	道路绿地设计。 厂区绿地系统设计。 居住区绿地设计。 校园绿地设计。 中小型公园设计。	<p>(1)思政目标: 培养学生的社会责任感，使学生深刻认识到自己作为园林设计师的社会责任；强化学生的环保意识，注重生态优先、保护自然的原则，培养学生的环保意识和绿色生活方式；弘扬中华优秀传统文化，将中华优秀传统文化元素融入园林规划设计中，引导学生了解和传承中华文化的精髓，增强学生的文化自信和民族自豪感。</p> <p>(2)知识目标: 理解园林规划设计的基本理论知识，掌握园林规划设计的一般原则以及造景技法。</p> <p>(3)能力目标: 能够独立完成园林规划设计的任务，具备扎实的专业基础，同时具备良好的空间感和美学素养，能够独立思考、勇于创新，并具备解决实际问题的能力。</p>	否
2	园林植物造景设计	规则式植物配置。 自然式植物配置。 花境设计。 花坛设计。	<p>(1)思政目标: 培养学生的环保意识和社会责任感，使学生认识到植物造景在改善城市环境、提升生活品质方面的重要作用；引导学生树立正确的审美观念，培养学生的审美情趣和人文素养；培养学生的团队协作能力和集体荣誉感。</p> <p>(2)知识目标: 掌握园林植物造景的基本原理和方法，了解不同植物材料的特性及其应用，以及各种植物材料的搭配技巧和景观效果。</p> <p>(3)能力目标: 可以根据造景原则及技法要求进行园林植物景观的营造。</p>	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标	是否取证
3	园林工程	园林工程施工组织与管理实训。 土方工程施工。 园路工程施工。 栽植工程施工。 园林给排水工程施工。 水景工程施工。 假山工程施工。 园林小品施工。	<p>(1)思政目标: 培养具有良好职业道德和职业素养，具有团队合作精神和责任心，能够适应施工现场的工作环境，具备一定的沟通能力和协调能力的技术员。</p> <p>(2)知识目标: 理解并掌握园林设计的基本原则、设计元素和设计流程。熟悉各种园林植物的生长习性、生态特征和应用价值。掌握园林工程施工的基本技能和方法。了解园林工程预算的编制方法和管理流程。熟悉园林工程相关的法规、政策和标准。</p> <p>(3)能力目标: 掌握园林工程的基本原理和设计方法，熟悉园林工程施工流程和施工技术，了解各种园林植物的生长习性、观赏特性和应用价值，掌握植物的种植、养护和病虫害防治技术，确保植物健康生长和景观效果持久。具备生态环保意识，注重园林工程的生态效应和可持续性，合理利用自然资源，保护生态环境。能够与业主、设计师、施工人员等各方进行有效沟通，协调解决工程中的问题，确保工程顺利进行。了解并遵守园林工程相关的法规和标准，确保工程质量和安全。</p>	是
4	园林材料与构造	常见园林建筑识别。 常见建筑材料(混凝土、砂石等)检测。 建筑材料景观造型。 常见园林建筑结构类型识别；园林木结构模型制作等。	<p>(1)思政目标: 培养学生具有良好职业道德和职业素养，具备团队合作精神和责任心，能够适应园林工程施工现场的工作环境，具备一定的沟通能力和协调能力。</p> <p>(2)知识目标: 使学生掌握园林工程施工中的基本材料识别和施工流程，熟悉常见园林工程建筑结构，了解施工过程中遇到的材料和结构的问题及解决方法。</p> <p>(3)能力目标: 能够进行基本的材料识别和检测；熟悉常见园林建筑结构类型，能够合理进行结构选型和搭建。</p>	否
5	园林设计数字化表现	photoshop基础工具。 彩平图绘制。 SketchUP基础工具。 园林常见构筑物设计、园林小品制作。 效果图制作。	<p>(1)思政目标: 通过课程培养风景园林设计专业学生职业理念，培养学生的职业精神，注重对景观设计能力的指导，以及软件能力的培养通过实训使学生积累经验，树立将知识融入实践的观念。</p> <p>(2)知识目标: 熟练运用AutoCAD绘图软件进行园林平面图的绘制；能熟练运用SketchUP三维建模软件进行园林要素的建模制作；完成三维空间内各个园林要素的绘制和空间布局；熟练运用Photoshop图像处理软件对园林平面图、透视图和鸟瞰图的效果进行后期设计制作；初步了解园林绿地的整体设计和局部设计；掌握园林规划设计基本内容和园林景观与环境设计的表达。</p> <p>(3)能力目标: 能够运用Photoshop软件、SketchUP软件完成园林效果图制作。通过园林景观效果图后期制作全过程进行教学和技能培训，培养学生观察、思考、分析、空间想象能力、空间分析能力和创造性思维能力。</p>	是

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标	是否取证
6	园林建筑设计	林专业、园林专业的专业基础课，其与风景园林规划设计、园林工程设计等课程互为支撑。通过课程的学习使学生全面理解园林建筑内涵，充分解读建筑与环境的密切关联，进而以更为全面的专业视角理解风景园林专业的内涵和学习目标，成为更加优秀的复合型风景园林专业人才。	<p>(1)思政目标: 培养具有良好的职业道德、吃苦耐劳的精神，实事求是的工作作风；具有安全生产、规范操作、环境保护、节约资源的意识；具有良好的集体观念和团队协作精神的人才。</p> <p>(2)知识目标: 1.了解园林造园四要素。 2.了解园林建筑的功能。 3.了解园林建筑的特点。</p> <p>(3)能力目标: 1、能熟练运用掌握园林工程的原理，施工技术及施工管理方法。 2、能合理地分析和解决园林工程施工过程中实际问题。能正确评价园林工程建设的质量优劣。</p>	否

七、学时安排

根据学生的认知特点和成长规律，依据《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）、教育部《高等职业学校风景园林设计教学标准》，结合宁夏地区专业特点与风景园林设计行业生产特点，风景园林设计专业总学时数为 2728 学时，公共基础课程学时为 628 学时、选修课学时数占总学时的比例均不少于 10%；加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上，教学周学时安排原则上为 18-24 学时/周。

（一）各类课程学分比例表

表 5 2024 级园林技术专业各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	44	29
专业基础课程	27	18
专业核心课程	24.5	16
专业拓展课程	16	11
综合实践课程	32	21
选修课	8	5
合计	151.5	100
课时总计：2728	理论课时：537	实践课时：2191

(二) 各类课程学分年级分配表

表 6 2024 级园林技术专业各类课程学分年级分配表

课程类型 \ 年级	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)
公共基础课程	16	28.5	19	13	15.5	10	0	0	0
专业基础课程	6	23	15	1	4	3	0	0	0
专业核心课程	0	0	0	5	20.5	14	1	4	3
专业拓展课程	0	0	0	1	6	4	4	10	7
综合实践课程	2	2	1	2	2	1	3	28	19
选修课	2	4	2.5	2	4	2.5	0	0	0
合计	26	57.5	37.5	24	52	34.5	8	42	29

表 7 公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	1	2	1	2	
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3			
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座			
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34		2					
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2					
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2						
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√					学生处
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)			
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10		2					
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2				1、3 学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2						线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	c	3	51	0	51	√						学生处
	小计					33	580	274	306	12	10	4	5			
限选课	1	WPS 办公应用	考试	C	2	34	0	34			2				WPS1+X 证书	
	2	应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2				
	3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√							

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	限选课	4	大学美育	考查	B	1	17	10	7				2(8)				
		5	党史国史教育	考查	A	1						√		重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观		马研部	
		6	国家安全教育	考查	A	1					√						
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1						√					
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1					讲座	讲座	讲座	讲座			学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1					讲座	讲座	讲座	讲座			
	小计					11	102	37	65	2		2	4				
总计						44	682	311	371	14	10	6	9				

表 8 专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课	1	园林设计基础	考试	B	4	68	30	38		4					
	2	园林美术	考查	C	5	90	0	90	6						
	3	园林景观手绘表现	考察	C	2	34	0	34		2					
	4	园林植物的识别及应用	考试	B	4	60	40	20	4						
	5	园林制图	考查	C	4	68	0	68		4					专升本、“1+X”证
	6	园林测量	考查	C	4	68	0	68			4				
	7	园林 CAD 辅助设计	考察	C	4	68	0	68		4					
	小计				27	456	70	386	10	14	4				
专业核心课	1	园林设计数字化表现	考察	C	6	102	0	102			6				景观设计师职业资格证书
	2	园林植物造景设计	考察	C	2.5	40	0	40					4		
	3	园林建筑材料与构造	考试	B	4	68	48	20			4				
	4	园林规划设计	考试	B	4	68	48	20				4			
	5	园林建筑设计	考试	B	4	68	20	48				4			
	6	园林工程	考试	B	4	68	20	48			4				
	小计				24.5	414	136	278			14	8	4		
专业拓展课	1	空间景观设计	考查	C	2.5	40	0	40					4		
	2	插花与花艺设计	考查	C	2.5	40	0	40					4		职业等级证
	3	设计表达与提案	考查	C	2.5	40	0	40					4		
	4	园林施工图设计	考查	B	6	102	42	60				6			
	5	园林工程招投标与概预算	考查	C	2.5	40	20	20					4		资料员证书
	小计				16	262	62	200				6	16		

表9 实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
综合实践	1	入学教育		C					√							
	2	军事技能		C					√							
	3	岗前教育		C									1W			
	4	岗位实习	考查	C	26	624	0	624						8W	18W	
	5	职业技能鉴定		C						√	√	√		√	含职业资格等级证书、1+X证书	
	6	劳动实践		C	4	120	0	120	√	√	√	√			学生处认定	
	7	毕业设计考核		C	2	34	0	34						√		
	小计					32	778	0	778							

表10 选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注	
					第一学年		第二学年		第三学年			
					1	2	1	2	1	2		
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	√	详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	√	详见专业选修课程列表
总计			8	136								

八、教学进程总体安排

表 11 2023 级风景园林设计专业学期教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1	0	0	0	1	20
	2	0	17	1	0	0	0	2	20
二	3	0	17	1	0	0	0	2	20
	4	0	17	1	0	0	0	2	20
三	5	0	10	1	1	8	0	0	20
	6	0	0	0	0	18	2	0	20
总计		3	76	5	1	26	2	7	120

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

1. 师资队伍配置

师资队伍是实现高技能人才培养的必要条件，是专业建设的重要内容。工学结合人才培养模式实施的关键，在于要有一支能够“工学结合”的教师队伍。因为符合工学结合人才培养模式要求的课程体系及课程内容的设计与实施、实训实习基地的建设，都要靠这样的教师队伍去操作完成。在教学中，专职教师完成课程专业基础知识的教学和学生单项技能的训练；从企业聘请技术专家和能工巧匠作为兼职教师完成专业实践教学任务，训练学生综合职业能力。我院现有风景园林设计专业专职教师 12 人，兼职教师 2 名。要求专职教师能够开展课程思政和教学改革、科学研究；能够跟踪新经济、新技术发展前沿。每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

2. 学历结构

目前，专任教师 14 人，其中博士 1 人，硕士 8 人，占 63 %。4 名兼职教师均为行业高精尖人才，在风景园林设计、园林规划设计、园林工程、园林植物造景等领域的理论研究有较深的造诣和丰富的实践经验，基本满足当前本专业教学、实验、实训的要求。总之，本专业教师团队是一支年龄结构合理、高学历（职称），实践经验丰富的、有朝气和活力的教师团队。

3. 双师结构

目前，专任教师中双师型教师 12 人，双师型教师占比 86%；专兼职教师中双师型教师 17 人，双师型教师占比 89%。

表 12 师资队伍一览表

类别	姓名	单位(部门)	专业	职称/资格证	是否双师型
专任教师	张 怡	风景园林系	园林计算机制图	讲师/资料员、施工员	是
	芮 雪	风景园林系	园林规划设计	讲师/高级园艺工、中级插花员	是
	陈 伟	风景园林系	园林工程	讲师/制图员、盆景工	是
	李 娜	风景园林系	园林美术	讲师	是
	王润生	风景园林系	园林植物造景设计	助教	是
	翟 彦	风景园林系	园林招投标与预决算	讲师/高级林木种苗工	是
	陆 静	风景园林系	植物组织培养	讲师/插花花艺师	是
	杨 婷	风景园林系	植物及生态基础	讲师/插花员	是
	陈薇宇	风景园林系	园林栽培与养护	助教	是
	周 帅	风景园林系	园林工程资料编制	工程师	是
	梁 勇	水利工程系	园林测量	高级工程师/二级建造师	是
	高雪花	环境资源系统	植物病虫害防治	讲师	是
	高瑞斌	风景园林系	园林植物	助教/助理农艺师	否
	李亚娜	风景园林系	园林景观表现技法	助教	否
兼职教师	郭 超	杭州绿园道景观设计公司 宁夏分公司	高级景观设计师	副教授	是
	邸 茜	宁夏力行建筑研究院 有限公司	木材科学与工程	高级园林工程师	是
	丁亚梅	宁夏宜佳旅游有限公司	风景园林	工程师	是
	朱明浩	宁夏天器律师事务所	法学	律师	是

(二) 教学设施

1. 专业教师基本条件

本专业教室主要配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室条件

表 13 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	实训设备	开展实训项目
1	园林景观实训室	40 台图形工作站	①园林设计软件的学习； ②利用园林设计软件进行园林绿化工程设计； ③专业技能培训； ④毕业综合实习； ⑤满足园林工程、园林工程技术、环境艺术等专业实训教学需要。
2	园林计算机实训室	40 台高配置计算机	①园林设计软件的学习； ②利用园林设计软件进行园林绿化工程设计； ③专业技能培训； ④毕业综合实习； ⑤满足园林工程、园林工程技术、环境艺术等专业实训教学需要。
3	园林美术实训室	装裱机、彩喷机、扫描仪、石膏、静物、静物桌	①绘画工具的熟悉和使用； ②园林设计实训； ③毕业综合实习； ④满足园林工程、园林工程技术、环境艺术等专业实训教学需要。
4	园林工程实训中心	园林工程实训工位、机具、材料	①承担教学实训； ②承担园林工程技术专业教学实习； ③专业技能取证实训； ④毕业综合实习； ⑥满足园林工程技术专业的实训教学需要。

3. 校外实训基地

表 14 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	主要实训项目
1	宁夏贺兰春园林绿化工程有限公司	园林绿化工程施工课程实习与岗位实习；园林招投标与预决算岗位实习；综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程
2	宁夏荣林工程有限公司	园林植物造景设计课程实习与岗位实习；综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程
3	宁夏宁苗园林有限公司	园林绿化种植课程实习与岗位实习；园林工程项目实施课程实习与岗位实习；综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程
4	宁夏绿丰源园林工程公司	园林工程资料编制课程实习与岗位实习；综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程

（三）教学资源

本专业教材优先选用教育部高职规划教材、“十三五”应用型人才培养规划教材、“互联网+”立体化创新性规划教材以及国家精品课程教材，注重教材内容的先进性、通用性和实用性。学院支持专业教师编写符合专业教学实际情况及需要的专业教材，将本专业新技术、新方法、新成果及时地纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要。建设、配备与本专业有关的一定数量的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

教学方法包括教师教的方法和学生学的方法两大方面，教授法主要包括讲授法、讨论法、直观演示法、实验法、探究法、任务驱动法、现场教学法，教师利用现代教学媒体、信息化手段进行合理、适时教学。同时学生采用任务驱动法、小组讨论法、情境创设法、自主学习法等形式，体现“做中学、学中做”的教学模式。

（五）教学评价

教学评价是以教学目标为依据，按照科学的标准，运用一切有效的技术手段，对教学过程及结果进行测量，并给予价值判断。包括对教师教学质量的评价、对学生学业成绩的评价和学生的职业能力评价。评价方式以说课、现场听课、学生测评、综合考核等进行。评价者由领导、同行、督导、学生组成，考查学生的学习能力和职业能力。学习能力评价的内容包括：课程学习、动手能力、知识的迁移能力等，通过课程考核、行（企）业评定等形式评定成绩，评价者由教师、督导、行（企）业组成。

（六）质量管理

充分发挥专业带头人在专业建设中的作用，在专业带头人的指导下，由教研室主任依据专业人才培养方案制定每学期实施性教学计划，教学主管院长负责审核和监督。学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。每学期根据专业建设需要和学期教研活动计划，每两周组织一次教研活动，围绕既定问题开展教研活动，形成活动成果，并对每次教研活动做好记录。每学期组织一次教研活动的检查评价，及时总结经验，确保教研活动的有效性。学院安排有专人负责教学档案的收集、整理、归档工作，实现了教学全过程档案管理，为提高教学质量打好了基础。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 151 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）44 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）75 学分，实践课程 32 学分。

2023 级花卉生产与花艺专业 人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级花卉生产与花艺专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：花卉生产与花艺

专业代码：410204

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

高职学历教育修业年限 3 年。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业毕业生主要就职于花卉生产、花卉销售、花卉应用设计、插花花艺师、花卉项目施工类企业的专业技术岗位，从事花卉种植、花卉繁育、花卉应用、花艺设计与制作等专业技术工作。可进一步拓展至艺术设计类及花卉延伸产品生产经营等行业领域。

主要就业单位：各级花卉生产、花卉应用设计、施工单位；花店；婚庆公司；各级园林绿化苗圃与花卉市场等。

主要就业部门：各级园林行政事业单位等。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	技能、知识与素质要求
1	花卉生产 (核心岗位)	(1) 花卉繁育 (2) 花卉栽培养护	(1) 苗圃规划设计、建圃、管理。 (2) 苗木生产及管理。 (3) 植物栽植与养护。 (4) 植物病虫害预防与治疗。

序号	核心工作岗位 及相关工作岗位	工作任务	技能、知识与素质要求
2	花卉应用 (核心岗位)	苗木花卉生产应用	(1) 园林苗木花卉栽培。 (2) 园林苗木花卉养护。 (3) 花境设计和施工。 (4) 插花制作及欣赏。
3	园林苗木营销与管理 (核心岗位)	(1) 苗木营销 (2) 资料管理	(1) 网点运营与管理。 (2) 管理学基础。 (3) 园艺产品营销。 (4) 档案资料管理。

(二) 能力结构总体要求

表 2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
(1) 具备苗木的生产、管理、栽培养护、修剪的能力。 (2) 具备花卉、苗木的生产及装饰技术能力。 (3) 具备园林绿化美化工程建设、管理的能力。 (4) 具备园林景观规划、设计的能力。 (5) 具备通过计算机完成景观施工图和效果图的能力。	(1) 具有职业道德基本知识, 遵纪守法。 (2) 能恰当的使用语言、语调和表情, 清楚的表达自己的意见。 (3) 诚实守信, 认真负责, 明确自己在小组团队中的作用和任务。 (4) 具有合作能力和协调能力, 能够与他人共同解决问题, 共同进步。 (5) 能注重技术安全和劳动保护, 能认真、严谨的遵循技术规范。	(1) 具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力, 并形成很强的自主学习能力。 (2) 能够快速获得学习中急需的知识。 (3) 能够利用专业书籍、图纸资料获得帮助信息。 (4) 能够根据学习任务确定学习方案。 (5) 能在学校中获得过程性(隐性)知识。

(三) 技能证书要求

表 3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	插花花艺师	人力资源与社会保障部	四级
2	园林绿化工	自治区住房和城乡建设厅	四级

备注: 如因政策原因, 证书取消, 将酌情处理。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展, 适应花卉行业要求, 具有良好的职业道德和职业素质, 掌握花卉繁育、生产、销售、咨询、广告以及花艺创作、景观营造等知识和技术技能, 面向花卉产业及相关领域的

高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观。

（3）具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪。

（4）具有社会责任感和参与意识。

（5）具有良好的思想政治素质、身体素质和文化基础。

（6）具有高尚的职业道德。

（7）具有基本的英语、计算机应用和应用文写作素质，较强的专业技能和敬业精神。

（8）能适应本专业职业岗位工作，具有安全生产、文明施工、环境保护和质量管理意识。

（9）具有时间观念、经济效益观念和提出合理化建议的能力。

（10）具有学习新知识、新技术的能力和创新思维。

2. 知识

（1）熟悉中国特色的社会主义理论和道德与法律基础知识。

（2）掌握计算机应用等基础知识和应用文写作常用文体，具有体育基本知识和卫生保健知识。

（3）掌握花卉分类识别知识、熟悉本地区主要花卉的生态生物学特性，掌握植物形态结构和生长发育规律及环境之间的关系。

（4）了解与花卉生产相关的气象与气候知识，熟悉土壤理化性质。

- (5) 掌握肥料及合理施肥的知识。
- (6) 掌握花卉病虫害识别和防治原理等基础知识。
- (7) 了解色彩、图案等美术基础知识。
- (8) 掌握花卉培育的基本知识和技术标准。
- (9) 掌握现代化、工厂化育苗的基本知识。
- (10) 具备花艺设计与插花的一般知识，熟悉花卉应用设计的基本原理。
- (11) 具备花丛、花坛、花镜、花卉立体景观设计的一般知识。
- (12) 具备花卉种植施工与养护管理基本知识。
- (13) 具备花卉租摆设计与养护的一般知识、具备花卉市场营销知识。

3. 能力

- (1) 具备一定的人际交往能力，具有较强的社会责任心，具备一定的沟通、协调能力。
- (2) 能运用辩证唯物主义观点和专业知识分析解决本专业的一般性问题。
- (3) 能使用常见问题起草文本材料及进行专业交流。
- (4) 具有熟练使用计算机办公的能力，能借助其他工具阅读简单的花卉方面的英文材料。
- (5) 能熟练识别常见花卉，会观测园林花卉生产上常用的土壤、气象因子。
- (6) 能根据花卉的生长习性和生长状况对其影响生长发育的生态因子进行分析诊断，并提出解决办法。
- (7) 能熟练识别常见花卉主要病虫害，会制定防治方案并组织实施。
- (8) 能正确使用各种花卉生产实施，并能进行简单维护。
- (9) 能进行花卉种植繁育，能主持制定鲜切花、盆花、草花周年生产

计划。

(10) 能制定生产管理方案并能根据生产实际进行效益分析。

(11) 能指导、组织和实际参与花卉工厂化育苗生产。

(12) 能指导和实际参与盆景的设计、制作，能熟练制作常见的礼仪插花和艺术插花。

(13) 能指导、组织和实际参与盆栽植物组织盆栽，会室内外花卉装饰设计，会花丛、花坛、花镜及花卉立体景观的设计和施工。

(14) 能制作花卉装饰、宣传、广告的效果图及宣传片。

(15) 能制定多种花卉产品营销计划并能够组织营销。

六、课程设置

花卉生产与花艺专业课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程和综合实践课程。其中专业核心课程为：商品花卉生产、植物组织培养技术、花卉生产技术、花卉病虫害防治、花卉应用设计与施工、插花与花艺设计、中国传统插花。

表 4 专业核心课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标	是否取证
1	商品花卉生产	建立盆栽花卉和切花花卉技术档案、播种、扦插、嫁接、花卉养护管理。	<p>(1) 思政目标: 培养学生的社会责任感, 使学生深刻认识到自己作为生产者的社会责任; 强化学生的环保意识, 注重生态优先、保护自然的原则, 培养学生的环保意识和绿色生活方式。</p> <p>(2) 知识目标: 掌握商品花卉分类与识别、生态习性; 掌握常见商品花卉繁殖育苗技术; 掌握商品花卉栽培养护管理技能。</p> <p>(3) 能力目标: 能够从事商品花卉繁殖、商品花卉管理和商品花卉应用。</p>	是
2	植物组织培养技术	接种训练 组培苗的移栽驯化 试管苗转接与扩繁 生根培养 组织培养	<p>(1) 思政目标: 培养学生的环保意识和社会责任感, 使学生认识到植物在改善城市环境、提升生活品质方面的重要作用; 引导学生树立正确的审美观念, 培养学生的审美情趣和人文素养; 培养学生的团队协作能力和集体荣誉感。</p> <p>(2) 知识目标: 具备植物组织培养的基本理论知识; 能准确配置培养基; 熟练无菌操作, 培养出组培苗木。</p> <p>(3) 能力目标: 能科学设计培养方案, 科学调控培养条件, 正确分析解决组培异常问题, 控制组培苗质量。</p>	是

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标	是否取证
3	花卉生产技术	建立露地花卉技术档案、播种、扦插、嫁接、花卉养护管理。	<p>(1)思政目标:培养学生具有良好的职业道德、行业精神;培养学生具有实事求是的工作作风和吃苦耐劳的精神。</p> <p>(2)知识目标:掌握花卉分类与识别、生态习性;掌握常见花卉繁殖育苗技术;掌握露地花卉、盆栽花卉和鲜切花栽培养护管理技能。</p> <p>(3)能力目标:能够从事花卉繁殖、花卉生产管理和花卉应用。</p>	是
4	花卉应用设计与施工	花坛 花境 花池 室内花卉	<p>(1)思政目标:培养具有良好职业道德和职业素养,具有团队合作精神和责任心,能够适应花卉设计施工现场的工作环境,具备一定的沟通能力和协调能力的技术员。</p> <p>(2)知识目标:掌握花卉应用设计的基本理论;掌握各类花卉应用设计的基本原则和设计方法;掌握花卉景观施工的基本要求。</p> <p>(3)能力目标:能够具备花卉应用设计职业核心能力,能够从事花卉应用设计与施工。</p>	是
5	插花与艺术设计	西方传统插花 架构花艺 新娘花饰 会议插花 礼品花艺	<p>(1)思政目标:培养学生具有良好的职业道德、行业精神;培养学生具有实事求是的工作作风和吃苦耐劳的工匠精神。</p> <p>(2)知识目标:了解和掌握插花与花艺设计的基础理论知识;熟练掌握插花艺术基本造型、礼仪插花的表现技法;理解花艺设计应用。</p> <p>(3)能力目标:能运用不同材料及手法表现花艺设计装饰环境的功能和效果。能够发现美,表达美和弘扬美。</p>	是
6	花卉病虫害防治	花卉病害症状诊断 昆虫标本的采集制作及保存 温室环境对病虫害发生的影响与观测 常见害虫及天敌识别 农药使用技术等	<p>(1)思政目标:培养具有良好的职业道德、吃苦耐劳的精神,实事求是的工作作风;具有安全生产、规范操作、环境保护、节约资源的意识;具有良好的集体观念和团队协作精神的人才。</p> <p>(2)知识目标:熟悉花卉病虫害发生、发展规律;掌握花卉病虫害综合治理的基本原理和基本方法;掌握常见花卉病虫害的危害特点及防治措施。</p> <p>(3)能力目标:能鉴别出花卉常见病虫害,能运用物理、生物等方法综合防治病虫害,能制定适合各类花卉的综合防治方案。</p>	是
7	中国传统插花	瓶花 盘花 碗花 筒花 缸花 篮花	<p>(1)思政目标:弘扬中华优秀传统文化,培养精益求精的工匠精神;热爱社会主义祖国,能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求,具有正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>(2)知识目标:了解和掌握中国传统插花的历史和风格特点;熟练掌握中国传统插花基本造型和表现技法;理解中国传统插花立意与意境,理解传统插花文化内涵。</p> <p>(3)能力目标:通过课程弘扬中华优秀传统文化,培养精益求精的工匠精神和形式美、内容美、精神美的审美习惯和高尚品德,能通过传统插花表达美和弘扬美。</p>	

七、学时安排

根据学生的认知特点和成长规律,依据《国家职业教育改革实施方案》

（职教 20 条）、教育部《高等职业学校园林工程技术专业教学标准》，结合宁夏地区专业特点与园林行业生产特点，花卉生产与花艺专业总学时数原则上不低于 2500，公共基础课程学时不少于总学时的 1/4、选修课学时数占总学时的比例均不少于 5%；加强实践性教学，实践性教学学时占总学时数 50%以上。

（一）各类课程学分比例表

表 5 2023 级花卉生产与花艺专业各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	49	27.5
专业基础课程	19	11
专业核心课程	28	16
专业拓展课程	8	5
综合实践课程	43	35.5
选修课	8	5
合计	155	100
课时总计：2930 理论课时：1152 实践课时：1778		

（二）各类课程学分年级分配表

表 6 2023 级花卉生产与花艺专业各类课程学分年级分配表

课程类型 \ 年级	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)
公共基础课程	11	31	20	5	18	12	0	0	0
专业基础课程	4	15	10	1	4	2.5	0	0	0
专业核心课程	1	4	2.5	6	24	15.5	0	0	0
专业拓展课程	0	0	0	4	8	5	0	0	0
综合实践课程	5	2.5	1.5	3	2.5	1.5	3	38	24.5
选修课	2	4	2.5	2	4	2.5	0	0	0
合计	20	56.5	36.5	18	60.5	39	3	38	24.5

表 7 公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	1	2	1	2	
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	4	64	56	8	2	2					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	52	44	8				2+1			
		4	形势与政策	考查	A	2	32	32	0	讲座	讲座	讲座	讲座			
		5	大学生心理健康教育	考查	A	2	34	34	0		2					
		6	军事理论	考查	A	2	30	30	0	2						
		7	体育与健康	考查	B	6	98	18	80	2	2		2			
		8	计算机应用基础	考试	B	4	64	24	40	2			2(考查)			
		9	大学英语	考试	A	4	60	60	0	4						
		10	大学语文	考试	A	2	34	24	10	2						
	小计					31	498	356	142	14	6	2	6	0	0	
	限选课	1	职业生涯与发展规划	考查	A	1	18	18	0	2						
		2	就业指导	考查	B	2	34	30	4				2			
		3	应用文写作	考查	A	2	34	34	0				2			
		4	大学美育	考查	A	2	34	34	0				2			
		5	高等数学	考试	A	4	68	68	0		4					
		6	职场通用英语	考查	A	2	34	34	0		2					
7		党史国史教育	考查	B	1	18	18	0	第三学期开，以网络教学方式开展							

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	1	2	1	2	
公共基础课程	限选课	8	创新思维训练	考查	A	1	18	18	0	第三学期开，以网络教学方式开展						
		9	国家安全教育	考查	A	1	18	18	0	第二学期开，以网络教学方式开展						
		10	碳达峰碳中和导论	考查	A	1	18	18	0	第二学期开，以网络教学方式开展						
		11	劳动教育概论	考查	A	1	18	18	0	第一学期开，以网络教学方式开展						
	小计					18	312	308	4	2	6	0	6	0	0	
总计					49	810	664	146	16	12	2	6				

表 8 专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课	1	植物生长环境	考试	B	3.5	60	44	16	4						
	2	园林美术	考查	B	3.5	60	20	40	4						
	3	设计构成	考查	B	4	68	28	40		4					
	4	园林植物	考试	B	4	68	30	38		4					
	5	计算机辅助设计	考查	B	4	68	20	48			4				
	小计				19	324	142	182	8	8	4	0	0	0	
专业核心课	1	商品花卉生产	考试	B	4	68	20	48			4				
	2	植物组织培养技术	考试	B	4	68	20	48			4				
	3	花卉生产技术	考试	B	4	68	20	48		4					
	4	花卉病虫害防治	考试	B	4	68	40	28			4				
	5	花卉应用设计与施工	考试	B	4	68	28	40			4				“1+X”证
	6	插花与花艺设计	考试	B	4	68	12	56			4				职业等级
	7	中国传统插花	考试	B	4	68	16	52				4			职业等级
	小计				28	476	156	320	0	4	20	4	0	0	
专业拓展课	1	花艺软装设计		B	2	34	10	24				2			
	2	干花制作与押花技艺		B	2	34	10	24				2			
	3	花艺设计手绘表现		B	2	34	10	24				2			
	4	花店经营管理		B	2	34	24	10				2			
	小计				8	136	54	82	0	0	0	8	0	0	
总计				55	936	352	584	8	12	24	12	0	0		

表 9 实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
综合实践	1	入学教育		C					√							
	2	军事技能		C					√							
	3	岗前教育		C									1W			
	4	岗位实习	考查	C	36	864	0	864						18W	18W	
	5	职业技能鉴定		C						√	√	√		√	含职业资格等级证书、1+X 证书	
	6	劳动实践		C	4	120	0	120	√	√	√	√			学生处认定	
	7	毕业设计考核		C	2	34	0	34						√		
	8	专业综合实训	考查	C	1	30	0	30		0.5W	0.5W					
	小计					43	1048	0	1048							

表 10 选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注	
					第一学年		第二学年		第三学年			
					1	2	1	2	1	2		
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	√	详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	√	详见专业选修课程列表
总计			8	136								

八、教学进程总体安排

表 11 2023 级花卉生产与花艺专业学期教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1	0	0	0	1	20
	2	0	17	1	0	0	0	2	20
二	3	0	17	1	0	0	0	2	20
	4	0	17	1	0	0	0	2	20
三	5	0	0	0	1	18	0	1	20
	6	0	0	0	0	18	2	0	20
总计		3	66	4	1	36	2	8	120

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

1. 师资队伍配置

师资队伍是实现高技能人才培养的必要条件，是专业建设的重要内容。工学结合人才培养模式实施的关键，在于要有一支能够“工学结合”的教师队伍。因为符合工学结合人才培养模式要求的课程体系及课程内容的设计与实施、实训实习基地的建设，都要靠这样的教师队伍去操作完成。在教学中，专职教师完成课程专业基础知识的教学和学生单项技能的训练；从企业聘请技术专家和能工巧匠作为兼职教师完成专业实践教学任务，训练学生综合职业能力。我院现有花卉生产与花艺专业专职教师 12 人，兼职教师 2 名。要求专职教师能够开展课程思政和教学改革、科学研究；能够跟踪新经济、新技术发展前沿。每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

2. 学历结构

目前，专任教师 14 人，其中博士 1 人，硕士 8 人，占 63%。5 名兼职教师均为行业高精尖人才，在插花花艺设计与制作、中国传统插花、花卉生产、组织培养技术等领域的理论研究有较深的造诣和丰富的实践经验，基本满足当前本专业教学、实验、实训的要求。总之，本专业教师团队是一支年龄结构合理、高学历（职称），实践经验丰富的、有朝气和活力的教师团队。

3. 双师结构

目前，专任教师中双师型教师 12 人，双师型教师占比 86%；专兼职教师中双师型教师 17 人，双师型教师占比 89%。

表 12 师资队伍一览表

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否双师型
专任教师	芮雪	风景园林系	园林规划设计	讲师/高级园艺工、中级插花员	是
	陈伟	风景园林系	园林工程	讲师/制图员、盆景工	是
	李娜	风景园林系	园林美术	讲师	是
	张怡	风景园林系	园林计算机制图	讲师/资料员、施工员	是
	王润生	风景园林系	园林植物造景设计	助教	是
	翟彦	风景园林系	园林招投标与预决算	讲师/高级林木种苗工	是
	陆静	风景园林系	插花与花艺设计、植物组织培养	讲师/插花花艺师	是
	杨婷	风景园林系	中国传统插花、园林植物	讲师/高级插花员	是
	陈薇宇	风景园林系	园林栽培与养护	助教	是
	周帅	风景园林系	园林工程资料编制	工程师	是
	梁勇	水利工程系	园林测量	高级工程师/二级建造师	是
	高雪花	环境资源系统	植物病虫害防治	讲师	是
	高瑞斌	风景园林系	园林植物	助教/助理农艺师	否
	李亚娜	风景园林系	园林景观表现技法	助教	否
兼职教师	郭玉琴	退休	园林植物栽培养护	教授	是
	赵庆玲	退休	花卉装饰技术	高级技师	是
	邸茜	宁夏力行建筑研究院有限公司	木材科学与工程	高级园林工程师	是

类别	姓名	单位(部门)	专业	职称/资格证	是否双师型
兼职教师	丁亚梅	宁夏宜佳旅游有限公司	风景园林	工程师	是
	朱明浩	宁夏天器律师事务所	法学	律师	是

(二) 教学设施

1. 专业教师基本条件

本专业教室主要配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室条件

表 13 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	实训设备	开展实训项目
1	园林植物实训室	植物标本、显微镜、解剖镜	①园林植物标本采集、制作、鉴定； ②园林植物标本陈列展示； ③园林植物调查和园林环境因子调查 ④植物资源数字化教学、科研及服务； ⑤满足林业技术、森林资源保护、园林工程技术、森林生态旅游等专业实训教学需要。
2	园林计算机制图实训室	47 台图形工作站	①园林设计软件的学习； ②利用园林设计软件进行园林绿化工程设计； ③专业技能培训； ④毕业综合实习； ⑤满足园林工程、园林工程技术、环境艺术等专业实训教学需要。
3	园林美术实训室	装裱机、彩喷机、扫描仪、石膏、静物、静物桌	①绘画工具的熟悉和使用； ②园林设计实训； ③毕业综合实习； ④满足园林工程、园林工程技术、环境艺术等专业实训教学需要。
4	苗圃实训基地	温棚、种植田	①承担本课程的实训教学； ②承担本课程的教学实习； ③毕业综合实习； ④满足园林植物栽培与养护、园林工程、园林工程技术、园艺技术等专业实训教学需要。
5	插花艺术实训室	工作台、绢花	①承担本课程的实训教学； ②承担本课程的教学实习； ③毕业综合实习； ④满足园林工程技术、园艺艺术等专业实训教学需要。

序号	实训室名称	实训设备	开展实训项目
6	植物组织培养技术实训室	超净工作台、组培实验器材	①承担教学实训； ②承担本课程教学实习； ③专业技能取证实训； ④毕业综合实习； ⑤解决园林植物育苗中其他技术性问题及承担技术培训任务； ⑥满足园林工程技术、园艺技术、生物技术、林业技术等专业实训教学需要。
7	病虫害防治实训室	显微镜；培养箱；植物标本*病虫害样本；化学试剂和药品进行病虫害的化学防控，如杀虫剂、杀菌剂等。	①观察和分析病虫害的微观特征，如病原菌的形态、昆虫的解剖结构等。 ②培养病原菌、昆虫和其他生物，以便观察和研究它们在不同条件下的生长和繁殖。 ③教学和展示不同类型的植物以及它们可能遇到的病虫害。 ④病害叶片、昆虫标本等，用于教学和研究。 ⑤进行病虫害的化学防控的研究。
8	园林工程实训中心	园林工程实训工位、机具、材料	①承担教学实训； ②承担园林工程技术专业教学实习； ③专业技能取证实训； ④毕业综合实习； ⑥满足园林工程技术专业的实训教学需要。

3. 校外实训基地

表 14 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	主要实训项目
1	宁夏周景世荣进出口有限公司	商品花卉生产、花卉应用设计与施工课程实习与岗位实习；综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程
2	周景世荣花道	插花与花艺设计课程实习与岗位实习；综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程
3	繁野花艺馆	插花与花艺设计课程实习与岗位实习；园林工程项目实施课程实习与岗位实习；综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程
4	宗氏花世界	中国传统插花课程实习与岗位实习；综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程
5	银川爱必达花卉有限公司	植物组织培养技术、花卉生产技术课程实习与岗位实习；综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程

(三) 教学资源

本专业教材优先选用教育部高职规划教材、“十三五”应用型人才培
养规划教材、“互联网+”立体化创新性规划教材以及国家精品课程教材，

注重教材内容的先进性、通用性和实用性。学院支持专业教师编写符合专业教学实际情况及需要的专业教材，将本专业新技术、新方法、新成果及时地纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要。建设、配备与本专业有关的一定数量的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

教学方法包括教师教的方法和学生学的方法两大方面，教授法主要包括讲授法、讨论法、直观演示法、实验法、探究法、任务驱动法、现场教学法，教师利用现代教学媒体、信息化手段进行合理、适时教学。同时学生采用任务驱动法、小组讨论法、情境创设法、自主学习法等形式，体现“做中学、学中做”的教学模式。

（五）教学评价

教学评价是以教学目标为依据，按照科学的标准，运用一切有效的技术手段，对教学过程及结果进行测量，并给予价值判断。包括对教师教学质量的评价、对学生学业成绩的评价和学生的职业能力评价。评价方式以说课、现场听课、学生测评、综合考核等进行。评价者由领导、同行、督导、学生组成，考查学生的学习能力和职业能力。学习能力评价的内容包括：课程学习、动手能力、知识的迁移能力等，通过课程考核、行（企）业评定等形式评定成绩，评价者由教师、督导、行（企）业组成。

（六）质量管理

充分发挥专业带头人在专业建设中的作用，在专业带头人的指导下，由教研室主任依据专业人才培养方案制定每学期实施性教学计划，教学主管院长负责审核和监督。学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，

并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。每学期根据专业建设需要和学期教研活动计划，每两周组织一次教研活动，围绕既定问题开展教研活动，形成活动成果，并对每次教研活动做好记录。每学期组织一次教研活动的检查评价，及时总结经验，确保教研活动的有效性。学院安排有专人负责教学档案的收集、整理、归档工作，实现了教学全过程档案管理，为提高教学质量打好了基础。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 155 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）57 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）55 学分，实践课程 43 学分。

2023 级园林技术专业
人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级园林技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

高职学历教育修业年限 3 年。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业毕业生主要就职于园林绿化工程项目规划设计、咨询管理、施工及养护管理类企业的专业技术岗位，从事园林绿化苗木培育、栽植养护、造景应用、产品经营、绿化规划设计、工程测绘、工程设计、工程造价、施工管理、养护管理等专业技术工作。可进一步拓展至市政工程、建筑工程、房地产、物业管理、工程建设材料及产品生产经营、风景旅游区规划建设及维护管理等行业领域。

主要就业单位：园林植物生产与管理领域、园林规划设计领域、园林工程施工与项目管理领域。

主要就业部门：各级园林企业、行政事业单位等。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	技能、知识与素质要求
1	植物生产与养护 (核心岗位)	(1)园林苗木繁殖与栽培 (2)园林植物养护 (3)园林植物病虫害防治	(1)植物生长管理: 掌握植物生长的规律, 能够根据植物的需要进行适当的灌溉、施肥、修剪、病虫害防治等操作, 保证植物健康生长。 (2)植物繁殖技术: 掌握植物繁殖的基本技术, 如扦插、嫁接、播种等, 能够根据植物的特点选择合适的繁殖方法, 并能够进行繁殖操作。 (3)植物病虫害防治: 掌握植物常见病虫害的防治技术, 能够及时发现并采取有效的防治措施, 避免病虫害的扩散和蔓延。 (4)植物移植与修剪: 掌握植物移植和修剪的基本技术, 能够根据植物的需要进行适当的修剪和移植操作, 保证植物的形态和健康。
2	园林绿化施工及管理 (核心岗位)	(1)园林工程项目标书编制 (2)园林工程施工组织设计	(1)工程监理的工作职责 (2)建设工程的相关规定及法规 (3)建设工程资料管理的相关知识
3	园林规划设计 (核心岗位)	园林绿地方案设计 园林施工图绘制	能够进行园林规划设计岗位的工作职责; 利用计算机辅助设计软件进行园林图纸绘制的工作
4	资料员 (相关岗位)	(1)建设工程的全过程资料的传递、收集、归档、整理	(1)工程建设流程 (2)工程资料管理的要点 (3)管理学基础
5	造价及投标员 (核心岗位)	(1)园林工程概预算 (2)园林工程招投标	(1)园林工程造价; (2)绿化工程预算编制; (3)小型建筑工程预算编制; (4)园林工程招投标。
6	园林苗木营销与管理 (相关岗位)	(1)苗木营销 (2)资料管理	(1)网点运营与管理 (2)管理学基础 (3)园艺产品营销 (4)档案资料管理
7	植物造景与应用 (相关岗位)	植物景观设计 植物景观营造	(1)能够进行植物景观设计岗位的工作; (2)能够利用各种植物进行室内外景观营造

(二) 能力结构总体要求

表2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
(1)能熟练使用计算机处理文字、图形，具有利用互联网获取信息和知识的能力。 (2)能正确操作计算机辅助绘图软件，绘制规划设计及施工图并建模。 (3)能正确操作园林基本测量工具。 (4)具有园林工程施工及项目组织管理的能力。 (5)具有园林工程预决算和施工组织计划编制的编制的能力。 (6)具备园林设计的基本理论，熟悉园林景观规划的基本原则和设计方法。 (7)掌握园林植物生长发育、繁殖、病虫害防治等方面的基本知识。 (8)了解园林工程材料的性能、用途和施工技术要求。 (9)具备园林工程招投标文件编制和合同管理的能力。 (10)具有与园林工程相关的专业技能，如园林建筑、园林景观、园林给排水等。 (11)熟悉相关法律法规，了解园林工程的安全标准和环保要求。	(1)具有职业道德基本知识，遵纪守法。 (2)诚实守信，认真负责，明确自己在小组团队中的作用和任务。 (3)具有合作能力和协调能力，能够与他人共同解决问题，共同进步。 (4)能注重技术安全和劳动保护，能认真、严谨地遵循技术规范。 (5)具备良好的学习能力和适应能力，不断更新知识，提升自身专业素养。 (6)具有创新精神和实践能力，能够将理论知识应用于实际工作中。 (7)具备较强的沟通和表达能力，能够有效地与团队成员沟通交流。 (8)具有高度的责任心和使命感，对工作充满热情，积极主动。 (9)关注行业动态和发展趋势，紧跟时代步伐，不断提升自身竞争力。 (10)注重个人成长和职业发展规划，努力实现人生价值和职业目标。 (11)始终保持敬业精神和职业道德，为团队和社会做出贡献。	(1)具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力，并形成很强的自主学习的能力。 (2)能够快速获得学习中急需的知识。 (3)能够利用专业书籍、图纸资料获得帮助信息。 (4)能够根据学习任务确定学习方案。 (5)能在学校中获得过程性(隐性)知识。

(三) 技能证书要求

表3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	园林绿化工	自治区住房和城乡建设厅	四级
2	“1+X”建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书	中铁十二局集团有限公司	中级
3	“1+X”工程造价数字化应用职业技能等级证书	广联达科技股份有限公司	中级
4	“1+X”建筑工程标识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	中级

备注：如因政策原因，证书取消，将酌情处理。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业以构建校企一体并以真实项目为主线面向园林设计、工程施工和植物养护三位一体的人才培养模式，培养热爱祖国，拥护党的基本路线，以就业为导向、能适应生产、建设、管理、服务第一线岗位需要的实际工

作能力，具备良好的职业道德、健康的个性品质和较强的可持续发展能力的高级技术技能型人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。具有良好的思想政治素质、身体素质和文化基础，具有高尚的职业道德；具有基本的英语、计算机应用和应用文写作素质，较强的专业技能和敬业精神。

2. 知识

- （1）掌握计算机应用基础知识和文字处理、图形处理的方法。
- （2）掌握英语读、写知识和方法。
- （3）掌握美学知识，具有良好的思想道德修养。
- （4）掌握 CAD、PS、SU 等软件的使用方法。
- （5）掌握园林制图规范。
- （6）掌握基本测量工具使用知识。
- （7）掌握园林植物相关知识。
- （8）掌握园林植物栽培养护及病虫害防治相关知识。
- （9）掌握园林规划设计原则及设计方法等相关知识。

3. 能力

- （1）能熟练使用计算机处理文字、图形，具有利用互联网获取信息和知识的能力。
- （2）具有一定的英语阅读与听说能力，能阅读专业相关资料。

- (3) 有一定的创新和审美能力。
- (4) 具有室内外绿化规划设计和施工图设计的能力。
- (5) 能正确操作计算机辅助绘图软件，绘制规划设计及施工图并建模。
- (6) 能正确操作园林基本测量工具。
- (7) 具有园林工程施工及项目组织管理的能力。
- (8) 具有园林工程预决算和施工组织计划编制的能力。
- (9) 能从事相近专业和适应职业变化自主择业的能力。
- (10) 熟悉各类园林设计规范和标准，掌握园林设计的基本原理和技法。
- (11) 具备较强的沟通协调能力，以便与客户、施工方和其他设计团队成员进行有效沟通。
- (12) 具备较强的分析和解决问题的能力，在面对复杂项目时能够迅速找到解决方案。

六、课程设置

园林技术专业课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程和综合实践课程。其中专业核心课程为：园林栽培养护、园林工程、园林规划设计、园林植物造景设计、园林病虫害防治、园林招投标与预决算。

表 4 专业核心课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标	是否取证
1	园林规划设计	(1)道路绿地设计 (2)厂区绿地系统设计 (3)居住区绿地设计 (4)校园绿地设计 (5)中小型公园设计	<p>(1)思政目标: 培养学生的社会责任感,使学生深刻认识到自己作为园林设计师的社会责任;强化学生的环保意识,注重生态优先、保护自然的原则,培养学生的环保意识和绿色生活方式;弘扬中华优秀传统文化,将中华优秀传统文化元素融入园林规划设计中,引导学生了解和传承中华文化的精髓,增强学生的文化自信和民族自豪感。</p> <p>(2)知识目标: 理解园林规划设计的基本理论知识,掌握园林规划设计的一般原则以及造景技法。</p> <p>(3)能力目标: 能够独立完成园林规划设计的任务,具备扎实的专业基础,同时具备良好的空间感和美学素养,能够独立思考、勇于创新,并具备解决实际问题的能力。</p>	是

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标	是否取证
2	园林植物造景设计	(1)规则式植物配置 (2)自然式植物配置 (3)花境设计 (4)花坛设计	(1)思政目标: 培养学生的环保意识和社会责任感,使学生认识到植物造景在改善城市环境、提升生活品质方面的重要作用;引导学生树立正确的审美观念,培养学生的审美情趣和人文素养;培养学生的团队协作能力和集体荣誉感。 (2)知识目标: 掌握园林植物造景的基本原理和方法,了解不同植物材料的特性及其应用,以及各种植物材料的搭配技巧和景观效果。 (3)能力目标: 可以根据造景原则及技法要求进行园林植物景观的营造。	是
3	园林工程	(1)园林工程施工组织与管理实训 (2)土方工程施工 (3)园路工程施工 (4)栽植工程施工 (5)园林给排水工程施工 (6)水景工程施工 (7)假山工程施工 (8)园林小品施工	(1)思政目标: 培养具有良好职业道德和职业素养,具有团队合作精神 and 责任心,能够适应施工现场的工作环境,具备一定的沟通能力和协调能力的技术员 知识目标: (2)知识目标: 理解并掌握园林设计的基本原则、设计元素和设计流程。熟悉各种园林植物的生长习性、生态特征和应用价值。掌握园林工程施工的基本技能和方法。了解园林工程预算的编制方法和管理流程。熟悉园林工程相关的法规、政策和标准。 (3)能力目标: 掌握园林工程的基本原理和设计方法,熟悉园林工程施工流程和施工技术,了解各种园林植物的生长习性、观赏特性和应用价值,掌握植物的种植、养护和病虫害防治技术,确保植物健康生长和景观效果持久。具备生态环保意识,注重园林工程的生态效应和可持续性,合理利用自然资源,保护生态环境。能够与业主、设计师、施工人员等各方进行有效沟通,协调解决工程中的问题,确保工程顺利进行。了解并遵守园林工程相关的法规和标准,确保工程质量和安全。	是
4	园林工程招投标与预决算	2019 园林绿化工程计价定额(宁夏版)定额套取与换算;利用广联达云计价 GCCP6.0 软件编制工程量清单、利用广联达云计价 GCCP6.0 软件套取定额编制预算报价、园林工程算量、根据招标文件编辑投标文件等。	(1)思政目标: 培养学生具有良好的职业道德、行业精神;培养学生具有实事求是的工作作风和吃苦耐劳的工匠精神。 (2)知识目标: 掌握园林工程招投标的基本程序;掌握园林工程招投标相关的基本知识;掌握 2019 园林绿化工程计价定额(宁夏版)定额套取与换算;学会园林工程算量;学会园林工程量清单的编辑;学会预算报价的编制;编制标书;学会根据招标文件编辑投标文件。 (3)能力目标: 能够完成 2019 园林绿化工程计价定额(宁夏版)定额套取与换算;能够利用广联达云计价 GCCP6.0 软件编制工程量清单;能够利用广联达云计价 GCCP6.0 软件套取定额编制预算报价;能够完成园林工程算量;能够根据招标文件编辑投标文件;能够完成园林绿化工程结算与竣工结算。	是
5	园林植物栽培与养护	建立苗圃技术档案、播种、扦插、嫁接、春季修剪、夏季修剪、植物养护	(1)思政目标: 通过课程厚植园林技术职业理念,培养学生的职业精神,注重理论对植物栽培养护的指导,通过实训使学生积累经验,树立将知识融入实践的观念。 (2)知识目标: 了解园林植物的选择与搭配,熟悉园林植物的生活习性及其栽培特点,掌握不同类型植物对人工栽培的技术要求。 (3)能力目标: 掌握园林植物土肥水管理、植物修剪、病虫害防治等相关技术,对于不同类型的园林植物栽培与养护有深度认识。	是

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标	是否取证
6	园林病虫害防治	(1)植物病害症状诊断 (2)昆虫标本的采集制作及保存 (3)温室环境对病虫害发生的影响与观测 (4)常见害虫及天敌识别 (5)农药使用技术等	(1)思政目标: 培养具有良好的职业道德、吃苦耐劳的精神,实事求是的工作作风;具有安全生产、规范操作、环境保护、节约资源的意识;具有良好的集体观念和团队协作精神的人才。 (2)知识目标: 掌握昆虫及病原物形态特征生物学基本知识;熟悉园林植物病虫害发生发展规律的基本知识;掌握园林病虫害防治的基本原理和方法;具备农药的分类、作用方式和合理使用农药的基本知识;掌握本地常见的园林植物病虫害的种类、危害特点、发生发展规律。 (3)能力目标: 能鉴别本地常见的园林植物病虫害种类;会进行园林植物病虫害标准的采集与制作;能识别农药的品种和质量优劣,并能正确使用农药,会配置常用的农药;能实施植物检疫、园林技术措施、物理机械、生物防治;能依据园林植物病虫害的发生发展规律制定和实施综合治理方案。	是

七、学时安排

(一) 各类课程学分比例表

表 5 2023 级园林技术专业各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	44	29.8
专业基础课程	24	16.3
专业核心课程	19.5	13.2
专业拓展课程	20	13.6
综合实践课程	32	21.7
选修课	8	5.4
合计	147.5	100
课时总计: 2647 理论课时: 743 实践课时: 1904		

(二) 各类课程学分年级分配表

表 6 2023 级园林技术专业各类课程学分年级分配表

课程类型	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例 (%)	课程门数	学分	比例 (%)	课程门数	学分	比例 (%)
公共基础课程	16	28.5	18.0	13	15.5	9.3	0	0	0
专业基础课程	4	16	9.3	2	8	4.7	0	0	0
专业核心课程	1	4	2.3	2	8	4.7	3	7.5	7.0
专业拓展课程	0	0	0	4	15	9.3	2	5	4.7
综合实践课程	1	2	1.2	1	2	1.2	2	28	16.3
选修课	2	2	0.6	2	4	6.4	2	2	5.2
合计	24	52.5	31.4	24	52.5	35.6	9	42.5	33.2

表 7 公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	1	2	1	2	
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3			
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座			
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34		2					
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2					
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2						
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√					学生处
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)			
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10		2					
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2				1、3 学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2						线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	c	3	51	0	51	√						学生处
		小计					33	580	274	306	12	10	4	5		
		限选课	1	WPS 办公应用	考试	C	2	34	0	34			2			WPS1+X 证书
2	应用文写作		考查	B	2	34	10	24				2				
3	劳动教育		考查	A	1	17	17	0	0	√						

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	限选课	4	大学美育	考查	B	1	17	10	7				2(8)			重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观	马研部
		5	党史国史教育	考查	A	1						√					
		6	国家安全教育	考查	A	1						√					
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1						√					
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1					讲座	讲座	讲座	讲座			学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1					讲座	讲座	讲座	讲座			
		小计					11	102	37	65	2		2	4			
总计						44	682	311	371	14	10	6	9				

表 8 专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课	1	植物生长环境	考试	B	4	60	44	16	4						
	2	园林美术	考查	B	4	60	20	40	4						
	3	园林树木	考试	B	4	68	30	38		4					
	4	园林花卉	考试	C	4	68	0	68			4				
	5	园林制图	考试	B	4	68	30	38		4					专升本 “1+X”证
	6	园林测量	考试	C	4	68	0	68			4				
	小计					24	392	124	268	8	8	8	0		
专业核心课	1	园林工程	考试	B	4	68	38	30				4			
	2	园林植物栽培养护	考试	B	4	68	28	40		4					职业等级证
	3	园林植物造景	考试	C	2.5	40	0	40					4		
	4	园林植物病虫害防治	考试	B	2.5	40	10	30					4		
	5	园林工程招投标与预决算	考试	B	2.5	40	10	30					4		“1+X”证
	6	园林规划设计	考试	B	4	68	30	38				4			专升本
	小计					19.5	324	116	208	0	4	0	8	12	
专业拓展课	1	园林设计基础	考试	B	4	68	36	32			4				
	2	植物组织培养技术	考查	C	3	51	0	51				3			分单双周上
	3	效果图制作	考查	C	4	68	0	68				4			
	4	花卉装饰技术	考查	C	2.5	40	0	40					4		
	5	园林 CAD 辅助设计	考查	C	4	68	0	68			4				
	6	园林工程资料编制	考查	B	2.5	40	20	20					4		
	小计					20	335	56	279	0	0	8	7	8	0

表 9 实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
综合实践	1	入学教育		C					√						
	2	认知实习		C					√						
	3	岗前教育		C									1W		
	4	岗位实习	考查	C	26	624	0	624					8W	18W	
	5	职业技能鉴定		C						√	√	√		√	
	6	毕业设计考核		C	2	34	0	34						√	
	7	劳动实践	考查	C	4	120	0	120	√	√	√	√			学生处认定
		小计				32	778	0	778						

表 10 选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注
					第一学年		第二学年		第三学年		
					1	2	1	2	1	2	
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√		专升本课程列入公共选修课，详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√		详见专业选修课程列表
总计			8	136							

八、教学进程总体安排

表 11 2023 级园林工程技术专业学期教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1	0	0	0	1	20
	2	0	17	1	0	0	0	2	20
二	3	0	17	1	0	0	0	2	20
	4	0	17	1	0	0	0	2	20
三	5	0	10	1	1	8	0	0	20
	6	0	0	0	0	18	2	0	20
总计		3	76	5	1	26	2	7	120

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

1. 师资队伍配置

师资队伍是实现高技能人才培养的必要条件，是专业建设的重要内容。工学结合人才培养模式实施的关键，在于要有一支能够“工学结合”的教师队伍。因为符合工学结合人才培养模式要求的课程体系及课程内容的设计与实施、实训实习基地的建设，都要靠这样的教师队伍去操作完成。在教学中，专职教师完成课程专业基础知识的教学和学生单项技能的训练；从企业聘请技术专家和能工巧匠作为兼职教师完成专业实践教学任务，训练学生综合职业能力。我院现有园林技术专业专职教师 12 人，兼职教师 2 名。要求专职教师能够开展课程思政和教学改革、科学研究；能够跟踪新经济、新技术发展前沿。每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

2. 学历结构

目前，专任教师 14 人，其中博士 1 人，硕士 8 人，占 63%。5 名兼职教师均为行业高精尖人才，在园林规划设计、园林工程、植物栽培养护等领域的理论研究有较深的造诣和丰富的实践经验，基本满足当前本专业教学、实验、实训的要求。总之，本专业教师团队是一支年龄结构合理、高学历（职称），实践经验丰富的、有朝气和活力的教师团队。

3. 双师结构

目前，专任教师中双师型教师 12 人，双师型教师占比 86%；专兼职教师中双师型教师 17 人，双师型教师占比 89%。

表 12 师资队伍一览表

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否双师型
专任教师	芮雪	风景园林系	园林规划设计	讲师/高级园艺工、中级插花员	是
	陈伟	风景园林系	园林工程	讲师/制图员、盆景工	是
	李娜	风景园林系	园林美术	讲师	是
	张怡	风景园林系	园林计算机制图	讲师/资料员、施工员	是
	王润生	风景园林系	园林植物造景设计	助教	是
	翟彦	风景园林系	园林招投标与预决算	讲师/高级林木种苗工	是
	陆静	风景园林系	植物组织培养	讲师/插花花艺师	是
	杨婷	风景园林系	植物及生态基础	讲师/插花员	是
	陈薇宇	风景园林系	园林栽培与养护	助教	是
	周帅	风景园林系	园林工程资料编制	工程师	是
	梁勇	水利工程系	园林测量	高级工程师/二级建造师	是
	高雪花	环境资源系统	植物病虫害防治	讲师	是
	高瑞斌	风景园林系	园林植物	助教/助理农艺师	否
	李亚娜	风景园林系	园林景观表现技法	助教	否
兼职教师	张平	唐徕渠绿化管理处	园林工程	高级工程师	是
	郭超	苏州绿园道景观设计 宁夏分公司	园林设计	副高级工程师	是
	邸茜	宁夏力行建筑研究院有限公司	木材科学与工程	高级园林工程师	是
	丁亚梅	宁夏宜佳旅游有限公司	风景园林	工程师	是
	朱明浩	宁夏天器律师事务所	法学	律师	是

（二）教学设施

1. 专业教师基本条件

本专业教室主要配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室条件

表 13 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	实训设备	开展实训项目
1	园林植物实训室	植物标本、显微镜、解剖镜	①园林植物标本采集、制作、鉴定； ②园林植物标本陈列展示； ③园林植物调查和园林环境因子调查 ④植物资源数字化教学、科研及服务； ⑤满足林业技术、森林资源保护、园林工程技术、森林生态旅游等专业实训教学需要。
2	园林计算机制图实训室	47 台图形工作站	①园林设计软件的学习； ②利用园林设计软件进行园林绿化工程设计； ③专业技能培训； ④毕业综合实习； ⑤满足园林工程、园林工程技术、环境艺术等专业实训教学需要。
3	园林美术实训室	装裱机、彩喷机、扫描仪、石膏、静物、静物桌	①绘画工具的熟悉和使用； ②园林设计实训； ③毕业综合实习； ④满足园林工程、园林工程技术、环境艺术等专业实训教学需要。
4	苗圃实训基地	温棚、种植田	①承担本课程的实训教学； ②承担本课程的教学实习； ③毕业综合实习； ④满足园林植物栽培与养护、园林工程、园林工程技术、园艺技术等专业实训教学需要。
5	插花艺术实训室	工作台、绢花	①承担本课程的实训教学； ②承担本课程的教学实习； ③毕业综合实习； ④满足园林工程技术、园艺艺术等专业实训教学需要。
6	植物组织培养技术实训室	超净工作台、组培实验器材	①承担教学实训； ②承担本课程教学实习； ③专业技能取证实训； ④毕业综合实习； ⑤解决园林植物育苗中其他技术性问题及承担技术培训任务； ⑥满足园林工程技术、园艺技术、生物技术、林业技术等专业实训教学需要。

序号	实训室名称	实训设备	开展实训项目
7	病虫害防治实训室	显微镜；培养箱；植物标本*病虫害样本；化学试剂和药品进行病虫害的化学防控,如杀虫剂、杀菌剂等。	①观察和分析病虫害的微观特征,如病原菌的形态、昆虫的解剖结构等。 ②培养病原菌、昆虫和其他生物,以便观察和研究它们在不同条件下的生长和繁殖。 ③教学和展示不同种类的植物以及它们可能遇到的病虫害。 ④病害叶片、昆虫标本等,用于教学和研究。 ⑤进行病虫害的化学防控的研究。
8	园林工程实训中心	园林工程实训工位、机具、材料	①承担教学实训; ②承担园林工程技术专业教学实训; ③专业技能取证实训; ④毕业综合实习; ⑤满足园林工程技术专业的实训教学需要。

3. 校外实训基地

表 14 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	主要实训项目
1	宁夏贺兰春园林绿化工程有限公司	园林绿化工程施工课程实习与岗位实习;园林招投标与预决算岗位实习;综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程
2	宁夏荣林工程有限公司	园林植物造景设计课程实习与岗位实习;综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程
3	宁夏宁苗园林有限公司	园林绿化种植课程实习与岗位实习;园林工程项目实施课程实习与岗位实习;综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程
4	宁夏绿丰源园林工程公司	园林工程资料编制课程实习与岗位实习;综合实训、认知实习、社会实践、专业建设、开发课程

(三) 教学资源

本专业教材优先选用教育部高职规划教材、“十三五”应用型人才培养规划教材、“互联网+”立体化创新性规划教材以及国家精品课程教材,注重教材内容的先进性、通用性和实用性。学院支持专业教师编写符合专业教学实际情况及需要的专业教材,将本专业新技术、新方法、新成果及时地纳入教材,使教材更贴近本专业的发展和实际需要。建设、配备与本专业有关的一定数量的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

（四）教学方法

教学方法包括教师教的方法和学生学的方法两大方面，教授法主要包括讲授法、讨论法、直观演示法、实验法、探究法、任务驱动法、现场教学法，教师利用现代教学媒体、信息化手段进行合理、适时教学。同时学生采用任务驱动法、小组讨论法、情境创设法、自主学习法等形式，体现“做中学、学中做”的教学模式。

（五）教学评价

教学评价是以教学目标为依据，按照科学的标准，运用一切有效的技术手段，对教学过程及结果进行测量，并给予价值判断。包括对教师教学质量的评价、对学生学业成绩的评价和学生的职业能力评价。评价方式以说课、现场听课、学生测评、综合考核等进行。评价者由领导、同行、督导、学生组成，考查学生的学习能力和职业能力。学习能力评价的内容包括：课程学习、动手能力、知识的迁移能力等，通过课程考核、行（企）业评定等形式评定成绩，评价者由教师、督导、行（企）业组成。

（六）质量管理

充分发挥专业带头人在专业建设中的作用，在专业带头人的指导下，由教研室主任依据专业人才培养方案制定每学期实施性教学计划，教学主管院长负责审核和监督。学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。每学期根据专业建设需要和学期教研活动计划，每两周组织一次教研活动，围绕既定问题开展教研活动，形成活动成果，并对每次教研活动做好记录。每学期组织一次教研活动的检查评价，及时总结经验，确保教研活动的有效性。学院安排有专人负责教学档案的收集、整理、归档工作，实现了教学全过程档案管理，为提高教学

质量打好了基础。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 147 学分方能毕业，其中： 职业素养课程（含公共课程和选修课程）72 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）43 学分，实践课程 32 学分。

2023 级酿酒技术（葡萄酒方向）专业 人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级酿酒技术专业（葡萄酒方向） 专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：酿酒技术（葡萄酒方向）

专业代码：490105

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

高职学历教育修业年限以 3 年为主。

四、职业面向

（一）职业面向

主要就业单位：葡萄酒、软饮料等各企业及相关行业事业单位。

主要就业部门：葡萄酒生产链涉及的栽培、酿造、检测、市场及文化培训、推广等。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求	备注
1	车间操作	能够按照工艺单执行工作任务；能够识别和使用生产仪器设备；能够处理生产过程的突发事件；具有较好的沟通协调能力。	具有葡萄酒酿造生产车间（前处理、发酵、冷冻、灌装、酒窖）各工艺作业的执行能力。	关键工作岗位
2	生产计调	能够按照生产计划，核算生产需求；能够按照生产需求，制定生产计划；具备上传下达的沟通能力，能够确认生产计划；能够协调各部分，做好生产预算；具备整理资料，按类归档的能力	具备协调、计划发酵车间、灌装车间生产计划的原料、辅料、酒及包材的核算和协调分配的能力。	提升工作岗位

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求	备注
3	质检化验	能够熟练操作和维护检测设备；能够按国标检测各项指标；能够做好原始记录并出具检测单；具备对外联系能力、并及时汇报。	具备葡萄酒产品质量检验部门的日常管理能力，能够检测监控生产过程的各项质量指标，并具备与人沟通协作的能力。	关键工作岗位
4	设备检修	能够处理设备运行中的一般问题；能够进行仪器设备的日常维护；能够起草设备零件的申购计划	具备运行和常规维护葡萄酒酿造用设备。具备常用设备零件的计划和申购能力	关键工作岗位
5	工艺执行	能够识别一般工艺处理单；能够进行计量单位之间的换算；能够对技术资料总结归档、要求可追溯；具备较强的沟通协调能力。	具备处理和运作葡萄酒生产过程中的各种工艺单，了解葡萄生产各部门之间的联系，具备一定的沟通协作能力	提升工作岗位

（二）能力结构总体要求

表2 能力结构分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务
1.能按工艺单执行工作任务。 2.能总结、归纳工艺数据。 3.能识别和使用生产仪器设备。 4.能够处理生产过程的突发事件 5.按照生产计划，了解生产需求，制定生产计划。 6.熟练操作维护检测设备。 7.按国标检测各项指标。 8.能做好原始记录并出具检测单 9.处理设备运行中的一般问题。 10.进行仪器设备的日常维护。 11.技术资料总结归档、要求可追溯。 12.识别一般工艺处理单，进行计量单位之间的换算。	具有职业道德基本知识，遵纪守法。 具有解决问题的能力和社会应变能力。 具有团队合作和人际交往能力，具有竞争意识和创新能力。	1.具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力，并形成很强的自主学习能力； 2.具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力。 3.能借助互联网、工具书阅读翻译本专业英文资料，具有信息收集、处理的基本能力。 4.具有基本数学运算、数据统计及分析能力。 5.具备编制简单的工作报告、技术文件等文字运用能力。

（三）技能证书要求

表3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	可食食品快速检验职业技能等级证书	广州汇标检测技术中心	中级	1.学生可根据自身职业规划，考取相应证书 2.如因政策原因，证书取消，将酌情处理。
2	农产品食品检验员	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	中级	
3	品酒师	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	中级	
4	酿酒师	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	中级	
5	葡萄酒推介与侍酒服务	新疆芳葡香思教育咨询有限公司	中级	

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平和良好的人文素质、职业道德和创新意识，具备精益求精的工匠精神，塑造较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业的基础知识和基本技术技能，面向葡萄酒行业的生产和流通领域，从事葡萄酒生产、分析检验、品质控制、品评勾调、市场营销及文化推广等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，良好的行为习惯。达到《国家学生体质健康标准》，同时军事训练达到合格标准。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

- (1) 掌握必备的政治理论基础、科学文化基础和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。
- (3) 掌握葡萄酒生产相关的化学、微生物学等基础知识。
- (4) 掌握葡萄酒酿造工艺、原辅料知识及酿造设备工作原理等基础知识。
- (5) 掌握 1 种其他酒类生产工艺环节及相关工艺操作的基础理论知识。
- (6) 掌握葡萄酒酿造原辅料、半成品和成品的质量安全标准和分析检验方法。
- (7) 掌握葡萄酒品鉴基础理论知识。
- (8) 熟悉酒分类知识和酒文化。
- (9) 熟悉酒类营销的基本理论和方法。
- (10) 了解酒类行业发展的新工艺、新技术、新设备、新方法。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能够按照葡萄酒酿造工艺要求正确进行生产操作。
- (4) 能够正确选择和评价酿酒原料和辅料。
- (5) 能够对酿酒生产的原辅料、半成品和成品进行分析检验。
- (6) 能够正确对葡萄酒进行品鉴并评判其质量与风格。
- (7) 能够对葡萄酒酿造过程进行品质控制。
- (8) 能够发现、判断并处理生产过程常见异常现象和事故。
- (9) 能够根据酒的特色开展葡萄酒文化推广及营销工作。

(10) 能够根据企业管理规范实施一线管理工作。

六、课程设置

职业院校课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程和综合实践课程。

表 4 专业核心课课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
1	葡萄酒生产技术	1. 酿造辅料的认识与使用 2. 不同类型的酵母活化与显微观察 3. 发酵罐的清洗 4. 葡萄前处理 5. 葡萄醪入罐与辅料添加 6. 倒罐与转罐操作 7. 澄清剂的选择与使用 8. 葡萄酒冷冻处理 9. 葡萄酒过滤 10. 葡萄酒的手动灌装与机器灌装	课程思政目标: 1. 具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神:具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度:具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 2. 努力锤炼自身,坚持不懈持之以恒的奋斗精神,能运用理论知识去发现和解决生产或生活中的问题,培养学生的职业精神和责任担当。 知识目标: 1. 掌握葡萄酒酿造的关键内容,对于葡萄品种的认识、常用辅料的认知、酿造原理的理解、不同类型葡萄酒酿造的关键步骤、葡萄酒后续处理的工序、葡萄酒的灌装等都掌握了解。 2. 根据所学知识对于突发状况有一定的分析解决能力。 能力目标: 1. 在酿造过程中,在掌握原理的基础上,学会各项操作技能及处理方法。 2. 清晰知道关键工作节点及操作技能,成为一名合格的葡萄酒酿造工。	否
2	葡萄酒分析与质量控制	1. 实验室安全与管理技能训练 2. 比重、可溶性固形物的测定 3. 酒精度、干浸出物的测定 4. 还原糖与总糖的测定 5. pH 值、总酸的测定 6. 挥发酸、苹果酸的测定 7. 二氧化硫的测定 8. 浊度的测定 9. 铁的测定 10. 混浊和沉淀的鉴别	课程思政目标: 1. 培养学生正确的社会主义核心价值观。 2. 培养学生的爱国情怀及高尚的职业道德。 3. 培养学生严谨细致的科学研究态度。 知识目标: 1. 掌握化验室日常管理与安全常识。 2. 掌握基本理论和基本概念,能够理解与葡萄酒相关的分析基本知识。 3. 掌握葡萄酒各指标的分析方法,相关设备操作与维护方法。 4. 掌握葡萄酒行业新技术和新设备的使用方法。 5. 能够进行数据采集、处理技能,能有效进行分析并出具结论。 能力目标: 1. 具备实验研究能力,熟练掌握相关实践操作技能,能够进行专业相关的工艺设计、生产管理及品质控制等工作。 2. 具备独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力以及较强的开拓创新创业精神。	是

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
3	葡萄酒品鉴技术	1.葡萄酒的外观分析 2.嗅觉训练与测试实验 3.基本味觉训练与测试 4.甜酸物质的相互作用 5.单物质对葡萄酒质量的影响 6.葡萄酒的品鉴 7.葡萄酒的调配与品鉴 8.侍酒技能训练	课程思政目标: 1.培养学生职业认同、职业责任和职业担当精神。 2.培养学生严谨、认真、实事求是的工作作风。 3.培养学生观察、分析和解决问题的能力。 4.培养学生拓展创新、团结协作综合职业素养。 5.培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱葡萄酒的美好情怀。 知识目标: 1.了解葡萄酒品尝的基本原理、作用和意义。 2.熟练掌握葡萄酒品尝的基本理论和方法。 3.正确理解葡萄酒感官质量标准。 4.熟练掌握葡萄酒的品尝技术。 能力目标: 1.正确合理地使用感觉器官,提高感觉敏锐度。 2.能够客观评价国内外主要葡萄酒产区的特点。 3.熟知葡萄酒的感官特征及其对产品质量的影响。 4.能够正确应用感官品评技术,对葡萄酒感官质量进行准确评价和描述。 5.能够品尝出葡萄酒在质量和风格方面的差异。 6.能够根据品尝结果,指导葡萄酒的酿酒工艺、贮存、勾调和管理,进行酒体设计和新产品开发。 7.具备葡萄酒的组织、侍酒服务和文化推广能力。	是
4	葡萄酒设备使用与维护	生产设备识别、使用	课程思政目标: 1.培养学生爱岗敬业、严谨细致、团结协作的职业品德。 2.培养学生创新、发展、环保、追求卓越的职业风范。 知识目标: 1.掌握各类葡萄酒生产设备基本操作方法。2.知道葡萄酒设备主要功能。 能力目标: 1.能独立操作常见葡萄酒酿造设备。2.能简单保养维护常见葡萄酒设备。 素质目标: 1.具备分析和解决实际生产问题的能力。2.具备生产安全意识和环保意识。3.具备团队合作精神和沟通能力。4.具备创新意识和自主学习能力。	否
5	葡萄酒文化与鉴赏	宁夏葡萄酒产业的发展	课程思政目标: 1.培养学生关注行业发展动态与地方经济发展的意识。 2.培养学生树立民族自豪感和爱国责任意识。 3.培养学生具备生态文明意识和绿色发展理念。 知识目标: 了解宁夏葡萄酒产业发展的历史和现状。 能力目标: 能够分析宁夏葡萄酒产业发展的优势、劣势、机遇与挑战。	否
6	产品包装与设计	葡萄酒包装设计	思政目标: 1.培养学生热爱祖国,关注传统文化,尊重知识产权的意识。 2.培养学生关注环保,倡导绿色包装的理念。 3.培养学生传承中华民族优秀传统文化的意识,将传统文化元素融入葡萄酒包装设计。 4.培养学生遵守行业规范,注重产品质量的意识。 5.培养学生全球化视野,关注国际葡萄酒包装设计趋势。 知识目标: 1.掌握葡萄酒包装设计的基本原则和方法,了解我国葡萄酒包装行业的现状和发展趋势。 2.解葡萄酒包装设计中的材料选择、工艺应用等方面的知识。 3.掌握葡萄酒包装设计中的结构设计、色彩搭配等方面的知识。 4.了解葡萄酒包装设计中的法律法规和相关标准。 5.掌握国际葡萄酒包装设计领域的先进理念和技术。 能力目标: 1.具备独立完成葡萄酒包装设计的能力,提高创新意识和审美能力。 2.具备团队协作能力,提高沟通交流和解决问题的能力。 3.具备独立思考、创新设计的能力,提高审美水平。 4.具备对葡萄酒包装设计方案进行评估和优化的能力。 5.能够运用环保材料和工艺进行葡萄酒包装设计。	否

表5 职业技能综合实训一览表

序号	综合实践课程	所涉及课程	课程简介（课程思政、知识、能力目标概述）
1	1+X 技能等级考评	葡萄酒品鉴技术、葡萄酒侍酒服务、酒水知识与调酒技术、葡萄酒生产技术	1.使学生能够独立完成各项侍酒工作，鉴别葡萄酒状态，从事老酒、起泡酒等进阶侍酒服务，根据客人需求提供进阶餐酒搭配建议，应对并解决服务过程中的突发状况等。 2.使学生具有良好的沟通、协调、合作意识和能力，能处理好葡萄酒侍酒服务工作中遇到的各种人际关系，能独立解决出现的各类突发问题。 3.培养学生热爱祖国、热爱家乡的炽热感情，引导学生遵守法律法规与行业准则，增强社会责任感和奉献精神。
2	职业技能综合实训	葡萄酒生产技术、葡萄酒分析与质量控制、葡萄酒品鉴技术、葡萄酒设备使用与维护	1.培养和锻炼学生将理论知识内化于心、外化于行，学会做人做事，增强社会责任感和奉献精神。在实践中不断提高思想道德修养和法律素质。 2.培养学生运用马克思主义的基本观点认识问题、分析问题和解决问题的能力。 3.培养学生守纪律、讲规矩、保安全。 4.学生能熟练运用所学技能开展葡萄酒采收、酿造、陈酿及罐装的生产管理、葡萄酒质量检测工作，培养学生安全生产的规范意识。 5.学生能熟练、规范、清楚的填写工艺执行记录单、指标检测单。 6.学生具有良好的沟通、协调、合作意识和能力，能处理好工作中的各种人事关系，能够独立或者协助解决工作中出现的各种问题。
3	岗位实习	认知实习（相关企业）	了解实习企业概况，参与企业安全教育，熟悉企业岗位设置、企业文化，学习实习岗位职业技能，与企业员工师傅建立良好的职业关系。
		岗位实习（相关企业）	能独立完成企业实际工作岗位任务。
		岗位实习考评	1.习讯宁夏 APP 填写周报，实习结束撰写实习报告，要求格式规范，语言通顺，逻辑清晰。 2.完成岗位实习企业签订表，要求同实习协议信息一致。
4	毕业（设计）论文	对应专业	1.遵照学院高职毕业生毕业设计（论文）通知的要求执行。

七、学时学分安排

（一）各类课程学分比例表

表6 各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学分百分比（%）
公共基础课程	33	22
专业基础课程	20	13
专业核心课程	24	16
实践课程	40.5	30
选修课	*30	*20
总计	147.5	100

备注：*其中选修课的学分包括公共限选课（11）、专业选修课（11）和学院公选课（8）

(二) 各类课程学分年级分配表

表 7 各类课程学分年级分配表

课程类型 \ 年级	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)
公共基础课程	16	24.5	16.61%	7	8.5	5.76%	0	0	0.00%
专业基础课程	6	16.5	11.19%	1	3.5	2.37%	0	0	0.00%
专业核心课程	2	5.5	3.73%	6	18.5	12.54%	0	0	0.00%
实践课程	4	2	1.36%	6	7.5	5.08%	5	31	21.02%
*选修课	9	12	8.14%	2	18	12.20%	0	0	0.00%
合计	28	60.5	41.02%	13	56	37.97%	2	31	21.02%
总课时 (2650) = 理论 (957) + 实践 (1693) 理论: 实践=1:1.77									

备注: *选修课包括公共限选课、专业拓展课和学院公选课, 其中学院公选课共计 8 学分, 核算学分比例, 每学期开设门数不体现。

(三) 教学进程及课时、学分分配表

公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2					
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3				
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座				
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34		2						
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2						
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2							
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√						学生处
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)				
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10		2						
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2					1、3 学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2							线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	C	3	51	0	51	√							学生处
小计						33	580	274	306	12	10	4	5				

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	限选课	1	WPS 办公应用	考试	C	2	34	0	34			2				WPS1+X 证书	
		2	应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2				
		3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√							
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7				2(8)				
		5	党史国史教育	考查	A	1						√		重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观		马研部	
		6	国家安全教育	考查	A	1						√					
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1						√					
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1					讲座	讲座	讲座	讲座			学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1					讲座	讲座	讲座	讲座			
小计						11	102	37	65	2		2	4				
总计						44	682	311	371	14	10	6	9				

专业课教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注		
									第一学年		第二学年		第三学年				
									1	2	1	2	1	2			
专业课	专业基础课	1	基础化学	考试	B	3.5	60	48	12	4							
		2	基础化学实验	考试	C	2	34	0	34		2						
		3	微生物基础	考试	B	3.5	52	36	16	4							
		4	葡萄生产技术	考试	B	5.5	94	62	32		2	4(1-4/8-18)					
		5	葡萄酒化学	考试	A	2	34	34	0		2						
		6	葡萄酒标准与法规	考查	A	3.5	32	32	0	4							
		小计					20	306	212	94	12	6	4	0	0	0	
		专业核心课	1	葡萄酒生产技术	考试	B	5.5	94	64	30		2	4(1-4/8-18)				
	2		葡萄酒分析与质量控制	考试	B	6	102	44	58			4(1-4/8-18)	6(1-7)			职业技能证书	
	3		葡萄酒品鉴技术	考试	C	3.5	64	0	64			4(1-4/8-19)					
	4		葡萄酒设备使用与维护	考试	B	3.5	40	34	6		4						
	5		葡萄酒文化与鉴赏	考查	B	2	36	30	6				2(1-5)/(7-14)				
	6		产品包装与设计	考查	C	3.5	60	0	60				4(1-5/7-16)				
		小计					24	396	172	224	0	6	12	6	0	0	
		专业拓展课	1	葡萄酒侍酒服务	考查	B	1.5	24	14	10				2(1-5/7-13))			
	2		食品安全与快速检测技术	考试	B	3.5	64	40	24				4(1-5/7-16)			1+X 证书	
	3		葡萄酒营销与实务	考试	B	3	48	36	12		4						
	4		酒水知识与调酒技术	考查	B	3	48	36	12		4						
		小计					11	184	130	54	0	8	0	6	0	0	
	总计						55	886	510	376	12	20	16	12	0	0	

实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
综合实践	1	入学教育	--	C	0	0	0	0	√						3周
	2	认知实习	--	C	0	0	0	0		√					1周
	3	岗前教育	--	C	0	0	0	0				√			1周
	4	岗位实习	考查	C	29	696	0	696					20周	9周	
	5	职业技能鉴定	考试	C	0	0	0	0				√		1周	1+X 证书不占周
	6	就业指导与推荐	----	C	0	0	0	0						8周	
	7	毕业设计考核	考查	C	2	34	0	34						2周	
	8	劳动实践	考查	C	4	120	0	120	√	√	√	√			学生处认定
	小计				35	850	0	850							
专业实践	1	葡萄酒综合实践训练	考查	C	5.5	96	0	96			3周	1周			
	小计				5.5	96	0	96							
总计					40.5	946	0	946							

选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注	
					第一学年		第二学年		第三学年			
					1	2	1	2	1	2		
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√		详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√		详见专业选修课程列表
总计			8	136								

八、教学进程总体安排

表 8 2023 级酿酒技术专业教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学+综合实践	考试	认知实习	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1	-	-	-	-	1	20
	2	-	17	1	1	-	-	-	1	20
二	3	-	14+3①	1	-	-	-	-	2	20
	4	-	15+1②	1	-	1	-	-	2	20
三	5	-	-	-	-	-	20	-	-	20
	6	-	8※+1③	-	-	-	9	2	-	20
总计		3	74	4	1	1	29	2	6	120

备注：①：专业综合实践 3 周；②：职业教育周活动 1 周；③：职业技能鉴定 1 周；※：就业指导与推荐 8 周

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

表 9 师资队伍一览表

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否双师
专 职 教 师	江志国	党政办公室	葡萄与葡萄酒工程	副教授/果类产品加工工	是
	曹芳玲	发展规划处	葡萄与葡萄酒工程	教授/酿酒师、品酒师、果类产品加工工、食品检验工	是
	谢春梅	实验实训部	葡萄与葡萄酒工程	副教授/品酒师、果类产品加工工、侍酒师、食品检验员、公共营养师	是
	莫寅斌	葡萄酒工程技术系	葡萄与葡萄酒工程	副教授/果类产品加工工	是
	张春芝	葡萄酒工程技术系	微生物学	副教授/食品检验工	是
	焦红茹	葡萄酒工程技术系	葡萄与葡萄酒工程	讲师/食品检验工、品酒师、侍酒师	是
	高学花	环境与资源工程系	植物保护	讲师/种苗高级工、果树工	是
	何丽红	葡萄酒工程技术系	生物工程	讲师/食品检验工、侍酒师、可食食品检验	是

类别	姓名	单位(部门)	专业	职称/资格证	是否双师
专职教师	贺 琰	葡萄酒工程技术系	葡萄与葡萄酒学	助教/--	否
	孙登泊	葡萄酒工程技术系	生物技术	助教/--食品检验工, 化工检验工	是
	孙步峰	教务处	生物工程	讲师/食品检验工	是
	李 娜	葡萄酒工程技术系	食品加工与安全	助教/食品检验工、 公共营养师	是
兼职教师	苏 龙	酪悦轩尼诗夏桐 (宁夏)酒庄有限公司	酒庄管理、葡萄酒营销	酿酒师、品酒师	是
	张 旋	银川市贺兰山东麓 葡萄酒产业联盟	葡萄酒酿造与营销	酿酒师、品酒师	是
	任彦伶	保乐力加(宁夏) 葡萄酒酿造有限公司	葡萄酒酿造、 葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	白稳红	宁夏御马酒庄有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	王 方	宁夏迦南美地酒庄 有限公司	酒庄管理、葡萄酒贸易	品酒师	是
	谢亚玲	宁夏沃尔丰葡萄酒 有限公司	葡萄酒酿造、 葡萄酒品鉴	酿酒师、品酒师	是
	江 涛	塞上七星葡萄酒技术 咨询(宁夏)有限	葡萄酒酿造、 葡萄酒品鉴	酿酒师、品酒师	是
	商 华	中粮长城葡萄酒 (宁夏)有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	刘爱国	酪悦轩尼诗夏桐 (宁夏)酒庄有限公司	葡萄酒酿造、 葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	白天华	宁夏农垦玉泉国际 葡萄酒庄有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	廖祖宋	宁夏西鸽酒庄有限公司	葡萄酒酿造、 葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	吴秀勇	宁夏东方裕兴酒庄 有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	程 潜	宁夏华昊葡萄酒 有限公司	葡萄酒酿造、 葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	周新明	宁夏张裕龙谕酒庄 有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	伊国涛	宁夏贺兰山东麓葡萄 与葡萄酒联合会	葡萄酒文化与品牌推广	品酒师	是
	亓 伟	中科(宁夏)检测技术 服务有限公司	食品质量标准研究	高级工程师、 副教授/化学分析工	是
李 晶	宁夏高力博策地产 服务有限公司	市场营销、旅游管理	初级导游员	是	

(二) 教学设施

表 10 校内实训室条件

实训室教学类别	序号	实训室名称	实训项目	设备设施
专业基础技能实训室	1	基础化学实训室	实验仪器的认识与使用练习；滴定分析；pH 值的测定；沉淀分析；过滤分析等	常用化学实验玻璃器皿，水浴锅；滴定台等
	2	微生物实训室	玻璃器皿的包扎与灭菌；培养的准备；菌种的培养；酵母菌的观察；大肠杆菌的测定；菌落总数的测定实验；致病菌的测定实验等	高压灭菌锅、洁净工作台、恒温培养箱、显微镜等及其他常规检测仪器
专业核心技能实训室	1	葡萄与葡萄酒检测公共实训中心	样品的制备与处理；酒精度的测定；葡萄酒中糖的测定；葡萄酒中总酸的测定；葡萄酒中挥发酸的测定；葡萄酒中二氧化硫的测定；葡萄酒中总、干浸出物的测定；折光率的测定；压力的测定；色度的测定等常规理化指标、风味物质、有害物质等的检测、葡萄酒工艺实验项目等。	电子天平（0.1 mg /0.01g）、pH 计、浊度仪、色度仪、溶氧仪、分光光度计；电热恒温干燥箱；干燥器；离心机；分析天平；恒温水浴锅；台式酸度计及其他常规检测玻璃器皿；离心机等常规检验设备；高效液相色谱-质谱仪、气相色谱-质谱仪、foss 葡萄酒分析仪、原子吸收光谱仪、电子舌电子鼻等。
	2	葡萄酒品尝实训室	外观、味觉、嗅觉分析训练，综合品鉴分析等	希沃智慧黑板、品尝专用桌、标准杯、啤酒杯、纸盘等
	3	葡萄酒酿造公共实训中心	常见类型葡萄酒的生产、葡萄酒常见设备使用与维护等相关实训项目。	配前处理、发酵、酒窖、冷处理、灌装等车间，相关设备齐全，年生产能力约为 200 吨的现代化酒庄。

表 11 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	主要实训项目
1	宁夏农垦玉泉国际酒庄	主要在葡萄栽培与管理、葡萄酒生产与管理、葡萄酒设备使用与维护、市场营销、葡萄酒文化推广服务等方面强化人才培养、协同开发教学资源、共建高素质师资队伍、培育实践实习教学基地、学生实习及毕业就业等方面进行合作。
2	宁夏西鸽酒庄有限公司	
3	宁夏美御葡萄酒酿造有限公司（美贺庄园）	
4	宁夏志辉源石酒庄有限公司	
5	宁夏贺兰红酒庄有限公司	
6	宁夏华昊酒庄有限公司	
7	宁夏银色高地酒庄有限公司	
8	广州汇标技术检测技术中心	1+x 证书制度试点院校，X 证书考核的组织管理和实施工作，合作进行相关课程、标准、资源的咨询、开发和研讨工作。
9	北京中凯国际研学旅行股份有限公司	

（三）教学资源

一是严格教材选用，按照国家规定选用优质教材，校本教材经论证后

方可进入课堂。二是图书文献配备满足人才培养和专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：食品行业政策法规和酒类国家安全标准、酒类生产手册、酒类生产工艺、酒类生产设备、酒类检验等酒类酿造技术人员必备手册资料，以及两种以上酒类专业学术期刊和有关酒类生产的实务案例类图书。三是建设、配备与本专业相关的教学课件、音视频素材、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

挖掘课程的思政元素，将酿酒技术专业理论知识体系与思政、国家时政相结合，引领学生树立社会主义核心价值观。形成课程思政与思政课程协同合作，全课程和教学期间全程育人的教育模式。专业教师在对教学内容设计上，根据课程内容与形式润物细无声地融入思政元素，在课程讲授过程中，利用网络学习资源，结合专业课程知识内容并适合引入党史、国家时政作为案例讲解。

专业要充分发挥行业指导作用，从教学内容与职业岗位需求的衔接、教学方法与手段的改进、课程考核评价方法的改革入手，不断创新教学改革与实践。建立“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高教学质量。

（五）学习评价

1. 建立以专业技术标准和职业素质为基础的考核体系

充分利用社会资源，邀请企业专业人才和管理人员现场对学生进行考评，逐步将企业对员工的综合考核要求转换为学生在校考核的评价标准，构建三位一体综合考评体系。

建立教师常态课堂教学评价体系。明确教师专业素养提升的目标任务和主要内容，开展教师常态课堂教学评估，将教师专业素养提升与日常教

学工作结合起来，创设教师自觉学习、主动提高自身专业素养的良好氛围，促进教师专业素养的整体提升。

2. 考核方法多样选择

根据考试科目的特点，允许采取多样化的考试考核方法，如闭卷、开卷笔试；闭卷笔试与口试相结合；口试、笔试与技能操作相结合，或采取论文、设计、制作，撰写调研报告与答辩相结合；也可以采用无标准答案试题，着重考核学生思考问题、分析问题及解决问题的能力。

3. 科学评判学生学业成绩

采用过程性考核（由职业素养考核和项目训练考核构成）和结果性考核相结合的方式，针对实践性强的专业课程在结果考核中可以推行考核模式多样化，如工艺设计、撰写小论文、组织案例讨论、模拟实验或组织专业技能大赛等形式来完成。在考核标准上，可适当强化过程性考核比例，以真实反映学生学习过程的职业素养和技能训练效果，警示部分学生缺课旷课等行为。

（六）质量管理

1. 规范教学行为，完善制度，加强质量监管

为规范教学行为，加强质量监管，在严格执行并落实学院相关教学管理制度的基础上，建立与酿酒技术专业人才培养特色相一致的教学质量监控体系。在院级教学督导基础上，建立由系主任、教师、督导、学生共同参与的教学质量内部评估机制，确保酿酒技术专业教育教学质量、教学水平和教学管理水平不断提高。

2. 抓实训（实践）教学关键环节

实践教学坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以能力培养为核心，按照学以致用、专业对口、理论与实践相结合的原则进行，强化学生职业能

力的培养。在院、系两级的管理下，突出抓好实验、实训、实习三个关键环节，严格落实计划、场所、指导教师和考核方式，真正做到前期有准备、初期有安排、中期有检查、后期有总结，切实保证实践教学质量提高。酿酒技术专业校内实训基地实施“集中管理、资源共享”的管理方式。统一调配仪器设备，提高设备利用率。在设备、师资、技术上实行资源共享，满足各种形式职业教育、培训、科研及生产的需要。

3. 积极推进校企共建实训基地

酿酒技术专业建设依托葡萄与葡萄酒职业技能公共实训中心建设项目，积极探索校企合作模式，加大校外实习实训基地建设力度，建立能满足实践教学需求、相对稳定、运行良好的校外实习基地，实现学生实训、教师实践、企业员工培训，实现优势互补，校企双赢。

4. 科学合理构建实践教学课程体系

酿酒技术专业构建“一个核心、三个层次、四个模块”的实践教学课程体系：坚持以学生职业综合能力培养为核心，通过基础实践、专业实践、综合实践三个层次，对学生进行实验教学、实习实训、社会实践、岗位实习四个模块的训练，达到强化学生职业能力的目的。

5. 切实加强岗位实习管理

一是制度上保障顶岗实习。学院制订《学生顶岗实习管理办法》《学生顶岗实习成绩考核办法》等制度，明确了岗位实习的管理、组织、运行、考核等内容。二是质量上监控岗位实习。对于酿酒技术专业实行集中顶岗实习，选派专业理论扎实、教学经验丰富、组织协调能力强的教师担任实训指导教师，加强对岗位实习的全程指导。选派责任心强的辅导员，全程跟踪岗位实习，加强对岗位实习学生的教育和安全管理。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 147 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）63 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）44 学分，实践课程 40 学分。

2023 级市场营销专业 人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级市场营销专业专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：市场营销

专业代码：530605

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

高职学历教育修业年限以 3 年为主

四、职业面向

（一）职业面向

主要就业单位：市场营销公司、国营企业、跨国公司和大型企业、制造业和服务业企业、电子商务和互联网公司、媒体和广告公司等。

主要就业部门：市场营销部、销售部、市场调研部、品牌管理部和广告部等。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
1	市场营销专员	(1)收集、整理和分析市场数据,了解目标市场和竞争对手的情况; (2)制定和执行市场推广计划,包括广告、促销活动、社交媒体营销等,增加产品或服务的知名度和销售额; (3)建立并维护与客户的良好关系,处理客户的投诉和问题,提供满意的解决方案; (4)与销售团队合作,提供市场支持和销售工具,协助实现销售目标; (5)定期撰写市场报告,评估市场活动效果,提出改进建议。	(1)熟悉市场营销原理、策略和方法,了解市场趋势和消费者行为; (2)良好的口头和书面沟通能力,能够与团队成员、客户和合作伙伴有效沟通; (3)能够收集和分析市场数据,发现市场机会和问题,并提出解决方案;具备创新思维,能够提出独特而有效的市场推广策略; (4)能够有效管理多个项目和任务,确保工作按时完成; (5)善于与不同团队成员合作,共同实现市场目标。

序号	核心工作岗位 及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
2	市场营销策划	<p>(1)市对目标市场进行深入分析,了解消费者需求、竞争情况和市场趋势;</p> <p>(2)根据市场分析结果,制定市场营销策略,包括目标定位、品牌建设、产品定价、渠道选择等;</p> <p>(3)制定年度或季度的市场推广活动,如产品发布会、展览、促销活动等;</p> <p>(4)跟踪和评估市场活动效果,收集反馈信息和数据,及时调整策略和计划。</p>	<p>(1)深入了解市场营销的理论和实践,熟悉市场营销策略和工具;</p> <p>(2)能够运用数据分析工具和方法,对市场数据进行深入分析和解读;</p> <p>(3)有创造性和前瞻性的思维,能够提出独特的市场推广策略和创意活动;</p> <p>(4)具备项目管理的技能,能够有效组织和管理营销项目和活动;</p> <p>(5)良好的沟通和协调能力,能够与团队成员、合作伙伴和客户进行有效的沟通与协作;</p> <p>(6)能够基于市场分析和数据,做出准确的决策和战略规划。</p>
3	活动策划员 文案策划员	<p>(1)制定活动策划方案,包括活动目标、主题、内容、时间、地点和预算等;</p> <p>(2)负责活动的组织和执行,包括场地预订、供应商协调、物料准备、现场管理等;</p> <p>(3)设计和执行活动的宣传推广计划,包括线上线下渠道的选择和使用;</p> <p>(4)根据预算进行活动费用的控制和核算;</p> <p>(5)对活动进行效果评估和反馈,总结经验教训,并提出改进建议。</p>	<p>(1)熟悉活动策划的基本原理和方法,了解各类活动的特点和要素;</p> <p>(2)具备创造性和创新性思维,能够提出独特的活动创意和亮点;</p> <p>(3)良好的组织和协调能力,能够高效地组织和管理各项活动任务;</p> <p>(4)良好的沟通能力和协调能力,能够与团队成员、合作伙伴和供应商进行有效的沟通和协作;</p> <p>(5)具备一定的财务管理知识,能够进行活动预算的编制和费用控制;</p> <p>(6)能够快速反应和解决活动策划和执行过程中出现的问题和挑战;</p> <p>(7)良好的时间管理能力,能够合理安排活动的时间节点和任务优先级。</p>
4	网络推广与 运营专员	<p>(1)制定网络推广策略,包括目标受众、渠道选择、内容策划等;</p> <p>(2)管理和更新企业网站和社交媒体平台,确保内容的质量和时效性;</p> <p>(3)搜索引擎优化(SEO):优化网站结构和内容,提高搜索引擎排名,增加有机流量;</p> <p>(4)搜索引擎营销(SEM):使用付费广告,如百度推广等,提高网站流量和转化率;</p> <p>(5)创建和分享有价值的内容,吸引潜在客户,并建立品牌影响力;</p> <p>(6)制定社交媒体推广计划,与受众互动,提高品牌曝光度和用户参与度;</p> <p>(7)跟踪和分析网络推广活动的效果,优化策略和投资回报率;</p> <p>(8)策划和执行线上广告投放活动,如横幅广告、视频广告、多媒体广告等。</p>	<p>(1)熟悉网络推广的基本原理、策略和工具,了解各种网络推广渠道和平台;</p> <p>(2)了解搜索引擎优化和搜索引擎营销的基本原理和技巧,熟悉关键词分析、竞争对手分析等工具;</p> <p>(3)具备优秀的写作能力,能够撰写吸引人的文案和内容,理解受众需求;</p> <p>(4)熟悉各种社交媒体平台的特点和使用技巧,能够制定有效的社交媒体营销策略;</p> <p>(5)能够利用数据分析工具和指标对推广活动进行监测和分析,提供数据驱动的决策支持;</p> <p>(6)具备创新和创意思维,能够提出独特的网络推广策略和创意活动;</p> <p>(7)良好的沟通和协调能力,能够与团队成员、合作伙伴和客户进行有效的沟通和协作;</p> <p>(8)网络推广领域发展迅速,需要不断学习新知识和掌握新技术。</p>

(二) 能力结构总体要求

表2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
<p>(1)市场分析与研究能力：进行市场调研和分析，了解市场需求，竞争状况和消费者行为，掌握市场趋势和变化；</p> <p>(2)市场策划与推广能力：制定市场营销策略和推广计划，包括目标定位、产品定价、渠道选择、促销活动等；</p> <p>(3)品牌管理与推广能力：能够进行品牌定位和形象塑造，设计并实施品牌推广活动，提升品牌和知名度和认知度；</p> <p>(4)数字营销与数据分析能力：了解数字营销工具和平台，能够进行网络推广、社交媒体营销和搜索引擎优化，利用数据分析工具进行市场数据的收集和分析；</p> <p>(5)项目管理与执行能力：具备项目管理和组织能力，能够高效地组织和执行市场营销活动，协调各个环节和资源。</p>	<p>(1)具有职业道德基本知识，遵纪守法；热爱营销职业，勇于承担责任，言行有礼，举止文明并能吃苦耐劳，有奉献精神；</p> <p>(2)具有沟通与社交能力，具备良好的口头和书面沟通能力，清楚表达想法和观点，建立人际关系、处理冲突和谈判等能力；</p> <p>(3)具有团队合作，有效与团队成员协作、协调和分享资源，提供优质的客户服务；</p> <p>(4)具有解决问题的能力，能够快速分析问题，提出解决方案，做出适合并有针对性的决策；</p> <p>(5)具备良好的多任务管理能力，合理安排时间、优先级和资源，有效完成多个任务。</p>	<p>(1)具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力，并形成很强的自主学习能力；</p> <p>(2)熟练运用数据分析工具和软件，对EXCEL、SPSS等，对市场数据进行统计分析、趋势分析、市场细分和目标市场定位等，提供数据支持的决策；</p> <p>(3)掌握市场竞争分析的方法和技巧，包括竞争对手分析、SWOT分析、市场份额分析等，能够评估市场竞争环境；</p> <p>(4)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p>

(三) 技能证书要求

表3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	普通话水平测试等级证书	宁夏回族自治区语言文学工作委员会	二甲	学生可根据自身职业规划，考取相应证书
2	电子商务师证	人力资源和社会保障部	三级	
3	1+X新媒体营销	联创新世纪（北京）品牌管理股份有限公司	中级	
4	1+X跨境电子商务多平台运营	厦门优优汇联信息科技股份有限公司	中级	
5	营销员	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	四级	
6	品酒师	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	四级	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，践行新时代中国特色社会主义思想核心价值观，弘扬劳动精神和职业到的，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；面向快速消费品行业、零售

业、媒体与广告业、互联网行业和酒店与旅游行业等领域，掌握市场营销专业知识与技术技能，能够顺应互联网时代、数字经济新形势，借助现代信息技术与新媒体从事市场调研、产品销售、品牌推广、客户关系管理、市场调查与分析、市场推广、创业企业营销策划与执行等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、低碳环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，良好的行为习惯。达到《国家学生体质健康标准》，同时军事训练达到合格标准。

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、现代市场规则等相关知识。

(3) 掌握商品分类与管理的基本知识和方法。

(4) 掌握消费者行为和消费心理分析的基本内容和分析方法。

(5) 掌握营销计划和控制等营销组织管理的基本方法。

(6) 掌握推销和商务谈判的原则、方法和技巧。

(7) 掌握市场调查的方式、方法、流程，基本抽样方法和数据分析方法，市场调查报告的撰写方法。

(8) 掌握营销活动策划与组织的基本内容和方法。

(9) 熟悉现代市场营销的新知识、新技术。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够与客户进行有效沟通。

(4) 能够对客群和竞争者进行分析。

(5) 能够组织实施营销产品的市场调查与分析。

(6) 能够组织实施品牌和产品的线上线下推广和促销活动。

(7) 能够组织实施推销和商业谈判。

(8) 能够对客户关系和销售进行日常管理。

(9) 能够为小微创业企业进行营销活动策划并组织实施。

(10) 具备一定的商业信息技术与工具应用能力。

(11) 具备数据意识和商务数据分析应用能力。

(12) 具备商务礼仪规范应用能力。

(13) 具备一定的创新创业能力。

六、课程设置及要求

职业院校课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程和综合实践课程。

表 4 专业核心课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程简介	是否取证
1	市场营销学	1.市场环境洞察与战略分析（结合PESTEL和SWOT分析模型对相应的市场进行环境分析） 2.消费者洞察与行为分析（对消费者调查、行为模型分析） 3.产品市场营销组合设计与执行实训（以一个自选产品为案例，研究并实践市场营销的4P策略） 4.市场营销综合实训软件实战	教学目标： 熟悉市场营销学的产生和发展，市场营销的含义，市场营销观念发展的整个过程与阶段，市场营销的管理，市场营销组合的七种理论，市场营销宏观，微观环境概念等有关知识。 教学内容： 市场环境的构成要素，市场机会和威胁分析，市场细分、目标市场选择，市场定位理论对案例进行分析的能力，企业战略和市场营销策略的制定；企业战略分析工具SWOT矩阵，掌握STP方法，步骤，策略，三种基本竞争战略，掌握4Ps营销组合策略。 实训要求： 实训在市场营销虚拟仿真实训室进行，通过开展ITMC市场营销模拟沙盘实训，达成市场报告分析、产品销售、销售渠道选择、产品定价、销售流程等目标。 教学要求： 本课程拟采用讲授、多媒体和实践性教学方法突破教学重难点，有效解决理论与实践的关联性。拓展学生的专业知识面，提升实际操作的能力。 考核方式： 理论考试+过程性考核。	否
2	市场调查与分析	1.市场调查前期规划与主题设定（主题确定、目标确定、内容规划，完成调查大纲） 2.网络问卷设计与发布（利用问卷星在线设计与发布市场调研问卷） 3.市场调查问卷数据采集与整理（实际操作问卷的数据收集、采集、整理、编码和汇总工作） 4.EXCEL与SPSS在市场调查数据处理中的应用（使用EXCEL和SPSS软件开展数据分析演练） 5.市场调查数据可视化与图表绘制（使用办公软件对数据进行可视化编辑，能够绘制图表，处理表格） 6.市场调查报告撰写与汇报（撰写市场调查终期报告，并进行汇报）	教学目标： 能够提高知识整合与信息收集、加工、处理等能力，提高发现问题、系统收集使用信息的能力，为从事市场营销相关活动奠定基础。熟悉市场调查与预测的基本理论和实践方法，综合运用各种调查方法与简单计算机处理技术来收集、整理、分析、预测与市场营销有关的信息，解决世界市场营销问题。 教学内容： 市场调查与预测基础理论知识、调查问卷设计、调查方案撰写、市场调查方法、市场调查数据整理与分析和市场需求预测分析。Excel、Word、PPTs软件在市场调查数据中的操作方法。 实训要求： 实训在市场营销虚拟仿真实训室进行，通过开展市场调研活动、完成市场调查问卷设计、数据统计与分析、调查报告撰写等目标。 教学要求： 培养学生严谨的学习态度，具备独立思考与团队合作，共同完成任务的工作作风。 考核方式： 理论考试+过程性考核。	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程简介	是否取证
3	商务谈判	1.模拟商务谈判(包括前期资料调查,会中程序和会后总结) 2.商务环境分析和商务礼仪培训(根据案例中情景设定,分析谈判过程中环境以及礼仪) 3.书面和口头表达训练。	教学目标: 通过本课程的教学,使学生掌握商务谈判的基本理论,基本方法和商务谈判基本技能,认识商务谈判在市场营销中的作用和意义,正确运用各种谈判技巧。 教学要求: 拥有多媒体教室、多媒体课件、商务谈判实训教室等。 实训要求: 实训在“多媒体实训教室”“市场营销工坊”进行,通过开展模拟商务谈判实训练习、谈判前计划编写等,使学生掌握和了解商务谈判基本程序以及典型谈判案例分析的能力和技巧。 教学内容: 商务谈判的基本知识、过程,商务谈判计划的书写以及谈判技巧,和在商务谈判中的礼仪。 考核方式: 理论考试+过程性考核+实训考试	
4	葡萄种植与葡萄酒酿造	1.酿造辅料的认识与使用 2.不同类型的酵母活化与显微观察 3.发酵罐的清洗 4.葡萄前处理 5.葡萄胶入罐与辅料添加 6.倒罐与转罐操作 7.澄清剂的选择与使用 8.葡萄酒冷冻处理 9.葡萄酒过滤 10.葡萄酒的手动灌装与机器灌装	教学目标: 熟悉葡萄原辅料的工艺要求和操作方法,熟悉各类葡萄酒酿造工艺流程和关键技术操作,会进行葡萄酒陈酿的日常管理,会操作葡萄酒灌装的各环节作业等。 教学内容: 葡萄酒的概念与分类、葡萄原料与辅料、酵母菌与酒精发酵、乳酸菌与苹果酸-乳酸发酵、普通葡萄酒(白、桃红、红)的酿造及工艺控制、特种葡萄酒(低醇、冰、贵腐、起泡、白兰地)的酿造工艺、葡萄酒的陈酿管理以及葡萄酒的封装等。 教学要求: 采用多媒体理论教学,虚拟仿真教学,实训教学相结合的方式。配有相配套的综合跟岗实习课程。 实训要求: 实训在葡萄酒公共实训中心进行,通过开展榨季前的准备工作;酿酒原料的质检与筛选;酿酒辅料的选择与添加;葡萄酒的酿造、澄清、陈酿;葡萄酒的封装等主要实训内容达成掌握原辅料的工艺要求和操作方法、了解酿造工艺流程与操作技术、学会葡萄酒澄清与陈酿管理以及葡萄罐装等目标。 考核方式: 理论考试+过程性考核。	否
5	新媒体营销	1.自选自媒体账号分析 2.新媒体运营思维案例(资料查找整理) 3.新媒体用户行为分析及营销模式 4.新媒体营销策略案例(资料查找整理) 5.新媒体营销技能实操(微信、短视频等)	教学目标: 掌握新媒体营销的要求、方法与技巧,培养新媒体营销的系统化思维与实践方法以及新媒体营销的现状和发展趋势。 教学内容: 新媒体营销认知、新媒体营销定位与策划、新媒体营销文案创作、新媒体图文营销、新媒体短视频营销、新媒体直播营销和新媒体营销数据分析, 实训要求: 实训在“多媒体实训教室”“市场营销工坊”进行,通过开展“新媒体营销1+x实训软件”实训练习、新媒体内容制作等,使学生掌握新媒体营销内容制作以及新媒体运营的基本操作。 教学要求: 拥有多媒体教室、多媒体课件、线上资源等。 考核方式: 理论考试+过程性考核+实训考试	否
6	广告实务	1.中国消费者心理与广告效应研究 2.广告调研与市场洞察 3.创意短视频广告制作实战 4.广告平面设计 with 审美鉴赏	教学目标: 了解常见的广告运作与传播的机制。掌握如何分析市场与消费者心理,从而设计与制定广告文案和广告作品。并在广告中体现出企业的价值核心、文化和产品特征。 教学内容: 广告市场及组织、广告媒体、广告作品、广告调查与广告策划、广告创意表现、广告媒体和广告管理与广告法。 实训要求: 实训在市场营销工坊进行,通过开展广告设计与制作活动、完成广告主题设计、广告内容设计、广告作品呈现等目标。 教学要求: 拥有多媒体教室、多媒体课件、电子教案、网上资源,视频、图片编辑处理软件。 考核方式: 理论考试+过程性考核。	否

表5 职业技能综合实训一览表

序号	综合实践课程	所涉及课程	课程简介
1	ITMC 市场营销模拟实训	市场营销学	<p>实训场地: 市场营销虚拟仿真实训室</p> <p>实训目标: 全面考查学生对市场的环境分析能力、战略与策略部署能力、4P营销组合策略应用能力、商品采编能力、团队之间的合作与沟通能力。</p> <p>实训内容: 市场营销沙盘模拟, 根据所给企业背景与产品, 选择目标市场、销售渠道(直销、批发、零售)、制定价格、促销策略、产品策略、财务报表等。</p> <p>教学要求: 借助ITMC市场营销软件现场模拟教学。</p>
2	电子商务实训	电子商务	<p>实训场地: 市场营销虚拟仿真实训室、电子商务实训室</p> <p>实训目标: 能够专业地界定新媒体和新媒体营销, 具备合理应用新媒体营销思维开展营销活动的的能力, 具备新媒体营销项目团队所要求的基本的资料收集汇总能力、软文写作能力、学习能力、创新管理能力, 能够将微信营销、微博营销、短视频营销、自媒体平台营销、移动营销、游戏营销、社群营销等新媒体营销的不同手段和方法, 适当的导入营销活动中, 进行有效的策划, 制定可行的营销方案, 能够熟练地利用微信、微博、视频、自媒体、App等各种新媒体平台, 进行有效的新媒体营销活动的实施, 能够对新媒体营销方案实施的效果进行有效的评价, 并通过评价指导下一步的营销方案的制定。</p> <p>实训内容: 新媒体和新媒体营销, 媒体营销团队素养以及学会新媒体营销。</p> <p>教学要求: 典型案例分析与分享, 借助电子商务实训软件现场模拟教学</p>
3	网店运营与推广实训	电子商务新媒体营销	<p>实训场地: 市场营销虚拟仿真实训室</p> <p>实训目标: 全面考察学生对商品采编能力、视觉营销能力、网络营销能力、客户服务能力、网店运营能力以及团队之间的合作与沟通能力。</p> <p>实训内容: 网店知识包含 商品知识包括商品属性、展示方式、信息采集、美工、网页制作知识; 文案策划、视觉识别、商品图片处理、广告设计、首页设计、详情页设计、专题页设计、网页设计、文档管理、数据分析等技能。运营推广知识包括关键词优化(SEO), 关键词竞价推广(SEM), 市场营销组合(4P), 消费心理和消费行为学, 采购管理, 财税知识; 网络营销能力、店铺规划能力、供应链管理能力和财务分析能力。</p> <p>教学要求: 网店运营与推广实训软解现场模拟教学。</p>
4	直播营销实训	电子商务新媒体营销	<p>实训场地: 电子商务实训室直播教室</p> <p>实训目标: 能够通过直播目的分析、方式选择和策略组合制定整体思路设计, 熟悉直播方案的策划和执行规划的撰写</p> <p>主要内容: 直播营销整体思路设计、直播营销的策划与筹备、直播活动的实施。</p> <p>教学要求: 理论与现场教学, 使用直播营销软件实施教学活动。</p>
5	外出实训	市场营销学 新媒体营销	<p>实训场地: 企业</p> <p>实训目标: 能够熟悉企业产品的熟悉特征、服务体验项目, 掌握市场营销STP与4Ps营销理念在实践中的应用。培养学生的市场营销的实践能力, 包括产品策划、市场销售策略与计划、产品推销技能等基本的市场营销岗位职业能力。总结和分析企业新媒体营销的方法和策略, 增强对新媒体营销的专业认知。</p> <p>主要内容: 参观企业市场营销部门, 了解实际的市场营销组织和运作模式; 产品研发与生产线参观, 了解产品研发过程和生产流程, 理解产品的市场定位和推广策略; 市场营销活动现场观摩, 包括展销活动、产品发布和展览会等, 观察活动的策划与执行过程, 熟悉市场营销活动的组织和推广流程。</p> <p>教学要求: 明确参观企业地点, 企业工作人员与专业教师的现场指导, 确保学生外出实训安全。</p>

序号	综合实践课程	所涉及课程	课程简介
6	综合实训（专业周实践教学）	专业跨专业相关课程	<p>实训场地：市场营销创意工作坊/相关实训室等</p> <p>实训目标：培养学生跨专业合作能力，通过与其他专业学生合作，培养学生的跨专业合作的能力，了解不同领域的知识和技能，促进创新思维和创业意识的培养；通过实践项目，提高市场营销实践能力：市场调研、产品推广、市场策划等；培养创新创业意识：通过创新创业项目的孵化，激发学生的双创意识和团队合作精神。</p> <p>主要内容：跨专业合作项目：将市场营销专业学生与酿酒技术、食品加工和旅游管理等专业学生组成跨专业团队，共同开展创新创业项目。组织实践工作坊和邀请相关领域的专业人士进行培训讲座，包括市场调研方法、创新创业案例分享、市场营销策略等内容，为学生提供实践指导和专业知识。</p> <p>教学要求：企业人士与教师共同进行项目指导与讲授；项目任务化驱动教学，小组共同完成一份完整的实训成果项目，包括项目计划、市场调研报告、策划方案等。这些项目可以储备为大学生创新创业项目孵化或相关职业技能比赛参赛的材料。</p>
7	1+X技能等级考评	电子商务新媒体营销	<p>(1)1+X新媒体营销职业技能考评课程培养学生掌握新媒体平台运营和管理、社交媒体营销策略、内容创作与传播、数据分析和监测等知识和技能。提升学生新媒体运营与管理能力，社交媒体营销策略能力、内容创作与传播能力、数据分析和监测能力、团队协作和沟通能力。</p> <p>(2)1+X跨境电子商务多平台运营职业技能考评课程培养学生掌握跨境电子商务基础知识、电子商务市场分析、电子商务平台运营与管理、跨境支付与结算、跨境物流与仓储管理、跨境电子商务营销策略知识与技能。最终，使学生具备跨境电子商务领域的核心知识和实践技能，能够独立开展跨境电子商务业务，解决实际问题，提升职业竞争力。</p>

七、学时学分安排

(一) 各类课程学分比例表

表 6 各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	33	23.00%
专业基础课程	19	13.24%
专业核心课程	23	16.03%
实践课程	36.5	25.44%
选修课	32	22.30%
总计	143.5	100.00%

(二) 各类课程学分年级分配表

表 7 各类课程学分年级分配表

课程类型 \ 年级	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)
公共基础课程	11	24.5	17.07%	5	8.5	5.92%	0	0	0.00%
专业基础课程	4	12	8.36%	2	7	4.88%	0	0	0.00%
专业核心课程	3	11.5	8.01%	3	11.5	8.01%	0	0	0.00%
实践课程	3	2	1.39%	4	3.5	2.44%	4	31	21.60%
选修课	8	8	5.57%	15	22	15.33%	2	2	1.39%
合计	29	58	40.42%	29	52.5	36.59%	6	33	23.00%
总课时 (2634) = 理论 (987) + 实践 (1647) 理论: 实践=1:1.67									

备注：*选修课包括公共限选课、专业拓展课和学院公选课，其中学院公选课共计 8 学分，核算学分比例，每学期开设门数不体现；**合计中跨学期公共课与专业课只体现具体开设课程门数，只按一门课程计算计入合计，其学分按照 17 学时计 1 学分计算，不足计算单元的按实际折算，学分计量最小值为 0.5 分，学分计算结果保留小数点后一位，采用“二舍八入，三七作五”方法舍取。

(三) 教学进程及课时、学分分配表

表 8 公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	1	2	1	2	
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3			
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座			
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34			2				
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2					
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2						
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√					学生处
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)			
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10			2				
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2				1、3 学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2						线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	c	3	51	0	51	√						学生处
			小计			33	580	274	306	12	10	4	5			

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	限定选修课	1	WPS 办公应用	考试	C	2	34	0	34			2				WPS1+X 证书	
		2	应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2				
		3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√							
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7				2(8)				
		5	党史国史教育	考查	A	1						√			重点围绕理解 中华民族命运 与国家关系, 践 行社会主义核心价值观		马研部
		6	国家安全教育	考查	A	1					√						
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1					√						
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1					讲座	讲座	讲座	讲座			学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1					讲座	讲座	讲座	讲座			
					小计			11	102	37	65	2		2	4		
			总计			44	682	311	371	14	10	6	9				

表9 专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课程	1	管理学基础	考试	B	3.5	60	44	16	4						
	2	基础会计学	考试	B	3.5	60	40	20	4						
	3	统计基础	考试	B	3.5	60	26	34		4					
	4	营销心理	考试	B	3.5	60	36	24			4		1-15周, 共15周		
	5	葡萄酒标准与法规	考查	A	1.5	32	32	0	4						
	6	电子商务	考试	B	3.5	60	26	34				4	1-5周、7-16周, 共15周		
	小计					19	332	204	128	12	4	4	4	0	0
专业核心课程	1	市场营销学	考试	B	4	68	56	12		4					
	2	市场调查与分析	考试	B	4	68	34	34			4				
	3	商务谈判	考查	B	3.5	56	28	28				4	1-5周、7-15周, 共14周		
	4	广告实务	考试	B	3.5	60	32	28		4					
	5	新媒体营销	考试	B	4	68	34	34		4					
	6	葡萄种植与葡萄酒酿造	考试	B	4	68	50	18			4				
	小计	23				388	234	154	0	12	8	4	0	0	
专业拓展课程	1	品牌营销	考试	B	2	32	8	24			2		1-16周, 共16周		
	2	会展管理与服务	考查	B	3.5	60	26	34				4	1-5周、7-16周, 共15周		
	3	葡萄酒品鉴技术	考试	B	3.5	64	32	32			4				
	4	葡萄酒文化与鉴赏	考查	B	2	32	26	6				2	1-5周、7-17周, 共16周		
	5	营销策划	考查	B	2	34	10	24		2					
	小计	13				222	102	120	0	2	6	6	0	0	
专业课程合计		55			942	540	402	12	18	18	14	0	0		

表 10 实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
综合实践	1	入学教育	--	C	0	0	0	0	√						
	2	认知实习	--	C	0	0	0	0		√					
	3	岗前教育	--	C	0	0	0	0				√			
	4	岗位实习	考查	C	29	696	0	696						20周	9周
	5	职业技能鉴定	考试	C	0	0	0	0				1周			1周
	6	就业指导与推荐	----	C	0	0	0	0							8周
	7	毕业设计考核	考查	C	2	34	0	34							2周
	8	劳动实践	考查	C	4	120	0	120	√	√	√	√	√		
	小计					35	850	0	850						
专业实践	1	市场营销综合实践训练	考查	C	1.5	24	0	24				1周			
	小计					1.5	24	0	24						
总计					36.5	874	0	874							

备注：第二课堂含劳动教育实践

表 11 选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						
					第一学年		第二学年		第三学年		
					1	2	1	2	1	2	
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	√
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	√
总计				8	136						

八、教学进程总体安排

表 12 2023 级市场营销专业专业教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育 及军训	课程教学 +综合实践	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1	-	-	-	1	20
	2	-	17	1	-	-	-	2	20
二	3	-	16+1①	1	-	-	-	2	20
	4	-	16+1②	1	1	-	-	1	20
三	5	-	-	-	-	20	-	-	20
	6	-	8※	-	-	9	2	1	20

备注：①：专业综合实践 1 周；②：葡萄酒综合实践训练；※：就业指导与推荐 8 周

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

表 13 师资队伍一览表

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否 双师型
专 职 教 师	曹芳玲	发展规划处	葡萄与葡萄酒工程	教授/酿酒师、品酒师、 果类产品加工工、食品检 验工	是
	江志国	党政办公室	葡萄与葡萄酒工程	副教授，果类产品加工工	是
	莫寅斌	葡萄酒工程技术系	葡萄与葡萄酒工程	副教授/果类产品加工工	是
	焦红茹	葡萄酒工程技术系	葡萄与葡萄酒工程	食品检验工，品酒师，侍 酒师	是
	谢春梅	实验实训部	葡萄与葡萄酒工程	副教授/品酒师、果类产品 加工工、侍酒师，食品检验 员、公共营养师	是
	刘 彬	葡萄酒工程技术系	管理学	讲师	否
	魏溪远	葡萄酒工程技术系	工商管理	助教/企业人力资源管理 师	是
	马瑞婷	葡萄酒工程技术系	旅游管理	助教	否
	梁正道	葡萄酒工程技术系	食品检验检测	助教，国家高级就业指导 师，国家创新创业中级	是

类别	姓名	单位(部门)	专业	职称/资格证	是否双师型
兼职教师	苏 龙	酪悦轩尼诗夏桐(宁夏)酒庄有限公司	酒庄管理、葡萄酒营销	酿酒师、品酒师	是
	张 旋	银川市贺兰山东麓葡萄酒产业联盟	葡萄酒酿造与营销	酿酒师、品酒师	是
	任彦伶	保乐力加(宁夏)葡萄酒酿造有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	白稳红	宁夏御马酒庄有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	王 方	宁夏迦南美地酒庄有限公司	酒庄管理、葡萄酒贸易	品酒师	是
	谢亚玲	宁夏沃尔丰葡萄酒有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒品鉴	酿酒师、品酒师	是
	江 涛	塞上七星葡萄酒技术咨询(宁夏)有限	葡萄酒酿造、葡萄酒品鉴	酿酒师、品酒师	是
	商 华	中粮长城葡萄酒(宁夏)有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	刘爱国	酪悦轩尼诗夏桐(宁夏)酒庄有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	白天华	宁夏农垦玉泉国际葡萄酒庄有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	廖祖宋	宁夏西鸽酒庄有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	吴秀勇	宁夏东方裕兴酒庄有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	程 潜	宁夏华昊葡萄酒有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	周新明	宁夏张裕龙谕酒庄有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	伊国涛	宁夏贺兰山东麓葡萄与葡萄酒联合会	葡萄酒文化与品牌推广	品酒师	是
李 晶	宁夏高力博策地产服务有限公司	市场营销、旅游管理	初级导游员	是	

(二) 教学设施

表 14 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	实训设备	开展实训课程
1	市场营销创意工坊	希沃智慧黑板、3D打印机、专业设计电脑、绘制软件、多媒体设施设备、配备服务器、投影设备等	酒标设计、葡萄酒市场营销方案设计等
2	市场营销综合实训室	多媒体设施设备、专业电脑、ITMC市场营销综合实训软件、ITMC电子商务运营综合实训软件、市场调查与分析实训软件等	市场营销综合实训、电子商务综合实训、市场调查与分析实训等
3	数字化新媒体营销实训室	新媒体直播功能区、更衣化妆间、拍摄区、直播策划生产区等硬件和软件	新媒体营销综合实训、电子商务综合实训等
4	葡萄酒品尝室	希沃智慧黑板、品尝专用桌、标准杯、香槟杯等。	葡萄酒品鉴中外观、味觉、嗅觉分析训练, 综合品鉴分析等

序号	实训室名称	实训设备	开展实训课程
5	葡萄酒虚拟仿真实训室	相关虚拟仿真实训软件及硬件。	葡萄酒酿造前处理、酒精发酵、苹果酸乳酸发酵、酒窖管理、冷处理等虚拟训练。
6	葡萄酒酿造公共实训中心	配前处理、发酵、酒窖、冷处理、灌装等车间，相关设备齐全，年产能力约为 200 吨的现代化酒庄。	常见类型葡萄酒的生产、葡萄酒常见设备使用与维护等相关实训项目
7	酒类、饮品调制实训室	不锈钢工作台、各种咖啡调酒用具、吧台、咖啡机、制冰机、文化建设、实训备用原料等	酒水调制、饮品制作实训等
8	酒水与餐饮服务实训室	侍酒工具、桌椅、酒柜等	葡萄酒侍酒服务技能训练

表 15 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	主要实训项目
1	宁夏美御葡萄酒酿造有限公司	主要针对葡萄酒产业中的葡萄酒酿造与生产、企业经营与管理、市场营销、品牌推广与营销等就业方向开展综合实践、岗位实习、就业等合作。
2	宁夏志辉源石葡萄酒庄有限公司	
3	宁夏贺兰红酒庄有限公司	
4	宁夏农垦玉泉国际葡萄酒庄有限公司	
5	宁夏西鸽酒庄有限公司	
6	酪悦轩尼诗夏桐（宁夏）酒庄有限公司	
7	保乐力加（宁夏）葡萄酒酿造有限公司	
8	宁夏张裕龙谕酒庄有限公司	
9	宁夏迦南美地酒庄有限公司	
10	宁夏青铜峡市维加妮酒庄有限公司	
11	宁夏汇达阳光生态酒庄有限公司	
12	宁夏金沙麓鼎酒庄有限公司	
13	宁夏华昊葡萄酒有限公司	

（三）教学资源

一是严格教材选用，按照国家规定选用优质教材，校本教材经论证后方可进入课堂。二是图书文献配备满足人才培养和专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅。三是建设、配备与本专业相关的教学课件、音视频素材、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

挖掘课程的思政元素，将市场营销专业理论知识体系与思政、国家时政相结合，引领学生树立社会主义核心价值观。形成课程思政与思政课程协同合作，全课程和教学期间全程育人的教育模式。专业教师在对教学内容设计上，根据课程内容与形式润物细无声地融入思政元素，例如融入不忘初心、牢记使命，社会主义核心价值观，新时代对中国产品的重要论述，新时代企业的社会使命和担当等。在课程讲授过程中，利用网络学习资源，结合专业课程知识内容并适合引入党史、国家时政作为案例讲解。

专业要充分发挥行业指导作用，从教学内容与职业岗位需求的衔接、教学方法与手段的改进、课程考核评价方法的改革入手，不断创新教学改革与实践。建立“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高教学质量

（五）教学评价

1. 建立以专业技术标准和职业素质为基础的考核体系

考评设在真实工作现场或模拟工作场所进行；充分利用社会资源，邀请企业专业人才和管理人员现场对学生进行考评，逐步将企业对员工的综合考核要求转换为学生在校考核的评价标准，构建技能考核、操行、职业素养三位一体的学生综合评价体系。

建立教师常态课堂教学评价体系。明确教师专业素养提升的目标任务和主要内容，开展教师常态课堂教学评估，将教师专业素养提升与日常教学工作结合起来，创设教师自觉学习、主动提高自身专业素养的良好氛围，促进教师专业素养的整体提升。

2. 考核方法多样选择

根据考试科目的特点，允许采取多样化的考试考核方法，如闭卷、开卷笔试；闭卷笔试与口试相结合；口试、笔试与技能操作相结合，或采取

论文、设计、制作，撰写调研报告与答辩相结合；也可以采用无标准答案试题，着重考核学生思考问题、分析问题及解决问题的能力。

3. 科学评判学生学业成绩

采用过程性考核（由职业素养考核和项目训练考核构成）和结果性考核相结合的方式，针对实践性强的专业课程在结果考核中可以推行考核模式多样化，如市场调研设计、撰写市场策划、组织案例讨论、模拟实验或组织专业技能大赛等形式来完成。在考核标准上，可适当强化过程性考核比例，以真实反映学生学习过程的职业素养和技能训练效果，警示部分学生缺课旷课等行为。

（六）质量管理

1. 规范教学行为，完善制度，加强质量监管

为规范教学行为，加强质量监管，在严格执行并落实学院相关教学管理制度的基础上，建立与市场营销专业人才培养特色相一致的教学质量监控体系。在院级教学督导基础上，建立由系主任、教师、督导、学生共同参与的教学质量内部评估机制，确保市场营销专业教育教学质量、教学水平和教学管理水平不断提高。

2. 狠抓实训（实践）教学关键环节

实践教学坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以能力培养为核心，按照学以致用、专业对口、理论与实践相结合的原则进行，强化学生职业能力的培养。在院、系两级的管理下，突出抓好实验、实训、实习三个关键环节，严格落实计划、场所、指导教师和考核方式，真正做到前期有准备、初期有安排、中期有检查、后期有总结，切实保证实践教学质量提高。酿酒技术专业校内实训基地实施“集中管理、资源共享”的管理方式。统一调配仪器设备，提高设备利用率。在设备、师资、技术上实行资源共享，

满足各种形式职业教育、培训、科研及生产的需要。

3. 科学合理构建实践教学课程体系

市场营销专业构建“一个核心、三个层次、四个模块”的实践教学课程体系：坚持以学生职业综合能力培养为核心，通过基础实践、专业实践、综合实践三个层次，对学生进行实验教学、实习实训、社会实践、顶岗实习四个模块的训练，达到强化学生职业能力的目的。

4. 切实加强顶岗实习管理

一是制度上保障顶岗实习。学院制订《学生顶岗实习管理办法》《学生顶岗实习成绩考核办法》等制度，明确了顶岗实习的管理、组织、运行、考核等内容。二是质量上监控顶岗实习。对于市场营销专业实行集中顶岗实习，选派专业理论扎实、教学经验丰富、组织协调能力强的教师担任实训指导教师，加强对顶岗实习的全程指导。选派责任心强的辅导员，全程跟踪顶岗实习，加强对顶岗实习学生的教育和安全管理。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 143 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）65 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）42 学分，实践课程 36 学分。

2023 级旅游管理专业
人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级旅游管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：旅游管理

专业代码：540101

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

高职学历教育修业年限以 3 年为主。

四、职业面向

（一）职业面向

主要就业单位：景区、酒店、餐饮业、旅行社、酒庄、会展企业等

主要就业部门：景区导游部、酒店前台、酒店客房部、旅行社导游部、旅行社线路设计部、酒庄导游部、酒庄销售部等

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
1	展览讲解员	(1)负责日常参观接待的讲解工作。 (2)负责游客参观途中的安全、秩序。 (3)负责宣传推介纪念品。 (4)负责参观接待的信息反馈、相关报道等。	(1)具有较好的沟通能力、服务意识和团队合作精神；具有较强的口头表达能力,普通话标准,吐字清晰；有团体合作意识和奉献精神,能够服从岗位安排。 (2)掌握必备的政治理论基础、科学文化知识和中华优秀传统文化知识,美学鉴赏、文艺欣赏、历史文化等方面基础知识。 (3)掌握社会交往与沟通礼仪方面的知识。

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
2	导游	<p>(1)根据旅行社与游客签订的合同或约定,按照接待计划安排和组织游客参观、游览。</p> <p>(2)负责为游客导游、讲解,介绍中国(地方)文化和旅游资源。</p> <p>(3)配合和督促有关单位安排游客的交通、食宿等,保护游客的人身和财物安全。</p> <p>(4)耐心解答游客的问询,协助处理旅途中遇到的问题。</p> <p>(5)反映游客的意见和要求,协助安排游客会见、会谈活动。</p>	<p>(1)掌握必备的政治理论基础、科学文化知识和中华优秀传统文化知识,美学鉴赏、文艺欣赏、历史文化等方面基础知识。</p> <p>(2)掌握社会交往与沟通礼仪方面的知识。</p> <p>(3)具有良好的口语和书面表达能力,包括语言、文字表达能力、沟通能力等。</p> <p>(4)具有探究学习、独立思考、逻辑推理、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p>
3	品酒师、侍酒师	<p>(1)参与制定、执行各类品酒推广活动计划。</p> <p>(2)组织、主持、讲解红酒培训会或公司定期举行的红酒品尝会等。</p> <p>(3)负责制定、完善品酒会流程。</p> <p>(4)酒室、酒窖建议性管理。担任品酒师的角色,讲解红酒相关知识及文化以及酒类配餐知识。熟悉葡萄酒知识、文化和酿造工艺。</p> <p>(5)熟悉各地葡萄酒,能鉴定葡萄酒的质量、年份等、教会客户及其他培训对象正确的品鉴方法。</p>	<p>(1)掌握葡萄酒旅游规划、葡萄酒品鉴、葡萄酒酿造工艺等专业方面的基本理论知识。</p> <p>(2)掌握基础知识。具有良好的口语和书面表达能力,包括语言、文字表达能力、沟通能力等。</p> <p>(3)能够策划葡萄酒展会、安排落实行程、按照行程计划为客户提供服务。</p> <p>(4)能够品尝并评价葡萄酒质量与风格。</p> <p>(5)能够根据酒的特色开展葡萄酒文化推广及营销工作。</p> <p>(6)具有独立策划、执行并评估小型旅游主题活动的的能力,能协助策划并执行大中型旅游主题活动。</p>
4	研学旅行指导师	<p>(1)收集研学受众需求和研学资源等信息。</p> <p>(2)开发研学活动项目。</p> <p>(3)编制研学活动方案和实施计划。</p> <p>(4)解读研学活动方案,检查参与者准备情况。</p> <p>(5)组织、协调、指导研学活动项目的开展,保障安全。</p> <p>(6)收集、记录、分析、反馈相关信息等。</p>	<p>(1)掌握研学旅行基本概念和要求,把握研学旅行相关政策法规。</p> <p>(2)能够对主办方研学需求进行调研、分析,能够完成基本的研学旅行策划方案,按要求为客户提供服务。</p> <p>(3)掌握研学旅行过程中各项安全保障要求,具有应急应变能力和突发问题处置能力。</p> <p>(4)掌握导游业务基本流程,具有良好的口语和书面表达能力,具有分析问题、探究问题、解决问题能力。</p>

(二) 能力结构总体要求

表2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
<p>(1)掌握必备的政治理论基础、科学文化知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>(3)掌握美学鉴赏、文艺欣赏、历史文化等方面基础知识。</p> <p>(4)掌握社会交往与沟通礼仪方面的知识。</p> <p>(5)掌握组织、计划、控制、决策、沟通、创新等管理学相关理论。</p> <p>(6)掌握旅行社经营管理相关行业标准以及文明旅游、生态旅游、全域旅游等从业基本知识。</p> <p>(7)掌握旅游市场营销、葡萄酒旅游规划等专业方面的基本理论知识。</p> <p>(8)掌握葡萄酒品鉴基础理论知识。</p> <p>(9)掌握葡萄酒酿造工艺基础知识。</p>	<p>(1)具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。</p> <p>(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>(4)具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。</p> <p>(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，良好的行为习惯。达到《国家学生体质健康标准》，同时军事训练达到合格标准。</p> <p>(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。</p>	<p>(1)具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力，并形成很强的自主学习能力。</p> <p>(2)具有探究学习、独立思考、逻辑推理、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(3)具有良好的口语和书面表达能力，包括语言、文字表达能力、沟通能等。</p> <p>(4)能够对旅游市场消费信息进行收集、统计、分析及数据应用，具有信息加工能力和信息技术应用能力。</p> <p>(5)能够策划旅游产品、安排落实旅游行程、按照行程计划为游客提供服务。</p> <p>(6)具有旅游展会策划的能力。</p> <p>(7)能够熟练应用导游讲解的各项技能，能协助处理游客投诉等突发事件。</p> <p>(8)能够对客户关系进行日常管理，做好旅行社客户维护工作。</p> <p>(9)能够品尝并评价葡萄酒质量与风格，能够根据酒的特色开展葡萄酒文化推广及营销工作。</p> <p>(10)具有独立策划、执行并评估小型旅游主题活动的的能力，能协助策划并执行大中型旅游主题活动。</p>

(三) 技能证书要求

表3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	高等学校英语应用能力证书	教育厅	A级	学生可根据自身职业规划，考取相应证书。
2	高等学校计算机基础知识和应用能力证书	计算机等级考试中心	一级	
3	普通话水平测试等级证书	国家语言文字工作委员会	二级	
4	导游资格证书	文化和旅游部	初级	
5	品酒师	人力资源和社会保障部	三级	
6	1+X研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书	北京中凯国际研学旅行股份有限公司	中级	
7	1+X葡萄酒推介与侍酒服务职业技能等级证书	新疆芳葡香思教育咨询有限公司	中级	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修、德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业及葡萄酒行业相关知识和技术技能，面向景区、酒店、餐饮业、旅行社、酒庄、会展等企业及行业，能够从事接待服务、活动策划、导游服务、讲解、营销、葡萄酒推介与侍酒服务、研学旅行课程设计与实施等工作和岗位的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，良好的行为习惯。达到《国家学生体质健康标准》，同时军事训练达到合格标准。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论基础、科学文化知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握美学鉴赏、文艺欣赏、历史文化等方面基础知识。

(4) 掌握社会交往与沟通礼仪方面的知识。

(5) 掌握组织、计划、控制、决策、沟通、创新等管理学相关理论。

(6) 掌握旅行社经营管理相关行业标准以及文明旅游、生态旅游、全域旅游等从业基本知识。

(7) 掌握旅游市场营销、旅游景区、会展管理、研学旅行课程设计与实施等专业方面的基本理论知识。

(8) 掌握导游基础、导游业务、旅游法规、导游口语技巧、宁夏旅游概况等基本知识内容。

(9) 掌握葡萄酒品鉴、葡萄酒侍酒服务、葡萄酒文化等基础理论知识。

(10) 掌握葡萄酒酿造工艺基础知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、独立思考、逻辑推理、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的口语和书面表达能力，包括语言、文字表达能力、沟通能力等。

(3) 能够对旅游市场消费信息进行收集、统计、分析及数据应用，具有信息加工能力和信息技术应用能力。

(4) 能够策划旅游产品、安排落实旅游行程、按照行程计划为游客提

供服务。

(5) 具有旅游展会策划、组织、实施的能力。

(6) 能够熟练应用导游讲解的各项技能，能熟练掌握导游业务流程，能够协助处理游客投诉、安全意外等突发事件。

(7) 能够对客户关系进行日常管理，做好旅行社客户维护工作。

(8) 能够品尝并评价葡萄酒质量与风格。

(9) 能够根据酒的特色开展葡萄酒文化推广及营销工作。

(10) 具有独立策划、执行并评估小型旅游主题活动的的能力，能协助策划并执行大中型旅游主题活动。

(11) 能够对客户研学旅行需求进行调研、分析，并根据客户需求撰写研学旅行课程设计方案并对研学旅行课程过程进行实施与管理。

六、课程设置及要求

职业院校课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程和综合实践课程。

表 4 专业核心课课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
1	旅游营销实务	1.景区 STP 策划实训 2.景区营销策划实训 3.酒店促销策划实训 4.旅游交通企业营销策划实训 5.旅行社活动策划实训 6.旅游目的地整合营销传播策划实训	课程思政目标: 1.培养学生思辨与沟通意识。 2.培养学生合作意识与组织协调意识。 3.培养学生良好的职业道德，爱岗敬业。 知识目标: 1.掌握旅游市场营销的一般原理和方法。 2.熟悉旅游市场营销的环境分析，掌握旅游市场营销信息的内涵。 3.掌握市场营销的战略。 4.掌握旅游市场营销策略中的产品、渠道、价格、促销要素。 5.掌握旅游市场营销的营销组织类型、旅游市场营销的计划、执行、控制。形成对相关旅游企业营销管理的思路、组织设计和过程控制。 能力目标: 1.能对不同的旅游市场进行细分、目标市场选择和进行定位。 2.能制定旅游企业的市场营销策略。	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
2	导游业务	1.景区导游词撰写实训 2.景区导游词讲解实训 3.地陪接团服务实训 4.全陪服务程序实训 5.领队海关服务程序实训 6.散客导游特殊游客接待服务实训	课程思政目标: 1. 培养学生良好的职业道德 2. 培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。 3. 培养学生的质量意识、安全意识。 知识目标: 1.掌握地方导游服务程序及服务质量标准。 2.掌握全程导游服务程序及服务质量标准。 3.散客旅游服务程序与服务质量标准。 4.掌握领队服务程序和服务质量。 5.掌握景区导游服务程序和服务质量。 6.掌握带团的技能 能力目标: 1.能使用导游语言与导游技巧。 2.能够处理带团当中的常见问题和事故及旅游者个别的特殊要求。	否
3	旅游景区服务与管理	1.游客中心服务实训 2.旅游景区管理特色分析实训 3.旅游景区商业服务策划实训 4.旅游景区体验产品开发策划实训 5.旅游景区文化产品开发策划实训 6.旅游景区自然环境管理实训	课程思政目标: 1.培养学生细心、周密、热情的服务意识。 2.培养学生团结、协作、宽容的合作意识。 3.培养学生灵活、克制、诚信的职业意识。 知识目标: 1.掌握旅游景区中基层服务与管理业务一些基本概念。 2.了解旅游景区中基层服务与管理活动的内容,掌握其基本支持理论。 3.掌握景区服务各环节的基本流程。 4.了解景区经营管理的现状与存在的问题。 5.掌握景区管理的基本方法和内容。 能力目标: 1.能初步运用所学知识承担旅游景区现场服务与管理。 2.能够从事大中型旅游景区的基层与中层服务和管理等实际工作。 3.具备一定的景区讲解、策划规划能力。 具备进行安全维护、环境布置等能力。	否
4	葡萄酒品鉴技术	1.葡萄酒的外观分析 2.嗅觉训练与测试实验 3.基本味觉训练与测试 4.甜酸物质的相互作用 5.单物质对葡萄酒质量的影响 6.葡萄酒的品鉴 7.葡萄酒的调配与品鉴 8.侍酒技能训练	课程思政目标: 1.培养学生职业认同、职业责任和职业担当精神。 2.培养学生严谨、认真、实事求是的工作作风。 3.培养学生观察、分析和解决问题的能力。 4.培养学生拓展创新、团结协作综合职业素养。 5.培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱葡萄酒的美好情怀。 知识目标: 1.了解葡萄酒品尝的基本原理、作用和意义。 2.熟练掌握葡萄酒品尝的基本理论和方法。 3.正确理解葡萄酒感官质量标准。 4.熟练掌握葡萄酒的品尝技术。 能力目标: 1.正确合理地使用感觉器官,提高感觉敏锐度。 2.能够客观评价国内外主要葡萄酒产区的特点。 3.熟知葡萄酒的感官特征及其对产品质量的影响。 4.能够正确应用感官品评技术,对葡萄酒感官质量进行准确评价和描述。 5.能够品尝出葡萄酒在质量和风格方面的差异。 6.能够根据品尝结果,指导葡萄酒的酿酒工艺、贮存、勾调和管理,进行酒体设计和新产品开发。 7.具备葡萄酒的组织、侍酒服务和文化推广能力。	是

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
5	葡萄种植与葡萄酒酿造	1.酿造辅料的认识与使用 2.不同类型的酵母活化与显微观察 3.发酵罐的清洗 4.葡萄前处理 5.葡萄醪入罐与辅料添加 6.倒罐与转罐操作 7.澄清剂的选择与使用 8.葡萄酒冷冻处理 9.葡萄酒过滤 10.葡萄酒的手动灌装与机器灌装	课程思政目标 1.具有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神;具有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度;具有严于律己、遵守规范、有错必改的工作作风。 2.努力锤炼自身,坚持不懈持之以恒的奋斗精神,能运用理论知识去发现和分析生产或生活中的问题,培养学生的职业精神和责任担当。 知识目标: 1.掌握葡萄酒酿造的关键内容,对于葡萄品种的认识、常用辅料的认知、酿造原理的理解、不同类型葡萄酒酿造的关键步骤、葡萄酒后续处理的工序、葡萄酒的灌装等都掌握了解。 2.根据所学知识对于突发状况有一定的分析解决能力。 能力目标: 1.在酿造过程中,在掌握原理的基础上,学会各项操作技能及处理方法。 2.清晰知道关键工作节点及操作技能,成为一名合格的葡萄酒酿造工。	否
6	新媒体营销	1.自选自媒体账号分析 2.新媒体运营思维案例(资料查找整理) 3.新媒体用户行为分析及营销模式 4.新媒体营销策略案例(资料查找整理) 5.新媒体营销技能实操(微信、短视频等)	课程思政目标: 引导学生树立正确的价值观,弘扬中华优秀传统文化,强化学生创新意识,提高学生团队协作能力、实践应用能力,引导学生关注社会热点问题,关注家乡产业发展。 知识目标: 1.熟悉新媒体宣传推广的各种方法的实施步骤与要点。 2.掌握新媒体营销策略、在线销售与服务、平台管理与推广的相关知识。 能力目标: 1.能够整合营销资源,开展企业品牌塑造、产品网络促销等网络宣传推广活动。 2.能够运营和管理新媒体营销平台。 3.能够进行网络市场调研和制定各项营销策略。 4.能够根据网络营销活动的目标和实施情况,及时合理地调整网络营销活动,保障营销活动效果。	否

表5 职业技能综合实训一览表

序号	综合实践课程	所涉及课程	课程简介
1	职业技能综合实训	葡萄种植与葡萄酒酿造、葡萄酒品鉴技术、葡萄酒侍酒服务、酒水知识与调酒技术	1.培养和锻炼学生将理论知识内化于心、外化于行,学会做人做事,增强社会责任感和奉献精神。在实践中不断提高思想道德修养和法律素质。 2.培养学生运用马克思主义的基本观点认识问题、分析问题和解决问题的能力。 3.培养学生守纪律、讲规矩、保安全。 4.学生能熟练运用所学技能开展葡萄酒酿造、品鉴、侍酒、调酒、讲解等工作、培养学生安全生产的规范意识。 5.学生具有良好的沟通、协调、合作意识和能力,能处理好工作中的各种人事关系,能够独立或者协助解决工作中出现的各种问题。

序号	综合实践课程	所涉及课程	课程简介
2	1+X技能等级考评	葡萄酒文化与鉴赏、葡萄酒品鉴技术、葡萄酒侍酒服务、酒水知识与调酒技术	1.使学生能够独立完成各项侍酒工作，鉴别葡萄酒状态，从事老酒、起泡酒等进阶侍酒服务，根据客人需求提供进阶餐酒搭配建议，应对并解决服务过程中的突发状况等。 2.使学生具有良好的沟通、协调、合作意识和能力，能处理好葡萄酒侍酒服务工作中遇到的各种人际关系，能独立解决出现的各类突发问题。 3.培养学生热爱祖国、热爱家乡的炽热感情，引导学生遵守法律法规与行业准则，增强社会责任感和奉献精神。
		研学旅行课程设计与实施、旅游消费者行为、葡萄酒营销与实务	1.使学生能够通过所学知识完成研学需求调研、需求评估分析、课程资源开发工作，能够独立进行研学课程的基本设计。 2.使学生具有研学行前管理、研学实践探究、研学课程评价、安全预案制定、应急事故处理、安全教育培训等工作的能力，培养学生应急处理、安全防范的意识与能力。 3.使学生具有良好的沟通、协调、合作意识和能力，能处理好研学旅行课程实施中遇到的各种人际关系，能独立解决研学旅行课程指导中出现的各类问题。 4.培养学生热爱祖国、热爱家乡的炽热感情，引导学生遵守法律法规与行业准则，增强社会责任感和奉献精神。 5.后续可以考取得其他职业资格：研学指导师（三级）
3	岗位实习	认知实习（相关企业）	了解实习企业概况，参与企业安全教育，熟悉企业岗位设置、企业文化，学习实习岗位职业技能，与企业员工师傅建立良好的职业关系。
		岗位实习（相关企业）	能独立完成企业实际工作岗位任务。
		岗位实习考评	1.习讯宁夏APP填写周报，实习结束撰写实习报告，要求格式规范，语言通顺，逻辑清晰。 2.完成岗位实习企业签订表，要求同实习协议信息一致。
4	毕业设计考核	对应专业	遵照学院高职毕业生毕业设计（论文）通知的要求执行。

七、学时学分安排

（一）各类课程学分比例表

表6 各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学时百分比（%）
公共基础课程	33	23.40
专业基础课程	19.5	13.83
专业核心课程	22	15.60
实践课程	38	26.95
选修课	28.5	20.21
总计	141	100.00

(二) 各类课程学分年级分配表

表 7 各类课程学分年级分配表

课程类型 \ 年级	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)
公共基础课程	11	24.5	17.38	5	8.5	6.03	-	-	-
专业基础课程	3	10.5	7.45	3	9	6.38	-	-	-
专业核心课程	3	11	7.80	3	11	7.80	-	-	-
实践课程	3	2	1.42	5	5	3.55	4	31	21.99
选修课	7	14	9.93	8	14.5	10.28	-	-	-
合计	27	62	43.97	24	48	34.04	4	31	21.99

总课时 (2584) = 理论 (1017) + 实践 (1567) 理论: 实践=1:1.54

备注: *选修课包括公共限选课、专业拓展课和学院公选课, 其中学院公选课共计 8 学分, 核算学分比例, 每学期开设门数不体现; **合计中跨学期公共课与专业课只体现具体开设课程门数, 只按一门课程计算计入合计, 其学分按照 17 学时计 1 学分计算, 不足计算单元的按实际折算, 学分计量最小值为 0.5 分, 学分计算结果保留小数点后一位, 采用“二舍八入, 三七作五”方法舍取。

(三) 教学进程及课时、学分分配表

表 8 公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2					
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3				
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座				
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34			2					
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2						
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2							
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7			√					学生处
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)				
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10			2					
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2					1、3 学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2							线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	c	3	51	0	51	√							学生处
		小计				33	580	274	306	12	10	4	5				

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	限定选修课	1	WPS办公应用	考试	C	2	34	0	34			2				WPS1+X证书	
		2	应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2				
		3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√							
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7				2(8)				
		5	党史国史教育	考查	A	1						√		重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观		马研部	
		6	国家安全教育	考查	A	1					√						
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1					√						
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1					讲座	讲座	讲座	讲座			学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1					讲座	讲座	讲座	讲座			
					小计			11	102	37	65	2		2	4		
			总计			44	682	311	371	14	10	6	9				

表 9 专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课	1	旅游学概论	考试	B	3	52	46	6	4(4-16)						
	2	管理学基础	考试	B	3.5	60	44	16	4(4-18)						
	3	导游基础	考试	B	4	68	54	14	4(4-18)						第 15-18 周调整为 6 课时/周
	4	旅游消费者行为	考试	B	3.5	60	32	28				4(1-5,7-16)			
	5	旅游法规	考试	B	3.5	64	56	8			4(1-6,8-17)				
	6	旅游服务礼仪	考查	B	2	32	16	16				4(10-17)			
	小计					19.5	336	248	88	12	0	4	8		
专业核心课	1	导游业务	考试	B	3.5	60	48	12		4(1-15)					
	2	旅游营销实务	考试	B	3.5	60	32	28		4(1-15)					
	3	葡萄种植与葡萄酒酿造	考试	B	4	68	50	18			4(1-6,8-17)				第 16-17 周调整为 6 课时/周
	4	葡萄酒品鉴技术	考试	B	3.5	64	32	32			4(1-6,8-17)				
	5	旅游景区服务与管理	考试	B	3.5	60	32	28			4(1-6,8-16)				
	6	新媒体营销	考试	B	4	68	34	34		4(1-17)					
	小计					22	380	228	152	0	12	12	0		
专业拓展课	1	酒水知识与调酒技术	考查	B	3	48	36	12		4(1-12)					
	2	葡萄酒侍酒服务	考查	B	1.5	24	14	10			2(1-6,8-13)				
	3	宁夏旅游概况	考查	B	3	48	24	24		4(1-12)					
	4	研学旅行课程设计与实施	考查	B	2	32	20	12				4(1-5,7-9)			1+X 证书
	小计					9.5	152	94	58	0	8	2	4		
总计					51	868	570	298	12	20	18	8			

表 10 实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
综合实践	1	入学教育	--	C	0	0	0	0	√						
	2	认知实习	--	C	0	0	0	0		√					1周
	3	岗前教育	--	C	0	0	0	0				√			1周
	4	岗位实习	考查	C	29	696	0	696						20周	9周
	5	职业技能鉴定	考试	C	0	0	0	0				1周		1周	1+X证书不占周
	6	就业指导与推荐	----	C	0	0	0	0						8周	
	7	毕业设计考核	考查	C	2	34	0	34						2周	
	8	劳动实践	考查	C	4	120	0	120	√	√	√	√			学生处认定
	小计					35	850	0	850						
专业实践	1	葡萄酒综合实践训练	考查	C	1.5	24	0	24			1周				
	2	旅游景区综合实践训练	考查	C	1.5	24	0	24				1周			
	小计					3	48	0	48						
总计					38	898	0	898							

表 11 选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注
					第一学年		第二学年		第三学年		
					1	2	1	2	1	2	
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	专升本课程列入公共选修课，详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	详见专业选修课程列表
总计				8	136						

八、教学进程总体安排

表 12 2023 级旅游管理专业教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学+综合实践	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1	-	-	-	1	20
	2	-	17	1	-	-	-	2	20
二	3	-	16+1①	1	-	-	-	2	20
	4	-	16+1②	1	1	-	-	1	20
三	5	-	-	-	-	20	-	-	20
	6	-	8※	-	-	9	2	1	20
总计		2							

备注：①：葡萄酒专业综合实践 1 周；②：职业教育周活动（旅游景区综合实践训练）1 周；

※：就业指导与推荐 8 周

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

表 13 师资队伍一览表

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否双师型
专职教师	江志国	党政办公室	葡萄与葡萄酒工程	副教授，果类产品加工工	是
	曹芳玲	发展规划处	葡萄与葡萄酒工程	教授/酿酒师、品酒师、果类产品加工工、食品检验工	是
	莫寅斌	葡萄酒工程技术系	葡萄与葡萄酒工程	副教授/果类产品加工工	是
	王兴岐	教务处	园林	讲师/园林绿化工、展览讲解员、导游资格证	是
	焦红茹	葡萄酒工程技术系	葡萄与葡萄酒工程	食品检验工，品酒师，侍酒师	是
	谢春梅	实验实训部	葡萄与葡萄酒工程	副教授/品酒师、果类产品加工工、侍酒师，食品检验员、公共营养师	是
	王雪暖	葡萄酒工程技术系	旅游管理	助教/导游资格证、全国演出经纪人职业资格、星级侍酒师	是
	刘彬	葡萄酒工程技术系	管理学	讲师	否
	魏溪远	葡萄酒工程技术系	工商管理	助教/企业人力资源管理师	是

类别	姓名	单位(部门)	专业	职称/资格证	是否双师型
专职教师	贺 琰	葡萄酒工程技术系	葡萄与葡萄酒学		否
	马瑞婷	葡萄酒工程技术系	旅游管理		否
兼职教师	苏 龙	酩悦轩尼诗夏桐(宁夏)酒庄有限公司	酒庄管理、葡萄酒营销	酿酒师、品酒师	是
	张 旋	银川市贺兰山东麓葡萄酒产业联盟	葡萄酒酿造与营销	酿酒师、品酒师	是
	任彦伶	保乐力加(宁夏)葡萄酒酿造有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	白稳红	宁夏御马酒庄有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	王 方	宁夏迦南美地酒庄有限公司	酒庄管理、葡萄酒贸易	品酒师	是
	谢亚玲	宁夏沃尔丰葡萄酒有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒品鉴	酿酒师、品酒师	是
	江 涛	塞上七星葡萄酒技术咨询(宁夏)有限	葡萄酒酿造、葡萄酒品鉴	酿酒师、品酒师	是
	商 华	中粮长城葡萄酒(宁夏)有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	刘爱国	酩悦轩尼诗夏桐(宁夏)酒庄有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	白天华	宁夏农垦玉泉国际葡萄酒庄有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	廖祖宋	宁夏西鸽酒庄有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	吴秀勇	宁夏东方裕兴酒庄有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	程 潜	宁夏华昊葡萄酒有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	周新明	宁夏张裕龙谕酒庄有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	伊国涛	宁夏贺兰山东麓葡萄与葡萄酒联合会	葡萄酒文化与品牌推广	品酒师	是
李 晶	宁夏高力博策地产服务有限公司	市场营销、旅游管理	初级导游员	是	

(二) 教学设施

表 14 校内实训室基本条件

实训室教学类别	序号	实训室名称	实训项目	设备实施
专业基础技能实训室	1	导游模拟与国赛实训室	导游基础综合实训、导游讲解服务实训、导游口语技巧实训、旅游法规综合实训等	实训室硬件、相关虚拟仿真实训软件等
专业核心技能实训室	2	数字化旅游新媒体营销实训室	新媒体营销综合实训、旅游营销实务综合实训、电子商务综合实训等	新媒体直播功能区、更衣化妆间、拍摄区、直播策划生产区等硬件和软件
	3	葡萄酒品尝室	葡萄酒品鉴中外观、味觉、嗅觉分析训练, 综合品鉴分析等	希沃智慧黑板、品尝专用桌、标准杯、香槟杯等。

实训室教学类别	序号	实训室名称	实训项目	设备实施
专业核心技能实训室	4	葡萄酒虚拟仿真实训室	葡萄酒酿造前处理、酒精发酵、苹果酸乳酸发酵、酒窖管理、冷处理等虚拟训练。	相关虚拟仿真实训软件及硬件。
	5	葡萄酒酿造公共实训中心	常见类型葡萄酒的生产、葡萄酒常见设备使用与维护等相关实训项目	配前处理、发酵、酒窖、冷处理、灌装等车间，相关设备齐全，年产能力约为 200 吨的现代化酒庄。
	6	市场营销创意工坊	酒标设计、葡萄酒市场营销方案设计等	希沃智慧黑板、3D打印机、专业设计电脑、绘制软件、多媒体设施设备、配备服务器、投影设备等
	7	市场营销综合实训室	多媒体设施设备、专业电脑、ITMC市场营销综合实训软件、ITMC电子商务运营综合实训软件、市场调查与分析实训软件等	市场营销综合实训、电子商务综合实训、市场调查与分析实训等
	8	数字化新媒体营销实训室	新媒体直播功能区、更衣化妆间、拍摄区、直播策划生产区等硬件和软件	新媒体营销综合实训、电子商务综合实训等
专业拓展技能实训室	8	1+X研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书考评室	研学旅行课程设计与实施、1+X证书考评等	希沃智慧黑板、专业电脑、配套独立摄像头与耳麦等。
	9	酒水与餐饮服务实训室	酒水调制、饮品制作实训等	不锈钢工作台、各种咖啡调酒用具、吧台、咖啡机、制冰机、文化建设、实训备用原料等
	10	侍酒服务实训室	葡萄酒侍酒服务技能训练	侍酒工具、桌椅、酒柜等

表 15 校外实训基地

序号	企业名称	主要实训项目
1	宁夏高源银色高地酒庄有限公司	主要在讲解接待、企业管理、文化培训与推广、市场营销等岗位实习，也在专业综合顶岗实习与毕业生就业方面进行合作。
2	宁夏志辉源石酒庄有限公司	
3	宁夏贺兰红酒庄有限公司	
4	中粮长城葡萄酒（宁夏）有限公司	
5	宁夏张裕龙谕酒庄有限公司	
6	宁夏农垦玉泉国际酒庄有限公司	
7	宁夏金沙麓鼎酒庄有限公司	
8	宁夏西鸽酒庄有限公司	
9	酩悦轩尼诗夏桐（宁夏）酒庄有限公司	
10	宁夏迦南美地酒庄有限公司	

序号	企业名称	主要实训项目
11	西夏陵国家考古遗址公园	主要在景区讲解、接待服务等岗位实习。
12	宁夏贺兰山国家森林公园	
13	宁夏水洞沟旅游景区	
14	阿拉善左旗腾格里通湖草原旅游有限公司	
15	银川文化城凤凰里·城市酒窖	主要就葡萄酒营销、葡萄酒文化推广、品鉴服务等开展顶岗实习、就业合作。
16	银川德兴酒行连锁经营有限公司	

（三）教学资源

一是严格教材选用，按照国家规定选用优质教材，校本教材经论证后方可进入课堂。二是图书文献配备满足人才培养和专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：旅游心理学、旅游文化学、旅游地理学等旅游专业相关图书，以及两种以上酒类专业学术期刊。三是建设、配备与本专业相关的教学课件、音视频素材、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

挖掘课程的思政元素，将旅游管理专业理论知识体系与思政、国家时政相结合，引领学生树立社会主义核心价值观。形成课程思政与思政课程协同合作，全课程和教学期间全程育人的教育模式。专业教师在对教学内容设计上，根据课程内容与形式润物细无声地融入思政元素，在课程讲授过程中，利用网络学习资源，结合专业课程知识内容并适合引入党史、国家时政作为案例讲解。

专业要充分发挥行业指导作用，从教学内容与职业岗位需求的衔接、教学方法与手段的改进、课程考核评价方法的改革入手，不断创新教学改革与实践。建立“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高教学质量。

（五）学习评价

1. 建立以专业技术标准和职业素质为基础的考核体系

考评设在真实工作现场或模拟工作场所进行；充分利用社会资源，邀请企业专业人才和管理人员现场对学生进行考评，逐步将企业对员工的综合考核要求转换为学生在校考核的评价标准，构建技能考核、操行、职业素养三位一体的学生综合评价体系。

建立教师常态课堂教学评价体系。明确教师专业素养提升的目标任务和主要内容，开展教师常态课堂教学评估，将教师专业素养提升与日常教学工作结合起来，创设教师自觉学习、主动提高自身专业素养的良好氛围，促进教师专业素养的整体提升。

2. 考核方法多样选择

根据考试科目的特点，允许采取多样化的考试考核方法，如闭卷、开卷笔试；闭卷笔试与口试相结合；口试、笔试与技能操作相结合，或采取论文、设计、制作，撰写调研报告与答辩相结合；也可以采用无标准答案试题，着重考核学生思考问题、分析问题及解决问题的能力。

3. 科学评判学生学业成绩

采用过程性考核（由职业素养考核和项目训练考核构成）和结果性考核相结合的方式，针对实践性强的专业课程在结果考核中可以推行考核模式多样化，如工艺设计、撰写小论文、组织案例讨论、模拟实验或组织专业技能大赛等形式来完成。在考核标准上，可适当强化过程性考核比例，以真实反映学生学习过程的职业素养和技能训练效果，警示部分学生缺课旷课等行为。

（六）质量管理

1. 规范教学行为，完善制度，加强质量监管

为规范教学行为，加强质量监管，在严格执行并落实学院相关教学管

理制度的基础上，建立与旅游管理专业人才培养相应的教学质量监控体系。在院级教学督导基础上，建立由系主任、教师、督导、学生共同参与的教学质量内部评估机制，确保旅游管理专业教育教学质量、教学水平和教学管理水平不断提高。

2. 狠抓实训（实践）教学关键环节

实践教学坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以能力培养为核心，按照学以致用、专业对口、理论与实践相结合的原则进行，强化学生职业能力的培养。在院、系两级的管理下，突出抓好实训、实习两个关键环节，严格落实计划、场所、指导教师和考核方式，真正做到前期有准备、初期有安排、中期有检查、后期有总结，切实保证实践教学质量的提高。

3. 切实加强顶岗实习管理

一是制度上保障顶岗实习。学院制订《学生顶岗实习管理办法》《学生顶岗实习成绩考核办法》等制度，明确了顶岗实习的管理、组织、运行、考核等内容。二是质量上监控顶岗实习。对于旅游管理专业实行集中顶岗实习，选派专业理论扎实、教学经验丰富、组织协调能力强的教师担任实训指导教师，加强对顶岗实习的全程指导。选派责任心强的辅导员，全程跟踪顶岗实习，加强对顶岗实习学生的教育和安全管理。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 141 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）61.5 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）41.5 学分，实践课程 38 学分。

2023 级葡萄酒文化与营销专业 人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级葡萄酒文化与营销专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：葡萄酒文化与营销

专业代码：540108

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

高职学历教育修业年限以 3 年为主。

四、职业面向

（一）职业面向

主要就业单位：本专业主要面向餐饮业、住宿业和商务服务业的侍酒师、酒水经理、葡萄酒采购、葡萄酒销售、酒庄接待、葡萄酒刊物编辑、葡萄酒培训师等岗位。

主要就业部门：毕业生可在与葡萄酒产业相关的各类企事业单位从事侍酒服务、采购与营销、市场推广、文化传播、旅游接待等工作。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
1	葡萄酒销售岗位	(1)开展市场调研工作 (2)实施葡萄酒市场销售方案和规划。 (3)对区域葡萄酒市场消费情况进行分析。 (4)在互联网平台进行葡萄酒的推广。	(1)具有较好的沟通能力、服务意识和团队合作精神，具有较强的口头表达能力。 (2)掌握葡萄酒市场营销、文化推广、侍酒服务等基本专业技能，熟悉酒窖的日常管理。 (3)具备酒水企业市场营销活动的策划、组织、实施和评级能力。 (4)掌握现代营销推广模式、策略和途径。 (5)具备葡萄酒营销技巧。

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
2	餐饮服务岗位	<p>(1)掌握市场信息并了解餐饮业营销动态,及时制定营销策略。</p> <p>(2)掌握包括中西餐前服务、接待服务、餐间服务和餐后服务程序,操作规范、技能标准要求和管理运行要求,形成熟练的餐饮服务技能。</p> <p>(3)根据餐饮企业的经营特点,合理制定餐饮企业的经营计划;设计菜单并控制餐饮成本。</p>	<p>(1)具有良好的餐饮从业人员职业素质、有责任感。</p> <p>(2)具有良好的沟通能力、文字表达能力及逻辑思维能力。</p> <p>(3)具有餐饮企业服务质量督导与餐饮市场调查与分析能力。</p> <p>(4)具有餐饮企业班组和部门运行管理能力。</p> <p>(5)具有探究学习、独立思考、逻辑推理、终身学习、分析问题和解决问题的能力,能适应互联网行业的快速发展。</p>
3	葡萄酒宣讲岗位	<p>(1)参与制定、执行各类品酒推广活动计划。</p> <p>(2)组织、主持、讲解葡萄酒培训会或公司定期举行的葡萄酒品鉴会。</p> <p>(3)负责制定、完善品酒会流程。</p> <p>(4)担任品酒师的角色,讲解葡萄酒知识、文化及酒类配餐。</p> <p>(5)熟悉各地葡萄酒风格,能鉴定葡萄酒的质量、年份等,能够教授正确的品鉴方法。</p>	<p>(1)掌握葡萄酒营销、葡萄酒品鉴、葡萄酒酿造工艺等专业方面的基本理论知识。</p> <p>(2)具有良好的口语和书面表达能力,包括语言、文字表达能力、沟通能力等。</p> <p>(3)能够策划葡萄酒展会、安排落实行程、按照行程计划为客户提供服务。</p> <p>(4)能够品尝并评价葡萄酒质量与风格。</p> <p>(5)能够根据酒的特色开展葡萄酒文化推广及营销工作。</p>
4	侍酒服务岗位	<p>(1)做好与客人的沟通及推销工作。</p> <p>(2)为客人提供专业的葡萄酒知识讲解。</p> <p>(3)为客人提供专业的侍酒服务。</p> <p>(4)负责酒水库存盘点、酒单确定、酒水订购、高端酒具的日常维护。</p> <p>(5)能提供创意及可执行方案,协助餐厅推广酒水。</p> <p>(6)设计葡萄酒配菜。</p> <p>(7)酒窖日常管理维护工作。</p>	<p>(1)掌握葡萄酒知识和品鉴技能</p> <p>(2)掌握国际化标准侍酒技能</p> <p>(3)系统掌握的葡萄酒与西餐/中餐搭配技能。</p> <p>(4)掌握一定的销售技巧,了解产品特性,能够根据不同餐厅及客户群体制定酒单。</p>
5	葡萄酒品牌推广岗位	<p>(1)正确介绍和维护葡萄酒品牌。</p> <p>(2)进行葡萄酒品牌推广方案的策划和制定。</p> <p>(3)进行葡萄酒消费者群体分析。 (1)选择合适的葡萄酒目标市场并进行准确的市场定位。</p> <p>(5)胜任葡萄酒品牌推广大使工作。</p>	<p>(1)具有较好的沟通能力、服务意识和团队合作精神,具有较强的口头表达能力。</p> <p>(2)具备葡萄酒的基本知识,运营管理、文化推广的基本技能。</p> <p>(3)具备餐饮企业市场营销活动的策划、组织、实施、管控和评级能力。</p> <p>(4)具备现代葡萄酒营销推广模式、策略和途径的基本知识,餐饮市场营销综合能力,能够开展餐饮营销服务工作。</p>

(二) 能力结构总体要求

表2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
<p>(1) 具备产品服务营销等能力,能够针对产品进行定价、渠道、促销等服务营销策略设计。</p> <p>(2) 具备产品市场营销一线工作的管理能力。</p> <p>(3) 具备根据市场需求等开展一系列特色文化推广及营销工作的能力。</p> <p>(4) 具备葡萄酒品鉴和侍酒服务的能力。</p>	<p>(1) 具有职业道德基本知识,遵纪守法;热爱营销职业,勇于承担责任,言行有礼,举止文明并能吃苦耐劳,有奉献精神。</p> <p>(2) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>(3) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神,勇于奋斗、乐观向上。</p> <p>(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身和卫生习惯,良好的行为习惯。</p>	<p>(1) 具有良好的资料收集、文献检索技巧和能力,并形成很强的自主学习能力。</p> <p>(2) 具有探究学习、独立思考、逻辑推理、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(3) 具有良好的口语和书面表达能力,包括语言、文字表达能力、沟通能力等;能进行计算机基本办公软件操作。</p> <p>(4) 能够品尝并评价葡萄酒质量与风格,能够根据酒的特色开展葡萄酒文化推广及营销工作。</p>

(三) 技能证书要求

表3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	高等学校英语应用能力证书	自治区教育厅	A级
2	品酒师	国家人力资源和社会保障部	三级
3	1+X 葡萄酒推介与侍酒服务	新疆芳葡香思教育咨询有限公司	中级
4	全国计算机等级考试(简称NCRE)	教育部考试中心	二级
5	全国导游资格证书	国家文化和旅游部	初级
6	1+X 研学旅行课程设计与实施	北京中凯国际研学旅行股份有限公司	中级
7	普通话水平测试等级证书	国家语言文字工作委员会	二甲

备注: 1. 学生可根据自身职业规划,考取相应证书; 2. 如因政策原因,证书取消,将酌情处理。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握扎实的科学文化基础和葡萄酒文化、旅游文化及相关法律法规等知识,具备侍酒服务、葡萄酒品鉴、葡萄酒市场营销及葡萄酒文化传播与推广等能力,具备良好服务意识和信息素养,能够从事侍酒服务、葡萄酒销售、葡萄酒品鉴、葡萄酒培训、文案策划与撰写、活动策划、客户管理、经营

管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识和能力三个方面的要求组成。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）具有自我管理能力和职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

（5）具有良好的职业道德和较高的职业规范素养，掌握葡萄酒相关法律法规。

（6）具备敏锐的市场洞察力和清晰的营销技能，了解葡萄酒国内外市场动态。

（7）热爱和了解中国文化，有普及推广中国葡萄酒文化的责任感和使命感。

（8）具备团队协作能力，在工作中针对实际问题，拥有与团队良好沟通、有效交流并解决问题的能力。

（9）能够在葡萄酒行业相关领域具有终身学习能力。

（10）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，良好的行为习惯。达到《国家

学生体质健康标准》，同时军事训练达到合格标准。

(11) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论基础、科学文化知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握葡萄酒及餐饮服务管理相关基础理论知识。

(4) 熟悉葡萄酒产区特点及各类葡萄酒特性。

(5) 具备品酒师必备的专业知识。

(6) 具备侍酒师必备的专业知识。

(7) 掌握市场营销及新媒体应用的专业知识。

3. 能力

(1) 具有良好的职业道德与修养、文化传承与创新、法律法规知识及应用的能力。

(2) 具有服务接待、社交礼仪、交流沟通的能力。

(3) 具有运用葡萄种植、葡萄酒酿造、葡萄酒产区文化、葡萄酒贸易法规等知识进行葡萄酒服务的能力。

(4) 具有葡萄酒销售与服务、文案策划、鉴别选品、窖存管理等技能。

(5) 具有葡萄酒市场营销、客户关系管理及葡萄酒文化推广的能力。

(6) 具有适应葡萄酒产业数字化发展的能力。

(7) 具有较高的葡萄酒市场信息收集、统计、分析及应用的能力。

(8) 具有安全管理和公共卫生突发事件处置的能力。

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置

职业院校课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展选修课和综合实践课程。

表 4 专业核心课课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
1	葡萄酒营销与实务	<ol style="list-style-type: none"> 1.葡萄酒市场调研与消费者洞察实训 2.葡萄酒品牌定位与推广策略制定 3.葡萄酒品鉴与销售技巧培训 4.创新葡萄酒营销活动策划与执行 	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生具备良好的职业道德和专业素养,包括诚信、责任感和社会责任意识。 2.培养学生积极的学习态度和创新精神,促进他们对葡萄酒行业的深入思考 and 理解。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解葡萄酒市场的基本原理和营销策略,掌握葡萄酒品牌建设、市场推广等相关知识。 2.了解葡萄酒生产和销售的流程,掌握葡萄酒的分类、品鉴技巧和评价标准。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备葡萄酒营销策划和推广的能力,能够制定有效的市场营销方案。 2.掌握葡萄酒品鉴技巧,能够准确描述葡萄酒的风味特点和品质。 3.具备团队合作和沟通能力,能够与团队成员协作完成项目任务。 4.具备解决问题的能力,能够应对市场竞争和消费者需求的变化,制定相应的应对策略。 	否
2	会展管理与服务	<ol style="list-style-type: none"> 1.展览会策划实训 2.知名展览会分析实训 3.会议策划实训 4.知名会议分析实训 	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生思辨与沟通意识。 2.培养学生合作意识与组织协调意识。 3.培养学生良好的职业道德,爱岗敬业。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握展览会、会议的策划。 2.掌握会展策划要素。 3.学会基本的会展项目的策划方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能把握会展目标选择与策划策略要点。 2.能掌握会议策划要素、制定工作进度表与节目设计、会议突发事件对策的策划。 3.能掌握并运用展览中心的发展和设计原则、展览场馆的发展与选择、进行展览现场后援策划、展览现场策划。 4.能熟知企业参展目标与决策。 	否
3	葡萄酒侍酒服务	<ol style="list-style-type: none"> 1.平静葡萄酒侍酒服务 2.起泡葡萄酒侍酒服务 3.老年份葡萄酒侍酒服务 4.餐酒搭配 5.侍酒礼仪及服务用语 6.葡萄酒推介与鉴赏 	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生职业认同、职业责任和职业担当精神。 2.培养学生爱岗敬业、主动热情、认真周到的服务精神。 3.培养学生发现、分析和解决问题的能力。 4.培养学生勇于挑战、开拓创新的进取精神。 5.培养学生热爱葡萄酒行业、葡萄酒文化,有普及推广中国葡萄酒文化的使命感与责任感。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解葡萄酒产区特点及各类葡萄酒特性。 2.了解葡萄酒侍酒服务流程及侍酒服务礼仪。 3.知道餐酒搭配的基本原理与方法。 4.了解葡萄酒的历史、分类、文化等基础知识。 5.知道葡萄酒存储、采购、管理知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够依据消费需求,运用食品营养学知识提供餐酒搭配服务。 2.能够合理展示酒类产品,使用专用器具进行开酒、醒酒、斟酒等侍酒服务工作。 3.能够向顾客介绍产品品牌、历史、文化、风味特色,并指导顾客品鉴。 	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
4	葡萄酒文化与鉴赏	宁夏葡萄酒产业的发展	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备关注行业发展动态与地方经济发展的意识; 2.树立自豪感和爱国责任意识; 3.建立生态文明意识,具备绿色发展理念。 <p>知识目标:</p> <p>了解宁夏葡萄酒产业发展的历史和现状。</p> <p>能力目标:</p> <p>能够分析宁夏葡萄酒产业发展的优势、劣势、机遇与挑战。</p>	否
5	餐饮服务与管理	<ol style="list-style-type: none"> 1.知名餐厅分析实训 2.餐巾折花实训 3.西餐实训 4.托盘服务实训 5.中餐摆台服务实训 6.斟酒服务实训 	<p>课程思政目标:</p> <p>培养学生树立良好的职业道德观念,包括爱岗敬业、诚实守信、遵守法律法规等,以及培养良好的团队协作和人际关系协调能力。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解餐饮服务与管理领域的基本概念、理论和发展现状,掌握相关名词解释和行业标准。 2.熟悉餐饮服务与管理中的各项操作流程、技术要求和服务标准。掌握餐饮服务与管理的相关法律法规、卫生标准和安全规范。 3.理解餐饮服务与管理的经营策略、市场营销和客户关系维护等重要知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备餐饮服务操作技能和管理能力,能够熟练操作餐饮设备、制作菜品,并合理安排人员和资源。 2.具有团队协作和沟通能力,能够有效地组织和指导团队工作,协调各项工作任务。 3.具备创新思维和问题解决能力,能够灵活应对各种突发情况,并提出有效的解决方案。 <p>具备客户服务意识和客户关系管理能力,能够满足客户需求,提供优质的餐饮服务,维护良好的客户关系。</p>	否
6	葡萄酒品鉴技术	<ol style="list-style-type: none"> 1.葡萄酒的外观分析 2.嗅觉训练与测试实验 3.基本味觉训练与测试 4.甜酸物质的相互作用 5.单物质对葡萄酒质量的影响 6.葡萄酒的品鉴 7.葡萄酒的调配与品鉴 8.侍酒技能训练 	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生职业认同、职业责任和职业担当精神。 2.培养学生严谨、认真、实事求是的工作作风。 3.培养学生观察、分析和解决问题的能力。 4.培养学生拓展创新、团结协作综合职业素养。 5.培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱葡萄酒的美好情怀。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解葡萄酒品尝的基本原理、作用和意义; 2.熟练掌握葡萄酒品尝的基本理论和方法; 3.正确理解葡萄酒感官质量标准。 4.熟练掌握葡萄酒的品尝技术。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.正确合理地使用感觉器官,提高感觉敏锐度; 2.能够客观评价国内外主要葡萄酒产区的特点; 3.熟知葡萄酒的感官特征及其对产品质量的影响; 4.能够正确应用感官品评技术,对葡萄酒感官质量进行准确评价和描述; 5.能够品尝出葡萄酒在质量和风格方面的差异; 6.能够根据品尝结果,指导葡萄酒的酿酒工艺、贮存、勾调和管理,进行酒体设计和新产品开发。 7.具备葡萄酒的组织、侍酒服务和文化推广能力。 	是

表5 职业技能综合实训一览表

序号	综合实践课程	所涉及课程	课程简介
1	职业技能综合实训	葡萄种植与葡萄酒酿造、葡萄酒品鉴技术、葡萄酒侍酒服务、酒水知识与调酒技术	<ol style="list-style-type: none"> 1.培养和锻炼学生将理论知识内化于心、外化于形，学会做人做事，增强社会责任感和奉献精神。在实践中不断提高思想道德修养和法律素质。 2.培养学生运用马克思主义的基本观点认识问题、分析问题和解决问题的能力。 3.培养学生守纪律、讲规矩、保安全。 4.学生能熟练运用所学技能开展葡萄酒酿造、品鉴、侍酒、调酒、讲解等工作、培养学生安全生产的规范意识。 5.学生具有良好的沟通、协调、合作意识和能力，能处理好工作中的各种人事关系，能够独立或者协助解决工作中出现的各种问题。
2	1+X技能等级考评	葡萄酒文化与鉴赏、葡萄酒品鉴技术、葡萄酒侍酒服务、酒水知识与调酒技术	<ol style="list-style-type: none"> 1.使学生能够独立完成各项侍酒工作，鉴别葡萄酒状态，从事老酒、起泡酒等进阶侍酒服务，根据客人需求提供进阶餐酒搭配建议，应对并解决服务过程中的突发状况等。 2.使学生具有良好的沟通、协调、合作意识和能力，能处理好葡萄酒侍酒服务工作中遇到的各种人际关系，能独立解决出现的各类突发问题。 3.培养学生热爱祖国、热爱家乡的炽热感情，引导学生遵守法律法规与行业准则，增强社会责任感和奉献精神。
		研学旅行课程设计与实施、旅游消费者行为、葡萄酒营销与实务	<ol style="list-style-type: none"> 1.使学生能够通过所学知识完成研学需求调研、需求评估分析、课程资源开发工作，能够独立进行研学课程的基本设计。 2.使学生具有研学行前管理、研学实践探究、研学课程评价、安全预案制定、应急事故处理、安全教育培训等工作的能力，培养学生应急处理、安全防范的意识与能力。 3.使学生具有良好的沟通、协调、合作意识和能力，能处理好研学旅行课程实施中遇到的各种人际关系，能独立解决研学旅行课程指导中出现的各类问题。 4.培养学生热爱祖国、热爱家乡的炽热感情，引导学生遵守法律法规与行业准则，增强社会责任感和奉献精神。 5.后续可以考取得其他职业资格：研学指导师（三级）
3	岗位实习	认知实习（相关企业）	了解实习企业概况，参与企业安全教育，熟悉企业岗位设置、企业文化，学习实习岗位职业技能，与企业员工师傅建立良好的职业关系。
		岗位实习（相关企业）	能独立完成企业实际工作岗位任务。
		岗位实习考评	<ol style="list-style-type: none"> 1.习讯宁夏APP填写周报，实习结束撰写实习报告，要求格式规范，语言通顺，逻辑清晰。 2.完成岗位实习企业签订表，要求同实习协议信息一致。
4	毕业设计考核	对应专业	遵照学院高职毕业生毕业设计（论文）通知的要求执行。

七、学时学分安排

（一）各类课程学分比例表

表 5 各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	33	24.18
专业基础课程	19	13.92
专业核心课程	17	12.45
实践课程	38	27.84
选修课	29.5	21.61
总计	136.5	100

(二) 各类课程学分年级分配表

表 6 各类课程学分年级分配表

课程类型 \ 年级	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)
公共基础课程	11	24.5	17.95	5	8.5	6.23	0	0	0.00
专业基础课程	4	11.5	8.42	2	7.5	5.49	0	0	0.00
专业核心课程	1	3.5	2.56	5	13.5	9.89	0	0	0.00
实践课程	3	2	1.47	5	5	3.66	4	31	22.71
选修课	6	11	8.06	9	18.5	13.55	0	0	0.00
合计	25	52.5	38.46	26	53	38.83	4	31	22.71
总课时 (2506) = 理论 (973) + 实践 (1533) 理论: 实践=1:1.58									

备注: *选修课包括公共限选课、专业拓展课和学院公选课, 其中学院公选课共计 8 学分, 核算学分比例, 每学期开设门数不体现; **合计中跨学期公共课与专业课只体现具体开设课程门数, 只按一门课程计算计入合计, 其学分按照 17 学时计 1 学分计算, 不足计算单元的按实际折算, 学分计量最小值为 0.5 分, 学分计算结果保留小数点后一位, 采用“二舍八入, 三七作五”方法舍取。

(三) 教学进程及课时、学分分配表

公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2					
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3				
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座				
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34		2						
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2						
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2							
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√					学生处	
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)				
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10		2						
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2				1、3学期开展学生体质健康测试	
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2						线上与线下相结合	
		13	军事技能	考查	c	3	51	0	51	√						学生处	
			小计					33	580	274	306	12	10	4	5	0	0
	限定选修课	1	WPS办公应用	考试	C	2	34	0	34			2				WPS1+X证书	
2		应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2					

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	限定选修课	3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√							
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7				2(8)				
		5	党史国史教育	考查	A	1						√		重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观		马研部	
		6	国家安全教育	考查	A	1					√						
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1					√						
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1					讲座	讲座	讲座	讲座			学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1					讲座	讲座	讲座	讲座			
		小计						11	102	37	65	2	0	2	4		
总计						44	682	311	371	14	10	6	9				

专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课	1	管理学基础	考试	B	3.5	60	44	16	4(1-15)						
	2	葡萄酒标准与法规	考查	A	2	32	32	0	4(1-8)						
	3	新媒体营销	考试	B	4	68	34	34		4(1-17)					
	4	现代礼仪	考查	B	2	34	20	14		2(1-17)					
	5	葡萄种植与葡萄酒酿造	考试	B	4	68	50	18			4(1-17)				
	6	旅游消费者行为	考试	B	3.5	60	32	28				4/(1-5,7-16)			第16周课时调整至14、15周(6课时/周)
	小计					19	322	212	110	8	6	4	4	0	0

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
专业核心课	1	葡萄酒营销与实务	考试	B	3.5	60	48	12		4/(1-15)						
	2	葡萄酒侍酒服务	考查	B	1.5	24	14	10			4/(1-6)					
	3	葡萄酒品鉴技术	考试	B	3.5	64	32	32			4/(1-16)					职业等级证书
	4	葡萄酒文化与鉴赏	考查	B	2	36	30	6			4/(7-15)					
	5	会展管理与服务	考试	B	3	52	32	20				4/(1-5,7-14)				
	6	餐饮服务与管理	考试	B	3.5	60	48	12				4/(1-5,7-16)				第16周课时调整至14、15周(6课时/周)
	小计					17	296	204	92	0	4	8	8	0	0	
专业拓展课	1	酒水知识与调酒技术	考查	B	3	48	36	12		4/(1-12)						
	2	中西饮食文化	考查	B	2	32	22	10			2/(1-16)					
	3	广告实务	考试	B	3.5	60	32	28			4/(1-15)					
	4	研学旅行课程设计与实施	考试	B	2	32	20	12				4/(1-5,7-9)				1+X证书
	小计					10.5	172	110	62	0	4	6	4	0	0	
总计					46.5	790	526	264	8	14	18	16	0	0		

备注：1.第一学期教学周15周，入学教育占三周；第二学期教学周17周；第三学期教学周16周，1周为综合实训周；第四学期为15周，职教周1周，岗前教育1周。

2.各学期机动周可用来安排本学期教学任务重的课程；

3.以上因专业实践周占掉教学周的教学安排以实际教学通知为准，职业周活动以文件通知为准。

实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
综合实践	1	入学教育	--	C	0	0	0	0	√						
	2	认知实习	--	C	0	0	0	0		√					1周
	3	岗前教育	--	C	0	0	0	0				√			1周
	4	岗位实习	考查	C	29	696	0	696					20周	9周	
	5	职业技能鉴定	考试	C	0	0	0	0				√		1周	1+X证书不占周
	6	就业指导与推荐	----	C	0	0	0	0						8周	
	7	毕业设计考核	考查	C	2	34	0	34						2周	
	8	劳动实践	考查	C	4	120	0	120	√	√	√	√			学生处认定
	小计					35	850	0	850						
专业实践	1	葡萄酒综合实训	考查	C	1.5	24	0	24			1周				
	2	酒水服务综合实训	考查	C	1.5	24	0	24				1周			
	小计					3	48	0	48						
总计					38	898	0	898							

选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注	
					第一学年		第二学年		第三学年			
					1	2	1	2	1	2		
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√		详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√		详见专业选修课程列表
总计			8	136								

八、教学进程总体安排

表10 2023级葡萄酒文化与营销专业1-6学期教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1	-	-	-	1	20
	2	-	17	1	-	-	-	2	20
二	3	-	16+1①	1	-	-	-	2	20
	4	-	15+1②	1	1	-	-	2	20
三	5	-	-	-	-	20	-	-	20
	6	-	8※+1③	-	-	9	2	-	20
总计		3	74	4	1	29	2	7	120

备注：①：专业综合实践1周；②：专业综合实践（职业教育周活动）1周；③：职业技能鉴定1周；※：就业指导与推荐8周

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

表11 师资队伍一览表

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否双师型
专职教师	谢春梅	实验实训部	葡萄与葡萄酒工程	副教授/品酒师、果类产品加工工、侍酒师，食品检验员、公共营养师	是
	莫寅斌	葡萄酒工程技术系	葡萄与葡萄酒工程	副教授/果类产品加工工	是
	江志国	党政办公室	葡萄与葡萄酒工程	副教授/果类产品加工工	是
	曹芳玲	发展规划处	葡萄与葡萄酒工程	教授/酿酒师、品酒师、果类产品加工工、食品检验工	是
	焦红茹	葡萄酒工程技术系	葡萄与葡萄酒工程	讲师/食品检验工，品酒师，侍酒师	是
	刘彬	葡萄酒工程技术系	管理学	讲师	否
	王兴岐	教务处	园林	副教授/园林绿化工、展览讲解员、导游资格证	是
	王雪暖	葡萄酒工程技术系	旅游管理	助教/导游资格证、全国演出经纪人职业资格、星级侍酒师	是

类别	姓名	单位(部门)	专业	职称/资格证	是否双师型
专职教师	贺 琰	葡萄酒工程技术系	葡萄与葡萄酒学	助教	否
	魏溪远	葡萄酒工程技术系	工商管理	助教/企业人力资源管理师	是
	马瑞婷	葡萄酒工程技术系	旅游管理	助教	否
兼职教师	苏 龙	酩悦轩尼诗夏桐(宁夏)酒庄有限公司	酒庄管理、葡萄酒营销	酿酒师、品酒师	是
	张 旋	银川市贺兰山东麓葡萄酒产业联盟	葡萄酒酿造与营销	酿酒师、品酒师	是
	任彦伶	保乐力加(宁夏)葡萄酒酿造有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	白稳红	宁夏御马酒庄有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	王 方	宁夏迦南美地酒庄有限公司	酒庄管理、葡萄酒贸易	品酒师	是
	谢亚玲	宁夏沃尔丰葡萄酒有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒品鉴	酿酒师、品酒师	是
	江 涛	塞上七星葡萄酒技术咨询(宁夏)有限	葡萄酒酿造、葡萄酒品鉴	酿酒师、品酒师	是
	商 华	中粮长城葡萄酒(宁夏)有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	刘爱国	酩悦轩尼诗夏桐(宁夏)酒庄有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	白天华	宁夏农垦玉泉国际葡萄酒庄有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	廖祖宋	宁夏西鸽酒庄有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	吴秀勇	宁夏东方裕兴酒庄有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
	程 潜	宁夏华昊葡萄酒有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	周新明	宁夏张裕龙谕酒庄有限公司	葡萄酒酿造	酿酒师、品酒师	是
伊国涛	宁夏贺兰山东麓葡萄酒与葡萄酒联合会	葡萄酒文化与品牌推广	品酒师	是	
李 晶	宁夏高力博策地产服务有限公司	市场营销、旅游管理	初级导游员	是	

(二) 教学设施

表 12 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	实训设备	开展实训课程
1	市场营销创意工坊	希沃智慧黑板、3D打印机、专业设计电脑、绘制软件、多媒体设施设备、配备服务器、投影设备等	酒标设计、葡萄酒市场营销方案设计等
2	市场营销综合实训室	多媒体设施设备、专业电脑、ITMC市场营销综合实训软件、ITMC电子商务运营综合实训软件、市场调查与分析实训软件等	市场营销综合实训、电子商务综合实训、市场调查与分析实训等
3	数字化新媒体营销实训室	新媒体直播功能区、更衣化妆间、拍摄区、直播策划生产区等硬件和软件	新媒体营销综合实训、电子商务综合实训等

序号	实训室名称	实训设备	开展实训课程
4	葡萄酒品尝室	希沃智慧黑板、品尝专用桌、标准杯、香槟杯等。	葡萄酒品鉴中外观、味觉、嗅觉分析训练，综合品鉴分析等
5	葡萄酒虚拟仿真实训室	相关虚拟仿真实训软件及硬件。	葡萄酒酿造前处理、酒精发酵、苹果酸乳酸发酵、酒窖管理、冷处理等虚拟训练。
6	葡萄酒酿造公共实训中心	配前处理、发酵、酒窖、冷处理、灌装等车间，相关设备齐全，年产能力约为200吨的现代化酒庄。	常见类型葡萄酒的生产、葡萄酒常见设备使用与维护等相关实训项目
7	1+X研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书考评室	希沃智慧黑板、专业电脑、配套独立摄像头与耳麦等。	研学旅行课程设计与实施、1+X证书考评等
8	酒水与餐饮服务实训室	不锈钢工作台、各种咖啡调酒用具、吧台、咖啡机、制冰机、文化建设、实训备用原料等	酒水调制、餐饮服务
9	侍酒服务实训室	侍酒工具、桌椅、酒柜等	葡萄酒侍酒服务技能训练

表 13 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	主要实训项目
1	宁夏美御葡萄酒酿造有限公司	主要就葡萄酒产业中的葡萄酒生产、企业管理、文化培训与推广、市场营销、品鉴服务、侍酒服务等就业方向开展综合实践、岗位实习、就业等合作。
2	宁夏志辉源石酒庄有限公司	
3	宁夏贺兰红酒庄有限公司	
4	宁夏农垦玉泉国际酒庄有限公司	
5	宁夏西鸽酒庄有限公司	
6	酩悦轩尼诗夏桐（宁夏）酒庄有限公司	
7	保乐力加（宁夏）葡萄酒酿造有限公司	
8	宁夏张裕龙谕酒庄有限公司	
9	宁夏迦南美地酒庄有限公司	
10	宁夏青铜峡市维加妮酒庄有限公司	
11	宁夏汇达阳光生态酒庄有限公司	
12	宁夏金沙麓鼎酒庄有限公司	
13	宁夏华昊葡萄酒有限公司	

（三）教学资源

一是严格教材选用，按照国家规定选用优质教材，校本教材经论证后方可进入课堂。二是图书文献配备满足人才培养和专业建设、教科研等工

作需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：葡萄酒品鉴、葡萄酒文化、侍酒服务、酒水知识、市场营销等相关图书，以及两种以上酒类专业学术期刊。三是建设、配备与本专业相关的教学课件、音视频素材、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

挖掘课程的思政元素，将葡萄酒文化营销专业理论知识体系与思政、国家时政相结合，引领学生树立社会主义核心价值观。形成课程思政与思政课程协同合作，全课程和教学期间全程育人的教育模式。专业教师在对教学内容设计上，根据课程内容与形式润物细无声地融入思政元素，在课程讲授过程中，利用网络学习资源，结合专业课程知识内容并适合引入党史、国家时政作为案例讲解。

专业要充分发挥行业指导作用，从教学内容与职业岗位需求的衔接、教学方法与手段的改进、课程考核评价方法的改革入手，不断创新教学改革与实践。建立“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高教学质量。

（五）教学评价

1. 建立以专业技术标准和职业素质为基础的考核体系

考评设在真实工作现场或模拟工作场所进行；充分利用社会资源，邀请企业专业人才和管理人员现场对学生进行考评，逐步将企业对员工的综合考核要求转换为学生在校考核的评价标准，构建技能考核、操行、职业素养三位一体的学生综合评价体系。

建立教师常态课堂教学评价体系。明确教师专业素养提升的目标任务和主要内容，开展教师常态课堂教学评估，将教师专业素养提升与日常教学工作结合起来，创设教师自觉学习、主动提高自身专业素养的良好氛围，

促进教师专业素养的整体提升。

2. 考核方法多样选择

根据考试科目的特点，允许采取多样化的考试考核方法，如闭卷、开卷笔试；闭卷笔试与口试相结合；口试、笔试与技能操作相结合，或采取论文、设计、制作，撰写调研报告与答辩相结合；也可以采用无标准答案试题，着重考核学生思考问题、分析问题及解决问题的能力。

3. 科学评判学生学业成绩

采用过程性考核（由职业素养考核和项目训练考核构成）和结果性考核相结合的方式，针对实践性强的专业课程在结果考核中可以推行考核模式多样化，如工艺设计、撰写小论文、组织案例讨论、模拟实验或组织专业技能大赛等形式来完成。在考核标准上，可适当强化过程性考核比例，以真实反映学生学习过程的职业素养和技能训练效果，警示部分学生缺课旷课等行为。

（六）质量管理

1. 规范教学行为，完善制度，加强质量监管

为规范教学行为，加强质量监管，在严格执行并落实学院相关教学管理制度的基础上，建立与葡萄酒文化营销专业人才培养相应的教学质量监控体系。在院级教学督导基础上，建立由系主任、教师、督导、学生共同参与的教学质量内部评估机制，确保葡萄酒文化营销专业教育教学质量、教学水平和教学管理水平不断提高。

2. 狠抓实训（实践）教学关键环节

实践教学坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以能力培养为核心，按照学以致用、专业对口、理论与实践相结合的原则进行，强化学生职业能

力的培养。在院、系两级的管理下，突出抓好实训、实习两个关键环节，严格落实计划、场所、指导教师和考核方式，真正做到前期有准备、初期有安排、中期有检查、后期有总结，切实保证实践教学质量提高。

3. 切实加强顶岗实习管理

一是制度上保障顶岗实习。学院制订《学生顶岗实习管理办法》《学生顶岗实习成绩考核办法》等制度，明确了顶岗实习的管理、组织、运行、考核等内容。二是质量上监控顶岗实习。对于葡萄酒文化营销专业实行集中顶岗实习，选派专业理论扎实、教学经验丰富、组织协调能力强的教师担任实训指导教师，加强对顶岗实习的全程指导。选派责任心强的辅导员，全程跟踪顶岗实习，加强对顶岗实习学生的教育和安全管理。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 136 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）62 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）36 学分，实践课程 38 学分。

2023 级食品检验检测技术专业 人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级食品检验检测技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：食品检验检测技术

专业代码：490104

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

（一）职业面向

本专业就业定位于食品企业、检验机构、认证机构、监督管理部门等企事业单位，从事食品检验、食品质量安全管理、食品生产、安全评价、质量认证、监督管理、科学研究、第三方检测等方面的工作。学生从业 3 年后，能胜任食品检验检测、质量监控、生产运营、系统或工艺流程设计等管理岗位，具有行业适应面宽、工作能力较强等特点。

主要就业单位：食品加工企业、食品检测机构、食品流通业、食品营销企业、餐饮企业。

主要就业部门：市场监督管理局，各食品企业质检部门等。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位 及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
1	检验员 (化验员)	<ol style="list-style-type: none"> 1、严格按照成品检验规程及其他相关规定进行成品抽样和检验工作。 2、按照公司规定的抽样方法进行检验，防止不合格成品入库或进入销售渠道。 3、对于经过检验成品，出具《FQC 检验报告》并做好相关的品质记录。 4、根据出货计划与生产计划制定成品检验计划。 5、及时填写质量记录，提交质量报表。 6、做好质量报表的统计分析工作，并及时上报给主管。 7、对成品检验档案资料进行分类、整理、统计、登记造册。 8、严格按检验仪器的操作规程使用检验器具。 9、负责检验器具的日常保管、保养工作。 10、按计划及时把检验器具送检，妥善保管自己使用的印章。 11、完成上级交付的其它工作任务。 12、做好检验区的 5S 及其它管理工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解产品的品质特性。 2、熟悉产品检测项目、检测方法及所需检测仪器或工装的选择。 3、熟悉检测设备、检测工装的点检方法及日常校对方法。 4、能正确使用并判断检测设备及检测工装工作是否正常。 5、能正确判断检测设备、计量标签及检测工装是否在有效期内。 6、熟悉产品不合格或制程异常的判别。 7、熟悉产品质量检验及质量问题反馈流程。 8、了解相关产品制程控制参数及控制方法（过程检验）。
2	品管员 (食品安全员)	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解当班生产的产品名称、客户名称、生产数量。 2、准备供生产线操作人员使用的样品，包括合格和不合格样品。 3、熟悉掌握产品的品质管控点和常出现的品质问题。 4、生产领用的物料或前道工序生产的半成品工件的品质状况抽检。 5、检验作业。 6、品质异常的处理。 7、报表管理：设备日常保养的监督：品管员应监督操作人员产前是否按设备保养规定对机台设备进行日常的保养。 8、生产过程中，品管员应督促操作人员按操作规范及设备使用说明进行作业，对工人的违规及野蛮操作，应给予制止并上报处理。 9、品管员应监督生产线各工序的操作人员是否按定员定岗规定安排上岗，制止随意调动操作人员岗位（特别是特殊岗位人员）。 10、文件管理。 11、检测仪器管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、熟悉 IQC、PQC 流程。 2、熟悉本年度部门质量目标。 3、熟悉产品生产流程及各工序的质控要求。 4、熟悉检验记录及质量数据统计图表的填写。 5、熟悉生产制程品质异常的判别及产品不合格的判别处理。 6、熟悉抽样检验方法和检验文件要求的验收收基准及抽样标准。 7、了解产品品质统计技术手法。

序号	核心工作岗位 及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
3	公共营养师	<ol style="list-style-type: none"> 1、食品摄入量调查。 2、膳食营养素摄入量计算。 3、膳食营养分析和评价。 4、人体营养状况测定和评价, 身体测量及实验室指标收集和判断。 5、营养缺乏症状和体征判别。 7、膳食指导和评估, 确定营养和食物需要量。 8、编制食谱, 蛋白质、脂肪、碳水化合物食物应知知识, 成人食谱编制之和营养配餐基本原则、要求, 成人餐次及各餐的营养分配。 9、营养评价, 营养标签的制作, 营养的评价。 10、社区营养管理和干预, 营养与健康信息收集, 营养和健康档案建立和管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、能设计称重法记录表, 能用称重法进行食物摄入量称重和记录。 2、能按照食物类别和重量进行生熟换算, 使用食物成分表查营养素含量, 能对数据进行分类、计算和核对。 3、能判定成人膳食营养素摄入量是否满足需要。 4、能测量儿童、成人身高、体重, 能测量儿童头围和胸围, 能利用调查表对基本情况进行调查和记录。 5、能收集人体发、尿和测定样品, 能判别体重不足, 能判别发育迟缓, 能判别消瘦, 能判别超重和肥胖。 6、能确定成人营养需要和选择食物, 能确定成人每日食物供应量。 7、能选择主食类别和确定成人主食供应量, 选择副食类别和确定成人副食供给量; 根据成人主、副食供给量编制食谱。 8、能根据食物感官判定质量; 能根据食品成分分析结果评定奶类、饮料类、油类食品营养价值。 9、能解读食品原料和辅料配方; 能解读营养标签。 10、能进行访谈和填写调查表, 能进行入户动员, 能录入相关数据资料, 能进行数据验证和核对。
4	营养配餐员	<ol style="list-style-type: none"> 1、具备食品营养基础知识, 食品安全、食物中毒及预防知识, 编制食谱、营养计算、相关生理知识。 2、负责全院师生员工的饮食, 及时做好饮食的供应工作。 3、负责每天统计第二天饮食, 及时回收餐具, 避免损失, 便利周转。清洗餐具时小心操作, 搞好消毒, 节约用水。 4、对厨师烧菜时原料的使用搭配进行指导, 修改或重新制定科学合理的菜谱、食谱, 从而达到膳食合理、营养均衡。 5、虚心听取意见, 并向领导反映, 及时改进。 6、每天清洗配餐间、餐车、残渣桶。 7、注意个人清洁卫生, 工作时穿戴工作衣帽、口罩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、能够了解就餐对象的基本情况。 2、能够了解烹饪原料的时价及库存能够核算营养餐的成本。 3、能够监督个人和环境卫生。 4、能够监督常见餐具的消毒工作能够对一般烹饪原料进行感官质量检验。 5、能够计算全日能量摄取量和营养素供给量。 6、能够计算每餐能量和营养素供给量。 7、能根据营养价值和色、香、味、形、质六个方面的要求, 调整和确定一餐、一日或一周的食谱。 8、能够根据平衡膳食理论调整与确定食谱。 9、能利用计算机营养食谱软件设计食谱。 10、能够为机关、团体、学校食堂设计营养食谱, 为中小學生设计营养餐, 为敬老院老年人设计食谱。 11、能够核实、检查烹饪原料。 12、能够运用合理的烹饪方法进行烹饪。 13、能够定性、定量、标准化地进行烹饪。

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
5	第三方检测员	1、负责样品常规理化项目或无机项目测试工作,包括前处理,上机及数据分析。 2、负责现场采样前的滤膜、吸收液的准备工作。 3、按要求填写相关测试原始记录和结果报出单及对实验过程中出现的异常情况进行记录、汇报。 4、根据部门工作安排,负责对测试仪器进行日常维护和保养工作。 5、上级领导交办的其他工作。	1、掌握食品标准相关法律、法规和规章等方面的知识。 2、熟悉对应项目的采样步骤。在采样的现场,严格按照项目对应的检测方法要求的采样规范进行采样。 3、熟悉对应项目的质量控制要求。 4、熟悉仪器设备的使用及校准和检查。 5、熟悉理化、无机和有机检测操作和流程。 6、熟悉现场平行样,现场空白样,现场加标样,全程序空白样、运输空白样、穿透样等的意义和数量,按照质量控制要求,同时满足检测方法的要求进行制作或者采集,同步送回实验室。 7、具有从事审核准备工作、现场审核、编写审核报告、从事跟踪与监督的能力。
6	质量工程师(QA)	1、负责建立、健全质量管理体系、食品安全管理体系,并保证其持续有效的运行。 2、负责食品合规性的审核,包括产品标签、配方、原料等;负责产品宣传材料的合规审核。 3、对新产品开发项目提供法规的技术支持和咨询。 4、负责食品法规管理工作,包括食品法规动态的跟进、舆情监测、内部预警、法规谏言等,建立法律、法规库,为公司经营提供预警;协助风险及应急事件处理。 5、负责内部规格书(产品、原料、包材等)的法规合规性审核。 6、对公司相关负责人提供专业法规及体系的培训。 7、协助完成供应商审核、企业标准及内控指标的建立。 8、为顾客投诉提供相关法规支持并进行处理。	1、掌握食品标准相关法律、法规和规等方面的知识。 2、熟悉 ISO9006/22000 标准及 HACCP 原理。 3、熟悉对应项目的质量控制要求。 4、熟悉仪器企业设备使用及校准和检查。 5、熟悉食品工艺操作和流程。 6、掌握对各种材料及成品之检验标准书进行审核。 7、根据工程资料内部要求及时对产品的有关项目组织实验室测试。

(二) 能力结构总体要求

表 2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
1、具有开展理化分析、微生物无菌操作的能力。 2、具有熟练使用、检查和维护常用分析检测仪器设备的能力。 3、具有依据食品安全标准和相关法律法规开展食品和食用农产品检验检测工作的能力。 4、具有对检验检测实验室进行安全管理和内部质量控制,协助实验室完成认证认可工作的能力。 5、具有进行食品加工安全风险分析和现场品控管理的能力。 6、具有正确理解并执行质量管理体系和食品安全管理体系,协助构建、完善、监督、检查和指导食品质量安全管理制度体系的能力。 7、具有依据绿色生产、环境保护、安全防护等相关政策要求从事职业活动的的能力。 8、具有适应食品检验检测产业数字化发展需求的数字技术和信息技术的应用能力。	1、具有职业道德基本知识,遵纪守法。 2、具有解决问题的能力和社会应变能力。 3、具有团队合作和人际交往能力,具有竞争意识和创新能力。	1、具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力,并形成很强的自主学习能力。 2、具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。 3、能借助互联网、工具书阅读翻译本专业英文资料,具有信息收集、处理的基本能力。 4、具有基本数学运算、数据统计及分析能力。 5、具备编制简单的工作报告、技术文件等文字运用能力。

（三）技能证书要求

表3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	可食食品快速检验职业技能等级证书	广州汇标检测技术中心	中级工	1.学生可根据自身职业规划,考取相应证书 2.如因政策原因,证书取消,将酌情处理。
2	农产品食品检验员	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	中级工	
3	营养配餐员	宁夏回族自治区人力资源和社会保障厅	中级工	
4	ISO内审员	中国质量协会认证	初级工	
5	公共营养师	国家劳动部职业技能鉴定中心	中级工	
6	品酒师	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院	中级工	

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和化学分析、生物分析、食品加工及相关法律法规等知识，具备食品检测分析、检测实验室管理、质量认证认可等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事食品检验检测、食用农产品检验检测、食品质量控制与安全管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 具备本专业相关的化学、生物化学、微生物学等基础知识。

(4) 具备食品生产单元操作的基本知识。

(5) 掌握食品、生物制品等的理化检验、微生物检验和感官检验的基本理论知识。

(6) 掌握食品营养与健康、营养指导与管理的基本理论知识。

(7) 具有食品生产、储运、保藏、市场流通经营的基本知识。

(8) 熟悉食品安全法规与标准，掌握食品质量管理与安全控制的专业知识。

(9) 了解食品行业发展动态，具有食品企业经营运作的相关管理知识。

(10) 具有资源节约、环境保护、清洁生产、安全生产的观念及基本知识。

(11) 熟悉食品加工原料、半成品、成品检验的基本理论与方法。

(12) 熟悉常用食品分析检验仪器的工作原理、使用和维护方法。

(13) 熟悉标准查阅、资料查询的基本方法。

(14) 了解食品行业发展的新工艺、新技术、新设备、新方法。

3. 能力

(1) 具有采集样品和处理样品的能力。

(2) 具有应用化学分析与物理分析的知识与方法对样品进行理化检验的能力。

(3) 具有应用生物学分析方法对样品进行微生物检验与分析的能力。

(4) 具有进行食品感官检验的能力。

(5) 具有对检测结果进行分析和编制检测报告的能力。

(6) 初步具有计量器具管理、常规分析检测仪器的保养维护能力。

(7) 应用食品安全与质量控制技术对生产过程进行评价监控的能力。

(8) 具有公众膳食营养指导的基本能力。

(9) 具有较强的自学能力、获取技能能力等可持续发展能力。

(10) 能借助互联网、工具书阅读翻译本专业英文资料，具有信息收集、处理的基本能力。

(11) 具能够进行实验设计和基本实验数据的计算和处理。

(12) 具备编制简单的工作报告、技术文件等文字运用能力。

(13) 具有解决问题的能力和社会应变能力。

(14) 具有团队合作和人际交往能力，具有竞争意识和创新能力。

六、课程设置及要求

课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程和综合实践课程。

表4 专业核心课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
1	食品微生物检验技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常用器皿及仪器设备使用 2. 酵母菌鉴别技术 3. 显微镜直接计数 4. 革兰氏染色技术 5. 细菌典型生化鉴定技术 6. 微生物分离、纯化技术 7. 微生物接种技术 8. 食品卫生菌落总数检验技术 9. 食品生产环境菌落总数检验技术 10. 食品卫生大肠菌群检验技术 11. 食品中乳酸菌数的检验技术 	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 激发爱国情怀及民族自豪感 2. 培养学生学习微生物检验的兴趣, 培养他们喜欢、热爱检测工作 3. 学生的与人交流、团结协作的能力 4. 养成工作细心、认真负责、诚实严谨的工作作风 5. 具有良好的职业道德素养 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解微生物检验室建设 2. 了解染料特性、革兰氏染色原理 3. 了解血球计数板、生化实验、分离纯化的工作原理 4. 掌握菌落总数、大肠菌群、生产环境、乳酸菌检验的测定意义。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握不同食品企业微生物检验室的布局, 微生物检验室人员的管理 2. 掌握染色、生化实验的操作方法, 对结果能进行正确判断 3. 掌握微生物分离纯化和接种技术 4. 熟悉检测样品的预处理方法, 规范微生物检验的操作 5. 正确使用产品微生物检验的仪器 6. 完成细菌总数、大肠菌群、生产环境、乳酸菌检验的测定 7. 能够完成实验报告 	否
2	食品感官技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四种基本味觉实验 2. 基本味觉阈值的测定 3. 嗅觉辨别实验 4. 果汁品评—两点检验法(双边检验) 5. 葡萄酒酸甜度品评—两点检验法(单边检验) 6. 三点检验法—乳品的感官品评 7. 五中取二检验法—碳酸饮料中色素的评定 8. 排序检验法—饼干酥脆度排序 9. 两款不同的葡萄酒感官差异实验 10. 罐装啤酒描述性分析实验 11. 评分实验-饮料、果冻的评分实验 	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有爱岗敬业、精益求精的工作精神。 2. 具有严谨的工作态度, 工匠精神, 踏实认真的工作态度。 3. 具有严于律己、遵守工作规范。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 熟悉食品感官检验内容。 5. 熟悉食品感官检验技术。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉食品质量安全控制相关知识。 2. 会阅读相关的技术文件。 3. 熟悉质量控制的工具与常用方法。 4. 能对加工过程中的各个程序进行食品质量控制。 	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
3	食品理化检验技术	1.实验室安全 2.溶液的配制与标定 3.牛乳相对密度测定 4.葡萄酒中可溶性固形物的测定 5.乳粉中水分的测定 6.牛奶中钙的测定 7.白醋中总酸的测定 8.葡萄酒中总酸的测定 9.葡萄酒中挥发酸的测定 10.食品中有效酸的测定 11.油炸方便面中脂肪的测定 12.葡萄酒中还原糖的测定 13.枸杞总糖的测定 14.葡萄酒中二氧化硫的测定 15.火腿中亚硝酸盐的测定	课程思政目标: 1.培养学生安全意识及意外事故处理能力。 2.培养学生诚信意识,认真、严谨、求实创新基本的科学素养。 3.培养学生团队意识、责任担当精神。 4.培养学生良好的职业道德和环境保护意识。 知识目标: 1.了解行业现状及发展趋势,及时了解不断出现的食品检验新仪器、新方法和新技术。 2.熟悉食品理化检验的任务与内容、基本程序、主要方法及相关标准。 3.理解食品中常见理化指标的测定原理,熟练掌握理化检验操作的基本技能。 能力目标 1.培养学生具有制定检验方案的能力。 2.能根据不同的分析对象和检验目的,选择合适的分析方法,确定合理的检验方案。 3.培养学生的独立操作的能力。 4.能熟练运用食品理化检验技术,合理安排检验工作,正确配制试剂,熟练使用分析仪器,独立、准确、高效地完成检验操作。 5.培养学生正确处理检验数据的能力。 6.能正确处理检验数据,正确评价检验结果的可靠性。 7.培养学生具有对生产中原料、半成品、成品进行常规检验工作的能力。 8.能根据检验流程和要求,对企业生产中原料、半成品、成品进行检验并做出品质判断,以指导生产,保证产品质量。	是
4	食品营养与卫生	1.食物蛋白质质量评价 2.食物碳水化合物评价 3.膳食营养素计算与评价 4.大学生一日食谱设计 5.食品标签的识别	课程思政目标: 1.培养良好的职业道德,包括爱岗敬业、老实守信、遵守相关的法律法规等。 2.培养良好的团队协作、协调人际关系的能力。 3.培养对新知识、新技能的学习能力与创新能力;具有创业和就业能力。 知识目标: 1.了解国内外营养学开展状况及世界人口营养水平,理解和掌握食品营养学的概念、研究内容及有关名词解释。 2.识记和理解各营养素的功能、供给量及食物来源,熟悉食品加工对各营养素的影响。 3.掌握人体能量的需要、供给及食物来源。 4.了解平衡膳食的基本要求,掌握《中国居民膳食指南》与《中国居民平衡膳食宝塔》。 5.初步掌握食谱设计的原理和方法。 6.掌握食品卫生学的概念、研究内容和任务,以及食品卫生学有关名词解释。 7.了解食品污染的来源及污染物的分类,熟悉食品污染源及污染途径,并能采取相应措施防止食品污染。 8.了解食品腐败变质及预防措施;掌握食物中毒的概念、类型及预防措施。 能力目标: 1.具有食物选择与营养价值评价的能力。 2.具有实际应用中国居民膳食指南和平衡膳食宝塔的能力。 3.具有合理营养及简单食谱编制的能力。 4.具有对食物中毒调查的方法与防治措施的能力。 5.具有食品营养与卫生宣传的能力。	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
5	食品安全与快速检测技术	1.分析天平、移液枪、离心机等常用仪器的使用练习 2.亚硝酸盐快速检测 3.动物源性食品中克伦特罗、莱克多巴胺、沙丁胺醇的快速检测 4.保健食品中西地那非、他达拉非的快速检测 5.水产品中孔雀石绿的快速检测 6.食品中硼酸的快速检测	课程思政目标: 1.养成严谨求实的科学态度和客观公正的工作作风。 2.遵从敬业爱岗、吃苦耐劳的良好职业道德,塑造团队协作的精神。 3.增强食品质量与安全的意识,提高获取信息、自主学习、拓展创新等综合能力。 4.培养学生安全意识及意外事故处理能力。 5.培养学生诚信意识,认真、严谨、求实创新基本的科学素养。 6.培养学生团队意识、责任担当精神。 7.培养学生良好的职业道德和环境保护意识。 知识目标: 1.了解行业现状及发展趋势,及时了解不断出现的食品安全快速检测新仪器、新方法和新技术。 2.熟悉食品安快速检测的任务与内容、基本程序、主要方法及相关标准。 3.理解食品中常见食品安全快速检测的测定原理,熟练掌握食品安全快速检测操作的基本技能。 能力目标 1.培养学生具有制定现场快速检验方案的能力。 2.能根据不同的分析对象和检验目的,选择合适的分析方法,确定合理的检验方案。 3.培养学生的独立操作的能力。 4.能熟练运用食品安全快速检测各种检测方法,合理安排抽样、制样、检验等方案,正确使用各种快速试剂盒,熟练使用快速检测仪器,独立、准确、高效地完成检验操作。 5.培养学生独立正确的进行结果判断,正确评价检验结果的可靠性的能力。 6.培养学生具有对生产中原料、半成品、成品进行常规检验工作的能力。 7.能根据检验流程和要求,对食品生产中原料、半成品、成品进行检验并做出品质判断,以指导生产,保证产品质量。	是
6	食品加工技术	1.泡菜的制作 2.果蔬罐头的制作 3.面包的制作 4.蛋糕的制作及裱花 5.曲奇饼干的制作 6.牛奶生产仿真实训 7.奶粉生产仿真实训	课程思政目标 1.培养学生独立思考,自我学习,勇于表达自己观点。 2.培养学生从实际出发分析问题和解决问题。 3.培养学生的互助合作的团队精神与创新精神。 4.培养学生严谨求实的科学态度。 5.培养学生养成爱岗敬业的职业道德。 知识目标 1.掌握食品在加工过程中的变化机理以及对食品品质的影响。 2.了解食品及食品加工技术未来的发展趋势。 3.掌握各类典型产品的生产方法与条件。 4.熟练制作各类典型产品,为实际运用打下良好的知识和技能基础。 能力目标 1.能够判断引起食品变质的原因。 2.能够对原辅材料进行正确的处理。 3.能够对典型食品进行生产。 4.能够判断食品生产中出现的各种问题。 5.能用正确利用各种仪器设备。 6.能够利用所学知识参与食品的研究与开发。	否

七、学时学分安排

(一) 各类课程学分比例表

表 5 各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	33 (580 学时)	22%
专业基础课程	20 (342 学时)	13%
专业核心课程	24 (418 学时)	15%
实践课程	36 (867 学时)	32%
选修课	34.5 (504 学时)	18%
总计	147.5 (2711 学时)	100%

(二) 各类课程学分年级分配表

表 6 各类课程学分年级分配表

课程类型 \ 年级	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)
公共基础课程	11	24.5	16.6%	5	8.5	5.8%	0	0	0
专业基础课程	6	20	13.5%	0	0	0	0	0	0
专业核心课程	1	4	2.5%	5	20	13.6%	0	0	0
实践课程	3	1	1%	3	2	1.3%	5	33	22.2%
选修课	8	9.5	6.4%	14	23	15.6%	2	2	1.3%
合计	29	59	40.2%	27	53.5	36.3%	7	35	23.5%
总课时 (2711) = 理论 (995) + 实践 (1716) 理论: 实践=1:1.72									

备注: *选修课包括公共限选课、专业拓展课和学院公选课, 其中学院公选课共计 8 学分, 核算学分比例, 每学期开设门数不体现; **合计中跨学期公共课与专业课只体现具体开设课程门数, 只按一门课程计算计入合计, 其学分按照 17 学时计 1 学分计算, 不足计算单元的按实际折算, 学分计量最小值为 0.5 分, 学分计算结果保留小数点后一位, 采用“二舍八入, 三七作五”方法舍取。

(三) 教学进程及课时、学分分配表

表 7 公共课教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3			
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座			
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34		2					
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2					
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2						
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√					学生处
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)			
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10		2					
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2				1、3 学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2						线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	c	3	51	0	51	√						学生处
小计						33	580	274	306	12	10	4	5			

课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注		
									第一学年		第二学年		第三学年				
									1	2	1	2	1	2			
公共基础课程	限选课	1	WPS 办公应用	考试	C	2	34	0	34			2				WPS1+X 证书	
		2	应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2				
		3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√							
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7				2(8)				
		5	党史国史教育	考查	A	1						√				重点围绕理解中华民族命运与国家关系, 践行总体国家安全观	马研部
		6	国家安全教育	考查	A	1					√						
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1					√						
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1				讲座	讲座	讲座	讲座				学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1				讲座	讲座	讲座	讲座				
		小计					11	102	37	65	2		2	4			
	总计					44	682	311	371	14	10	6	9				

表 8 专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
专业课	专业基础课	1	微生物基础	考试	B	3	52	36	16	4(1-13)						
		2	基础化学	考试	B	3.5	60	48	12	4(1-15)						
		3	基础化学实验	考试	C	2	34	0	34		2(1-17)					
		4	食品生物化学	考试	B	4	68	40	28		4(1-17)					

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注		
									第一学年		第二学年		第三学年				
									1	2	1	2	1	2			
专业类	专业基础课	5	食品原料学	考查	B	4	68	58	10		4(1-17)						
		6	食品标准与法规	考查	B	3.5	60	50	10	4(1-15)							
		小计					20	342	232	110	12	10	0	0	0	0	
	专业核心课	1	食品微生物检验技术	考试	C	3.5	60	0	60			4(1-15)					
		2	食品感官检验技术	考试	B	3.5	60	30	30				4(1-5/7-16)				
		3	食品理化检验技术	考试	B	6	102	40	62			6(1-17)					农产品食品检验工技能等级证书
		4	食品营养与卫生	考试	B	4	68	48	20			4(1-17)					
		5	食品安全与快速检测技术	考试	B	3.5	64	40	24				4(1-5/7-17)				1+X 可食食品快速检测技能等级证书
		6	食品加工技术	考试	B	3.5	64	30	34				4(1-5/7-17)				
		小计					24	418	188	230	0	4	10	12	0	0	
	专业拓展课	1	产品包装与设计	考查	C	3.5	60	0	60			4(1-15)					
		2	现代仪器分析	考试	B	2	34	22	12			2(1-17)					
		3	市场营销学	考试	B	3.5	60	46	14			4(1-17)					
		4	营养配餐与设计	考试	B	3	52	20	32			4(1-13)					
		5	实验设计与数据分析	考查	B	3.5	60	40	20				4(1-5/7-16)				
		小计					15.5	266	128	138	0	4	10	4			
	总计					59.5	1026	548	478	12	18	20	16	0	0		

备注：1. 第一学期教学周 15 周，入学教育占两周；第二学期教学周 17 周；第三学期教学周 17 周；第四学期为 15 周，职教周 1 周，岗前教育 1 周。未标注教学周要求的课程均按照 1-17 周授课；以上因专业实践周占掉教学周的教学安排以实际教学通知为准，职业周活动以文件通知为准。

表 9 实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
综合实践	1	入学教育	--	C	0	0	0	0	√						
	2	认知实习	--	C	0	0	0	0		√					1周
	3	岗前教育	--	C	0	0	0	0				√			1周
	4	岗位实习	考查	C	29	696	0	696					20周	9周	
	5	职业技能鉴定	考试	C								√		1周	1+X 证书不占周
	6	就业指导与推荐	--	C										8周	
	7	毕业设计考核	考查	C	2	34	0	34						2周	
	8	劳动实践	考查	C	4	120		120	1周	1周	1周	1周			
小计					35	850		850							
专业实践	10	食品检测综合实训	考查	C	1	17		17				1周			
	小计					1	17		17						
总计					36	867		867							

表 10 选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注	
					第一学年		第二学年		第三学年			
					1	2	1	2	1	2		
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√		详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√		详见专业选修课程列表
总计			8	136								

八、教学进程总体安排

表 11 2023 级食品检验检测技术专业整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学+综合实践	考试	认知实习	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1	-	-	-	-	1	20
	2	-	17	1	1	-	-	-	1	20
二	3	-	17	1	-	-	-	-	2	20
	4	-	15+1①	1	-	1	-	-	2	20
三	5	-	-	-	-	-	20	-	-	20
	6	-	8※+1②	-	-	-	9	2	-	20
总计		3	74	4	1	1	29	2	6	120

备注：①：职业教育周活动 1 周；②：职业技能鉴定 1 周；※：就业指导与推荐 8 周

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

表 12 师资队伍一览表

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否双师型
专职教师	加卫	葡萄酒工程技术系	生物教育	副教授/化工检验工、食品检验工	是
	张春芝	葡萄酒工程技术系	葡萄与葡萄酒	副教授/食品检验工	是
	梁正道	葡萄酒工程技术系	食品科学与工程	助教，国家高级就业指导师，国家创新创业中级	是
	王加园	葡萄酒工程技术系	食品工程	讲师，西点师，可食食品快速检测，侍酒师	是
	田静	葡萄酒工程技术系	食品科学	讲师，果类产品加工工	是
	何丽红	葡萄酒工程技术系	生物工程	讲师/食品检验工、侍酒师、食品快速检测高级证书	是
	刘彬	葡萄酒工程技术系	管理学	讲师，品酒师证	是
	魏溪远	葡萄酒工程技术系	工商管理专业	助教/企业人力资源管理师	是
	魏波	学生处	生物工程	就业指导师 4 级，公共营养师	是
	孙步峰	教务处	生物工程	讲师，食品检验工	是

类别	姓名	单位(部门)	专业	职称/资格证	是否双师型
专职教师	赵莹	实验实训部	食品加工与安全	助教	是
	李娜	葡萄酒工程技术系	食品加工与安全	食品检验工、公共营养师	是
	孙登泊	葡萄酒工程技术系	生物技术	食品检验工, 化工检验工	是
兼职教师	任彦伶	保乐力加(宁夏)葡萄酒酿造有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	刘爱国	酩悦轩尼诗夏桐(宁夏)酒庄有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	廖祖宋	宁夏西鸽酒庄有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	程潜	宁夏华昊葡萄酒有限公司	葡萄酒酿造、葡萄酒分析检测	酿酒师、品酒师	是
	亓伟	中科(宁夏)检测技术服务有限公司	食品质量标准研究	高级工程师、副教授/化学分析工	是

(二) 教学设施

表 13 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	实训设备	开展实训课程
1	基础化学实训室	常用化学实验玻璃器皿, 水浴锅; 滴定台等。	基础化学、基础化学实验、
2	微生物实训室	高压灭菌锅、洁净工作台、恒温培养箱、显微镜等及其他常规检测仪器。	微生物基础、食品微生物检验技术
3	理化分析实训室	分光光度计; 电热恒温干燥箱; 干燥器; 离心机; 分析天平; 恒温水浴锅; 台式酸度计及其他常规检测玻璃器皿等。	食品理化检验技术、食品生物化学
4	品尝实训室	希沃智慧黑板、品尝专用桌、标准杯、啤酒杯、纸盘等。	食品感官检验技术
5	食品工艺实训室	电磁炉、烤箱、菜刀、面板等其他实验常规仪器。	食品加工技术
6	精密仪器分析实训室	气相色谱仪、液相色谱仪; 原子吸收光谱仪等。	现代仪器分析、食品理化检验技术
7	食品快速检测实训室	食品安全快速检测一体机、离心机、样品浓缩仪、农药残留快速检测仪、兽药残留检测仪、食品添加剂检测仪、重金属检测仪等。	食品安全与快速检测
8	市场营销创意工作坊	希沃智慧黑板、3D 打印机、专业设计电脑、绘制软件、多媒体教学设备等。	市场营销学
9	虚拟仿真实训室	相关虚拟仿真实训软件及硬件。	基础化学、基础化学实验、微生物基础、食品微生物检验技术、食品营养与卫生、食品理化检验技术、现代仪器分析

表 14 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	主要实训项目
1	宁夏厚生记食品有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
2	宁夏伊利乳业有限责任公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
3	宁夏伊品生物科技有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
4	宁夏麦尔乐食品股份有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
5	宁夏恒久源食品科技有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
6	宁夏沙湖清真食品有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
7	中卫市大中枸杞养生食品有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
8	宁夏百瑞源枸杞有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
9	银川银丰食品有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
10	宁夏贺兰红酒庄有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
11	宁夏华昊葡萄酒有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
12	宁夏农垦玉泉国际葡萄酒庄有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
13	宁夏高源银色高地酒庄有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
14	宁夏金沙麓鼎酒庄有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
15	中科(宁夏)检测技术服务有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
16	宁夏美御葡萄酒酿造有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程
17	宁夏志辉源石葡萄酒庄有限公司	岗位实习, 社会实践, 专业建设, 开发课程

(三) 教学资源

1. 严格教材选用, 按照国家规定选用优质教材, 校本教材经论证后方可进入课堂。

2. 图书文献配备满足人才培养和专业建设、教科研等工作需要, 方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括: 食品理化检验技术、食品安全与快速检测技术、食品原料学、食品标准与法规、现代仪器分析、食品营养与卫生、食品配餐与设计等食品检验人员及营养配餐设计人员必备手册资料。

3. 建设、配备与本专业相关的教学课件、音视频素材、虚拟仿真软件等专业教学资源库, 种类丰富、使用便捷、动态更新, 能满足教学要求。

（四）教学方法

挖掘课程的思政元素，将食品检验检测技术专业理论知识体系与思政、国家时政相结合，引领学生树立社会主义核心价值观。形成课程思政与思政课程协同合作，全课程和教学期间全程育人的教育模式。专业教师在对教学内容设计上，根据课程内容与形式润物细无声地融入思政元素，在课程讲授过程中，利用网络学习资源，结合专业课程知识内容并适合引入党史、国家时政作为案例讲解。

专业要充分发挥行业指导作用，从教学内容与职业岗位需求的衔接、教学方法与手段的改进、课程考核评价方法的改革入手，不断创新教学改革与实践。建立“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高教学质量。

（五）教学评价

1. 建立以专业技术标准和职业素质为基础的考核体系

考评设在真实工作现场或模拟工作场所进行；充分利用社会资源，邀请企业专业人才和管理人员现场对学生进行考评，逐步将企业对员工的综合考核要求转换为学生在校考核的评价标准，构建技能考核、操行、职业素养三位一体的学生综合评价体系。

建立教师常态课堂教学评价体系。明确教师专业素养提升的目标任务和主要内容，开展教师常态课堂教学评估，将教师专业素养提升与日常教学工作结合起来，创设教师自觉学习、主动提高自身专业素养的良好氛围，促进教师专业素养的整体提升。

2. 考核方法多样选择

根据考试科目的特点，允许采取多样化的考试考核方法，如闭卷、开卷笔试；闭卷笔试与口试相结合；口试、笔试与技能操作相结合，或采取论文、设计、制作，撰写调研报告与答辩相结合；也可以采用无标准答案

试题，着重考核学生思考问题、分析问题及解决问题的能力。

3. 科学评判学生学业成绩

采用过程性考核（由职业素养考核和项目训练考核构成）和结果性考核相结合的方式，针对实践性强的专业课程在结果考核中可以推行考核模式多样化。在考核标准上，可适当强化过程性考核比例，以真实反映学生学习过程的职业素养和技能训练效果，警示部分学生缺课旷课等行为。

（六）质量管理

1. 规范教学行为，完善制度，加强质量监管

为规范教学行为，加强质量监管，在严格执行并落实学院相关教学管理制度的基础上，建立与食品检验检测技术专业人才培养特色相一致的教学质量监控体系。在院级教学督导基础上，建立由系主任、教师、督导、学生共同参与的教学质量内部评估机制，确保食品检验检测技术专业教育教学质量、教学水平和教学管理水平不断提高。

2. 狠抓实训（实践）教学关键环节

实践教学坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以能力培养为核心，按照学以致用、专业对口、理论与实践相结合的原则进行，强化学生职业能力的培养。在院、系两级的管理下，突出抓好实验、实训、实习三个关键环节，严格落实计划、场所、指导教师和考核方式，真正做到前期有准备、初期有安排、中期有检查、后期有总结，切实保证实践教学质量提高。食品检验检测技术专业校内实训基地实施“集中管理、资源共享”的管理方式。统一调配仪器设备，提高设备利用率。在设备、师资、技术上实行资源共享，满足各种形式职业教育、培训、科研及生产的需要。

3. 积极推进校企共建实训基地

积极探索校企合作模式，加大校外实习实训基地建设力度，建立能满足

足实践教学需求、相对稳定、运行良好的校外实习基地，实现学生实训、教师实践、企业员工培训，实现优势互补，校企双赢。

4. 科学合理构建实践教学课程体系

食品检验检测技术专业构建“一个核心、三个层次、四个模块”的实践教学课程体系：坚持以学生职业综合能力培养为核心，通过基础实践、专业实践、综合实践三个层次，对学生进行实验教学、实习实训、社会实践、顶岗实习四个模块的训练，达到强化学生职业能力的目的。

5. 切实加强顶岗实习管理

一是制度上保障顶岗实习。学院制订《学生顶岗实习管理办法》《学生顶岗实习成绩考核办法》等制度，明确了顶岗实习的管理、组织、运行、考核等内容。二是质量上监控顶岗实习。对于食品检验检测技术专业学生实行集中顶岗实习，选派专业理论扎实、教学经验丰富、组织协调能力强的教师担任实训指导教师，加强对顶岗实习的全程指导。选派责任心强的辅导员，全程跟踪顶岗实习，加强对顶岗实习学生的教育和安全管理。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 147 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）67 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）44 学分，实践课程 36 学分。

2023 级水利水电工程技术专业 人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级水利水电工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：水利水电工程技术

专业代码：450203

二、入学要求

普通高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：3 年

学历：大专

四、职业面向

（一）职业面向

主要就业单位：水利工程施工单位、监理单位，测绘公司、水利工程咨询公司等。

主要就业部门：从事水利水电工程的施工、检测、施工管理等部门。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
1	施工员	按照水利工程施工图纸、施工方案和技术规范，进行水利水电工程的施工。	<p>（1）素质要求：具备良好的职业道德和职业素养，具有团队合作精神和责任心，能够适应水利工程施工现场的工作环境，具备一定的沟通能力和协调能力。</p> <p>（2）知识要求：掌握水利水电工程的基本理论和知识，熟悉施工图纸、施工方案和技术规范，了解施工过程中可能出现的问题及解决方法。</p> <p>（3）技能要求：具备一定的实际操作技能，能够熟练使用施工工具和设备，具备一定的施工组织和管理能力，能够进行简单的施工记录和报告工作。</p>

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
2	材料员	按照水利工程施工图纸、施工方案和技术规范,负责工程所需材料的采购、供应和管理工 作。对工程材料进行质量检查,确保材料符合设计要求标准。	<p>(1)素质要求:具备良好的职业道德和职业素养,具有团队合作精神和责任心,能够适应水利工程施工现场的工作环境,具备一定的沟通能力和协调能力。</p> <p>(2)知识要求:掌握水利水电工程材料的基本知识和特性,熟悉各种工程材料的规格、性能、用途和质量标准,了解材料采购、入库、出库等管理流程。</p> <p>(3)技能要求:具备一定的专业技能,能够进行现场勘测和材料试验,能够进行材料成本控制和质量控制,具备一定的材料安全和环保意识。</p>
3	安全员	负责水利工程施工现场的安全管理工作,确保施工现场的安全。负责施工现场的安全教育和培训,增强工人的安全意识和安全素质。	<p>(1)素质要求:具备良好的职业道德和职业素养,具有团队合作精神和责任心,能够适应水利工程施工现场的工作环境,具备一定的沟通能力和协调能力。</p> <p>(2)知识要求:掌握水利水电工程安全管理的基本理论和知识熟悉施工现场的安全规定和安全操作规程,了解安全事故的成因和预防措施。</p> <p>(3)技能要求:具备一定的安全检查和评估能力,具备一定的安全教育和培训能力,能够进行安全应急预案的制定和演练。</p>
4	质量员	按照水利工程施工图纸、施工方案和技术规范,对施工过程中的工程质量进行控制和管理。参与制定施工现场的质量管理制度和质量操作规程,并监督实施。	<p>(1)素质要求:具备良好的职业道德和职业素养,具有团队合作精神和责任心,能够适应水利工程施工现场的工作环境,具备一定的沟通能力和协调能力。</p> <p>(2)知识要求:掌握水利水电工程质量管理的基本理论和知识施工现场的质量管理规定和质量控制流程,了解质量问题的成因和预防措施。</p> <p>(3)技能要求:具备一定的质量事故处理能力,能够进行质量问题的调查和分析,能够进行质量管理和监督工作。</p>
5	资料员	负责施工现场的资料管理工作,确保施工资料的准确、完整和及时。施工现场的各类资料,包括施工图纸、施工方案、技术规范、质量记录、安全记录等。	<p>(1)素质要求:具备良好的职业道德和职业素养,具有团队合作精神和责任心,能够适应水利工程施工现场的工作环境,具备一定的沟通能力和协调能力。</p> <p>(2)知识要求:掌握水利水电工程资料管理的基本理论和知识,熟悉施工现场的资料管理规定和资料管理流程,了解资料问题的成因和预防措施。</p> <p>(3)技能要求:具备水利工程资料编制与检查能力。</p>

(二) 能力结构总体要求

表 2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
<p>(1) 会应用制图标准识读水利工程图；能应用计算机绘图软件规范绘制工程图。</p> <p>(2) 能熟练操作水准仪、经纬仪、全站仪、GPS等测量仪器和设备，会进行水利工程施工测量。</p> <p>(3) 能对水泥、钢筋、骨料及混凝土拌合物等正确取样，会做常用建筑材料的性能指标试验，会对检测结果进行合格判定。</p> <p>(4) 能编制水利工程施工组织文件，解决水利工程施工中常见技术问题，会编制水利工程施工技术方案。</p> <p>(5) 能编制水利工程概预算文件；会编制水利工程招标投标文件。</p> <p>(6) 能规范地对水利工程中施工文件进行编写、收集、整理、立卷与归档管理。</p>	<p>(1) 具有职业道德基本知识，遵纪守法。</p> <p>(2) 勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>(3) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p>	<p>(1) 具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力，并形成很强的自主学习能力。</p> <p>(2) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>(3) 具有水生态知识，树立水患意识、节水意识、依法治水意识和人水和谐意识。</p>

(三) 技能证书要求

表 3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	水利五大员证 (施工员、质量员、安全员、材料员和资料员)	中国水利企业协会	
2	造价员证	自治区住房与城乡建设厅	二级
3	二级建造师证(水利水电专业)	自治区人力资源和社会保障厅	二级
4	“1+X”工程造价数字化应用职业技能等级证书	广联达科技股份有限公司	中级
5	“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	中级

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业旨在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，具有良好的人文素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神的人员，并具有较强的就业能力和可持续发展能力的人员；需掌握本专业知识和技术技能，面向水利和水运工程建筑行业的土木建筑工程技术人员等职业群，能够从事工程施工管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 理想信念坚定，能够坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 具有正确的世界观、人生观、价值观，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范。

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(5) 勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

(8) 具有水生态的知识，树立水患意识、节水意识、依法治水意识和人水和谐意识。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握高等数学、公共英语、信息技术等基础知识。

(4) 熟悉制图标准、掌握投影规律和工程形体的表达方法；掌握 AutoCAD 绘图软件常用绘图和编辑命令的使用。

(5) 熟悉测量学基本理论知识；掌握水利工程施工测量基本知识。

(6) 掌握不同水工建筑物作用、特点、组成、构造；掌握中小型水工建筑物初步设计方法。

(7) 熟悉运动水流基本原理，掌握水利工程中常见的有压水流、渠道、渡槽等水力计算方法。

(8) 掌握水泥、钢筋、骨料等常用建筑材料技术性质和质量标准，掌握土的物理性质指标及工程分类基本理论知识，掌握土的渗透性、抗剪强度、土压力的基本理论知识等专业基础知识。

(9) 熟悉水利工程施工过程和基本方法，掌握水利工程施工工艺、常见工种施工的基础知识。

(10) 掌握水利工程施工组织文件组成及编制原理，掌握水利工程施工项目目标管理的基本知识。

(11) 熟悉建筑工程预算与报价基础知识，掌握水利工程造价文件编制基本原理。

(12) 熟知不同参建单位工程文件特点、编写要求、管理职责及归档范围等基本知识，掌握各参建单位工程文件形成过程及分类。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 会应用制图标准识读水利工程图；能应用计算机绘图软件规范绘制工程图。

(4) 能熟练操作水准仪、经纬仪、全站仪、GPS 等测量仪器和设备，会进行水利工程施工测量。

(5) 会识读不同水工建筑物设计图，具有编制中小型水工建筑物初步

设计报告、绘制设计图的能力。

(6) 能对水利工程中常见的水流现象进行分析判别,能进行水力计算。

(7) 能对水泥、钢筋、骨料及混凝土拌和物等正确取样,会做常用建筑材料的性能指标试验,会对检测结果进行合格判定。

(8) 会做干密度、含水量、击实、液塑限、颗粒分析等常规实验;能解决地基沉降、土坡稳定、挡土墙受力、渗透变形等土工技术问题。

(9) 能解决水利工程施工中常见技术问题;会编制水利工程施工技术方案。

(10) 能编制水利工程施工组织文件。

(11) 能分析和解决水利工程施工管理中的实际问题。

(12) 能编制水利工程概预算文件;会编制水利工程招标投标文件。

(13) 能规范地对水利工程中施工文件进行编写、收集、整理、立卷与归档管理。

六、课程设置

水利水电工程技术专业课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程和综合实践课程。其中专业核心课程为:建筑材料检测、水利水电工程施工技术、水利水电工程造价与投标、水利水电工程施工资料整编、水利水电工程施工组织、水利水电工程项目管理。

表 4 专业核心课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标	是否取证
1	建筑材料检测	水泥检测、砂石检测、混凝土检测、钢筋检测、防水材料检测、砖的检测。	<p>(1) 思政目标: 培养具有良好职业道德和职业素养,具有团队合作精神和责任心,能够适应施工现场的工作环境,具备一定的沟通能力和协调能力的材料员。</p> <p>(2) 知识目标: 掌握建筑材料检测的基本理论知识,熟悉各种建筑材料的性能、特点和检测方法,了解建筑材料检测在水利水电工程中的重要性。</p> <p>(3) 能力目标: 具备进行建筑材料检测的实践操作能力,能够熟练使用建筑材料检测设备,具备一定的建筑材料检测数据分析能力,能够完成建筑材料检测报告的编写。</p>	是

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标	是否取证
2	水利水电工程施工技术	水利水电工程的单位、分部分项工程、单元工程施工的技术方案的编制选择;根据施工进度与放样。	<p>(1) 思政目标: 培养学生具有良好职业道德和职业素养,具备团队合作精神和责任心,能够适应水利水电工程施工现场的工作环境,具备一定的沟通能力和协调能力。</p> <p>(2) 知识目标: 使学生掌握水利水电工程施工的基本理论、技术要求和施工流程,熟悉施工现场的管理规定和安全操作规程,了解施工过程中可能出现的问题及解决方法。</p> <p>(3) 能力目标: 能够进行基本的工程测量和施工放样,熟悉测量工具和设备的使用;能够进行施工方案的制定。</p>	是
3	水利水电工程造价与投标	工程造价编制、招标文件编制、投标文件编制、开标与评标。	<p>(1) 思政目标: 培养学生具有良好职业道德和职业素养,具备团队合作精神和责任心,能够适应水利水电工程造价与投标工作环境,具备一定的沟通能力和协调能力。</p> <p>(2) 知识目标: 使学生掌握水利水电工程造价与投标的基本理论、方法和流程,熟悉工程造价编制、招标文件编制和投标文件编制等内容,了解水利水电工程造价与投标在工程建设中的重要性。</p> <p>(3) 能力目标: 能够熟练进行水利水电工程造价的编制,包括项目划分、费用构成、工程定额、基础单价、建筑与安装工程单价的计算;能够熟练进行招标文件的编制,包括招标公告、投标邀请投标文件要求、合同条款、技术规范等;能够熟练进行投标文件的编制,包括投标函、投标保证金、投标报价、施工组织设计、商务和技术偏差表等;能够熟悉开标与评标流程,了解评标标准和方法。</p>	是
4	水利水电工程施工资料整编	施工资料的收集、施工资料的编制、施工资料的管理。	<p>(1) 思政目标: 培养学生具有良好职业道德和职业素养,具备团队合作精神和责任心,能够适应水利水电工程施工资料整编工作环境,具备一定的沟通能力和协调能力。</p> <p>(2) 知识目标: 使学生掌握水利水电工程施工资料整编的基本理论、方法和流程,熟悉施工资料的收集、整理、归档和管理等内容,了解施工资料整编在工程建设中的重要性。</p> <p>(3) 能力目标: 能够熟练进行施工资料的收集,包括工程图纸、设计变更、施工记录、验收报告、施工资料等;能够熟练进行施工资料的编制,包括施工记录、验收报告、竣工图等,确保施工资料的及时性和规范性。</p>	是
5	水利水电工程施工组织	施工方案编制、施工进度控制方案编制、施工质量控制方案的编制、施工成本控制方案的编制、施工安全管理及应急预案的编制等。	<p>(1) 思政目标: 培养学生具有良好职业道德和职业素养,具备团队合作精神和责任心,能够适应水利水电工程施工组织工作环境,具备一定的沟通能力和协调能力。</p> <p>(2) 知识目标: 使学生掌握水利水电工程施工组织的基本理论、方法和流程,熟悉施工方案编制、施工进度控制、施工资源调配、施工质量控制、施工安全管理及施工组织协调等内容,了解施工组织在工程建设中的重要性。</p> <p>(3) 能力目标: 能够熟练进行施工方案的编制,包括施工进度计划、资源计划、质量计划、安全计划等;能够熟练进行施工质量控制,包括施工质量检查、评定、改进等;能够熟练进行施工安全管理,包括施工现场的安全检查、安全培训;能够熟练进行施工组织协调,包括施工现场的人、材、机、料、法、环等各个环节的协调。</p>	是

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标	是否取证
6	水利水电工程项目管理	水利工程项目可行性研究报告的编制、水利工程项目投资分析的编制、水利工程项目风险评估的编制等。	<p>(1) 思政目标: 培养学生具有良好职业道德和职业素养, 具备团队合作精神和责任心, 能够适应水利水电工程项目管理的工作环境, 具备一定的沟通能力和协调能力。</p> <p>(2) 知识目标: 使学生掌握水利水电工程项目管理的基本理论、方法和技能, 了解相关法律法规和政策规定, 具备基本的工程设计、施工、运维和管理等方面的知识。</p> <p>(3) 能力目标: 培养学生分析和解决水利水电工程项目管理中的问题的能力, 具备独立组织、协调、指导和监督工程项目的的能力, 具备团队合作和沟通协调的能力, 具备项目风险评估和控制能力, 具备创新和应变能力, 能够适应项目管理的各种环境和形势变化。</p>	是

七、学时安排

(一) 学时与学分分配表

表 5 2023 级水利水电工程技术专业各类课程学分比例表

课程类型		学分数		占总学时百分比 (%)	
公共基础课程		33		24.44	
专业基础课程		23		17.41	
专业核心课程		15		11.11	
实践课程		45		33.33	
选修课		29.5		13.70	
总计		145.5		100	
总学时	2710	理论学时	585	实践学时	2125

(二) 教学整体安排表

表 6 2023 级水利水电工程技术专业各类课程学分年级分配表

课程类型	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例 (%)	课程门数	学分	比例 (%)	课程门数	学分	比例 (%)
公共基础课程	11	24.5	17.88	4	8	5.84	0	0	0
专业基础课程	4	15.5	11.31	2	8	5.84	0	0	0
专业核心课程	1	4	2.92	5	14	10.22	0	0	0
实践课程	6	4.5	3.28	4	4.5	3.28	4	44	13.87
选修课	10	14	10.22	12	21	15.33	0	0	0
合计	32	62.5	45.62	27	51.5	40.51	4	44	13.87

(三) 教学进程及课时、学分分配表

公共课教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3			
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座			
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34		2					
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2					
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2						
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√					学生处
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)			
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10		2					
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2				1、3 学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2						线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	c	3	51	0	51	√						学生处
小计					33	580	274	306	12	10	4	5				

课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注		
									第一学年		第二学年		第三学年				
									1	2	1	2	1	2			
公共基础课程	限选课	1	WPS 办公应用	考试	C	2	34	0	34			2				WPS1+X 证书	
		2	应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2				
		3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√							
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7			2(8)					
		5	党史国史教育	考查	A	1						√		重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观		马研部	
		6	国家安全教育	考查	A	1					√						
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1					√						
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1				讲座	讲座	讲座	讲座				学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1				讲座	讲座	讲座	讲座				
	小计					11	102	37	65	2	0	4	2				
总计					44	682	311	371	14	10	8	7					

专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课	1	水利工程制图	考试	B	3.5	60	22	38	4						实操考试
	2	土力学与地基基础	考试	B	4	64	24	40		4					
	3	水利工程测量	考试	C	4	68	12	56			4				实操性过程考核
	4	水力分析与计算	考试	B	4	64	24	40		4					
	5	水工混凝土结构	考试	B	4	64	30	34		4					
	6	水工建筑物	考试	B	3.5	60	30	30				4			
	小计					23	380	142	238	4	12	4	4	0	0
专业核心课	1	建筑材料检测	考试	B	4	64	30	34		4					
	2	水利水电工程造价与投标	考试	B	2	34	14	20			2				“1+X”证书
	3	建筑施工技术	考试	B	2	34	12	22			2				
	4	水利水电工程施工资料整编	考试	B	1.5	30	10	20				2			
	5	水利工程施工组织	考试	C	1.5	30	6	24				2			
	6	水利工程 CAD	考试	C	4	64	0	64		4					
	小计					15	256	72	184	0	8	4	4	0	0
专业拓展课	1	工程安全管理	考查	B	2	34	10	24			2				
	2	开发建设项目水土保持	考试	B	1.5	30	10	20				2			
	3	建筑工程结算	考试	C	2	34	0	34			2				
	4	节水灌溉技术	考试	B	1.5	30	10	20				2			
	5	电工学基础	考试	B	3.5	60	30	30	4						
	小计					10.5	188	60	128	4	0	4	4	0	0
总计					48.5	824	274	550	8	20	12	12	0	0	

实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
综合实践	1	入学教育		C					√						
	2	认知实习		C					√						
	3	岗前教育		C											
	4	岗位实习		C	36	864	0	864							(岗位实习具体时间根据市场用人需求而定)
	5	职业技能鉴定		C						√	√	√		√	含职业资格等级证书、1+X证书
	6	毕业设计考核		C	2	34	0	34						√	
	7	劳动实践		C	4	120		120	√	√	√	√			
	小计					42	1018	0	1018						
专业实践	9	水利工程识图实训	考查	C	2	30	0	30		1W					
	小计					2	30		30						
总计					45	1068	0	1068							

选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注
					第一学年		第二学年		第三学年		
					1	2	1	2	1	2	
公共选修课	考查	B	4	68	√	√	√	√			详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68	√	√	√	√			详见专业选修课程列表
总计			8	136							

八、教学进程总体安排

表7 水利水电工程技术专业学期教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1	0	0	0	1	20
	2	0	17	1	0	0	0	2	20
二	3	0	17	1	0	0	0	2	20
	4	0	15	1	1	0	0	3	20
三	5	0	0	0	0	20	0	0	20
	6	0	0	0	1	16	2	1	20
总计		3	64	4	2	40	2	9	120

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

1. 师资队伍配置

师资队伍是实现高技能人才培养的必要条件，是专业建设的重要内容。工学结合人才培养模式实施的关键，在于要有一支能够“工学结合”的教师队伍。因为符合工学结合人才培养模式要求的课程体系及课程内容的设计与实施、实训实习基地的建设，都要靠这样的教师队伍去操作完成。在教学中，专职教师完成课程专业基础知识的教学和学生单项技能的训练；从企业聘请技术专家和能工巧匠作为兼职教师完成专业实践教学任务，训练学生综合职业能力。我院现有水利工程专职教师 12 人，兼职教师 2 名。要求专职教师能够开展课程思政和教学改革、科学研究；能够跟踪新经济、新技术发展前沿。每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

2. 学历结构

目前，专任教师 12 人，其中硕士 9 人，占 75%。4 名兼职教师全部是工程师以上职称，兼职教师主要来宁夏水利勘测设计院、宁夏公路勘测设计院、图新工程咨询公司的研究人员，他们在水利工程施工、监理、工程招投标等领域的理论研究有较深的造诣和丰富的实践经验，基本满足当前本专业教学、实验、实训的要求。总之，本专业教师团队是一支年龄结构合理、高学历（职称），实践经验丰富的、有朝气和活力的教师团队。

3. 双师结构

目前，专任教师中双师型教师 12 人，双师型教师占比 100%；专任教师中双师型教师 16 人，双师型教师占比 100%。

表 8 师资队伍一览表

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否双师型
专任教师	梁勇	水利工程系	水利水电工程	高级工程师/二级建造师	是
	何红君	水利工程系	沙漠化防治与水土保持技术	副教授	是
	杨荣	水利工程系	结构工程	工程师	是
	张波	水利工程系	沙漠化防治与水土保持技术	讲师	是
	王茹	水利工程系	沙漠化防治与水土保持技术	讲师	是
	薛永伟	水利工程系	沙漠化防治与水土保持技术	讲师	是
	赵清	水利工程系	农业水利工程	讲师	是
	吴立国	发展规划处	工程管理	讲师	是
	郑小军	水利工程系	结构工程	助教	是
	沙朋朋	水利工程系	水利水电工程	助教/二级建造师	是
	辛海涛	水利工程系	工程地质	助教	是
	马玉秀	水利工程系	地理信息系统	助教	是
兼职教师	李成	宁夏公路设计院股份有限公司	土木工程	工程师	是
	陈露	宁夏公路设计院股份有限公司	土木工程	工程师	是
	谢成虎	图新设计咨询有限公司	水利水电工程	高级工程师	是
	冯士博	宁夏筑景项目管理有限公司	土木工程	高级工程师	是

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

本专业教室主要配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室条件

本专业主要有工程测量实训室、土工实训室、水力及土壤侵蚀实训室、建筑材料实训室、钢筋加工实训室、模板架立实训室、招投标实训室、水利水电虚拟仿真实训室等校内实验实训场所共计 8 处，见表 9 所示。

表 9 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	实训设备	开展实训项目
1	工程测量实训室	水准仪、经纬仪、全站仪、RTK 等	测量距离、地形图、高程等
2	土工实训室	振筛机、天平、液塑限联合测定仪、电动击实仪、固结仪等	完成土的干密度、含水率、比重、渗透系数、抗剪强度指标等
3	水力及土壤侵蚀实训室	静水压强实验装置、全自动人工模拟降雨器	验证水力学规律；演示水流运动过程。
4	水利水电虚拟仿真实训室	电脑、阵列软件、中望 CAD 软件、造价软件	水利工程 CAD、水利水电工程造价与投标
5	CAD 制图室	电脑、AutoCAD 软件	CAD 作图、水利水电工程造价与投标。
6	造价实训室	造价软件	能完成工程算量与计价
7	建材实训室	水泥、砂浆、钢筋、混凝土等建筑材料试验、混凝土抗压试验机	完成建筑材料相关试验
8	施工实训室	钢筋切割、截断、模板、脚手架、钢筋万能试验机、	完成施工操作
9	电工实训室	相关电子仪器	完成电工试验

3. 校外实训基地

本专业与各市、县水务局、水利规划设计院、住建局、质量监督局、建筑设计院等校外职能部门取得联系，从专业人才培养目标和专业能力的形成出发，在校外建立 4 个以上稳定的能满足专业教学需要并能承担顶岗实习的实训基地。

表 10 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	主要实训项目
1	宁夏水利厅清溪工程咨询公司	水力计算、工程概预算、工程监理、水力分析与计算、土力学、水利水电工程造价与投标、水利工程监理实务等课程的理论与实践教学合作。
2	图新咨询设计有限公司	工程设计、工程监理、工程施工、工程测量、水利工程施工技术、水利水电工程造价与投标、水利工程监理实务、水利工程测量、水利工程 CAD 等课程的理论与实践教学合作。
3	宁夏中锦元工程管理有限公司	建筑材料检测、工程监理、工程施工、工程测量、水利工程施工技术、水利水电工程造价与投标、水利工程监理实务、水利工程测量、水利工程 CAD 等课程的理论与实践教学合作。
4	同心、红寺堡等各县水保站	工程管理、工程检查、工程施工技术指导水利工程 CAD,水利工程测量、水利分析与计算等课程的理论与实践教学合作。
5	住建局及相关企业	建筑材料、建筑施工、建筑设计跟岗实习、顶岗实习。
6	水利规划设计院及相关企业	建筑设计、建筑材料检测、跟岗实习、顶岗实习。
7	建筑设计院及相关企业	工程安全、工程设计预算、设计优化、跟岗实习、顶岗实习。

（三）教学资源

本专业教材优先选用教育部高职规划教材、“十三五”应用型人才培
养规划教材、“互联网+”立体化创新性规划教材以及国家精品课程教材，
注重教材内容的先进性、通用性和实用性。学院支持专业教师编写符合专
业教学实际情况及需要的专业教材，将本专业新技术、新方法、新成果及
时地纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要。建设、配备与本
专业有关的一定数量的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字
教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，
能满足教学要求。

（四）教学方法

教学方法包括教师教的方法和学生学的方法两大方面，教授法主要包
括讲授法、讨论法、直观演示法、实验法、探究法、任务驱动法、现场教
学法，教师利用现代教学媒体、信息化手段进行合理、适时教学。同时学
生采用任务驱动法、小组讨论法、情境创设法、自主学习法等形式，体现

“做中学、学中做”的教学模式。

（五）教学评价

教学评价是以教学目标为依据，按照科学的标准，运用一切有效的技术手段，对教学过程及结果进行测量，并给予价值判断。包括对教师教学质量的评价、对学生学业成绩的评价和学生的职业能力评价。评价方式以说课、现场听课、学生测评、综合考核等进行。评价者由领导、同行、督导、学生组成，考查学生的学习能力和职业能力。学习能力评价的内容包括：课程学习、动手能力、知识的迁移能力等，通过课程考核、行（企）业评定等形式评定成绩，评价者由教师、督导、行（企）业组成。

（六）质量管理

充分发挥专业带头人在专业建设中的作用，在专业带头人的指导下，由教研室主任依据专业人才培养方案制定每学期实施性教学计划，教学主管院长负责审核和监督。学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。每学期根据专业建设需要和学期教研活动计划，每两周组织一次教研活动，围绕既定问题开展教研活动，形成活动成果，并对每次教研活动做好记录。每学期组织一次教研活动的检查评价，及时总结经验，确保教研活动的有效性。学院安排有专人负责教学档案的收集、整理、归档工作，实现了教学全过程档案管理，为提高教学质量打好了基础。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 145 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）62 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）38 学分，实践课程 45 学分。

2023 级水土保持技术专业 人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级水土保持技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：水土保持技术

专业代码：450401

二、入学要求

招收高中阶段毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：三年

学历：大专

四、职业面向

(一) 职业面向

表 1 职业能力分析表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业类证书举例
水利大类(45)	水土保持与水环境类(4504)	生态保护(771)	水土保持人员(4-09-03)	水土流失监测与治理；生态修复与保护；水土保持方案编制	注册土木工程师

(二) 能力结构总体要求

表 2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
(1) 具备识读工程图纸的能力，能够识读并绘制常见水土保持工程图纸。 (2) 具备开展野外调查的能力，能够开展土壤侵蚀类型、植被种类、地质地貌类型等典型要素调查。 (3) 具备开展基本的工程测量工作的能力，能够使用常用的测量仪器进行工程测量、地形测绘；具有利用 3S (GPS、GIS、RS) 技术进行水土保持工程地理信息采集、分析的能力。 (4) 具备能够操作常见的水土流失监测仪器，开展监测工作的能力。 (5) 具有分析、解决水土保持工程施工常见技术问题的能力。 (6) 具有一定的编制水土保持方案的能力。	(1) 具有良好的职业道德和职业素养。 (2) 具有爱岗敬业、自律、诚信、进取、勇于创新的良好品质。 (3) 具有较强的沟通与协作、协调与组织能力，并有良好的团队精神。	(1) 具备良好的口语和书面表达能力，能够较好的表达专业问题及解决建议。 (2) 具备独立思考、信息处理能力，能够解决实际问题。 (3) 具备终身学习的能力，不断提升专业素养； (4) 具有数字技能，适应数字经济发展新需求。

（三）技能证书要求

表3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	高等学校英语应用能力证书	教育厅	A级
2	高等学校计算机基础知识和应用能力证书	计算机等级考试中心	一级
3	注册监理工程师	住房和城乡建设部	一级
4	注册土木工程师（水利水电工程水土保持方向）	人力资源和社会保障部、住房和城乡建设部、水利部	一级
5	工程测量员	国家测绘地理信息局职业技能鉴定指导中心	五级
6	无人机驾驶	中国航空器拥有者及驾驶员协会	初级
7	建筑工程识图		初级
8	二级建造师证（水利水电专业）	自治区人力资源和社会保障厅	二级

备注：如因政策原因，证书取消，将酌情处理。

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向生态保护行业的水土保持人员等职业群，能够从事水土流失监测与治理、生态修复与保护、水土保持方案编制等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、扎根水利一线，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和“忠诚、干净、担当、科学、求实、创新”的新时代水利精神。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规、技术标准以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 掌握应用文写作、公共外语、计算机应用、信息安全等相关知识。

(4) 掌握水土保持工程制图 CAD 和测量等基本知识。

(5) 掌握植物、土壤、地质与地貌等基础知识。

(6) 掌握水土流失监测、治理和评价等方面专业知识。

(7) 熟悉水土保持林草类型、区划、选择及配置等专业基本知识。

(8) 熟悉山坡防护工程、山沟治理工程、山洪排导工程、小型蓄用水工程等水土保持工程设计的基本知识。

(9) 掌握水土保持工程施工基本方法等相关知识。

(10) 掌握水土保持方案的编制原理等相关知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

- (3) 具有数字技能，适应数字经济发展新需求。
- (4) 能够识读并绘制常见水土保持工程图纸。
- (5) 能够开展土壤侵蚀类型、植被种类、地质地貌类型等调查。
- (6) 能够使用常用的测量仪器进行工程测量、地形测绘；具有利用 3S (GPS、GIS、RS) 技术进行水土保持工程地理信息采集、分析的能力。
- (7) 能够操作常见的水土流失监测仪器。
- (8) 能够进行山坡防护工程、山沟治理工程、山洪排导工程、小型蓄用水工程等水土保持工程规划设计。
- (9) 具有进行水土保持工程施工、解决工程中常见技术问题、进行施工现场管理的能力。
- (10) 具有一定的编制水土保持方案的能力。

六、课程设置

(一) 本专业典型工作任务及学习领域设置

水土保持技术专业典型工作任务归纳与学习领域设置见表 4。

表 4 典型工作任务归纳与学习领域设置 (专业核心课)

序号	典型工作任务	工作过程	学习领域设置
1	1.常规水土流失与荒漠化调查。 2.航空遥感动态监测。 3.卫星遥感动态监测。	1.能使用野外仪器设备；会进行面蚀、沟蚀、重力侵蚀、冻融侵蚀、风蚀等的侵蚀量调查，侵蚀等级划分、程度调查。 2.会进行坡面和沟道径流量、流速、水位、含沙量等观测；会进行降雨量、雨强、风速、蒸发量、温度、湿度等气象因子监测；会进行土壤、植被等监测。 3.熟悉 GIS 空间数据库管理及属性编辑。	水土流失监测技术、土壤侵蚀原理、3S 技术及其应用
2	1.林地资源调查。 2.草地资源调查。 3.生态环境因子调查。	1.精通林分调查技术、会使用调查仪器并能熟练进行小班调查；会生长量测定、森林蓄积量调查。 2.会进行草地植被、产草量、经营情况调查。 3.会进行自然地理、自然资源、社会经济等调查。	水土保持林草技术、水土流失监测技术
3	1.规划准备工作。 2.规划方案制定。 3.项目总体概算及单项工程综合概算。 4.规划方案的论证、决策。 5.年度实施计划编制。 6.工程监督及检查验收。	1.掌握规划各项准备工作的内容。 2.会进行初步设计和技术设计、绘制规划图、编写规划设计说明书。 3.会进行项目总体概算及单项工程综合概算。 4.会对规划方案进行分析、论证。 5.会编制年度实施计划。 6.掌握工程监督及检查验收的方法。	水土保持林草技术、水土保持工程技术、水土保持工程监理

序号	典型工作任务	工作过程	学习领域设置
4	1.封山育林育草。 2.退化草场改良。 3.人工草场建设。 4.飞机播种造林种草。 5.退耕还林还草。 6.水土保持人工林营造。 7.人工植被更新复壮。 8.防护林建设与经营。 9.植物栽培养护。	1.掌握封育的方式、期限、方法与解封的条件。 2.退化草场改良的主要措施与方法。 3.掌握草场建设与经营的技术。 4.会进行飞播播区的选择、植物种的选择、播区管护与利用。 5.会进行退耕还林还草技术方案的设计、造林技术档案的建立。 6.会进行造林树种的选择、水土保持林的配置、造林技术。 7.掌握乔木的萌蘖苗更新、根蘖苗更新和灌木的平茬复壮方法。 8.会进行各种类型防护林的设计。 9.会经济林的整形修剪、土壤管理等。	水土保持林 草技术、植物 栽培养护
5	1.水土保持评价责任范围与分区。 2.水土流失预测。 3.水土保持工程设计。 4.水土保持投资估(概)算与效益分析。 5.开发建设项目水土保持方案报告书撰写。	1.会水土保持评价责任范围与分区划分。 2.会根据土壤侵蚀模型进行水土流失预测。 3.能进行水土保持工程设计。 4.会进行水土保持投资估(概)算与效益分析。 5.能撰写开发建设项目水土保持方案报告书。	生产建设项目水土保持 方案编制、水 土保持工程 技术、水土流 失监测技术、 水土保持工 程监理

(二) 专业核心课程简介

表 5 专业核心课课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标	是否取证
1	水土流失监测技术	林地资源调查、草地资源调查、生态环境因子调查、水土流失危害调查、水土流失量调查。	1.思政目标: 培养学生具有良好职业道德和职业素养,具备团队合作精神和责任心,能够适应水土流失监测要求,具备一定的沟通能力和协调能力。 2.知识目标: 通过本课程的学习,要求学生能够系统地掌握水土流失监测技术的概念、目的意义,监测的原则、任务和方法,了解我国目前水土流失监测的、体系组成,监测站网的布设、职责和任务;掌握水土流失及荒漠化监测与评价的理论和体系,包括地面监测、遥感监测技术和调查监测等,为从事水土流失治理工作奠定坚实的科学与技术基础。 3.能力目标: 会依据各项原则制定监测方案,能进行击溅侵蚀监测、坡面径流侵蚀监测、水蚀调查监测、风蚀调查监测,能掌握典型调查和抽样调查的基本原理和方法;会编制监测实施细则和报告。	是
2	水土保持林草技术	水土保持人工林营造、人工植被更新复壮、防护林建设与经营。	1.思政目标: 培养学生具有良好职业道德和职业素养,具备团队合作精神和责任心,能够适应生态环境建设要求,具备一定的沟通能力和协调能力。 2.知识目标: 掌握水土保持林的作用基本原理,主要包括水土保持林的水文效应、防止土壤侵蚀效应、改善区域环境的作用等;掌握水土保持林的营造、配置、抚育管理的原理和方法;掌握水土保持林各小林种规划设计和作业设计的基本方法。 3.能力目标: 会林木种子品质检验和育苗;会水土保持林规划设计和造林作业设计;会幼林抚育管理;会造林检查验收;会营造林投资概算;会组织、安排、指导营造林作业施工;熟悉本地区造林技术规程。	是

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标	是否取证
3	水土保持工程技术	坡面治理工程设计、山坡防护工程设计、流域沟道治理工程设计、泥石流防护工程设计。	<p>1.思政目标: 培养学生具有良好职业道德和职业素养,具备团队合作精神和责任心,能够适应水土保持工程特点,具备一定的沟通能力和协调能力。</p> <p>2.知识目标: 熟悉水土流失工程防治措施的类型及适用条件;掌握水土保持工程措施设计的原理、方法和步骤;具备对一些常见的水土保持工程进行布置和设计的能力,尤其是西北黄土高原地区小流域综合治理中常见的工程措施;熟悉国家有关水土保持工程规范。</p> <p>3.能力目标: 通过淤地坝设计,掌握淤地坝枢纽工程布置、设计的原理、方法、步骤;完成淤地坝设计说明书,绘制设计图;对常见水土保持工程措施的类型、作用、结构组成、规划布设等进行参观实习,增强感性认识,更好的理解课堂讲授内容。</p>	是
4	水土保持方案编制与估算	水土保持方案报告书的编写、生产建设项目水土保持方案的投资分析的编制。	<p>1.思政目标: 培养学生具有良好职业道德和职业素养,具备团队合作精神和责任心,能够适应水土保持方案编制的技术要求,具备一定的沟通能力和协调能力。</p> <p>2.知识目标: 熟悉生产建设项目水土保持方案编报审批管理的规定;掌握水土保持方案报告书的主要内容及方案编制方法;掌握水土保持工程概(估)算理论知识。</p> <p>3.能力目标: 根据国家相关规范,编写水土保持方案;会使用《水土保持工程概算定额》查阅定额,计算水土保持工程投资。</p>	是
5	水土保持工程材料与施工	水利工程项目可行性研究报告的编制、水利工程项目投资分析的编制、水利工程项目风险评估的编制等。	<p>1.思政目标: 培养学生具有良好职业道德和职业素养,具备团队合作精神和责任心,能够适应水土保持技术专业施工特点,具备一定的沟通能力和协调能力。</p> <p>2.知识目标: 掌握常见建筑材料的基本性质、建筑材料的类型;掌握常见建筑材料的技术性质;掌握常见建筑材料的生产工艺;了解建筑材料的应用。</p> <p>3.能力目标: 能够根据要求合理选用材料;熟悉建筑材料有关国家标准和行业标准;能够分析外界因素对建筑材料性质的影响以及主要性质间的相互关系。</p>	是
6	3S 技术及其应用	GPS 数据采集及处理、RS 影像处理,专题信息提取、GIS 分析与制图,专题信息分析。	<p>1.思政目标: 培养学生具有良好职业道德和职业素养,具备团队合作精神和责任心,能够适应水土保持技术专业特点,具备一定的沟通能力和协调能力。</p> <p>2.知识目标: 掌握遥感技术和地理信息系统的基本原理;掌握遥感图像处理技术;了解 GPS 定位原理;掌握地图投影原理;掌握地形图的分幅与编号方法;掌握空间数据表达格式及数据的获取方法;掌握空间数据的分析方法。</p> <p>3.能力目标: 会地形图配准及矢量化处理;会地理信息的录入和编辑及空间数据处理;会遥感影像的几何校正及遥感影像预处理;会遥感影像的分类及后处理;会专题地图和遥感影像地图的制作。</p>	是

七、学时学分安排

(一) 各类课程学分比例表

水土保持技术专业各类课程学分见表 6。

表 6 各类课程学分比例表

课程类型		学分数		占总学时百分比 (%)	
公共基础课程		44		29	
专业基础课程		26.5		18	
专业核心课程		20.5		13	
专业拓展课程		4		3	
实践课		48		32	
选修课		7		5	
总计		150		100	
总学时	2766	理论学时	773	实践学时	1993

(二) 各类课程学分年级分配表

表 7 各类课程学分年级分配表

课程类型	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)
公共基础课程	16	32.5	50	8	11.5	25			0
专业基础课程	5	21	33	1	5.5	12			0
专业核心课程	1	4	6	5	16.5	36			0
专业拓展课程			0	2	4	9			0
实践课程	6	4	6	5	4	9	3	40	100
选修课	3	3	5	4	4	9			0
合计	31	64.5	100	25	45.5	100	3	40	100

(三) 教学进程及课时、学分分配表

公共课教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3			
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座			
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34		2					
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2					
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2						
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√					学生处
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)			
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10		2					
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2				1、3学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2						线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	C	3	51	0	51	√						学生处
小计					33	580	274	306	12	10	4	5				
限选课	1	WPS 办公应用	考试	C	2	34	0	34			2				WPS1+X 证书	
	2	应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2				

课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注		
									第一学年		第二学年		第三学年				
									1	2	1	2	1	2			
公共基础课程	限选课	3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√							
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7			2(8)					
		5	党史国史教育	考查	A	1						√		重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观		马研部	
		6	国家安全教育	考查	A	1					√						
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1						√					
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1					讲座	讲座	讲座	讲座			学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1					讲座	讲座	讲座	讲座			
小计					11	102	37	65	0	0	4	2					
总计					44	682	311	371	12	10	8	7					

专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课	1	水土保持工程制图 CAD	考试	B	5.5	90	40	50	6						
	2	水土保持原理	考试	B	2	30	22	8	2						
	3	地学基础与土壤学	考试	B	5.5	96	60	36		6					
	4	植物学	考试	B	4	64	38	26		4					
	5	水土保持工程测量	考试	B	5.5	96	52	44			6				
	6	土力学与地基基础	考试	B	4	64	50	14		4					
	小计					26.5	440	262	178	8	14	6	0		
专业核心课	1	水土流失监测技术	考试	B	4	64	36	28			4				
	2	水土保持林草技术	考试	B	2	32	18	14			2				
	3	水土保持工程技术	考试	B	3.5	60	32	28				4			
	4	水土保持方案编制与概估算	考试	B	3.5	60	30	30				4			
	5	水土保持工程材料与施工	考试	B	4	64	36	28		4					
	6	3S 技术及其应用	考试	B	3.5	60	30	30				4			
	小计					20.5	340	182	158	0	4	6	12		
专业拓展课	1	无人机操作技术	考查	B	2	30		30				2			
	2	节水灌溉技术	考查	B	2	32	18	14			2				
	小计					4	62	18	44	0	0	4	6		
总计					51	842	462	380	8	18	16	18			

实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
综合实践	1	入学教育		C					√							
	2	认知实习		C						√						
	3	岗前教育		C								√				
	4	岗位实习		C	38	912		912						√	√	
	5	职业技能鉴定		C							√	√	√		√	含职业资格等级证书、1+X证书,各系(部)自由选择鉴定开设学期
	6	毕业设计(论文)及答辩		C	2	34	0	34							√	
	7	劳动实践		C	4	120		120	√	√	√	√				
	小计					44	1066	0	1066							
专业实践	9	土壤植物识别实训	考试	C	1	15		15		0.5W						
	10	水土保持工程制图与CAD实训	考试	C	1	15		15		0.5W						
	11	水土保持工程测量实训	考试	C	1	15		15			0.5W					
	12	3S技术及其应用实训	考试	C	1	15		15			0.5W					
	小计					4	60	0	60							
总计					48	1126	0	1126								

选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注	
					第一学年		第二学年		第三学年			
					1	2	1	2	1	2		
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√				详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	3	48		√	√	√				详见专业选修课程列表
总计			7	116								

八、教学进程总体安排

水土保持技术专业学期教学整体安排表 8。

表 8 2023 级水土保持技术专业学期教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	劳动	复习	考试	岗前教育	职业资格培训与鉴定考核	认知实习	跟岗实习	岗位实习	毕业设计考核	总计
一	1	3	15	1	0	1							20
	2		16	1	1	1			1				20
二	3		16	1	1	1			1				20
	4		15	1	1	1	1	1	0				20
三	5										20		20
	6										18	2	20
总计		3	62	4	3	4	1	1	2	0	38	2	120

九、实施保障

（一）师资队伍

师资队伍是实现高技能人才培养的必要条件，是专业建设的重要内容。工学结合人才培养模式实施的关键，在于要有一支能够“工学结合”的教师队伍。因为符合工学结合人才培养模式要求的课程体系及课程内容的设计与实施、实训实习基地的建设，都要靠这样的教师队伍去操作完成。在教学中，专职教师完成课程专业基础知识的教学和学生单项技能的训练；从企业聘请技术专家和能工巧匠作为兼职教师完成专业实践教学任务，训练学生综合职业能力。

目前，专任教师 12 人，博士 1 人，硕士 8 人，高学历人才占 75%。专任教师中双师型教师 11 人，双师型教师占比 92%；专兼职教师中双师型教师 13 人，双师型教师占比 81%。

（二）教学设施

校内教学场所已实现多媒体教学设备的全覆盖，网络 100%覆盖，能够

为信息化教学提供基础支撑。

另外，校内设置植物生长环境实训室、水力及土工实训室、测量实训室等多个实验、实训场地，实训条件基本满足水土保持专业的日常教学，具体实验、实训条件见表9。

表9 校内实验（实训）室信息一览表

序号	实验室或实训室名称	主要设备名称	功能
1	植物生长环境实训室	农田小气候监测仪、风向风速仪、人工雨量筒、分光光度计、土壤水分快速测定仪、火焰光度计、酸度计	监测温度、光照度、风速、降雨量；分析土壤成分、土壤养分
2	水力及土工实训室	静水压强实验装置、全自动人工模拟降雨器、固结仪、剪切仪	验证水力学规律；演示土壤侵蚀过程；测定土的抗剪强度等。
3	工程测量实训室	全站仪、经纬仪、水准仪、RTK	测量距离、地形图、高程等
4	微机室	电脑、软件	CAD作图、遥感成图

表 10 师资队伍配置一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	毕业学校、最高学历、专业、学位	现担任课程	拟任课程、方向	专职/兼职	是否双师
1	何红君	女	51	副教授	西北农林科技大学，水土保持与荒漠化专业，农业推广硕士	土力学及地基基础、工程监理、土壤学	水土保持工程监理、地学基础及土壤学、水土保持林草技术	专职	双师
2	宋美华	女	60	副教授	西北林学院，林学专业，本科	水土保持林学、经济林栽培学	水土保持林草技术、植物学	专职	双师
3	张波	男	38	讲师	西北农林科技大学，水土保持与荒漠化防治专业，农学硕士	土壤侵蚀原理、水土保持方案编制、水土保持工程材料与施工	土壤侵蚀原理、水土保持方案编制、水土保持工程材料与施工	专职	双师
4	薛永伟	男	42	讲师	西藏大学，生态学专业，硕士研究生	治沙原理与技术、干旱区植被建设、植物栽培养护管理	生态恢复原理与技术	专职	双师
5	刘王锁	男	40	讲师	宁夏大学，草学专业，在读博士研究生	经济林栽培学、植物学	植物学	专职	双师
6	马玉秀	女	38	助教	宁夏大学，地理信息系统专业，本科	工程 CAD、3S 技术及其应用	工程 CAD、3S 技术及其应用、水土保持工程制图 CAD	专职	双师
7	王茹	女	35	讲师	西南大学，水土保持与荒漠化防治专业，硕士	水土保持工程学、水土保持规划学、水土保持监测与评价、植物生长与环境	水土保持工程技术、水土保持规划学、水土流失监测技术	专职	双师
8	沙朋朋	女	36	助教	宁夏大学，水利水电工程专业，硕士研究生	工程测量	水土保持工程测量、土力学及地基基础	专职	双师
9	黄肖勇	男	41	讲师	宁夏大学，草业科学专业，硕士研究生	节水灌溉技术	节水灌溉技术	专职	
10	赵清	女	41	讲师	宁夏大学，农业水利工程专业，本科	工程制图及 CAD、画法几何与土木工程制图	水土保持工程制图 CAD、土力学及地基基础	专职	双师
11	李生宝	男	65	研究员	北京林业大学，水土保持专业，本科	生态恢复原理与技术	水土流失监测技术	兼职	
13	张勋瑞	男	64	高工	西北林学院，水土保持专业，本科	水土保持工程学	水土保持工程技术、水土保持规划	兼职	双师
14	卜崇德	男	66	高工	北京林业大学，水土保持专业，本科	水土保持工程学	水土保持工程技术、水土保持规划	兼职	双师

（三）教学资源

优先选用教育部高职规划教材和国家精品课程教材，注重教材内容的先进性、通用性和实用性。学院支持专业教师编写符合专业教学实际情况及需要的专业教材，将本专业新技术、新方法、新成果及时地纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要。

根据水土保持专业特点、生源学生学习特点以及学院教学条件，现已编制完成《工程制图及 CAD》、《地学基础及土壤学》、《测量学基础》、《土壤侵蚀原理》、《节水灌溉技术》、《水土保持林学》等专业基础课程、专业核心课程的课程标准，教学过程中严格按照相应的课程标准进行授课。同时开发有校级精品课程《地学基础及土壤学》、《治沙原理与技术》、《工程制图及 CAD》、校级优质核心课程《水土保持林学》，建立了专业课程的多媒体课程资源的数据库以及习题库，帮助学生多途径地开展学习活动，提高教学效率。

（四）教学方法

教学方法包括教师教的方法和学生学的方法两大方面，教授法主要包括讲授法、讨论法、直观演示法、实验法、探究法、任务驱动法、现场教学法，教师利用现代教学媒体、信息化手段进行合理、适时教学。同时学生采用任务驱动法、小组讨论法、情境创设法、自主学习法等形式，体现“做中学、学中做”的教学模式。

（五）教学评价

教学评价是以教学目标为依据，按照科学的标准，运用一切有效的技术手段，对教学过程及结果进行测量，并给予价值判断。包括对教师教学质量的评价、对学生学业成绩的评价和学生的职业能力评价。

1. 教师的教学质量评价

主要考查教师的教学能力和教师的技术能力。教学能力评价内容包括课程开发、教学水平、教改能力等。评价方式以说课、现场听课、学生测评、综合考核等进行。评价者由领导、同行、督导、学生组成。技术能力评价内容包括：实际操作能力、专业应用能力、对外服务能力、双师条件等，考核方式以技能考核、技术服务项目等形式进行，评价者由企业、专家、学校组成。

2. 学生的能力水平评价

主要考查学生的学习能力和职业能力。学习能力评价的内容包括：课程学习、动手能力、知识的迁移能力等，通过课程考核、行（企）业评定等形式评定成绩，评价者由教师、督导、行（企）业组成。

3. 学生的职业能力评价

职业能力评价的内容包括：岗位适应能力、技术创新能力、综合能力等，通过行为样本模式、工作现场观察等形式评定成绩，评价者由企业、领导、督导、专家组成。

（六）质量管理

1. 教学实施计划管理

每年的实施性教学计划要按规定的程序完成。充分发挥专业带头人在专业建设中的作用，在专业带头人的指导下，由教研室主任依据专业人才培养方案制定每学期实施性教学计划，教学主管院长负责审核和监督。

2. 考试、考核管理

每门课程考试命题由相关任课教师完成，经专业带头人审核后，组成该课程考核试题库，考试时从试题库中随机抽取，专业课程阅卷采取集中阅卷形式，确保阅卷的工作性。教师在考试和阅卷过程中出现的违规行为一律按教学事故处理。

3. 教材管理

专业课程教材的选取，由任课教师提出建议，专业带头人确定后，报学院教务处认定，确保选取的教材能适应高职教学和专业发展的需要。

4. 教研活动管理

每学期根据专业建设需要和学期教研活动计划，每周组织一次教研活动，围绕既定问题开展教研活动，形成活动成果，并对每次教研活动做好记录。每学期至少组织两次教研活动的检查评价，及时总结经验，确保教研活动的有效性。

5. 日常教学管理

学院建立了完善的日常教学管理制度，规范了教师授课计划和授课记录的填写、课堂设计的编写、课堂秩序的管理、请假调课管理等一系列日常教学行为，并将上述内容汇编成《教师工作手册》，保证了教学活动的正常进行。

6. 学籍管理

学院建立了严格的学籍管理制度，对学生学籍的取得、学籍的变动、学籍的注销作了明确规定，通过学籍管理，全面反映了学生的在学状况。

7. 教学档案管理

学院安排有专人负责教学档案的收集、整理、归档工作，实现了教学全过程档案管理，为提高教学质量打好了基础。

8. 顶岗实习管理

学院与每家校外实训基地签订了长期合作协议，制定了完善的校外顶岗实习管理规定、管理方法和指导方案，确保每个基地至少配备 2 名企业兼职指导教师，为学生顺利完成校外实训实习任务提供了保障。

十、毕业要求

通过三年学习，完成本专业人才培养要求的全部课程内容，学生毕业前应获得 150 学分方能毕业，其中：公共基础课程 44 学分，专业基础课程 26.5 学分，专业核心课程 20.5 学分，专业拓展课程 4 学分，实践课程 48 学分，专业选修课 7 学分。

2023 级电子商务专业
人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级电子商务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：电子商务

专业代码：630801

二、入学要求

普通高中毕业生及中等职业学校毕业生

三、修业年限

学制：三年

学历：专科 (大专)

四、职业面向

(一) 职业面向

主要就业单位：各类企事业单位

主要就业部门：

(1) 面向互联网信息企业从事数据挖掘、数据分析与处理、新媒体运营维护。

(2) 面向各大电商平台从事运营维护、品牌营销策划、电商数据分析、美工、客服。

(3) 面向商贸物流企业从事物流管理、仓储管理、供应链管理。

(4) 面向传统电商企业从事电商项目规划设计、运营管理、产品管理、电商数据分析等。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
1	电商美工	电商平台视觉设计、文字处理、图像处理、视频处理	(1) 电商视觉设计 (2) 文字处理 (3) 图像处理 (4) 视频处理
2	电商平台运营	电商平台日常维护、运营、后台管理	(1) 具备电商平台整体规划能力 (2) 具备电商平台运营能力 (3) 具备电商平台管理维护能力
3	跨境电商运营	跨境电商平台日常维护、运营、后台管理	(1) 具备跨境电商平台整体规划能力 (2) 具备跨境电商平台运营能力 (3) 具备跨境电商平台管理维护能力
4	网店运营	网店日常维护、运营、后台管理	(1) 商品采购与编辑发布 (2) 网店营销与推广 (3) 网店信息管理与数据分析
5	电商直播运营	电商直播策划、主播、中控、数据分析、店铺及平台运营	(1) 具备电商直播策划能力 (2) 具备电商直播数据分析能力 (3) 具备电商直播主播及中控能力
6	新媒体运营	各类新媒体平台运营	(1) 网络视频营销 (2) 搜索引擎营销 (3) 微信营销 (4) 手机媒体营销
7	客户服务	网络客服、电话客服	(1) 具备良好的语言表达能力 (2) 拥有极大的耐心及热情 (3) 具备客户服务专业素养
8	营销策划	开拓网上业务、网络品牌管理、网络营销策划、新媒体营销策划	(1) 拥有网络消费市场分析与报告撰写的能力 (2) 熟练使用网络营销各种工具 (3) 运用网络营销组合策略进行营销推广
9	电商数据分析	对电商主要运营状况或存在问题进行分析	(1) 网络信息收集整理 (2) 网络信息的编辑 (3) 熟练使用数据分析软件工具
10	短视频制作	短视频拍摄、短视频剪辑	(1) 拍摄短视频 (2) 熟练使用剪辑软件 (3) 视频剪辑编辑

(二) 能力结构总体要求

表2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
(1) 具有从事电子商务行业基础能力。 (2) 具备电子商务数据分析及运营的相关能力。 (3) 具备商品信息采编、处理商品图片、电商海报制作的能力。 (4) 具备市场营销、网络营销、新媒体营销活动策划与实施的能力。 (5) 具备电子商务软文编辑撰写的能力。 (6) 具备电子商务客户服务与管理的能力。	(1) 具有职业道德基本知识，遵纪守法。 (2) 具有良好团队合作精神和沟通能力。 (3) 具有健康的身体素质和积极向上、适应本专业社会岗位的心理素质。	(1) 具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力，并形成很强的自主学习能力。 (2) 具有敏锐的数据分析能力。

（三）技能证书要求

表 3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	农产品电商运营 1+X 证书	北京博导前程技术有限公司	中级
2	直播电商运营 1+X 证书	南京奥派股份有限公司	中级
3	新媒体技术 1+X 证书	南京奥派股份有限公司	中级

备注：如因政策原因，证书取消，将酌情处理。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应互联网及电子商务相关领域人才需要，掌握本专业知识和技术技能，具有一定的科学文化水平，良好职业道德、人文素养和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。面向互联网和相关服务业、批发业、零售业等行业的销售人员、商务咨询服务人员等职业群，能够从事营销推广、运营管理、客户服务等与宁夏九大产业对接的中小企业、政府机关、事业团体等电子商务领域工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识和能力三个方面的要求组成。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有持续的电子商务专业学习热情，热爱电子商务行业。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具备自尊、自信、自知、自警、自强、谨慎、坚韧执着、谦虚、沉着冷静和乐观等良好的心理素质。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握计算机应用、网络技术的基本理论，电子商务的基本理论以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识。

(4) 掌握互联网资料查询、调研及撰写调研报告的方法。

(5) 掌握市场分析、消费者行为分析及营销策划的方法。

(6) 掌握电子商务理论与实务。

(7) 掌握网络营销知识。

(8) 掌握新媒体营销活动策划、运营等相关知识。

(9) 掌握商品拍摄、图形图像处理和网络文案写作的方法。

(10) 掌握电子商务数据统计分析和报告撰写以及客户服务与管理的相关知识。

(11) 掌握主流电子商务平台的运营规则和推广方式，跨境电子商务平台和新媒体运营与管理的方法。

(12) 掌握网店运营规范与流程以及供应链与供应商管理的相关知识。

3. 能力

(1) 能够根据摄影色彩、构图策略进行创意拍摄，制作突出商品卖点

的商品照片；能够运用相关软件对图片进行处理，提高用户关注度。

(2) 具备网络信采集、筛选和编辑的能力，能够根据要求进行网站内容更新、策化与制作。

(3) 具备网店设计与装修的能力，能够根据产品页面需求，进行页面设计、布局、美化和制作。

(4) 能够根据网站(店)推广目标，选择合理的推广方式，进行策划、实施和效果评估与优化。

(5) 能够根据不同商品类型进行产品策划、分类管理。

(6) 能够根据运营目标采集电子商务平台数据，并依据店铺、产品和客户等各类数据，对其进行分析与预测。

(7) 能够正确进行网络营销，应对客户咨询、异议、处理客户投诉，进行客户个性化服务等。

(8) 能够运用移动商务平台进行活动策划、营销推广、移动店铺的经营与管理。

(9) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(10) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(11) 具有一定的哲学、美学、伦理、计算、数据、交互、互联网思维能力。

(12) 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等。

(13) 具有较强的自我学习能力。

(14) 具有独立解决问题的能力。

(15) 具有较强的逻辑思维与分析问题的能力。

(16) 具有信息检索、信息处理及网络应用能力。

(17) 具有较强的创业意识和开拓创新能力。

(18) 具有综合运用各学科知识处理问题的能力。

六、课程设置

表 4 专业核心课课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
1	农产品电商	农产品电商日常运营 农产品电供应链管理 农产品社交媒体营销 农产品直播营销	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有“三农情怀”与服务“三农”的意识。 2.培养具有服务乡村振兴、发展农产品电商的志向与热情。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握县域农产品电商的常见类型及发展模式。 2.掌握农产品开发方式、定价策略、农产品规格设计及包装设计的方法。 3.掌握农产品运营规划的内容及方法。 4.掌握农产品电商物流及仓储的管理模式。 5.掌握农产品电商的营销渠道及营销策略。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够清晰正确的认识农产品的类型、 2.能够依据营销环境开发、优化农产品。 3.能够制定农产品电商运营规划方案。 4.能够正确选择农产品电商的物流及仓储管理模式。 5.能够在各类电子商务渠道或平台中开展农产品电商营销活动。 	是
2	商品信息采编与图像处理	相机的使用 图形图像软件的操作	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备法律意识，能在版权、肖像权等影像法律、法规的框架下开展工作。 2.树立社会主义影像价值观、艺术观，促进社会主义精神文明建设。 3.树立摄影伦理意识，关爱社会，促进社会和谐。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握相机的使用方法 2.掌握商品拍摄的基本方法 3.掌握各类图形图像软件的基本功能 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使用相机及手机上手进行各类商品的拍摄 2.灵活运用工具进行简单的图像后期处理 	否
3	网络营销	社会化媒体营销 网络视频营销 网络广告营销 软文营销 事件营销 病毒营销 网络推广策划 产品营销策划 品牌营销策划 网络舆情管理策划	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.坚定文化自信，了解中国网络营销成就。 2.了解以网络营销助力新时代乡村振兴。 3.正确认识世界和中国发展大势，准确把握中国发展的重要战略机遇期。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解网络营销基础知识 2.掌握各种网络营销推广工具 3.掌握网络营销策略 <p>能力目标:</p> <p>融合网络营销工具和方法，掌握企业常见的网络营销策划方法</p>	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
4	电子商务数据分析与应用	对各项数据指标进行分析撰写分析报告	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够在电子商务数据化运营过程中坚持科学的价值观和道德观。 2.熟悉计算机信息技术相关法律法规,合理合法的开展数据收集行为。 3.具备数据保密意识,尊重公民隐私,遵守职业道德。 4.具备法律意识,遵守商家数据保密、知识产权等相关法律法规。 5.具备良好的数据安全意识,以及较强的数据判断能力。 6.能够在产品数据分析过程中坚持正确的道德观。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解电子商务的功能、模式和特点 2.了解电商运营的核心目标和分类 3.了解分析电商数据的原因和意义 4.熟悉电商数据分析的常用方法 5.熟悉电商数据分析的常用指标 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够对市场行情、数据进行有效分析 2.对各项数据指标的分析能力 	否
5	电子商务客户服务与管理	使用千牛工具模拟情景对话	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉电子商务企业在运营中应该遵循的相关法律法规。 2.具备较强的系统化思维和文字表达能力。 3.培养社会主义核心价值观。 4.提高法律意识和社会责任感。 5.促进创新思维和实践能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉客服工作的流程、客服岗位的分类及客服岗位与其他岗位的对接关系。 2.熟悉常用的电子商务平台的规则及交易安全等相关知识。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够使用千牛工具、Photoshop 等软件。 2.掌握沟通方法与销售技巧。 	否
6	直播电商	直播策划主播及中控素质培养直播平台运营	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具备一定的团队管理能力与团队协作能力。 2.培养学生践行社会主义核心价值观,诚实守信,遵守职业道德。 3.培养学生遵守《中华人民共和国电子商务法》《中华人民共和国广告法》等相关法律法规及平台规则的职业操守。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握直播前策划、脚本撰写方法。 2.掌握直播中商品上架、改价、发起各种活动的方法。 3.掌握直播后数据分析复盘方法。 4.主播及中控学会语言表达、商品信息整理、情绪控制。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.进行完整的直播策划。 2.直播结束后可以进行较为精确的数据分析及复盘,并找出问题进行完善。 3.可以作为主播或中控完成直播。 	是

七、学时学分安排

(一) 各类课程学分比例表

表 5 各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	44	30
专业基础课程	22	15
专业核心课程	20	13
实践课程	35	24
选修课	27	18
总计	148	100
总学时: 2710	理论学时: 861	实践学时: 1849

(二) 各类课程学分年级分配表

表 6 各类课程学分年级分配表

课程类型 \ 年级	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)
公共基础课程	15	31.5	22	11	15.5	11			
专业基础课程	3	12	8	2	6	4	1	4	3
专业核心课程	1	4	3	5	16	11			
实践课程	2	2	1	2	2	1	2	31	22
选修课	4	8	6	4	8	6	2	6	4
合计	25	59.5	40	24	51.5	33	8	51	27

(三) 教学进程及课时、学分分配表

公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	1	2	1	2	
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3			
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座			
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34		2					学生处
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2					
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2						1、3 学期开展学生体质健康测试
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√					线上与线下相结合
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)			学生处
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10		2					马研部
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2				
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2						
		13	军事技能	考查	c	3	51	0	51	√						
小计						33	580	274	306	12	10	4	5			

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	限定选修课	1	WPS 办公应用	考试	C	2	34	0	34			2				WPS1+X 证书	
		2	应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2				
		3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√							
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7			2(8)					
		5	党史国史教育	考查	A	1						√		重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观		马研部	
		6	国家安全教育	考查	A	1					√						
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1						√					
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1					讲座	讲座	讲座	讲座			学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1					讲座	讲座	讲座	讲座			
		小计						11	102	37	65	2	0	4	2		
总计						44	682	311	371	14	10	8	7				

专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
专业基础课	1	电子商务基础	考试	B	4	60	40	20	4							
	2	市场营销	考试	B	4	68	48	20		4						
	3	管理学基础	考试	B	4	60	44	16	4							
	4	电子商务法律法规	考试	A	2	34	34	0				2				
	5	电子商务物流与供应链管理	考试	B	4	64	40	24					8			
	6	基础会计	考试	B	4	68	50	18			4					
	小计					22	354	256	98	8	4	4	2	8	0	
专业核心课	1	农产品电商	考试	C	4	68	0	68			4					1+X 证书
	2	商品信息采编与图像处理	考试	C	4	68	0	68		4						
	3	网络营销	考试	B	4	68	30	38			4					
	4	直播电商	考试	C	4	68	0	68				4				1+X 证书
	5	电子商务数据分析与应用	考试	B	2	34	20	14			2					
	6	电子商务客户服务与管理	考试	B	2	34	20	14				2				
	小计					20	340	70	262	0	4	10	6	0	0	
专业拓展课	1	商务礼仪与沟通技巧	考查	C	3	48	0	48					6			
	2	新媒体营销	考试	C	4	68	0	68		4						
	3	选品与采购	考查	B	3	48	28	20					6			
	4	电子商务视觉营销	考试	C	4	68	0	68			4					
	5	跨境电子商务	考查	B	4	68	40	28				4				
	6	电子商务软文写作	考查	B	2	34	20	14		2						
	小计					19	334	88	246	0	6	4	4	12	0	
总计					61	1042	414	606	8	14	18	12				

实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
综合实践	1	入学教育		C					√						
	2	认知实习		C											
	3	岗前教育		C											
	4	岗位实习		C	29	696	0	696					10W	19W	
	5	职业技能鉴定		C						√	√	√			含职业资格等级证书、1+X证书
	6	毕业设计考核		C	2	34	0	34						√	
	7	劳动实践课		C	4	120	0	120	√	√	√	√			
	小计					35	850	0	850					240	456

选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注
					第一学年		第二学年		第三学年		
					1	2	1	2	1	2	
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	专升本课程列入公共选修课，详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	详见专业选修课程列表
总计			8	136							

八、教学进程总体安排

表 10 2023 级电子商务专业教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1				1	20
	2		17	1				2	20
二	3		17	1				2	20
	4		17	1	1			1	20
三	5		8	1		10		1	20
	6					19	1		20
总计		3	74	5	1	29	1	7	120

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

表 11 师资队伍一览表

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否双师型
专任教师	丁学利	学院副院长	园艺产品电商营销	教授	是
	吴博	学院园艺工程系	园艺产品生产	副教授	是
	芦燕	学院园艺工程系	园艺产品生产	副教授	是
	谭雪	学院园艺工程系	电子信息工程	讲师	是
	王晶	学院园艺工程系	园艺产品生产	讲师	是
	潘静	学院园艺工程系	园艺产品生产	讲师	是
	高俊	学院园艺工程系	自动化	讲师	是
	刘彬	学院葡萄酒与工程系	管理学、市场营销、电子商务等	讲师	是
	魏溪远	学院葡萄酒与工程系	市场营销、电子商务等	讲师	是
	罗亮	学院园艺工程系	管理营销方向教学与科研	助教	否
	邓斌	学院园艺工程系	自动化	讲师	是
	邵峰	学院园艺工程系	计算机基础、网络维护、网页制作	讲师	是
	王静	学院园艺工程系	电子商务	助教	否

类别	姓名	单位(部门)	专业	职称/资格证	是否双师型
专职教师	夏艺晨	学院园艺工程系	电子商务	助教	否
	张帅帅	学院园艺工程系	电子商务	助教	否
	将欢欢	学院园艺工程系	电子商务	助教	否
	张学东	学院园艺工程系	信息技术	助教	否
	杨雪婵	学院园艺工程系	电子商务	助教	否
兼职教师	王璐	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院已退休	农学	副教授	是
	马强	宁夏几字湾数字科技有限公司	通信工程	总经理	否
	李鹏	兴庆区数字经济产业园	历史学	总经理	否
	纳海洋	永宁县新谷南桥.乡村振兴数字经济产业园	教育技术(影视媒体方向)	总经理	否
	祁珍	宁夏杞里香枸杞有限责任公司	药学	总经理	否
	黄文娟	宁夏农业学校	工商管理	总经理	否
	王方舟	杞滋堂(宁夏)健康产业有限公司	金融学	总经理	否
	潘泰安	宁夏沃福百瑞枸杞产业股份有限公司	食品与工程	总经理	否

(二) 教学设施

表 12 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	实训设备	开展实训课程
1	电子商务数字运营实训室	计算机	《电子商务基础》《电子商务客户服务》《电子商务文案创作》《网店运营》《市场营销》等课程的实训教学,同时承担 1+X 新媒体技术职业等级证书的考场, 1+X 农产品电商职业等级证书的考场。
2	短视频制作实训室	计算机	《图形图像处理》《商品学》《新媒体营销》、《网店运营》《视觉营销》等课程的实训教学
3	直播实训室	直播一体机、直播相机、直播手机、直播灯架(支架)	《网店运营》《直播电商》《农产品电商》等课程的实训教学,承担学院枸杞产品直播运营大赛,还承担宁夏枸杞现代产业学院电子商务创新创业孵化基地功能
4	商品拍摄实训室	相机、静物台、灯架、摄影棚	《商品拍摄与图像处理》《电子商务视觉营销》等课程的实训教学

校外实训基地

序号	名称	性质	主要功能
1	宁夏红枸杞产业有限公司	校外实训基地	电子支付、物流配送
2	百瑞源枸杞股份有限公司	校外实训基地	网站推广、物流配送
3	中宁杞鑫枸杞苗木合作社	校外实训基地	网站开发与维护、物流配送
4	中宁早康枸杞制品公司	校外实训基地	网站开发与维护、电子支付

序号	名称	性质	主要功能
5	宁夏中宁枸杞产业发展股份有限公司	校外实训基地	网站开发与维护、网络营销
6	宁夏沃福百瑞枸杞产业股份有限公司	校外实训基地	网络营销、电子支付、物流配送
7	宁夏杞里香枸杞有限责任公司	校外实训基地	直播营销、物流仓储管理

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关电子商务行业的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字资源配备基本要求

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，坚持学中做、做中学。

1. 多媒体教学法

教师利用教学设施设备和网络资源，制作了包含图片的多媒体课件，课件将文字、图片、声音、视频、动画完美融合，并辅以实物，使课堂教学内容形象逼真，课堂气氛活跃、生动，大大提高了学生的学习热情和积极性，增强了教师的教学效果，增强了学生的感性认识，丰富了课程内容。

2. 启发式教学法

理论知识以“必需、够用”为度，引导学生自主思考，启发学生思考问题，让学生在分析现象过程中，学习、体会课程的内容。

3. 案例教学法

在教学过程中，引用行业真实实例，引导学生积极思考，通过对学生解决问题方法给予评价，提高学生学习自主性。

4. 项目教学法

将知识、能力和素质目标融入每一个项目任务中，通过任务驱动、小组合作，实施“学、教、做”一体化教学，渗透职业素质。根据任务分工，学生自主学习和处理知识，提高学生分析问题、解决问题的能力 and 创新思维。调动学生的积极性，培养学生的职业能力和职业素质。

5. 实践教学法

学生参与电子商务运营环节，做到教、学、做合一，手、口、脑并用，加强理论和实践的结合，提高学生学习的积极性。

6. 引导文教学法

引导文教学法的关键在于培养学生独立制订工作计划、实施和检查的能力，也是对专业能力、方法能力和社会能力的培养。该方法是由教师提供一个书面的以提问形式出现的任务,学生借助辅助材料完成此任务。

（五）教学评价

建立了学校、教师、学生、家长、企业多方参与的“五方联动”监控

机制和“五位一体”人才培养质量评价机制，实现对人才培养质量全过程、各环节、多维度的管理。建立健全与人才培养目标相适应并行之有效的课程和教学管理规范。积极引入第三方评价机构对学院教学工作和人才培养质量进行评价和诊断。

（六）质量管理

审时度势，果断决策，积极推进章程建设与核准、规划建设与实施，以章程治校、以规划制校、以制度治校，推进学院治理体系和治理能力现代化。构建了由系督导室、教研室、课程组、教师座谈会和学生座谈会共同组成的“四位一体”教学质量监控与保障体系，建立了学校、社会、用人单位、学生家长和学生共同参与的“五位一体”人才培养质量评价机制，规范了教学行为，保障了教学质量。

十、毕业要求

通过三年学习,完成本专业人才培养要求的全部课程内容，学生毕业前应获得 148 学分，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）71 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）42 学分，实践课程 35 学分。

2023 级健康管理专业
人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级健康管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：健康管理

专业代码：520801

二、入学要求

普通高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：三年

学历：大专

四、职业面向

（一）职业面向

主要就业单位：枸杞康养、健康体检、医疗服务、中医保健、健康养老以及体育健身、医疗旅游、保健食品、营养等领域的企事业单位。

主要就业部门：枸杞健康产品公司，健康体检机构，社区卫生服务中心，企业、学校及事业单位健康服务中心，养生馆，疗养院，养老机构，健康管理公司等从事枸杞康养功能宣讲、枸杞相关产品销售、健康教育、健康咨询、健康管理、饮食指导、运动指导等工作的部门。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
1	健康管理师	1.健康咨询与指导 2.健康基础数据收集与整理	(1) 素质要求： 具有高度职业道德，尊重并维护服务对象的健康权益，不歧视被服务的个体或群体。 (2) 知识要求： 了解疾病的传播规律、健康生活方式的重要性行为改变的方法，并能够有效的向个体群体传递健康信息，引导他们改变行为。 (3) 技能要求： 具有发现健康问题和解决健康问题的能力，具有一定数据分析和管理能力，有初步解读体检报告的能力。

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
2	营养配餐员	指导特殊人群合理安排膳食	<p>(1)素质要求: 具备良好的职业道德和职业操守,遵守相关职业规范;具备与相关部门和人员有效沟通的能力</p> <p>(2)知识要求: 具备基本的营养学知识和食品安全知识,营养与膳食保健相关知识,了解食材采购与储存要求,掌握配餐操作与加工流程,具备膳食营养评估与监测相关知识。</p> <p>(3)技能要求: 具备一定的计算能力和数据分析能力,能够进行膳食计划和配餐方案的制定与调整;能够根据不同人群,合理安排膳食结构和食物种类,制定适宜的膳食计划;具备对食材进行采购,并进行检查和分类储存,防止食材受潮、受尘、受虫的能力;具备食品质量检查和食品安全风险评估,及时处理问题和异常情况的能力。</p>
3	健康咨询顾问	1.健康咨询与指导 2.膳食、运动咨询与指导	<p>(1)素质要求: 具有强烈的责任心和服务意识,能够耐心倾听客户的需求和问题,能表现出同理心,具有一定亲和力。</p> <p>(2)知识要求: 具有疾病预防和康复知识,能够为客户提供个性化健康指导。</p> <p>(3)技能要求: 具有一定的沟通表达技巧,能够根据客户的健康状况、生活习惯等信息,进行综合分析和评估,为客户制定个性化的健康改善计划,当面对突发问题时,能够提出合理的解决方案,确保客户的健康得到及时有效的关注。</p>
4	公共营养师	对个人或群体进行营养指导	<p>(1)素质要求: 具备职业操守和道德规范,保护用户隐私和权益,积极践行职责,不断提升自身素质和专业能力。</p> <p>(2)知识要求: 具备一定营养学的基础理论知识,能够根据不同人群的特点、需求和健康情况,制定个性化的膳食建议和营养计划,并提供相应的食谱和食物搭配建议,能够对个体的健康状况进行评估,并根据评估结果提出相应的改善建议。</p> <p>(3)技能要求: 掌握调查研究的基本方法和技巧,能够进行营养状况的调查和数据分析,为政策制定和项目评估提供科学依据。了解常见疾病的发病机制和相关营养问题,能够提供相应的预防和控制方案,并监测和评估效果。</p>

(二) 能力结构总体要求

表2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
1.具备进行健康信息数据收集、统计及应用,管理健康档案的能力。 2.具备协助社区基层卫生人员开展慢性病病人管理,非医疗性疾病管理的能力。 3.具有结合健康处方实施健康干预,进行营养、运动等保健指导、健康教育与培训,实施健康促进计划的能力。 4.具有健康咨询与指导、健康随访的能力。 5.具有客户服务与管理、健康产品应用与指导的能力。 6.具有运用营养学知识指导服务对象进行健康干预的能力。	1.具有职业道德基本知识,遵纪守法。 2.具有节约资源、爱护环境、清洁生产、安全生产的观念。 3.具有爱岗敬业、诚实守信、勤奋工作、奉献社会等职业道德。	1.具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力,并形成很强的自主学习能力。 2.具有常用办公软件使用方法,具备良好的计算机办公能力。

（三）技能证书要求

表3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	健康管理师	自治区人力资源和社会保障厅	高级	
2	公共营养师	自治区人力资源和社会保障厅	高级	
3	高等学校计算机基础知识和应用能力证书	计算机等级考试中心	一级	

备注：如因政策原因，证书取消，将酌情处理。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应健康信息采集及统计应用、健康监测及风险评估、健康干预及保健指导需要，面向个体或群体健康监测与风险评估、健康管理、健康咨询与服务等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识和能力三个方面的要求组成。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵守法律、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有节约资源、保护环境、卫生安全的观念。

（4）树立质量与安全意识，遵守依法开展检验工作，严格遵守检验规范及纪律要求，具备爱岗敬业、诚实守信、勤奋工作、奉献社会等职业道德。

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有自立、竞争、效率、民主法制意识和开拓创新、艰苦创业精神。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2. 知识

(1) 初步掌握健康管理学、健康监测与评估、社区护理、健康服务与管理、急救护理技术、养老服务护理技术、健康教育与促进、饮食营养与保健、健康心理学等基础知识。

(2) 熟悉我国关于健康管理专业发展的基本方针、政策和法规。

(3) 了解国内外健康管理前沿理论、发展趋势及实践现状。

(4) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

(5) 具有与专科毕业生相当的政治理论和基础文化知识；

(6) 掌握常用办公软件使用方法，熟悉计算机办公相关知识；

(7) 具有一定的英语水平，达到国家专科生标准。

3. 能力

(1) 掌握现代健康管理理论和方法；熟悉大数据时代健康管理体系和运作规律；掌握健康管理必备的理论和实践要点。

(2) 掌握必备的健康服务与管理技能，在毕业时达到健康管理师执业能力，胜任有关卫生与健康行政、企事业单位的健康管理与服务工作。

(3) 掌握枸杞的养生保健价值，并能指导个体或群体在药膳食疗中的应用和技巧，实施健康干预方案，开展健康随访的能力。

(4) 掌握一定的健康信息数据收集、统计、分析及应用，管理健康档

案的能力。

(5) 具有运用公共营养师技能对服务对象进行营养膳食指导，从而促进健康的能力。

(6) 具有一定的社会调查能力、写作能力，善于发现问题，能科学地进行资料收集、分析和处理。

(7) 了解心理学、职场礼仪知识，具备良好语言表达、沟通和协调能力。

(8) 具有健康相关产品营销能力。

六、课程设置

职业院校课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程和综合实践课程。

表 4 专业核心课课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
1	社区健康管理实用技术	1.社区常见慢性病保健与指导。 2.社区重点人群保健与指导。 3.建立并管理居民健康档案。	课程思政目标: 1.具有良好的职业道德和职业素质。 2.具有良好的团队合作意识和能力。 3.树立大健康、大卫生观及预防为主的观念，全方位做好临床预防工作。 知识目标: 1.掌握环境对健康的影响及其预防措施。 2.掌握各种疾病的防治，包括常见地方病、职业病、食物中毒、传染病和慢性病。 3.熟悉医学统计学和流行病学方法在疾病研究和控制中的应用。 4.了解预防医学新知识、新理论、新技术及其发展趋势。 能力目标: 1.能够建立居民健康档案、收集社区健康信息并实行动态管理。 2.能够开展预防、保健、康复、计划生育技术指导、健康教育、医疗咨询等服务。 3.能够开展妇幼心理保健和计划免疫咨询服务。 4.能够开展重点慢性病的系统管理，如高血压、糖尿病、恶性肿瘤等。 5.能够提供家庭卫生保健服务，如家庭出诊、家庭病床等。	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
2	健康管理实务	1.模拟重点保健人群家庭访谈。 2.指导高危人群采取正确的生活方式。 3.识别常见健康风险并进行评估和管理。 4.对常见慢性病患者进行运动、饮食指导。	课程思政目标: 1.具有健康意识以及责任感和使命感,使学生意识到应该为社会的健康发展贡献自己的力量。 2.具有团队协作科学地维护健康的意识。 3.具有大健康 and 预防为主的意识。 知识目标: 1.掌握健康管理的基本步骤;健康信息的内容及作用;风险管理的概念及健康风险评估的内容;健康教育、健康促进、行为指导、随访的概念及健康信息传播要素、类型。 2.掌握健康危险因素及慢性病的概念特点;发病频率测量常用指标;健康管理服务的形式及特点;健康保险的概念及分类膳食食物种类及各类食物的营养特点;高血压、骨质疏松的运动处方;心理健康的概念特点及判断原则。 3.熟悉健康管理的理论基础;健康问卷及访谈记录设计及健康档案的内容;随访的内容及人际交流的主要技巧;膳食管理和运动管理方法;常用的效应评价指标;健康消费者需求的影响因素及服务营销的方法;社会医疗保险的概念及特点;膳食营养素的种类及各营养素的生理功能;运动的概念类型作用;心理咨询的概念特点。 4.了解我国健康管理的现状及发展前景;健康信息的收集方法;健康咨询的方法和技巧;心理疏导行为矫正方法;健康管理经济学评价的原则;消费者角色的主要内容及健康消费的动机特点;健康管理服务平台建设;身体运动活动水平的测定指标;心理干预常用的方法。 能力目标: 1.能够进行营养指导和运动指导等健康指导。 2.能够进行健康随访以及健康干预。 3.能够对常见慢性非传染性疾病人群进行健康管理。 4.能够进行健康危险因素评价和测量发病频率常用指标。	否
3	营养与保健(枸杞方向)	1.枸杞不同制品形态及功能调研。 2.枸杞四时养生膳食制作。 3.枸杞家用膳食便方制作。 4.枸杞对症膳食便方制作。	课程思政目标: 1.培养学生具有家国情怀、爱己爱人,具有健康自助、健康助人使命感。 2.培养学生敢于质疑、善于思辨、勇于担当,较高的应用能力和创新精神。 知识目标: 1.掌握临床营养的基本理论、原则和方法。 2.了解不同疾病状态下的营养需求。 3.了解营养与健康的关系。 4.掌握基本的营养知识和饮食规律。 5.掌握枸杞的营养价值与保健功效。 6.掌握枸杞常用饮食方法与膳食制作。 能力目标: 1.能够根据患者的病情制定合理的营养方案。 2.具备评估患者营养状况的能力。 3.培养良好的饮食惯,预防和控制营养。 4.具备辨别与使用枸杞的能力。 5.具备为患者准备与制作枸杞膳食食谱的能力。	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
4	临床疾病概要	1.认识常见疾病的基本知识。 2.熟悉并能够描述常见疾病的病因、症状、临床表现和治疗方法。 3.掌握常见疾病的识别和基础处理能力。 4.掌握促进健康管理和健康生活方式。	课程思政目标: 1.培养学生的爱国主义精神和社会主义核心价值观。 2.提高学生的社会责任感和职业道德素养。 3.加强学生的人文关怀和沟通能力。 知识目标: 1.提供学生全面了解各种常见疾病的基本概念和基本知识的机会。 2.培养学生对疾病诊断、治疗和预防的基本概念和技能。 3.培养学生基本的公共卫生和健康教育意识,提高其自我保健能力。 4.培养学生对不同疾病之间的相互关联和影响的认识,提高综合医学知识。 能力目标: 1.帮助学生理解疾病及其分类,了解疾病的定义,明确区分传染性疾病、非传染性疾病等的特点和发展趋势。熟悉疾病分类体系,了解常见疾病的病因、流行病学特征及预防措施。 2.帮助学生了解疾病的预防和控制,了解疾病的传播途径、预防和控制方法,培养学生良好的卫生习惯和行为。探讨疫苗接种、预防接触传染源、个人卫生等预防手段的重要性。 3.建立学生对常见疾病的基本认识,熟悉并能够描述常见疾病的病因、症状、临床表现和治疗方法。提供学生掌握常见疾病的识别和基础处理能力,促进健康管理和健康生活方式。 4.提高学生对疾病的应急处理能力和自我保健意识,了解感染性疾病和突发公共卫生事件的应急处理措施和方法。培养学生定期体检、养成良好锻炼和生活习惯等自我保健意识。 5.培养学生分析和解决问题的能力,引导学生对不同疾病之间的关联和影响进行思考和分析。鼓励学生主动探索 and 了解新的疾病研究和治疗进展,并进行相应的课外和讨论。	否
5	健康评价技术	1.模拟采集病史标准流程; 2.身体评估方法练习; 3.基础辅助检查技能练习;	课程思政目标: 1.具有健康意识以及责任感和使命感,使学生意识到应该为社会的健康发展贡献自己的力量。 2.具有团队协作科学地维护健康的意识。 3.具有实事求是、踏实做事、勇于创新的工匠精神。 4.具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献的医者精神。 5.能践行社会主义核心价值观,拥有良好职业精神和社会责任感。 知识目标: 1.掌握健康资料采集、常见症状评估、心理-社会评估等基本理论。 2.满足评估患者现存或潜在健康问题的学科专业需求。 3.掌握问诊、身体评估、实验室检查和辅助检查的基本方法和基本理论知识。 4.熟悉常见疾病的发病机制和病因。 5.了解健康评估的概念、范畴和发展趋势。 能力目标: 1.具备采集病史、身体评估、辅助检查等基本技能。 2.将"以患者为中心"的整体医学理念融入操作全过程,以实现高素质、技术技能型人才培养目标。 3.能运用正确的资料收集方法,对不同疾病做出护理诊断。 4.能监测病人病情变化,预测疾病发展。 5.能运用有效沟通技术促进护患关系、加强医护合作、护护合作。	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
6	健康教育与健康促进	1.情景模拟健康传播方法。 2.制作健康传播材料。 3.制作健康教育活动策划方案。 4.模拟重点人群的健康教育活动。 5.合理制定健康教育和干预方案。	课程思政目标: 1.树立大健康、大卫生观及预防为主的观念,全方位做好健康教育工作。 2.有爱岗敬业、甘于寂寞、精益求精的工作精神。 3.有踏实认真、严谨细致、吃苦耐劳的工作态度。 4.具有实事求是、踏实做事、勇于创新的工匠精神。 知识目标: 1.掌握健康教育与促进的活动领域和策略。 2.熟悉人类行为特点,人类与健康相关的行为。 3.掌握健康信息传播的方式和意义。 4.掌握健康教育与促进活动的流程及评价方式。 5.了解不同场所、不通人群健康教育的重点。 能力目标: 1.具有不同类型健康传播材料的识别能力。 2.具有制作不同类型健康传播材料的能力。 3.具有针对不同人群制作健康教育方案的能力。 4.具有制定健康教育计划的能力。 5.具有进行恰当的健康行为指导和干预的能力。	是
7	基础救护技术	1.心肺复苏术及复苏后监测。 2.创伤的分类及现场急救。 3.中暑、淹溺的判断及现场急救。 4.噎食的现场急救。	课程思政目标: 1.弘扬社会主义核心价值观,培养学生的爱国情怀、集体主义精神和奉献精神。 2.培养学生的职业道德、责任感和奉献精神。 3.培养学生的法律意识和道德底线。 4.强调团队合作和沟通能力,培养学生的沟通能力。 知识目标: 1.理解急救的基本概念和原则。 2.掌握急救中常见的护理技能。 3.提高学生处理急诊情况的能力和应对急诊护理问题的能力。 4.培养学生的团队合作精神和应急反应能力。 能力目标: 1.掌握心肺脑复苏程序及复苏后监测。 2.了解创伤的分类、评分和创伤的现场急救措施。 3.掌握急性中毒及昏迷的机制、急救原则及救护措施。 4.熟悉中暑、淹溺、触电的病因及救护措施。 5.熟悉高血压、高血糖、低血糖、甲状腺功能亢进、重症肌无力危象的发病诱因及急救护理。 6.熟悉各种急救技术。	否
8	养老服务技术	1.老年人生活照料 2.老年人意外预防 3.老年人常见疾病基础护理	课程思政目标: 1.培养热爱养老服务工作、能够献身养老服务事业的职业情怀。 2.培养以老年人职业为中心的照护理念和专业、敬业、求精的职业素养。 3.培养学生严谨、慎独、求真的职业进取精神。 知识目标: 1.理解养老服务的基本概念和原则。 2.掌握老年护理服务中常见的护理技能。 3.提高学生处理老年突发情况的能力和应对突发问题的能力。 4.培养学生的团队合作精神和应急反应能力。 能力目标: 1.掌握老年人生活照料基础技术。 2.能够及时妥善处理老年突发意外情况。 3.能够应对老年常见疾病提供护理服务。	

七、学时学分安排

(一) 各类课程学分比例表

表 5 各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学时百分比 (%)
公共基础课程	44	29.7
专业基础课程	20	13.5
专业核心课程	26	17.6
实践课程	38	25.7
选修课	20	13.5
总计	148	100
总计: 2646	理论课时: 967	实践课时: 1679

(二) 各类课程学分年级分配表

表 6 各类课程学分年级分配表

课程类型 \ 年级	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)
公共基础课程	14	28.5	19.3	5	15.5	10.5	0	0	0
专业基础课程	4	14	9.5	3	6	4	0	0	0
专业核心课程	2	8	5.4	6	18	12.1	0	0	0
实践课程	2	2	1.4	2	2	1.4	5	34	22.9
选修课	2	2	1.4	4	8	5.4	5	10	6.7
合计	24	54.5	37	19	49.5	33.4	10	44	29.6

(三) 教学进程及课时、学分分配表

公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	1	2	1	2	
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3			
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座			
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34		2					
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2					
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2						
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√					学生处
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)			
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10		2					
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2				1、3 学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2						线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	c	3	51	0	51	√						学生处
					小计			33	580	274	306	12	10	4	5	

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	限定选修课	1	WPS办公应用	考试	C	2	34	0	34			2				WPS1+X证书	
		2	应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2				
		3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√							
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7			2(8)					
		5	党史国史教育	考查	A	1						√		重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观		马研部	
		6	国家安全教育	考查	A	1					√						
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1					√						
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1					讲座	讲座	讲座	讲座			学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1					讲座	讲座	讲座	讲座			
					小计			11	102	37	65	2	0	4	2		
			总计			44	682	311	371	14	10	8	7				

专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课	1	医学基础	考试	B	6	102	68	34		4	2				
	2	预防医学概论	考试	B	2	34	24	10		2					
	3	中医基础(枸杞食疗方向)	考试	B	2	34	20	14			2				
	4	健康管理职业导论	考试	B	2	34	24	10	2						
	5	健康心理学	考试	B	2	34	24	10			2				
	6	人体结构与功能	考试	B	6	94	64	30	4	2					
	小计					20	332	224	108	6	8	6			
专业核心课	1	社区健康管理实用技术	考查	B	4	68	38	30			4				
	2	健康管理实务	考试	B	2	34	20	14			2				
	3	营养与保健(枸杞方向)	考试	B	4	68	30	38	4						
	4	临床疾病概要	考试	B	4	68	48	20		4					
	5	健康评价技术	考试	B	2	34	20	14				2			
	6	健康教育与健康促进	考试	B	4	68	30	38				4			
	7	基础救护技术	考试	B	2	34	14	20				2			
	8	养老服务技术	考试	B	4	68	48	20				4			
	小计					26	442	248	194	4	4	6	12		
专业拓展课	1	枸杞保健品经营与管理	考查	B	2	34	14	20				2			
	2	客户管理实务	考查	B	2	34	14	20				2			
	3	健康服务与管理	考查	C	4	60	0	60					10(6周课)		职业等级证书
	4	健康管理服务营销	考查	B	2	34	20	14					6(6周课)		
	5	护理礼仪与沟通技巧	考查	C	2	34	0	34					6(6周课)		
	小计					12	196	48	148				4		
总计					54	970	520	450	10	12	16	16	22		

实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
综合实践	1	入学教育		C					√						
	2	认知实习		C							√		√		
	3	岗前教育		C									√		
	4	岗位实习		C	32	704	0	704					√	√	
	5	职业技能鉴定		C							√		√		含职业资格等级证书、1+X证书
	6	毕业设计(论文)及考核		C	2	34	0	34						√	
	7	劳动实践		C	4	120	0	120	√	√	√	√			
	小计					38	858	0	858						
总计					38	858	0	858							

选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注
					第一学年		第二学年		第三学年		
					1	2	1	2	1	2	
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√		专升本课程列入公共选修课, 详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√		详见专业选修课程列表
总计			8	136							

八、教学进程总体安排

表 10 2023 级健康管理专业学期教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1				1	20
	2		17	1				2	20
二	3		17	1				2	20
	4		17	1	1			1	20
三	5		6	1		13			20
	6					19	1		20
总计		3	72	4	1	32	1	7	120

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

表 11 师资队伍一览表

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否双师型
专职教师	加卫	园艺工程系	食品营养	副教授	是
	王璐	园艺工程系	食品营养	副教授	是
	芦燕	园艺工程系	园艺产品营养检测	副教授	是
	吴博	园艺工程系	园艺产品生产	副教授	是
	王晶	园艺工程系	园艺产品营养检测	讲师	是
	刘盼盼	园艺工程系	运动健康管理	讲师	是
	张芳	园艺工程系	生物技术	助教	是
	王加园	园艺工程系	食品加工	讲师	是
	龚新芳	园艺工程系	运动健康、管理	讲师	是
	鄢翠翠	园艺工程系	心理健康	助教	是
	罗亮	园艺工程系	园艺产品市场营销、物联网与农产品营销	助教	是
	魏溪远	园艺工程系	市场营销、管理学	助教	是
	刘彬	园艺工程系	市场营销、管理	助教	是

类别	姓名	单位(部门)	专业	职称/资格证	是否双师型
专职教师	王英英	园艺工程系	健康管理	助教	是
	刘思雨	园艺工程系	健康管理	助教	是
	唐小悦	园艺工程系	健康管理	助教	是
	刘 珊	园艺工程系	健康管理	无	是
兼职教师	翟文豪	宁夏医科大学	药物化学	副研究员	是
	刘芸溪	宁夏智柏健康科技有限公司	健康管理	无	否
	蔡菊敏	银川能源学院	护理	副教授	是
	于哲雄	宁夏天仁枸杞生物科技有限公司	枸杞研发	工程师	否
	雍跃文	宁夏全通枸杞供应链管理股份有限公司董事长	食品研发	中级	否
	刘月娟	杞滋堂宁夏健康产业有限公司	公共营养师	无	否
	贾秀平	宁夏同芙健康科技有限公司	公共营养师	无	否

(二) 教学设施

表 12 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	实训设备	开展实训课程
1	康养实训室	中医体质辨识系统、电磁波治疗仪、红光治疗仪、人体针灸穴位模型	社区健康管理实用技术、中医基础、健康评价技术
2	健康管理监测实训室	健康管理一体机、健康管理系统、心血管功能测试诊断仪、人体解剖学基础、心肺复苏模型、多功能创伤护理人	健康服务与管理、健康教育与促进、健康评价技术、基础救护技术
3	营养膳食实训室	营养膳食宝塔、营养膳食系统、血糖仪、血压计、脂类多项分析仪	营养与保健(枸杞方向)

表 13 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	主要实训项目
1	宁夏智柏健康科技有限公司	社会实践: 社区健康档案建立流程认知; 重点人群健康教育方案制定; 慢性病人健康管理等。
2	宁夏同芙健康科技有限公司	认知实习: 传统养生方法认知; 客户沟通管理等。
3	杞滋堂宁夏健康产业有限公司	认知实习: 枸杞不同产品形态认知; 社会实践: 养生保健品经营与管理等。
4	宁夏阅海养老中心	社会实践: 健康档案建立; 老年人能力评估; 老年人膳食指导, 运动指导等。
5	宁夏德合养老服务有限公司	社会实践: 健康档案建立; 老年人能力评估; 老年人膳食指导, 运动指导等。

(三) 教学资源

本专业教材优先选用教育部高职规划教材、“十四五”应用型人才培

养规划教材、“互联网+”立体化创新性规划教材以及国家精品课程教材，注重教材内容的先进性、通用性和实用性。学院支持专业教师编写符合专业教学实际情况及需要的专业教材，将本专业新技术、新方法、新成果及时地纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要。建设、配备与本专业有关的一定数量的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

教学方法包括教师教的方法和学生学的方法两大方面，教授法主要包括讲授法、讨论法、直观演示法、实验法、探究法、任务驱动法、现场教学法，教师利用现代教学媒体、信息化手段进行合理、适时教学。同时学生采用任务驱动法、小组谈论法、情境创设法、自主学习法等形式，体现“做中学、学中做”的教学模式。

（五）教学评价

建立了学校、教师、学生、家长、企业多方参与的“五方联动”监控机制和“五位一体”人才培养质量评价机制，实现对人才培养质量全过程、各环节、多维度的管理。建立健全与人才培养目标相适应并行之有效的课程和教学管理规范。积极引入第三方评价机构对学院教学工作和人才培养质量进行评价和诊断。

（六）质量管理

充分发挥专业带头人在专业建设中的作用，在专业带头人的指导下，由教研室主任依据专业人才培养方案制定每学期实施性教学计划，教学主管院长负责审核和监督。学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，

并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。每学期根据专业建设需要和学期教研活动计划，每两周组织一次教研活动，围绕既定问题开展教研活动，形成活动成果，并对每次教研活动做好记录。每学期组织一次教研活动的检查评价，及时总结经验，确保教研活动的有效性。学院安排有专人负责教学档案的收集、整理、归档工作，实现了教学全过程档案管理，为提高教学质量打好了基础。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 148 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）64 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）46 学分，实践课程 38 学分。

2023 级绿色食品生产技术专业 人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级绿色食品生产技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：绿色食品生产技术

专业代码：410115

二、入学要求

普通高中毕业生及中等职业学校毕业生

三、修业年限

学制：三年

学历：专科（大专）

四、职业面向

（一）职业面向

主要就业单位：主要面向绿色水果、蔬菜、枸杞等生产企业、农产品质量监督管理部门、食品相关营销企业、科研院所、农产品加工企业，农产品检测中心等企业事业单位；种子生产加工企业、高新技术科技园区等。

主要就业部门：绿色食品生产与加工、检验与分析、质量管理与评价单位；食品销售、农产品等级认定中心等部门。第三方检测机构采样、检验部门；连锁超市、食品流通部门的质控岗位；农产品生产基地技术和管理等部门。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
1	绿色食品生产与技术服务	(1) 生产指导与过程控制 (2) 绿色食品标准化生产规程制定	(1) 具有专业的食品及相关知识 (2) 能够将绿色食品生产、加工等理论与实际相结合

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
2	农产品质量检测	(1) 样品采集、制备及前处理 (2) 感官检验	(1) 熟悉食品中各种营养成分、有害成分、食品添加剂的测定方法 (2) 绿色食品生产加工过程品质控制 (3) 熟悉农产品生产技术标准要求
3	绿色食品认证	(1) 绿色食品生产环境选择及评价 (2) 绿色食品标志申请及使用	(1) 能准确识别绿色食品标志 (2) 熟悉绿色食品颁发部门、认证单位及使用年限等

(二) 能力结构总体要求

表2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
(1) 具有绿色食品生产、绿色食品初加工、绿色食品检验知识。 (2) 具备绿色食品标志申请、管理知识。 (3) 利用综合实训使学生在校所学知识与生产实际相结合。	(1) 具有职业道德基本知识，遵纪守法。 (2) 具有绿色意识，注重环保，践行绿水青山就是金山银山的理念。 (3) 具备较好的心态和换位思考的宽广胸怀，尊重他人，以诚待人。	(1) 具有良好的资料收集、文献检索以及口头表达和书面写作等技巧和能力，并形成很强的自主学习能力。 (2) 具有探究学习和终身学习的能力，能够关注业态发展，不断更新专业知识。

(三) 技能证书要求

表3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	农作物植保员	自治区人力资源和社会保障厅	四级
2	农产品食品检验员	自治区人力资源和社会保障厅	四级

备注：如因政策原因，证书取消，将酌情处理。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和农业化学、植物生长环境、植物保护、绿色食品标准等知识，具备绿色食品标准化生产、有害生物绿色防控、农产品质量检测、农产品质量认证、农产品营销等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事绿色食品生产与技术服务、农产品质量检测与认证、绿色农产品营销等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识和能力三个方面的要求组成。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵守法律、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有节约资源、保护环境、清洁生产、安全生产的观念。

（4）树立绿色食品质量与安全意识，遵守依法开展检验工作，严格遵守检验规范及纪律要求，具备爱岗敬业、诚实守信、勤奋工作、奉献社会等职业道德。

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有自立、竞争、效率、民主法制意识和开拓创新、艰苦创业精神。

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉掌握本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、食品安全等知识。

（3）掌握本专业相关的化学、生物化学、微生物学等基础知识。

(4) 掌握食品质量安全检测的基础理论知识, 检验检测的原理和方法, 食品检验的规范和要求。

(5) 掌握绿色食品安全生产知识, 建立标准化生产体系的相关知识。

(6) 掌悉主要农产品的品质特点, 了解食品生产典型工艺流程。

(7) 具备果蔬加工与质量监控等专业知识。

(8) 掌握农产品生产环境、有害物质、营养物质、生物毒素、食品微生物检测等基本理论与方法。

(9) 掌握绿色食品生产、加工、安全检测行业发展动态、检验的新技术和新方法。

3. 能力

(1) 具有根据绿色食品生产技术标准及规程, 开展粮油、果蔬、食用菌及其他农产品标准化生产与技术服务的能能力。

(2) 具有主要农作物常见有害生物诊断鉴定、预测预报和绿色防控的能力。

(3) 具有建立农产品质量安全管理体系及认证的能力。

(4) 具有农产品样品采集与制备, 对主要营养指标、理化指标、安全指标、卫生指标等进行检验检测、分析评价的能力。

(5) 具有应用现代营销理念开展绿色食品销售的能力, 确保优质优价。

(6) 具有农业物联网技术应用、农业大数据采集分析和应用的能力。

(7) 具有对新知识、新技术的学习和应用能力。

(8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置

职业院校课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、

职业拓展课程和综合实践课程。

表4 专业核心课课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
1	生物化学	1.食品中水分、灰分、酸度、总糖、蛋白质、脂肪等成分的测定。 2.食品中营养成分化学组成、性质、功能及其贮藏和加工中的变化。	课程思政目标: 培养学生具有诚实、守信、爱岗、敬业,善于与人沟通和合作的职业素养,具有分析问题和解决问题的能力,具有从事食品检验有关工作的责任感,具有良好的职业道德。 知识目标: 1.了解人体代谢中起催化作用的酶、对代谢起调节作用的激素及代谢。 2.掌握从事食品检验员岗位所需的基本知识和基本技能。 能力目标: 1.了解食品感官检验的方法及应用。 2.能够正确处理检验数据,正确评价检验结果的可靠性。	否
2	食品加工技术	1.乳制品、肉制品、焙烤食品的加工技术及原理。 2.常见深加工食品的加工工艺流程。	课程思政目标: 课程中结合知识点,利用案例、新闻、社会热点等引入工匠精神等思政元素,培养学生热爱祖国、精益求精、诚实守信等素养,增强爱国热情与民族自豪感。 知识目标: 1.掌握食品原料的预处理及加工原理。 2.熟悉加工食品的常规加工工艺及要点。 能力目标: 1.具有较强的操作技能。 2.培养学生食品加工的创新意识,养成良好职业习惯与素养。	否
3	贮藏保鲜技术	1.农产品贮藏技术及保鲜原理。 2.农产品贮藏过程中发生的变化。	课程思政目标: 培养学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。注重教育和引导学生弘扬劳动精神,将“读万卷书”与“行万里路”相结合。 知识目标: 1.掌握农产品贮藏和加工的基础知识。 2.提高学生对于贮藏果蔬品种的选择确定、采收、采后处理、贮藏期间质量控制。 能力目标: 1.培养学生的贮藏方案设计能力。 2.能够正确评价检验结果的可靠性。	否
4	有害生物绿色防控技术	1.认识有害生物。 2.食品企业及销售门店有害生物防控。	课程思政目标: 培养学生实事求是的工作态度、精益求精的工匠精神、高度的社会责任感,在实训过程中培养学生劳动意识、环境保护意识。 知识目标: 1.认识并正确区分有害生物。 2.理解各类有害生物防控原理。 能力目标: 1.会根据所产生危害特征选择合适的有害生物防控方法。 2.能够正确处理防控废料。	是

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
5	蔬菜标准化生产技术	1.蔬菜的分类及嫁接。 2.蔬菜的田间管理及肥水管理。	课程思政目标: 课程教学中加强生态文明教育,引导学生树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念。注重培养学生的“大国三农”情怀,引导学生以强农兴农为己任,“懂农业、爱农村、爱农民”。 知识目标: 1.了解园艺植物育苗营养土的组成成分、配制及苗床消毒方法。 2.掌握常见蔬菜的嫁接方法。 能力目标: 1.学会蔬菜生产田间管理操作,如植株调整、肥水管理等。 2.学会制定设施温室蔬菜常年生产计划。	否
6	食用菌标准化生产技术	1.平菇、金针菇、黑木耳等食用菌的栽培。 2.食用菌生产过程中病虫害的防治。	课程思政目标: 培养学生遵纪守法、诚实守信、尊重生命、热爱劳动的良好品质,树立质量意识、环保意识、安全意识和社会责任感。 知识目标: 1.掌握母种、原种、栽培种等菌种制种技术。 2.理解食用菌栽培原理,会根据食用菌生长需求选择合适的栽培方法。 能力目标: 1.能够正确进行病虫害防治。 2.能够正确处理食用菌生产废料。	否
7	植物组织培养技术	1.设置设备和仪器的使用 2.器皿与用具的洗涤与灭菌。 3.母液的配制、培养基的配制。	课程思政目标: 培养学生深厚的大国三农情怀、爱国情感和中华民族自豪感;增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。 知识目标: 1.掌握母液的配制及培养基的配制技术 2.熟练无菌操作,培养出组培苗木。 能力目标: 1.能科学设计培养方案,科学调控培养条件。 2.正确分析解决组培异常问题。	否

七、学时学分安排

(一) 各类课程学分比例表

表5 各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学时百分比(%)
公共基础课程	33	21.4
专业基础课程	27	17.5
专业核心课程	30	19.5
实践课程	32	20.8
选修课	32	20.8
总计	154	100
总课时: 2787	理论: 793	实践: 1994

(二) 各类课程学分年级分配表

表 6 各类课程学分年级分配表

课程类型 \ 年级	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)
公共基础课程	10	24.5	15.9	5	8.5	5.5			
专业基础课程	5	19	12.4	2	8	5.2			
专业核心课程				5	20	12.9	3	10	6.5
实践课程	2	1.33	0.8	4	3.33	2.1	3	27.33	17.7
选修课	5	4	2.6	7	9	5.8	3	19	12.3
合计	22	48.83	32	23	48.83	31.5	9	56.34	36.5

(三) 教学进程及课时、学分分配表

公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2					
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3				
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座				
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34			2					
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2						
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2							
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√						学生处
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)				
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10		2						
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2					1、3学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2							线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	c	3	51	0	51	√							学生处
	小计					33	580	274	306	12	10	4	5				

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	1	2	1	2	
公共基础课程	限选课	1	WPS 办公应用	考试	C	2	34	0	34			2			WPS1+X 证书	
		2	应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2			
		3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√						
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7			2(8)				
		5	党史国史教育	考查	A	1						√		重点围绕理解中华民族命运与国家关系, 践行总体国家安全观		马研部
		6	国家安全教育	考查	A	1					√					
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1						√				
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1				讲座	讲座	讲座	讲座			学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1				讲座	讲座	讲座	讲座			
	小计					11	102	37	65	2	0	4	2			
						44	682	311	371	14	10	8	7			

专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课	1	分析化学	考试	B	3.5	60	20	40	4						
	2	基础微生物	考试	B	4	68	30	38			4				
	3	植物生产环境	考试	B	4	68	24	44		4					
	4	绿色食品生产概论	考试	B	3.5	60	30	30	4						
	5	绿色食品分析与检验	考试	B	4	68	30	38		4					
	6	食品添加剂	考试	B	4	68	38	30		4					
	7	食品标准与法规	考查	B	4	68	38	30				4			
	小计				27	460	210	250	8	12	4	4	0	0	
专业核心课	1	生物化学	考试	B	6	102	44	58				4	2		
	2	食品加工技术	考试	B	4	68	20	48			4				
	3	贮藏与保鲜技术	考试	B	4	68	30	38			4				
	4	有害生物绿色防控技术	考试	B	4	68	30	38					4		技能鉴定相关课程
	5	蔬菜标准化生产	考试	B	4	68	30	38				4			
	6	食用菌标准化生产技术	考试	B	4	68	40	28					4		
	7	植物组织培养技术	考试	C	4	68	0	68				4			
	小计				30	510	194	316	0	0	8	12	10	0	
专业拓展课	1	食品营养与卫生	考查	B	4	68	24	44					4		技能鉴定相关课程
	2	果酒酿造技术	考查	B	3	51	14	37					3		
	3	绿色食品网络营销	考查	B	2	34	20	14			2				
	4	食品包装技术	考查	B	4	68	20	48					4		
	小计				13	221	78	143	0	0	2	0	11	0	
总计					70	1191	482	709	8	12	14	16	21	0	

实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
综合实践	1	入学教育		C					√						
	2	认知实习		C											
	3	岗前教育		C											
	4	岗位实习		C	24	576	0	576					√(15-20)	√	
	5	职业技能鉴定		C							√				
	6	毕业设计考核		C	2	34	0	34							√
	7	劳动实践		C	4	120	0	120	√	√	√	√	√	√	
	小计					30	730	0	730						
专业实践	9	绿色食品生产加工与检验检测综合实训		C	1	24	0	24			1W				
	10	绿色食品营销综合实训		C	1	24	0	24			1W				
	小计					2	48	0	48						
总计					32	778	0	778							

选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注
					第一学年		第二学年		第三学年		
					1	2	1	2	1	2	
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	专升本课程列入公共选修课，详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	详见专业选修课程列表
总计			8	136							

八、教学进程总体安排

表 10 2023 级绿色食品生产技术专业六学期教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1				1	20
	2		17	1				2	20
二	3		17	1				2	20
	4		17	1				2	20
三	5		13	1	1	5			20
	6					19	1		20
总计		3	79	5	1	24	1	7	

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

表 11 师资队伍一览表

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否双师型
专职教师	芦燕	学院教务处	园艺植物种质资源	副教授	是
	王晶	学院园艺工程系	果树学	讲师	是
	潘静	学院园艺工程系	果树学	讲师	是
	张芳	学院园艺工程系	蔬菜学	讲师	是
	魏亚儒	学院园艺工程系	食品加工与安全	助教	是
	谢慧芳	学院实验实训部	农学	讲师	是
	陈方圆	学院园艺工程系	农艺与种业	助理工程师	是
	王昊	学院园艺工程系	农艺与种业	园林工程师	是
	孙步峰	学院教务处	生物技术	讲师	是
	夏艺晨	学院园艺工程系	电子商务	助教	是
兼职教师	王璐	学院已退休	农学	副教授	是
	郭玉琴	学院已退休	林学	教授	是
	杨春霞	宁夏农产品质量标准与检测技术研究所	有机化学	副高级研究员	是
	刘兰英	宁夏农林科学院枸杞研究所	枸杞活性成分及产品加工研究	副研究员	是
	韩道杰	宁夏瑞晨农业科技有限公司	蔬菜学	园艺工程师	是

（二）教学设施

表 12 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	实训设备	开展实训课程
1	基础化学实验室	酸碱滴定仪、烧杯、容量瓶等	食品中酸、碱的测定等
2	食品工艺实训室	热风烘干机、烤箱、蒸锅、包装机等	食品的烘焙烤制及罐头的制作等
3	组织培养实训室	培养箱、灭菌器等	植物组织培养、种苗驯化等
4	病虫害防治实训室	多功能实验台、电子显微镜等	有害生物外部形态特征识别、防治技术措施、植保器械使用与维护
5	植物生理实验室	分光光度计、土壤分析仪、光合作用测定仪、农残速测仪等	园艺植物的水分、光合、生理特性的测定

表 13 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	主要实训项目
1	宁夏农林科学院枸杞研究所	专业认知实习，枸杞种植、采摘、加工及检验检测综合实训
2	宁夏百瑞源枸杞产业发展有限公司	枸杞深加工产品检验检测及营销
3	宁夏全通枸杞供应链管理股份有限公司	专业认知实习，枸杞加工全产业链加工
4	宁夏瑞晨农业科技有限公司	蔬菜品种认知及识别、蔬菜嫁接及育苗等

（三）教学资源

学校坚持教学中心地位，围绕人才培养目标，整合课程资源和社会资源，不断加大教学经费投入，加强教学条件和基础设施建设，教学资源有效满足教学需求，为促进应用型人才培养奠定了坚实的基础。为加强教材建设，学校出台了一系列规章制度，为我院教材建设提供了制度保障；这样确保了教材征订严格按照规定程序，遵循科学性和实用性原则，优先选用国家精品教材、近三年规划出版教材以及获奖教材，教材选用水平有了稳步提高。与此同时，我院教师自编教材成绩显著。

（四）教学方法

1. 传统技术与多媒体、网络技术相结合

根据专业直观性强的特点，课程组教师全部使用多媒体教学，制作了规范化的多媒体课件。但在授课中，有些教师同时有适量的板书，强化知

识点和难点，指引学生做好笔记。

2. 教师主导与学生专题讨论、小组学习相结合

教学主要采用教师主导的师生互动课堂教学，学生主导的小组学习，老师引导学生为主的专题讨论课等方式。

3. 理论与实践相结合

教学中注重理论与生产实际、生活实际相结合，使学生认识到学以致用，做到触类旁通，能提高学习的兴趣，明确学习目的。实践性教学形式多样，突出综合性、设计性和创新性。

4. 规范化考试与灵活多样的考核相结合

考试严格按照学校的要求统一规范命题、考教分离。平时成绩评定形式多样，依据各个环节的特色，采用不同的形式。实验课成绩按照一定比例，计入期末总成绩。积极探索教考分离，考察学生学习效果，积极将探索成果用于实践。

5. 模块式教学贯穿始终

教学中理论与实训采用综合模块教学，掌握基本理论知识的同时，突出技能训练，突出应用性、创新性。突破传统教学开展综合性实训内容。

（五）教学评价

教学模式发生了变化，课程的考核方式也应该发生重大变化，应该注重综合评价。改革传统的由一次期末考试进行评价的考核方式，在“教学做”学习任务实施过程中，注重学生学习任务实施过程的评价，根据实习、实训的时间和地点，实习考核中采用企业考核与实训考核并重的办法，企业考核根据企业要求分阶段或一次性考核，纳入实训考核总成绩中。

（六）质量管理

基于学院级教学质量监控体系，结合本专业特点，针对专业实践教学

的特点，进行必要的补充，形成与学校教学质量监控相互呼应，该体系由专业建设质量标准体系、监控与保障体系及评价标准体系三部分构成，分别为：专业人才培养各环节质量标准、教学质量评价标准体系及教学质量监控与保障体系。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 154 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）65 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）57 学分，实践课程 32 学分。

2023 级设施农业与装备专业 人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级设施农业与装备专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：设施农业与装备

专业代码：410112

二、入学要求

普通高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：三年

学历：专科 (大专)

四、职业面向

(一) 职业面向

主要就业单位：企事业单位

主要就业部门：

(1) 面向设施农业植物种苗生产企业从事育种辅助工作、种子生产和苗木生产。

(2) 面向农产品生产企业从事果树、蔬菜、花卉等生产与管理。

(3) 面向农产品贮藏保鲜营销企业从事采购、保鲜、质量检测和营销工作。

(4) 面向农资企业从事园艺技术服务和产品推广等工作。

(5) 面向农技推广企业及农业技术推广中心从事园艺技术推广和为农服务工作。

(6) 常见农机使用及维护；设施园区规划设计。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	技能、知识与素质要求
1	设施农业植物种苗生产企业	<ol style="list-style-type: none"> 1.生产技术方案编制 2.生产资料选购与使用 3.生产设备管理与维护 4.工作现场人员组织 5.产品质量管理 6.产品营销 	<ol style="list-style-type: none"> 1.设施农业植物繁育技术。 2.种子采收、贮藏和加工技术。 3.实生苗繁育。 4.营养系苗木繁育。 5.组培苗繁育。 6.工厂化育苗。 7.育苗机械设备使用与维护。
2	农产品生产企业	<ol style="list-style-type: none"> 1.生产技术方案编制 2.生产资料选购与使用 3.农产品生产与管理 4.工作现场组织与管理 5.园艺设施设备使用与维护 6.产品营销 	<ol style="list-style-type: none"> 1.土、肥、水管理。 2.农药的配制与使用。 3.设施栽培环境调控； 4.园艺机械与设备使用维护。 5.病虫害识别与防治。 6.果树整形修剪。 7.果树花果管理。 8.果树定植。 9.蔬菜育苗。 10.蔬菜植株调整。 11.茬口安排。 12.花卉栽培管理。 13.花艺设计。
3	农产品采后处理企业	<ol style="list-style-type: none"> 1.产品采收与预处理 2.贮藏库环境调控 3.保鲜剂技术与措施 4.农产品包装与运输 5.设备使用与维护 	<ol style="list-style-type: none"> 1.产品采收与预处理。 2.贮藏库环境调控。 3.保鲜剂技术与措施。 4.农产品包装与运输。 5.设备使用与维护。
4	设施农业技术推广与服务企业	<ol style="list-style-type: none"> 1.农业技术信息的采集、分类和处理 2.推广设施园艺植物新优品种与管理技术 3.推广农业产品标准化生产技术 4.现场技术指导 5.技术咨询与技术培训 6.编写技术资料 7.农资产品市场调研 8.农资产品推广方案制订 9.农资产品推广 	<ol style="list-style-type: none"> 1.农业技术信息的采集、分类和处理。 2.推广农业新优品种与管理技术。 3.推广农产品标准化生产技术。 4.现场技术指导。 5.技术咨询与技术培训。 6.编写技术资料。

(二) 能力结构总体要求

表 2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
1.掌握农业种植生产中相关的法规和有关标准，掌握园艺设施规划与设计技能。 2.掌握设施蔬菜、设施果树、花卉生产及营销经营的基本知识，具备园艺设施的建造与养护的基本技能。 3.掌握设施蔬菜、花卉、果树等高效栽培技术、夏秋反季节蔬菜栽培技术、园艺植物工厂化繁育、设施生产与养护管理的基本知识。具备设施农业植物繁育及优良品种推广的能力。 4.掌握设施农业植物病虫害防治的基本知识和基本技能。 5.熟悉设施农业植物应用与售后服务的基本知识和基本技能。	具备生态、环保和农业可持续发展的理念；具有良好的团队合作与沟通能力、敢于面对挫折与失败的社会能力；培养学生甘于奉献、爱岗敬业的职业道德，具备良好的社会责任感和吃苦耐劳的精神	具备独立获取知识及信息处理能力；能针对设施园艺企业生产任务，制定工作计划及组织生产能力；重点培养学生自主学习能力、运用知识能力、迁移能力、分析解决问题能力；能对设施园艺企业生产、经营中出现的一般问题提出解决方案。

（三）技能证书要求

表 3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	农作物植保员	自治区人力资源和社会保障厅	四级	必备
2	1+X 设施蔬菜生产	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	中级	

备注：如因政策原因，证书取消，将酌情处理。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养，职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握本专业知识和技术技能，面向农业服务行业的设施装备领域等职业群，能够从事设施农业生产、设施工程技术与装备应用，农业物联网系统设计与实施等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

由素质、知识和能力三个方面的要求组成。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党和我国社会主义制度，在习近平新时代中国

特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国主义情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神、创新思维。

(4) 对新知识、新技能的学习能力和创新能力。

(5) 具有独立工作、团队合作、组织协调能力，用于奋斗乐观向上。

(6) 具有健康的体魄、健全的人格，掌握基本运动知识和良好的生活习惯。

(7) 有一定的审美和人文素养，能形成 1-2 项特长和爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握设施园艺植物学基础知识及分类学知识。

(3) 掌握设施植物病虫害基础知识以及防治原理和技术。

(4) 熟悉常见设施园艺植物病虫害的综合治理措施。

(5) 掌握设施园艺植物生长发育环境基础知识。

(6) 掌握土壤与肥料基础知识及施肥原理。

(7) 掌握设施植物种苗繁殖知识。

(8) 掌握设施农业生产技术理论与技能。

(9) 掌握农业设施的类型、结构、性能与管理知识。

(10) 掌握植物环境特征及其调节控制的相关知识。

(11) 掌握设施农业装备的使用技术与维修技能。

(12) 掌握植物组织培养知识。

3. 能力

- (1) 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言表达能力、文字表述能力和沟通能力。
- (3) 具备一定的信息技工和信息技术能力。
- (4) 获取专业知识与掌握专业技能的正确方法。
- (5) 具有针对设施园艺行业生产任务，制定工作计划并组织实施的能力。
- (6) 具备专业拓展与创新能力。

六、课程设置

职业院校课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程和综合实践课程。

表 4 专业核心课课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
1	园艺植物病虫害防治技术	1. 设施园艺植物病虫害识别。 2. 常见园艺植物病虫害防治技术	课程思政目标: 1.培养学生观察、思考、分析和解决问题的能力，养成实事求是、严肃认真的科学态度及敢于创新的开拓精神。 2.培养学生团队合作能力；独立获取信息与人际交往能力；组织协调能力；自我发展能力；环境适应能力。 知识目标: 1.园艺植物主要害虫的生活习性、及其防治技术。 2.园艺植物主要病害症状及其防治技术。 能力目标: 1.病虫害的识别的能力；综合防治能力。 2.在园艺植物生长发育过程中、生产中灵活应用各种防治方法进行病虫害防治的能力。 3.逻辑思维能力；面对不同园艺植物病虫害发生发展，具有综合分析和防治方法提出并解决的能力；创新防治方法的能力。	是
2	设施果树生产技术	1.果树的扦插育苗 2.果树的嫁接技术 3.果树的整枝修剪技术 4.果树的病虫害防治技术。	课程思政目标: 1.培养学生热爱祖国的深厚情感和民族自豪感、自信心。 2.加强生态文明教育，引导学生以强农、兴农为己任，做到懂农业、爱农村、爱农民，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念。3.由根系联想到“树高万丈不忘根，人若辉煌不忘本”和德育目标“饮水思源，以其知有本也”，培养学生感恩之心和报国之志。4.通过果树生长从量变到质变的过程，引导学生树立勤劳、努力、拼搏等正确的人生观。5.培养学生扎根一线、吃苦耐劳精神。 知识目标: 1.明确果树树体结构，了解果树的物候期并熟悉果树枝芽特性。2.学习果树主要的繁育方法。3.熟悉果树土壤改良方法、施肥灌水时期及种类。 能力目标: 1.学会果树嫁接繁殖及扦插繁殖的方法。2.学会对果树进行整形修剪方法。3.能够选择合适的方法对果树进行土肥水的管理。	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
3	设施蔬菜生产技术	1. 蔬菜的育苗技术 2. 蔬菜田间管理技术 3. 蔬菜病虫害防治技术。	<p>课程思政目标:1.培养学生有较强的专业知识和技能,有一定的吃苦耐劳精神及较强的工作主动性,掌握专业实践技能,并具有敬业精神。2.培养学生的大农业意识,能够胜任多工种技术的指导工作,同时能服务政府、服务农民,接受其他临时性任务。3.帮助学生树立科学的世界观、方法论和正确的人生观;具备良好的社会公德、法律观念和职业道德;具有良好的身体素质;有协作能力、沟通与协调能力、环境适应和心理调控能力;有市场意识、竞争意识、服务意识。4.培养学生有较强的组织管理能力;学习和知识更新能力;逻辑思维能力;较好的语言和书面表达、阅读、应用写作与技术资料编写能力。</p> <p>知识目标:1.了解宁夏及周边地区主栽蔬菜的种类、品种以及分布情况;掌握主栽蔬菜品种生长习性以及对环境条件的要求。2.掌握宁夏地区及周边地区蔬菜产品无公害质量标准。3.掌握蔬菜无公害生产技术规范和方法。</p> <p>能力目标: 1.能够正确识别蔬菜种子以及蔬菜、花卉种类。2.掌握种子质量鉴定和播前处理技术,能根据不同蔬菜类型确定种子播前处理方法。3.掌握蔬菜播种育苗技术,能根据生产实际确定播种量、播种方式和时间,解决育苗过程中出现的问题。4.掌握蔬菜定植、无公害生产技术,能根据无公害蔬菜产品生产规范合理选择生产场地、安排定植的时间、制定田间管理方案。5.掌握蔬菜嫁接、植株调整技术、花果管理技术和现代新型栽培技术。</p>	否
4	设施花卉生产技术	1.花卉的识别与分类 2.花卉生产技术。	<p>课程思政目标: 1.培养学生观察、思考、分析、解决生产实际问题的能力,养成实事求是、严肃认真的科学态度和敢于创新的开拓精神。2.培养学生具备从事农业职业活动所遵循的思想和行为规范,能够深入实际调查研究,学会与花农交往,与同行合作交流,诚实守信,具有艰苦奋斗、踏实肯干、自主立业、开拓创新的精神。3.热爱“三农”服务“三农”,具有爱岗敬业、精益求精、认真负责的工作态度。4.以及具备在生产一线工作的适应能力,感受企业文化,融入企业环境,学会协调各方面关系,具备团队合作的能力。</p> <p>知识目标: 1. 掌握当地主要花卉种类和主栽品种特点,能识别当地主要花卉种类、主栽品种和推广的优良品种。2. 掌握设施花卉生产过程中的环境调节操作技能并能进行花期调控的工作安排。3. 能按技术要求进行花卉育苗生产管理,并能制定花卉育苗技术规范。4. 能根据当地花卉产品市场需求和气候条件等,制定当地主栽花卉周年生产计划,完成成本预算。5.基本掌握本地区露地花卉、温室花卉、鲜切花常见主要花卉专项生产操作技术,如土肥水管理、花期调控、整形修剪、病虫害防治等。会制定生产管理方案,并能解决生产过程中遇到的问题。6.初步掌握花卉无土栽培过程中的操作要点。7.具有组织与实施花卉生产技术培训的能力。</p> <p>能力目标: 1.学习能力:具备在花卉生产现场发现问题、综合分析问题和解决生产实际问题的能力;具有掌握花卉生产新技术、新品种、新设备引进、施用与转化的能力;通过各种媒体快速获得信息和利用信息。2.工作能力:具有花卉市场调研和分析能力,团队合作制定花卉年度生产计划及本地花卉生产操作规程的能力,会进行花卉节本增效分析;并按花卉生产任务要求组织生产,能协调各方面公共关系,能按技术规范要求对生产效果进行检查和技术总结,具有环境保护意识。3.创新思维能力:能进行花卉科学研究实验、新品种引进、改进生产技术和初步发明创新的能力。</p>	否

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
5	农产品质量检测技术	1.样品采集、制备及前处理 2.食品成分检验检测 3.绿色农产品生产环境评价	课程思政目标: 1.培养学生具有诚实、守信、爱岗、敬业,善于与人沟通和合作的职业素养。2.具有分析问题和解决问题的能力。3.具有从事食品检验有关工作的责任感。4.具有良好的职业道德。 知识目标: 1.掌握食品中水分、灰分、酸度、总糖蛋白质、脂肪等成分的测定原理与方法。2.掌握从事食品检验员岗位所需的基本知识和基本技能。 能力目标: 1.了解食品感官检验的方法及应用。2.能够正确处理检验数据,正确评价检验结果的可靠性。	否
6	农业机械使用与维护	1.常用园艺机械的认识及功能介绍实训; 2.园艺机械简单拆卸与组装实训; 3.园艺机械简单故障诊断与排除实训 4.园艺机械简单维护与保养实训 5.园艺机械安全操作技能实训	课程思政目标: 1.环保意识: 强调环保意识,让学生认识到园艺机械的使用和维护对于环境保护的重要性,培养学生在工作中注重环保、节约能源的意识和习惯。2.职业道德: 培养学生的职业道德和职业素养,让学生了解园艺机械使用和维护的职业标准和规范,树立安全意识、质量意识和责任感。3.团队协作: 通过团队协作的方式进行实训,培养学生的团队协作精神和沟通能力,提高学生的组织协调能力和管理水平。如何确保园艺机械的安全使用,如何提高园艺机械的使用效率。 知识目标: 1.掌握常用园艺机械的功能及作用。2.掌握园艺机械的简单拆卸、组装、维护和保养更换易损件技能。3.掌握园艺机械的操作技能和使用方法。4.掌握园艺机械的常见故障诊断和排除方法。5.了解园艺机械的发展趋势和新技术应用。 能力目标: 1.培养学生的实践能力和创新思维能力,提高学生对实际问题的解决能力。2.通过以上实训项目和课程思政、知识、能力目标的融入,可以更好地实现职业技术学院园艺机械使用与维护课程的教学目标,提高学生的实践能力和综合素质。	否

七、学时学分安排

(一) 各类课程学分比例表

表5 各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学时百分比(%)
公共基础课程	33	21.5
专业基础课程	24	15.6
专业核心课程	32	20.8
实践课程	30	19.6
选修课	34.5	22.5
合计	153.5	100
总计学时: 2765	理论学时: 847	实践学时: 1782

(二) 各类课程学分年级分配表

表 6 各类课程学分年级分配表

课程类型 \ 年级	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)
公共基础课程	11	24.5	16.0	5	8.5	5.5			
专业基础课程	5	20	13.0	1	4	2.6			
专业核心课程				7	30	19.5	1	2	1.3
实践课程	2	2	1.3	2	2	1.3	2	26	17.0
选修课	7	5.6	3.6	8	10.2	6.7	7	18.7	12.2
合计	25	52.1	33.9	23	54.7	35.6	10	46.7	30.5

(三) 教学进程及课时、学分分配表

公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	1	2	1	2	
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3			
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座			
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34		2					
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2					
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2						
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√					学生处
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)			
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10		2					
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2				1、3 学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2						线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	c	3	51	0	51	√						学生处
		小计				33	580	274	306	12	10	4	5			

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
										第一学年		第二学年		第三学年			
										1	2	1	2	1	2		
公共基础课程	限定选修课	1	WPS 办公应用	考试	C	2	34	0	34			2				WPS1+X 证书	
		2	应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2				
		3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√							
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7			2(8)					
		5	党史国史教育	考查	A	1						√		重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观		马研部	
		6	国家安全教育	考查	A	1					√						
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1						√					
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1					讲座	讲座	讲座	讲座			学生处
		9	安全常识教育	考查	C	1					讲座	讲座	讲座	讲座			
		小计						11	102	37	65	2	0	4	2		
总计						44	682	311	371	14	10	8	7				

专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
专业基础课	1	农业化学基础	考试	C	4	68	0	68	6							
	2	植物与植物生理	考试	B	6	102	40	62	4	4/(1-11)						
	3	植物生产环境	考试	B	4	68	30	38		4						
	4	工程制图	考试	C	4	68	0	68			4					

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
专业基础课	5	设施农业装备	考试	B	4	68	30	38		4					
	6	生物化学	考试	B	2	34	16	18		2					
	小计				24	408	116	292	10	14	4				
专业核心课	1	园艺植物病虫害防治技术	考试	B	6	102	40	62			4	2			技能鉴定相关课程
	2	设施果树生产技术	考试	B	4	68	30	38			4				
	3	设施蔬菜生产技术	考试	B	4	68	30	38				4			1+X 证书
	4	设施花卉生产技术	考试	B	4	68	30	38				4			
	5	农产品质量检测技术	考试	C	4	68	0	68				4			
	6	园艺机械使用及维护	考试	B	4	68	10	58				4			
	7	农业微生物	考试	C	2	34	0	34					2		
	8	农产品贮藏与加工	考试	B	4	68	20	48			4				
	小计				32	544	160	384			12	18	2		
专业拓展课	1	花卉装饰技术	考查	C	3	51	0	51					4/(1-13)		
	2	植物组织培养技术	考查	C	3	51	21	30					4/(1-13)		
	3	物联网与农产品营销	考查	B	3	51	37	14					4/(1-13)		
	4	无人机植保	考查	B	2	34	10	24					4/(1-9)		
	5	智慧农业	考查	B	4.5	78	50	28					6/(1-13)		
	小计				15.5	265	118	147			0	0	22		
总计					71.5	1217	536	681	10	14	16	18	24		

实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
综合实践	1	入学教育		C					√						
	2	认知实习		C											
	3	岗前教育		C											
	4	岗位实习		C	24	576	0	576					√(15-20)	√	
	5	职业技能鉴定		C								√			职业资格等级证书
	6	毕业设计考核		C	2	34	0	34						√	
	7	劳动教育		C	4	120	0	120	√	√	√	√			
	小计					30	730	0	730						
总计					30	730	0	730							

选修课课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注	
					第一学年		第二学年		第三学年			
					1	2	1	2	1	2		
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	√	专升本课程列入公共选修课， 详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	√	详见专业选修课程列表
总计			8	136								

八、教学进程总体安排

表 10 2023 级设施农业与装备专业六学期教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1				1	20
	2	0	17	1				2	20
二	3		17	1				2	20
	4		17	1				2	20
三	5		13	1	1	5			20
	6					19	1		20
总计		3	79	5	1	24	1	7	120

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

表 11 师资队伍一览表

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否双师型
专职教师	曹兵	学院院长	林学	教授	是
	丁学利	学院副院长	森林资源保护	教授	是
	王金成	学院副院长	果树学	教授	是
	吴博	学院园艺工程系	植物学	副教授	是
	张霞	学院环境与资源工程系	森林资源保护	教授	是
	芦燕	学院园艺工程系	园艺植物种质资源	副教授	是
	王晶	学院园艺工程系	果树学	讲师	是
	潘静	学院园艺工程系	果树学	讲师	是
	张芳	学院园艺工程系	蔬菜学	讲师	是
	李程琛	学院园艺工程系	园艺	助教	是
	刘春玲	学院园艺工程系	水土保持	助教	是
	孙步峰	学院园艺工程系	生物技术	讲师	是
	张学东	学院园艺工程系	软件工程 NIIT	助教	是

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否双师型
专职教师	魏亚儒	学院园艺工程系	食品加工与安全	助教	是
	王静	学院园艺工程系	电子商务	助教	是
	王昊	学院园艺工程系	农艺与种业	园林工程师	是
	陈方圆	学院园艺工程系	农艺与种业	助理工程师	是
兼职教师	王璐	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 已退休	农学	副教授	是
	郭玉琴	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院 已退休	林学	教授	是
	杨春霞	宁夏农产品质量标准与检测技术研究所	有机化学	副高级研究员	是
	韩道杰	宁夏瑞晨农业科技有限公司	蔬菜学	园艺工程师	是
	蒋彦炜	宁夏巨日现代农业科技有限公司	设施农业生产	园艺工程师	是
	魏新民	宁夏兴耘田现代农业开发有限公司	设施农业生产	无	是
	刘娜	宁夏全科林草工程咨询有限公司 林草组组长	林业	林业初级工程师	是
	李贵珍	宁夏科瑞恒生农业科技有限公司	设施农业生产	无	是

（二）教学设施

表 12 校内实训室基本条件

序号	实训室名称	实训设备	开展实训课程
1	植物生理实验室	分光光度计、土壤分析仪、光合作用测定仪、农残速测仪	园艺植物的水分、光合、生理特性的测定
2	食品加工实验室	破碎仪、电磁炉、阿贝折射仪、烘箱等	果菜后期的贮藏、加工技术
3	组织培养实训室	培养箱、灭菌器、空调等	植物组织培养、种苗驯化等
4	植物生长环境实训室	恒温振荡器、土样粉碎机、农药残留速测仪等	土壤有机质的测定、土壤（肥料）氮、磷、钾含量的测肥料分析、测土配方施肥的检测
5	连栋日光温室	滴灌系统、通风设备等	园艺产品育苗、栽培等
6	枸杞标准化种植示范园	水肥一体化系统、滴灌系统等	水肥一体化技术、园艺植物病虫害识别及防治技术、果树栽培技术等
7	枸杞病虫害防治实训室	病害标本、虫害标本、显微镜、解剖镜等	有害生物外部形态特征识别、防治技术措施、植保器械使用与维护

表 13 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	主要实训项目
1	宁夏兴耘田现代农业开发有限公司	专业认知实习；设施蔬菜采后预处理等
2	宁夏巨日现代农业科技有限公司	专业认知实习；蔬菜品种分类及识别；设施茄果类、瓜类蔬菜生产；品种选育等

序号	校外实习基地名称	主要实训项目
3	宁夏瑞晨农业科技有限公司	专业认知实习；设施茄果类、瓜类蔬菜生产；设施蔬菜无土栽培等
4	宁夏百新农业科技发展有限公司	设施果树、蔬菜栽培；露地时令蔬菜栽培等
5	宁夏科瑞恒生农业科技有限公司	专业认知实习；设施蔬菜育苗技术；育苗常见问题及解决措施；蔬菜嫁接等

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关设施农业与装备的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字资源配备基本要求

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。近年来，学院积极组织教师主编、参编教材，现有校本教材《葡萄栽培与管理》等。

（四）教学方法

倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，坚持学中做、

做中学。

1. 多媒体教学法

教师利用教学设施设备和网络资源，制作了包含图片的多媒体课件，课件将文字、图片、声音、视频、动画完美融合，并辅以实物，使课堂教学内容形象逼真，课堂气氛活跃、生动，大大提高了学生的学习热情和积极性，增强了教师的教学效果，增强了学生的感性认识，丰富了课程内容。

2. 启发式教学法

理论知识以“必需、够用”为度，引导学生自主思考，启发学生思考问题，让学生在分析现象过程中，学习、体会课程的内容。

3. 案例教学法

在教学过程中，引用生产实例，特别是生产失败的案例，引导学生积极思考，寻找失败的原因，寻求解决问题的办法。通过对学生解决问题方法给予评价，提高学生学习自主性。

4. 项目教学法

将知识、能力和素质目标融入每一个项目任务中，通过任务驱动、小组合作，实施“学、教、做”一体化教学，渗透职业素质。根据任务分工，学生自主学习和处理知识，提高学生分析问题、解决问题的能力 and 创新思维。调动学生的积极性，培养学生的职业能力和职业素质。

5. 实践教学法

学生参与生产过程，教、学、做合一，手、口、脑并用，加强理论和实践的结合，提高学生学习的积极性。

6. 引导文教学法

引导文教学法的关键在于培养学生独立制订工作计划、实施和检查的能力，也是对专业能力、方法能力和社会能力的培养。该方法是由教师提

供一个书面的以提问形式出现的任务,学生借助辅助材料完成此任务。

（五）教学评价

建立了学校、教师、学生、家长、企业多方参与的“五方联动”监控机制和“五位一体”人才培养质量评价机制，实现对人才培养质量全过程、各环节、多维度的管理。建立健全与人才培养目标相适应并行之有效的课程和教学管理规范。积极引入第三方评价机构对学院教学工作和人才培养质量进行评价和诊断。

（六）质量管理

审时度势，果断决策，积极推进章程建设与核准、规划建设与实施，以章程治校、以规划制校、以制度治校，推进学院治理体系和治理能力现代化。构建了由系督导室、教研室、课程组、教师座谈会和学生座谈会共同组成的“四位一体”教学质量监控与保障体系，建立了学校、社会、用人单位、学生家长和学生共同参与的“五位一体”人才培养质量评价机制，规范了教学行为，保障了教学质量。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 153 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）67 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）56 学分，实践课程 30 学分。

2023 级园艺技术（枸杞方向）专业 人才培养方案

宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院

二〇二三年

2023 级园艺技术（枸杞方向）专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园艺技术（枸杞方向）

专业代码：410105

二、入学要求

高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：三年

学历：专科（大专）

四、职业面向

（一）职业面向

主要就业单位：企事业单位

主要就业部门：枸杞高效栽培技术管理、枸杞采后加工企业、枸杞质量检测、蔬菜栽培管理、观赏植物栽培管理、农业机械的使用和维护。

可从事的工作岗位及职业能力要求如表 1 所示。

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
1	枸杞高效栽培技术管理	1.良种繁育。 2.整形修剪。 3.土肥水管理。 4.病虫害防治。	1.引种、育苗、建园的能力。 2.枸杞经营管理能力。 3.枸杞栽培管理、病虫害防治能力。 4.枸杞栽培技术推广能力。
2	枸杞采后加工处理企业	枸杞产品深加工和销售。	1.枸杞的采收、分级、包装和运输。 2.枸杞干制技术,锁鲜枸杞、冻干枸杞的加工技术。 3.枸杞原浆加工技术。 4.枸杞酒的加工技术。 5.枸杞保健品等产品加工技术。 6.枸杞产品的营销能力等。

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	工作任务	素质、知识与技能要求
3	枸杞质量检测	1.样品的采集、制备及预处理 2.枸杞营养成分的检测 3.农残及有毒有害物质的检测 4.数据的分析与处理	1.枸杞感官检验的方法及应用。 2.枸杞总糖、多糖、等有效成分的测定原理与方法。 3.枸杞农残及有毒有害物质的测定。 4.掌握食品检验员岗位所需的基能力。 5.能够正确处理检验数据,正确评价检验结果的可靠。
4	蔬菜栽培管理	1.播种、育苗、定植、栽插。 2.施肥、浇水、除草、整枝等田间管理。 3.无土栽培与管理。 4.无公害蔬菜栽培与管理。 5.栽培设施的设计、建造和维护。 6.常见病虫害诊断与防治。	1.蔬菜种植方案设计能力。 2.露地蔬菜的播种、栽培与田间管理能力; 3.蔬菜设施栽培的育苗、田间管理与环境条件调控能力。 4.小型设施的建造、大型设施的安装能力。 5.蔬菜无土栽培和无公害栽培管理能力。 6.蔬菜常见病虫害的综合防治能力。 7.蔬菜、果品的加工操作能力。 8.栽培技术推广能力。
5	观赏植物栽培管理	1.生产设施的建造与管理。 2.育苗、栽培管理、采后处理、保鲜销售。 3.病虫害防治。 4.种植设计。	1.设计种植方案能力。 2.观赏植物苗木生产能力、栽培与养护能力。 3.观赏植物在园林中的配置与应用能力。 4.盆景制作能力。 5.花艺设计能力。
6	农业机械的使用和维护	1.农业机械的使用。 2.农业机械的维护。	1.具有查阅并读懂农业装备相关资料的能力。 2.具有常用农业机械正确操作的能力。 3.具有常用农业机械日常维护的能力。 4.具有常用农业机械常见故障的诊断与排除的能力。

(二) 能力结构总体要求

表 2 能力结构分析表

专业能力	社会能力	方法能力
<p>1.具有枸杞高效栽培管理的能力,具备枸杞的检测及加工的基本知识和基本技能。</p> <p>2.具有果树、蔬菜、花卉生产及营销经营的基本知识,具备园艺设施的建造与养护的基本技能。</p> <p>3.具备园艺植物(枸杞)繁育及优良品种推广的能力。</p> <p>4.具有园艺植物(枸杞)病虫害防治的基本知识和基本技能。</p> <p>5.具备常用农业机械使用与维护的能力。</p>	<p>具备生态、环保和农业可持续发展的理念;具有良好的团队合作与沟通能力、敢于面对挫折与失败的社会能力;培养学生甘于奉献、爱岗敬业的职业道德,具备良好的社会责任感和吃苦耐劳的精神。</p>	<p>具备独立获取知识及信息处理能力;能针对园艺企业生产任务,制定工作计划及组织生产能力;重点培养学生自主学习能力、运用知识能力、迁移能力、分析解决问题能力;能对园艺企业生产、经营中出现的一般问题提出解决方案。</p>

(三) 技能证书要求

表3 技能证书要求一览表

序号	证书名称	颁证单位	等级	备注
1	农作物植保员	自治区人力资源和社会保障厅	四级	
2	1+X 农产品电商运营	北京博导前程信息技术股份有限公司	中级	
3	果树栽培工	自治区人力资源和社会保障厅	四级	

备注：如因政策原因，证书取消，将酌情处理。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应专业岗位需要，面向园艺技术领域的高素质劳动者和技术技能人才。本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，面向生产、建设、管理、服务第一线需要的，既具有科学人文素养和健全人格，又具有本专业知识和技术技能，面向园艺植物种植行业的蔬菜、果树及花卉生产管理技术技能领域，能够从事园艺植物苗木生产、园艺植物生产经营管理、园艺设施设计与建造、园艺生产技术推广与服务、园艺产品营销等职业岗位能力、技术应用能力、创新创业意识和良好职业精神的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）树立具有正确世界观、人生观、价值观的意识形态。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；具有科学的人文素养和强烈的社会责任感，拥有较强的创新创业意识、良好的职业道德和敬业精神。

（3）鼓励学生形成终身学习的习惯和能力，以适应快速变化的社会和

技术环境，并不断提高业务知识与技能。培养良好的沟通交往能力与团队合作精神，使其能够在团队中发挥作用。

(4) 强调诚信、责任感、安全意识、法律意识等道德品质的培养，使学生成为有道德责任感的公民。

(5) 注重学生的身体健康和心理健康，提高其抗压能力和团队合作能力，培养学生独立思考和创新解决问题的能力，具有基本的美育素养。

(6) 具有健康的体魄和良好的身体素质，能适应园艺工作者室外艰苦作业，主动服务“三农”意识。

2. 知识

(1) 掌握园艺植物学基础知识及分类学知识。

(2) 掌握枸杞病虫害基础知识以及防治原理和技术。

(3) 熟悉常见枸杞园艺植物病虫害的综合治理措施。

(4) 掌握园艺植物生长发育环境基础知识。

(5) 掌握园艺植物相关土壤与肥料基础知识及施肥原理。

(6) 掌握林果种苗繁育知识。

(7) 掌握枸杞生产、加工知识。

(8) 掌握观光农业设施的类型、结构、性能与管理知识。

(9) 掌握花卉室内外装饰与相关养护管理知识。

(10) 掌握园艺植物组织培养知识。

3. 能力

(1) 具有正确识别园艺植物及其分类的能力。

(2) 具有正确判断枸杞病虫害名称并有针对性进行防治的能力。

(3) 具有正确进行园艺植物繁育的能力。

(4) 具有枸杞产品采后加工并销售的能力。

- (5) 具有园艺植物日常养护管理的能力。
- (6) 具有园艺观光园设计、管理及运营的能力。
- (7) 具有花卉室内外装饰设计及应用的能力。
- (8) 具有园艺植物生产流程总体规划和布局的能力。

六、课程设置

职业院校课程主要包括公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、职业拓展课程和综合实践课程。

表 4 专业核心课课程简介表

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
1	园艺植物(枸杞)有害生物综合防治技术	1.园艺植物病虫害识别。 2.常见园艺植物病虫害防治技术。	<p>课程思政目标:</p> <p>1.培养学生观察、思考、分析和解决问题的能力,养成实事求是、严肃认真的科学态度及敢于创新的开拓精神。</p> <p>2.培养学生团队合作能力;独立获取信息与人际交往能力;组织协调能力;自我发展能力;环境适应能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.园艺植物主要害虫的生活习性、及其防治技术。</p> <p>2.园艺植物主要病害症状及其防治技术。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.识别病虫害的能力;综合防治能力。</p> <p>2.在园艺植物生长发育过程中、生产中灵活应用各种防治方法进行病虫害防治的能力。</p> <p>3.逻辑思维能力;面对不同园艺植物病虫害发生发展,具有综合分析和防治方法提出并解决的能力;创新防治方法的能力。</p>	是
2	经济林栽培(枸杞)	1.经济林的扦插育苗。 2.经济林的嫁接技术。 3.经济林的整枝修剪技术。 4.经济林的病虫害防治技术。	<p>课程思政目标:</p> <p>1.培养学生热爱祖国的深厚情感和民族自豪感、自信心。</p> <p>2.加强生态文明教育,引导学生以强农、兴农为己任,做到懂农业、爱农村、爱农民,树立把论文写在祖国大地上的意识和信念。</p> <p>3.由根系联想到“树高万丈不忘根,人若辉煌不忘本”和德育目标“饮水思源,以其知有本也”,培养学生感恩之心和报国之志。</p> <p>4.通过经济林生长从量变到质变的过程,引导学生树立勤劳、努力、拼搏等正确的人生观。</p> <p>5.培养学生扎根一线、吃苦耐劳精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1.明确经济林树体结构,了解果树的物候期并熟悉果树枝芽特性。</p> <p>2.学习经济林主要的繁育方法。</p> <p>3.熟悉经济林土壤改良方法、施肥灌水时期及种类。</p> <p>能力目标:</p> <p>1.学会经济林嫁接繁殖及扦插繁殖的方法。</p> <p>2.学会对经济林进行整形修剪方法。</p> <p>3.能够选择合适的方法对经济林进行土肥水的管理。</p>	

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
3	园艺产品(枸杞)质量检测	1.样品采集、制备及前处理。 2.枸杞成分检验检测;	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生具有诚实、守信、爱岗、敬业,善于与人沟通和合作的职业素养。 2.具有分析问题和解决问题的能力。 3.具有从事食品检验有关工作的责任感。 4.具有良好的职业道德。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握园艺产品中水分、灰分、酸度、总糖蛋白质、脂肪等成分的测定原理与方法。 2.掌握从事食品检验员岗位所需的基。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解食品感官检验的方法及应用。 2.能够正确处理检验数据,正确评价检验结果的可靠性。 	
4	花卉生产技术	1.花卉的识别与分类。 2.花卉生产技术。	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生观察、思考、分析、解决生产实际问题的能力,养成实事求是、严肃认真的科学态度和敢于创新的开拓精神。 2.培养学生具备从事农业职业活动所遵循的思想和行为规范,能够深入实际调查研究,学会与花农交往,与同行合作交流,诚实守信,具有艰苦奋斗、踏实肯干、自主立业、开拓创新的精神。 3.热爱“三农”服务“三农”,具有爱岗敬业、精益求精、认真负责的工作态度。 4.以及具备在生产一线工作的适应能力,感受企业文化,融入企业环境,学会协调各方面关系,具备团队合作的能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握当地主要花卉种类和主栽品种特点,能识别当地主要花卉种类、主栽品种和推广的优良品种。 2.掌握设施花卉生产过程中的环境调节操作技能并能进行花期调控的工作安排。 3.能按技术要求进行花卉育苗生产管理,并能制定花卉育苗技术规范。 4.能根据当地花卉产品市场需求和气候条件等,制定当地主栽花卉周年生产计划,完成成本预算。 5.基本掌握本地区露地花卉、温室花卉、鲜切花常见主要花卉专项生产操作技术,如土肥水管理、花期调控、整形修剪、病虫害防治等。会制定生产管理方案,并能解决生产过程中遇到的问题。 6.初步掌握花卉无土栽培过程中的操作要点。 7.具有组织与实施花卉生产技术培训的能力。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学习能力:具备在花卉生产现场发现问题、综合分析问题和解决生产实际问题的能力;具有掌握花卉生产新技术、新品种、新设备引进、施用与转化的能力;通过各种媒体快速获得信息和利用信息。 2.工作能力:具有花卉市场调研和分析能力,团队合作制定花卉年度生产计划及本地花卉生产技术规程的能力,会进行花卉节本增效分析;并按花卉生产任务要求组织生产,能协调各方面公共关系,能按技术规范要求对生产效果进行检查和技术总结,具有环境保护意识。 3.创新思维能力:能进行花卉科学研究实验、新品种引进、改进生产技术和初步发明创新的能力。 	

序号	课程名称	实训项目名称	课程思政、知识、能力目标等	是否取证
5	蔬菜生产技术	1.蔬菜的育苗技术。 2.蔬菜田间管理技术。 3.蔬菜病虫害防治技术。	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生有较强的专业知识和技能,有一定的吃苦耐劳精神及较强的工作主动性,掌握专业实践技能,并具有敬业精神。 2.培养学生的大农业意识,能够胜任多工种技术的指导工作,同时能服务政府、服务农民,接受其他临时性任务。 3.帮助学生树立科学的世界观、方法论和正确的人生观;具备良好的社会公德、法律观念和职业道德;具有良好的身体素质;有协作能力、沟通与协调能力、环境适应和心理调控能力;有市场意识、竞争意识、服务意识。 3.培养学生有较强的组织管理能力;学习和知识更新能力;逻辑思维能力;较好的语言和书面表达、阅读、应用写作与技术资料编写能力。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解宁夏及周边地区主栽蔬菜的种类、品种以及分布情况;掌握主栽蔬菜品种生长习性以及对环境条件的要求。 2.掌握宁夏地区及周边地区蔬菜产品无公害质量标准。 3.掌握蔬菜无公害生产技术规范和方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够正确识别蔬菜种子以及蔬菜、花卉种类。 2.掌握种子质量鉴定和播前处理技术,能根据不同蔬菜类型确定种子播前处理方法。 3.掌握蔬菜播种育苗技术,能根据生产实际确定播种量、播种方式和时间,解决育苗过程中出现的问题。 4.掌握蔬菜定植、无公害生产技术,能根据无公害蔬菜产品生产规范合理选择生产场地、安排定植的时间、制定田间管理方案。 5.掌握蔬菜嫁接、植株调整技术、花果管理技术和现代新型栽培技术。 	
6	园艺机械	1.常用园艺机械的认识及功能介绍实训。 2.园艺机械简单拆卸与组装实训。 3.园艺机械简单故障诊断与排除实训。 4.园艺机械简单维护与保养实训。 5.园艺机械安全操作技能实训。	<p>课程思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.环保意识:强调环保意识,让学生认识到园艺机械的使用和维护对于环境保护的重要性,培养学生在工作中注重环保、节约能源的意识和习惯。 2.职业道德:培养学生的职业道德和职业素养,让学生了解园艺机械使用和职业标准,树立安全意识、质量意识和责任感。 3.团队协作:通过团队协作的方式进行实训,培养学生的团队协作精神和沟通能力,提高学生的组织协调能力和管理水平。如何确保园艺机械的安全使用,如何提高园艺机械的使用效率。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握常用园艺机械的功能及作用。 2.掌握园艺机械的简单拆卸、组装、维护和保养更换易损件技能。 3.掌握园艺机械的操作技能和使用方法。 4.掌握园艺机械的常见故障诊断和排除方法。 5.了解园艺机械的发展趋势和新技术应用。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生的实践能力和创新思维能力,提高学生对实际问题的解决能力。 2.通过以上实训项目和课程思政、知识、能力目标的融入,可以更好地实现职业技术学院园艺机械使用与维护课程的教学目标,提高学生的实践能力和综合素质。 	

七、学时学分安排

(一) 各类课程学分比例表

表 5 各类课程学分比例表

课程类型	学分数	占总学分百分比 (%)
公共基础课程	33	21.4
专业基础课程	27	17.5
专业核心课程	32.5	21.1
实践课程	30	19.5
选修课	31.5	20.5
总计	154	100
总学时: 2755	理论: 1000	实训: 1755

(二) 各类课程学分年级分配表

表 6 各类课程学分年级分配表

课程类型 \ 年级	一年级			二年级			三年级		
	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)	课程门数	学分	比例(%)
公共基础课程	11	24.5	15.7	5	8.5	5.4	0	0	0
专业基础课程	5	23	14.7	1	4	2.6	0	0	0
专业核心课程	0	0	0	6	25	16	3	8	5.1
实践课程	2	2	1.3	1	2	1.3	5	26	16.6
选修课	7	6	3.8	9	13	8.3	6	14.5	9.3
合计	25	55.5	35.5	22	52.5	33.5	14	48.5	31

(三) 教学进程及课时、学分分配表

公共课教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										1	2	1	2	1	2	
公共基础课程	必修课	1	思想道德与法治	考查	B	3	51	40	11	2(10)	2(15)					马研部
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	B	2	34	28	6			2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	B	3	51	40	11				3			
		4	形势与政策	考查	B	1	32	24	8	讲座	讲座	讲座	讲座			
		5	计算机应用基础	考试	C	2	34	0	34		2					
		6	职场通用英语	考试	B	4	68	36	32	2	2					
		7	大学语文/中华优秀传统文化	考查	B	2	34	24	10	2						
		8	创新创业教育	考查	B	1	17	10	7		√					
		9	大学生职业发展与就业指导	考查	B	2	38	24	14	2(8)	讲座	讲座	2(8)			学生处
		10	心理健康教育	考查	B	2	34	24	10		2					
		11	体育与健康	考查	C	6	102	0	102	2	2	2				1、3 学期开展学生体质健康测试
		12	军事理论	考查	B	2	34	24	10	2						线上与线下相结合
		13	军事技能	考查	C	3	51	0	51	√						学生处
				小计			33	580	274	306	12	10	4	5		
	限定选修课	1	WPS 办公应用	考试	C	2	34	0	34			2				WPS1+X 证书
2		应用文写作	考查	B	2	34	10	24				2				

课程类别	课程性质	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注		
										第一学年		第二学年		第三学年				
										1	2	1	2	1	2			
公共基础课程	限定选修课	3	劳动教育	考查	A	1	17	17	0	√								
		4	大学美育	考查	B	1	17	10	7			2(8)						
		5	党史国史教育	考查	A	1						√		重点围绕理解中华民族命运与国家关系,践行总体国家安全观		马研部		
		6	国家安全教育	考查	A	1					√							
		7	碳达峰碳中和导论	考查	A	1					√							
		8	毒品与艾滋病预防	考查	A	1				讲座	讲座	讲座	讲座			学生处		
		9	安全常识教育	考查	C	1				讲座	讲座	讲座	讲座					
		小计						11	102	37	65	2	0	4	2			
		总计						44	682	311	371	14	10	8	7			

备注：第二课堂含劳动教育实践

专业课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注	
									第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	1	2	1	2		
专业基础课	1	农业化学基础	考试	C	3.5	60	0	60	4							
	2	植物与植物生理	考试	B	7.5	128	60	68	4	4						
	3	植物生产环境	考试	B	4	68	48	20		4						
	4	设施园艺学	考试	B	4	68	34	34		4						
	5	基础微生物学	考试	B	4	68	38	30			4					
	6	农业生态学	考试	B	4	68	48	20		4						
	小计					27	460	228	232	8	16	4	0	0	0	
专业核心课	1	园艺植物(枸杞)有害生物综合防治	考试	B	5	82	40	42				2	4		技能鉴定相关课程	
	2	经济林栽培技术(枸杞)	考试	B	5.5	92	42	50				4	2		技能鉴定相关课程	
	3	枸杞质量检测	考试	B	4	68	38	30			4					
	4	花卉生产技术	考试	B	6	102	44	58			4	2				
	5	蔬菜生产技术	考试	B	6	102	50	52			2	4				
	6	枸杞采后加工技术	考试	B	3	48	28	20						4		
	7	园艺机械	考试	B	3	51	25	26				4				
	小计					32.5	545	267	278	0	0	10	16	10	0	
专业拓展选课	1	花卉装饰技术	考查	C	3	48	0	48						4		
	2	植物组织培养技术	考查	C	3	48	0	48						4		
	3	物联网与农产品营销	考查	B	3	48	24	24						4		技能鉴定相关课程
	4	生物化学	考查	B	1.5	24	14	10						2		专升本相关课程
	5	枸杞营养与养生	考查	B	2	34	20	14			2					
	小计					12.5	202	58	144	0	0	2	0	14		
总计						72	1207	553	654	8	16	16	16	24	0	

实践课教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式	课程类别	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						备注
									第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
综合实践	1	入学教育		C					√						
	2	认知实习		C									√		
	3	岗前教育		C									√		
	4	岗位实习		C	24	576	0	576						6W	18W
	5	职业技能鉴定		C											√
	6	毕业设计考核		C	2	34	0	34							√
	7	劳动实践课		C	4	120	0	120	√	√	√	√			
	总计					30	730	0	730						

选修课教学进程安排表

课程类别	考核方式	课程类别	学分	总学时	各学期周学时分配						备注
					第一学年		第二学年		第三学年		
					1	2	1	2	1	2	
公共选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	专升本课程列入公共选修课，详见公共选修课程列表
专业选修课	考查	B	4	68		√	√	√	√	√	详见专业选修课程列表
总计			8	136							

八、教学进程总体安排

表 10 2023 级园艺技术(枸杞方向)专业学期教学整体安排表（按周分配）

学年	学期	入学教育及军训	课程教学	考试	岗前教育	岗位实习	毕业考核	机动	总计
一	1	3	15	1				1	20
	2		17	1				2	20
二	3		17	1				2	20
	4		17	1				2	20
三	5		12	1	1	6			20
	6					18	2		20
总计		3	78	5	1	24	2	7	120

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

表 11 师资队伍一览表

类别	姓名	单位（部门）	专业	职称/资格证	是否双师型
专 职 教 师	曹 兵	学院院长	林学	教授	是
	丁学利	学院副院长	森林资源保护	教授	是
	王金成	学院副院长	果树学	教授	是
	吴 博	学院园艺工程系	植物学	副教授	是
	张 霞	学院环境与资源工程系	森林资源保护	教授	是
	芦 燕	学院园艺工程系	园艺植物种质资源	副教授	是
	王 晶	学院园艺工程系	果树学	讲师	是
	潘 静	学院园艺工程系	果树学	讲师	是
	张 芳	学院园艺工程系	蔬菜学	讲师	是
	李程琛	学院园艺工程系	园艺	园艺工程师	是
	刘春玲	学院园艺工程系	水土保持	助教	是
	孙步峰	学院园艺工程系	生物技术	讲师	是
	张学东	学院园艺工程系	软件工程 NIIT	助教	是
魏亚儒	学院园艺工程系	食品加工与安全	助教	是	

类别	姓名	单位(部门)	专业	职称/资格证	是否双师型
专任教师	王静	学院园艺工程系	电子商务	助教	是
	王昊	学院园艺工程系	农艺与种业	园林工程师	是
	陈方圆	学院园艺工程系	农艺与种业	助理工程师	是
兼职教师	王璐	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院已退休	农学	副教授	是
	郭玉琴	宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院已退休	林学	教授	是
	杨春霞	宁夏农产品质量标准与检测技术研究所	有机化学	副高级研究员	否
	刘兰英	宁夏农林科学院	枸杞活性成分及产品加工研究	副研究员	否
	王孝	宁夏农林科学院	枸杞苗木繁育及枸杞专用设备研发示范推广	高级农艺师	否
	朱金忠	宁夏杞鑫种业有限公司	枸杞苗木繁育与新品种培育、种质资源收集	无	否
	亢彦东	宁夏杞鑫种业有限公司	枸杞栽培管理与品种选育	无	否
	常红宇	宁夏杞鑫种业有限公司	枸杞栽培管理与品种选育	无	否
	雍跃文	宁夏全通枸杞供应链管理股份有限公司	枸杞加工技术	无	否
	余君伟	宁夏中宁枸杞产业创新研究院有限公司	枸杞加工技术	无	否
	马金平	宁夏农垦枸杞研究所(有限公司)	枸杞栽培与管理	研究员	否
何军	宁夏农林科学院	枸杞栽培	副研究员	否	

(二) 教学设施

表 12 校内实训室基本条件

序号	实验室名称	实训设备	开展实训课程
1	植物生理实验室	分光光度计、土壤分析仪、光合作用测定仪、农残速测仪	园艺植物的水分、光合、生理特性的测定
2	食品加工实验室	破碎仪、阿贝折射仪等	果菜后期的贮藏、加工技术
3	组织培养实训室	培养箱、灭菌器等	植物组织培养、种苗驯化等
4	病虫害防治实训室	多功能实验台、电子显微镜等	有害生物外部形态特征识别、防治技术措施、植保器械使用与维护
5	植物生长环境实训室	恒温振荡器、农药残留速测仪等	土壤有机质的测定、土壤(肥料)氮、磷、钾含量的测肥料分析、测土配方施肥的检测
6	温室	滴灌系统、通风设备等	果蔬产品的种植技术
7	枸杞标准化种植示范园	枸杞种植基地	果树栽培、病虫害防治、枸杞采后加工技术

表 13 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	主要实训项目
1	宁夏杞鑫种业有限公司	专业认知实习；枸杞育苗技术；枸杞修剪技术；
2	宁夏全通枸杞供应链管理股份有限公司	专业认知实习；枸杞采后加工技术。
3	宁夏杞里香枸杞有限责任公司	专业认知实习；枸杞采后加工技术。
4	宁夏玺赞庄园枸杞有限公司	专业认知实习；枸杞质量检测及枸杞深加工。
5	杞滋唐（宁夏）健康产业有限公司	专业认知实习；枸杞深加工。
6	宁夏百新农业科技发展有限公司	果树、蔬菜栽培技术。
7	宁夏科瑞恒生农业科技有限公司	专业认知实习；设施蔬菜育苗技术；育苗常见问题及解决措施；蔬菜嫁接等
8	百瑞源殷红子熟枸杞庄园贺兰山基地	专业认知实习；枸杞栽培管理技术。
9	国家枸杞工程技术研究中心（资源库）	专业认知实习；枸杞栽培管理技术。
10	宁夏科杞现代农业机械技术服务有限公司	专业认知实习；枸杞机械的使用与维护。

（三）教学资源

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关设施农业与装备的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字资源配备基本要求

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、

视频和动画)、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。近年来,学院积极组织教师主编、参编教材,现有校本教材《葡萄栽培与管理》等。

(四) 教学方法

倡导因材施教、按需施教,鼓励创新教学方法和策略,坚持学中做、做中学。

1. 多媒体教学法

教师利用教学设施设备和网络资源,制作了包含图片的多媒体课件,课件将文字、图片、声音、视频、动画完美融合,并辅以实物,使课堂教学内容形象逼真,课堂气氛活跃、生动,大大提高了学生的学习热情和积极性,增强了教师的教学效果,增强了学生的感性认识,丰富了课程内容。

2. 启发式教学法

理论知识以“必需、够用”为度,引导学生自主思考,启发学生思考问题,让学生在分析现象过程中,学习、体会课程的内容。

3. 案例教学法

在教学过程中,引用生产实例,特别是生产失败的案例,引导学生积极思考,寻找失败的原因,寻求解决问题的办法。通过对学生解决方法给予评价,提高学生学习自主性。

4. 项目教学法

将知识、能力和素质目标融入每一个项目任务中,通过任务驱动、小组合作,实施“学、教、做”一体化教学,渗透职业素质。根据任务分工,学生自主学习和处理知识,提高学生分析问题、解决问题的能力 and 创新思维。调动学生的积极性,培养学生的职业能力和职业素质。

5. 实践教学法

学生参与生产过程，教、学、做合一，手、口、脑并用，加强理论和实践的结合，提高学生学习的积极性。

（五）教学评价

建立了学校、教师、学生、家长、企业多方参与的“五方联动”监控机制和“五位一体”人才培养质量评价机制，实现对人才培养质量全过程、各环节、多维度的管理。建立健全与人才培养目标相适应并行之有效的课程和教学管理规范。积极引入第三方评价机构对学院教学工作和人才培养质量进行评价和诊断。

（六）质量管理

审时度势，果断决策，积极推进章程建设与核准、规划建设与实施，以章程治校、以规划治校、以制度治校，推进学院治理体系和治理能力现代化。构建了由系督导室、教研室、课程组、教师座谈会和学生座谈会共同组成的“四位一体”教学质量监控与保障体系，建立了学校、社会、用人单位、学生家长和学生共同参与的“五位一体”人才培养质量评价机制，规范了教学行为，保障了教学质量。

十、毕业要求

学生在毕业前应获得 154 学分方能毕业，其中：职业素养课程（含公共课程和选修课程）64.5 学分，专业课程（含专业基础课程和专业核心课程）59.5 学分，实践课程 30 学分。

附：公共选修课课程库

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时
1	专升本英语辅导	公共选修课	2	34
2	专升本语文辅导	公共选修课	2	34
3	专升本高等数学辅导	公共选修课	2	34
1	艺术欣赏与审美体验	公共选修课	2	34
2	职业生涯规划	公共选修课	2	34
4	微积分基础	公共选修课	4	68
5	中国民族民间舞蹈	公共选修课	2	34
6	中文小说、戏剧、影视欣赏	公共选修课	1.5	26
7	汉语口语表达艺术	公共选修课	1.5	26
8	中国农耕文化与现代生态文明建设	公共选修课	2	34
9	东坡词	公共选修课	2	34
10	PPT 动画制作	公共选修课	1	17
11	数学之美	公共选修课	1	17
12	实用英语口语交际	公共选修课	2	34
13	英语实用写作指导	公共选修课	2	34
14	英美演讲技巧	公共选修课	2	34
15	英文影视赏析	公共选修课	2	34
19	外事礼宾礼仪	公共选修课	2	34
3	英美文学赏析	公共选修课	2	34
17	中文演讲、朗诵技能提升	公共选修课	2	34
20	太极拳	公共选修课	1.5	20
21	健美健身	公共选修课	1.5	20
22	篮球	公共选修课	1.5	20
23	羽毛球	公共选修课	1.5	20
24	足球	公共选修课	1.5	20
25	书法	公共选修课	1	17
26	食品营养与健康	公共选修课	1	17
27	物理学与人类文明	公共选修课	1	17
28	医学的社会文化史	公共选修课	1	17
29	食品质量控制与管理	公共选修课	1	17
30	Python 语言基础与应用	公共选修课	1	17

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时
31	区块链技术与应用	公共选修课	1	17
32	辐射与防护	公共选修课	1	17
33	石油工业概论	公共选修课	1	17
34	世界地理	公共选修课	1	17
35	立于书外读化学	公共选修课	1	17
36	智慧海洋	公共选修课	1	17
37	走近核科学技术	公共选修课	1	17
38	地球历史及其生命的奥秘	公共选修课	1	17
39	算法与程序的奥秘	公共选修课	1	17
40	太阳系中的有趣科学	公共选修课	1	17
41	人文智能	公共选修课	1	17
42	智能法理	公共选修课	1	17
43	生命智能	公共选修课	1	17
44	通信原理	公共选修课	1	17
45	生态文明——撑起美丽中国梦	公共选修课	1	17
46	文科物理	公共选修课	1	17
47	人工智能与信息社会	公共选修课	1	17
48	智能文明	公共选修课	1	17
49	《上帝掷骰子吗：量子物理史话》导读	公共选修课	1	17
50	名侦探柯南与化学探秘	公共选修课	1	17
51	科学计算与 MATLAB 语言	公共选修课	1	17
52	大数据算法	公共选修课	1	17
53	经济基础与应用	公共选修课	1	17
54	乡村振兴的实践探索	公共选修课	1	17
55	推开经济学之门	公共选修课	1	17
56	宪法与法律	公共选修课	1	17
57	内部控制与风险管理	公共选修课	1	17
58	法律与社会	公共选修课	1	17
59	体育中国	公共选修课	1	17
60	现代人口管理学	公共选修课	1	17
61	中国商贸文化	公共选修课	1	17
62	经济决策思维与原理	公共选修课	1	17
63	数据时代的推断陷阱	公共选修课	1	17

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时
64	垃圾分类	公共选修课	1	17
65	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	公共选修课	1	17
66	犯罪与文明	公共选修课	1	17
67	现代市场营销素质与能力提升	公共选修课	1	17
68	解读中国经济发展的密码	公共选修课	1	17
69	欧洲一体化	公共选修课	1	17
70	能源中国	公共选修课	1	17
71	女性学：女性精神在现代社会中的挑战	公共选修课	1	17
72	新媒体环境下的品牌策划	公共选修课	1	17
73	中国税制（中南财经政法大学版）	公共选修课	1	17
74	战略推演：商业竞争与制胜之道	公共选修课	1	17
75	新闻采访学	公共选修课	1	17
76	公共治理与非政府组织	公共选修课	1	17
77	说说员工与老板的那些事	公共选修课	1	17
78	工匠精神	公共选修课	1	17
79	职业压力管理	公共选修课	1	17
80	就业指导	公共选修课	1	17
81	九型人格之职场心理	公共选修课	1	17
82	职业生涯提升	公共选修课	1	17
83	说说员工与老板的那些事	公共选修课	1	17
84	创新创业基础	公共选修课	1	17
85	脑洞大开背后的创新思维	公共选修课	1	17
86	电子商务那些事	公共选修课	1	17
87	工科中的设计思维	公共选修课	1	17
88	精益——大学生创新与创业	公共选修课	1	17
89	人力资源管理：基于创新创业视角	公共选修课	1	17
90	大学生创新创业降龙十八讲	公共选修课	1	17
91	创新创业实战	公共选修课	1	17
92	创新中国	公共选修课	1	17
93	走进创业	公共选修课	1	17
94	创新创业	公共选修课	1	17
95	创新思维训练	公共选修课	1	17
96	创业人生	公共选修课	1	17

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时
97	大学生心理健康与发展	公共选修课	1	17
98	大学生公民素质教育（南师大版）	公共选修课	1	17
99	大学生健康教育	公共选修课	1	17
100	大学生心理健康教育	公共选修课	1	17
101	毒品危害与防范	公共选修课	1	17
102	生殖健康与优生	公共选修课	1	17
103	大学生心理健康教育（兰州大学版）	公共选修课	1	17
104	生殖健康——“性”福学堂	公共选修课	1	17
105	大学生涯规划与职业发展	公共选修课	1	17
106	不负卿春-大学生职业生涯规划	公共选修课	1	17
107	婚恋-职场-人格	公共选修课	1	17
108	大学生心理健康教育（河南经贸职业学院版）	公共选修课	1	17
109	国防教育：爱我国防，强军有我	公共选修课	1	17
110	法治教育：大学生必备法律知识	公共选修课	1	17
111	创新创业：核心技能与行动地图	公共选修课	1	17
112	心理健康：自我认知与情绪管理	公共选修课	1	17
113	语文与外语：听说读写全方位技巧	公共选修课	1	17
114	论文写作与科研入门	公共选修课	1	17
115	求职攻略与职场进阶指南	公共选修课	1	17
116	劳动教育：劳动技能实操指导	公共选修课	1	17
117	决胜未来：大学生必备核心能力	公共选修课	1	17
118	大学美育：认识美，欣赏美，创造美	公共选修课	1	17
119	安全健康与自我管理	公共选修课	1	17
120	人际交往与沟通技巧	公共选修课	1	17
121	初入职场必备技能	公共选修课	1	17
122	领导力与高效管理	公共选修课	1	17
123	创造力与创新人才	公共选修课	1	17
124	历史文明的精彩瞬间	公共选修课	1	17
125	前沿科学与创新	公共选修课	1	17
126	中西哲学智慧	公共选修课	1	17
127	江南史	公共选修课	1	17
128	文化遗产与自然遗产	公共选修课	1	17
129	红色旅游与文化传承	公共选修课	1	17

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时
130	跨文化交际	公共选修课	1	17
131	丝绸之路上的民族	公共选修课	1	17
132	白俄罗斯文化之旅	公共选修课	1	17
133	欧洲文明的现代历程	公共选修课	1	17
134	古埃及文明	公共选修课	1	17
135	海上丝绸之路	公共选修课	1	17
136	考古与人类	公共选修课	1	17
137	中国历史人文地理（上）	公共选修课	1	17
138	中国历史人文地理（下）	公共选修课	1	17
139	历史的三峡：近代中国的思潮与政治	公共选修课	1	17
140	世界文明史	公共选修课	1	17
141	文艺复兴:欧洲由衰及盛的转折点	公共选修课	1	17
142	欧洲文明概论	公共选修课	1	17
143	葡萄酒与西方文化	公共选修课	1	17
144	百年风流人物：载湉	公共选修课	1	17
145	百年风流人物：曾国藩	公共选修课	1	17
146	百年风流人物：康有为	公共选修课	1	17
147	阿拉伯世界的历史、现状与前景	公共选修课	1	17
148	英语漫谈蒙古文化	公共选修课	1	17
149	工程测量技术	专业选修课	1	18
150	近景摄影测量	专业选修课	1	18
151	水下测量	专业选修课	1	18
152	地图制图	专业选修课	1	18
153	测量仪器的认识与使用	专业选修课	1	18
154	林业无人机应用	专业选修课	1	18
155	森林游憩学	专业选修课	1	18
156	景观生态学	专业选修课	1	18
157	森林公园规划设计	专业选修课	1	18
158	动植物检疫	专业选修课	1	18
159	导游业务	专业选修课	1	18
160	环境标准与法规	专业选修课	2	34
161	环境监测仪器与设备	专业选修课	1	18
162	环境工程制图与 CAD	专业选修课	2	34

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时
163	环境保护与可持续发展	专业选修课	1	18
164	校园环境质量监测	专业选修课	1	18
165	电路设计与制作	专业选修课	1	18
166	嵌入式系统应用技术	专业选修课	1	18
167	无人机“八字飞行”	专业选修课	1	18
168	无人机航线规划	专业选修课	1	18
169	无人机应用技术前沿	专业选修课	1	18
170	三维模型制作	专业选修课	1	18
171	管理学基础	专业选修课	1	18
172	市场营销学	专业选修课	1	18
173	基础会计学	专业选修课	1	18
174	食品加工技术	专业选修课	1	18
175	食品生物化学	专业选修课	1	18
176	新媒体营销	专业选修课	1	18
177	葡萄酒侍酒服务	专业选修课	1	18
178	宁夏旅游概况	专业选修课	1	18
179	GIS 应用基础	专业选修课	1	18
180	色彩心理学	专业选修课	1	18
181	AUTOCAD 绘图入门	专业选修课	1	18
182	美术鉴赏	专业选修课	1	18
183	中外园林史	专业选修课	1	18
184	园林赏析	专业选修课	1	18
185	插花艺术	专业选修课	1	18
186	社交礼仪	专业选修课	1	18
187	绳艺编制	专业选修课	1	18
188	传统插花	专业选修课	1	18
189	工程资料员（资料员考证）	专业选修课	1	18
190	标志设计	专业选修课	1	18
191	短视频编辑与制作	专业选修课	1	18
192	ArcGIS 影像分析应用	专业选修课	1	18
193	生态环境修复	专业选修课	1	18
194	工程结算	专业选修课	1	18
195	水利工程施工	专业选修课	1	18

序号	课程名称	课程类别	学分	总学时
200	生态安全	专业选修课	1	18
201	节水系统安装与维护	专业选修课	1	18
202	水利工程 BIM 建模与应用	专业选修课	1	18
203	水利工程 CAD	专业选修课	1	18